

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2022 09:27:38:44
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac607cabb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждаю
проректор по учебной работе


_____ **диакон Андрей Зотин**
« 25 » августа 20 22 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.(П). Преддипломная практика

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация
магистр богословия

Кафедра
Исламоведения

Форма обучения
очная

Казань-2022

Программа разработана:
доцент Рогатин Владимир Николаевич
кандидат исторических наук

Программа составлена в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования и Церковного образовательного стандарта.

Программа является неотъемлемой частью ОПОП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень магистратуры).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Исламоведения.

Протокол заседания № _____ от _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка к защите результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- устранить из текста диссертации избыточных заимствований и элементов плагиата;
- оформить результаты научно-исследовательской деятельности в виде доклада и презентации;
- исправить недочёты, обнаруженные на предзащите;
- подготовиться к дискуссии на защите диссертации.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Владеет критическим анализом результатов своей научно-исследовательской работы, в том числе на основании критических замечаний рецензентов, с позиции теологического подхода.
	УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Умеет применять системный теологический подход для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	Знает оптимальную последовательность действий для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.
	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	Умеет осуществлять разработанный план корректировки результатов своей научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств.
ПК-1. Способен решать актуальные задачи научно-	ПК-1.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-	Умеет применять теологический подход при

исследовательской деятельности.	исследовательских задач.	корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.
	ПК-1.2. Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности.	Умеет применять современные подходы православной теологии при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика реализуется в 4 семестре. Данной учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: «История и методология богословия», «Богословие и философия ислама», «Философия религии и науки» и «Научно-исследовательская работа (учебная практика)».

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	6
Занятия практического типа	6
Самостоятельная работа обучающихся	102
Форма контроля	Зачет с оценкой

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Практическое занятие № 1. Подготовка к предзащите	-	2	51	-	53
Практическое занятие № 2. Подготовка окончательного варианта диссертации	-	1	26	-	27
Практическое занятие № 3. Подготовка к защите	-	1	25	-	26
Зачёт с оценкой	-	2	-	-	2
Итого по дисциплине:	-	6	102	-	108

4.2. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1. Подготовка к предзащите.

Форма проведения занятия – практика.

Краткое содержание:

- устранение из текста диссертации избыточных заимствований и элементов плагиата;
- подготовка доклада к предзащите;
- подготовка презентации к предзащите.

Литература:

Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. -56 с.

Рогожкин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин, 2014. – 238 с.

Практическое занятие № 2. Подготовка окончательного варианта диссертации

Форма проведения занятия – практика.

Краткое содержание:

- исправление диссертации, доклада и диссертации в соответствии с замечаниями на предзащите.

Литература:

Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. -56 с.

Рогожкин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин, 2014. – 238 с.

Практическое занятие № 3. Подготовка к защите.

Форма проведения занятия – практика.

Краткое содержание:

- ознакомление с рецензиями;
- подготовка ответов рецензентам;
- подготовка к научной дискуссии на защите.

Литература:

Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. -56 с.

Рогожкин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин, 2014. – 238 с.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	Религиозные конфликты и пути их решения Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Исламский фактор в социально-политических процессах исламских сообществ История исламской теологии Исламский активизм и политический ислам
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Традиция мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности.	Религиозные конфликты и пути их решения История исламской теологии Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы История миссии Русской Православной Церкви

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Критерии оценки	
<p>Отлично (86-100 баллов)</p>	<p>УК-1.1. Отлично проводит критический анализ результатов своей научно-исследовательской работы, в том числе на основании критических замечаний рецензентов, с позиции теологического подхода.</p> <p>УК-1.2. Отлично применяет системный теологический подход для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.1. Отлично определяет оптимальную последовательность действий для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.2. Отлично осуществляет разработанный план корректировки результатов своей научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств.</p> <p>ПК-1.1. Отлично применяет теологический подход при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p> <p>ПК-1.2. Отлично применяет современные подходы православной теологии при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p>
<p>Хорошо (71-85 баллов)</p>	<p>УК-1.1. Хорошо проводит критический анализ результатов своей научно-исследовательской работы, в том числе на основании критических замечаний рецензентов, с позиции теологического подхода.</p> <p>УК-1.2. Хорошо применяет системный теологический подход для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.1. Хорошо определяет оптимальную последовательность действий для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.2. Хорошо осуществляет разработанный план корректировки результатов своей научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств.</p> <p>ПК-1.1. Хорошо применяет теологический подход при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p> <p>ПК-1.2. Хорошо применяет современные подходы православной теологии при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p>

<p>Удовлетворительно (56-70 баллов)</p>	<p>УК-1.1. Удовлетворительно проводит критический анализ результатов своей научно-исследовательской работы, в том числе на основании критических замечаний рецензентов, с позиции теологического подхода.</p> <p>УК-1.2. Удовлетворительно применяет системный теологический подход для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.1. Удовлетворительно определяет оптимальную последовательность действий для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.2. Удовлетворительно осуществляет разработанный план корректировки результатов своей научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств.</p> <p>ПК-1.1. Удовлетворительно применяет теологический подход при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p> <p>ПК-1.2. Удовлетворительно применяет современные подходы православной теологии при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p>
<p>Неудовлетворительно (0-55 баллов)</p>	<p>УК-1.1. Не проводит критический анализ результатов своей научно-исследовательской работы, в том числе на основании критических замечаний рецензентов, с позиции теологического подхода.</p> <p>УК-1.2. Не применяет системный теологический подход для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.1. Не определяет оптимальную последовательность действий для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.2. Не осуществляет разработанный план корректировки результатов своей научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств.</p> <p>ПК-1.1. Не применяет теологический подход при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p> <p>ПК-1.2. Не применяет современные подходы православной теологии при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p>

Допуск к итоговой аттестации по преддипломной практике индекс Б2.В.02.(П) осуществляться после предоставления дневника практики (Приложение 1).

Практические занятия имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. -56 с.
2. Рогожкин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин, 2014. – 238 с.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. «Богослов.ру» — научный богословский портал – режим доступа <https://bogoslov.ru>
3. «Азбука веры» — православный интернет-портал–режим доступа <https://azbyka.ru>
4. «Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия)» - режим доступа <https://pravenc.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom

7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600



**Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

ДНЕВНИК

Прохождения _____ практики

(фамилия, имя, отчество студента)

(номер группы, курса, наименование отделения)

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководитель практики (от ВУЗа):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Куратор практики (от организации):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата прохождения практики с «_» _____ 20__ г. – по «_» _____ 20__ г.

Задание и цель направления на практику:

Количество зачетных единиц: __

Семестр: __

Подпись руководителя: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

1. Дневник (заполняется студентом)

Дата	Выполняемая работа	Примечания

2. Замечания, предложения по совершенствованию работы организации

(заполняется студентом)

Подпись: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.