

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.11.2022 12:14:24

Уникальный программный ключ:

a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной
Церкви»**

Утверждаю
проректор по учебной работе

иерей Александр Ермолин
2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) Пастирско-ориентированная
учебная практика по получению
первичных профессиональных умений и
навыков (Богослужебная практика)**

**Направление подготовки служителей и
религиозного персонала религиозных организаций**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Казань, 2019 г.

Содержание

- I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНРИУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНРИУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕНОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
- V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: закрепление теоретических знаний обучающегося путем приобретения практических навыков в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к церковно-священнослужителям Русской Православной Церкви.

Задачи:

ознакомление студента с устройством храма, утварью, а также с богослужебными книгами;

усовершенствование навыка чтения и пения богослужебных текстов;

совершенствование практических навыков пономарского послушания;

развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

2. Развиваемые при изучении дисциплины компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2.	Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ПК-6.	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты	
ОК-4	Знания	круг своих будущих профессиональных обязанностей
	Умения	осуществлять поиск информации по полученному заданию
	Навыки и/или опыт деятельности	применять полученные теоретические знания на практике
ПК-10	Знания	Знает клиросного и пономарское служения
	Умения	Вести клиросное и пономарское послушания
	Навыки и/или опыт деятельности	владеет практическими навыками в области богослужения

II. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных

«Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная практика)» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Дисциплина (индекс Б2.В.01.01(У)) входит в обязательную часть учебного плана бакалавриата и преподается на 2 семестре обучения очного отделения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (очное отделение).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	8
Занятия практического типа	8
Самостоятельная работа обучающихся	100

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

4.1.1. Тематический план дисциплины

Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
	Семестр 2			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Всего часов по теме
1. Консультации с руководителями практики Ведение дневника практики	-	1	10	11
2. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии	-	1	10	11
3. Входные молитвы, облачение священнослужителей	-	1	10	11
4. Подробное изучение текстов богослужебных книг	-	1	25	26
5. Подробное изучение последовательности богослужений Православной Церкви	-	1	25	26

Зачёт с оценкой	-	2	-	2
Итого:	-	8	100	108

4.2. Содержание дисциплины

1. Консультации с руководителем практики.

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

Инструктаж по организации богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании богослужебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении.

2. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Условия совершения литургии,
- Время совершения литургии.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2014.

3. Входные молитвы, облачение священнослужителей.

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Молитвословия,
- Повседневная одежда священнослужителя,
- Облачения священнослужителей.
- Облачения и их соответствие чину,
- Облачения диаконские, иерейские и архиерейские,
- Цвета облачений.
- Символика цветов,
- Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священо-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2014.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

4. Подробное изучение текстов богослужебных книг

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Минея. Приложения Минеи.
3. Виды церковных песнопений

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священо-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2014.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

5. Подробное изучение последовательности богослужений Православной Церкви

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Минея. Приложения Минеи.
2. Псалтирь Следованная, ее части
3. Устав чтения Псалтири

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2014.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

5. Подготовка отчета по итогам практики.

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Описание проделанной работы и ее анализ.
- Систематизация изученного материала.
- Обобщение полученных результатов;
- Формулировка выводов;
- Определения степени реализации поставленных задач.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2. Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Догматическое богословие Патрология Сектоведение (Новые религиозные движения) Основное богословие Апологетика Церковное пение Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная практика)
ПК-6. Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	История (История Отечества) История Русской Православной Церкви Церковнославянский язык Латинский язык Древнегреческий язык Новейшая история западных исповеданий Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Русская литература Всемирная литература

	<p>Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Второй иностранный язык</p> <p>Риторика</p> <p>Техника речи</p> <p>Взаимодействие Церкви с обществом и СМИ</p> <p>Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная практика)</p> <p>Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная практика)</p> <p>Информационная деятельность православного прихода</p> <p>Татарский язык</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рамках дисциплины «Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная практика)» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Этап изучения дисциплины (2 семестр очного обучения)	<p>ОПК-2: Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений, основные литургические понятия и определения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>ПК-6: Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p> <p>Владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
-------------------------------------------	----------------------------------	-----------------

освоения дисциплины			
Этап изучения дисциплины	Зачет с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-2. Всесторонне и полно знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике. ПК-6. Замечательно владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.
		Хорошо (36-42 балла)	ОПК-2. Достаточно полно знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике. ПК-6. Хорошо владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-2. Не полностью знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и

			<p>методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>ПК-6.</p> <p>Плохо владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.</p> <p>Совсем не знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и</p> <p>методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике,</p> <p>ПК-6.</p> <p>Не владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.</p>

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе первого семестра изучения дисциплины

Типовые задания оценочных средств "Зачёт с оценкой"

- 1) Виды Литургии в Православной Церкви.
- 2) Каждение на вечерне и утрени.
- 3) Каждение на Литургии.
- 4) Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпustы.
- 5) Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.
- 6) Входные молитвы, облачение священнослужителей.
- 7) Вещество для евхаристии.
- 8) Изменяемые части литургии.
- 9) Двунадесятые праздники. Особенности праздничного богослужения

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
2. Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2014.

Дополнительная литература

1. Никулина Е. Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией. - М., ПСТГУ, 2013.
2. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
3. Скибальевич М.Н. Толковый Типикон: Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. – М.: Паломник, 1995.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>
5. Диакон.ру - всё о церковном служении диаконов <http://www.deacon.ru/>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600

Православная религиозная организация-учреждение
высшего профессионального религиозного образования
Казанская Духовная Семинария
г. Казань Республика Татарстан
Казанская епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)

ДНЕВНИК

Прохождения практики

(фамилия, имя, отчество студента)

(номер группы, курса, наименование отселения)

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководитель практики (от ВУЗа):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Куратор практики (от организации):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата прохождения практики с «__» 20 __ г. по «__» 20 __ г.

Задание и цель направления на практику:

Количество зачетных единиц: __

Семестр: __

Подпись руководителя: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата «__» 20 __ г.

М.П.

1. Дневник (заполняется студентом)

Дата	Выполненная работа	Примечания

**2. Замечания, предложения по совершенствованию работы организации
(заполняется студентом)**

3. Краткий отчет о прохождении практики (заполняется студентом)

Дата «_____» 20____ г.

Подпись

4. Заключение куратора (заполняется куратором от организации)

Подпись: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата « ____ » 20 ____ г.

М.П.

5. Заключение руководителя практики

Подпись: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата « ____ » 20 ____ г.