

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.03.2019 12:14:24

Уникальный программный идентификатор:

a83b629952f0074b7ac47eac69f2d6bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной
Церкви»**

Утверждаю
проректор по учебной работе


иерей Александр Ермолин

2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02.01(П) Пастырско-ориентированная
производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(Богослужебная практика)**

**Направление подготовки служителей и
религиозного персонала религиозных
организаций**

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Казань-2019

Содержание

- I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
- V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Задачи:

1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Литургическое богословие, Церковнославянский язык, Церковное пение, Практикум церковного чтения;

2) ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;

3) овладение навыками клиросного и пономарского послушания;

4) содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. Развиваемые при изучении дисциплины компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2.	Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ПК-6.	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты	
ОК-4	Знания	круг своих будущих профессиональных обязанностей
	Умения	осуществлять поиск информации по полученному заданию
	Навыки и/или опыт деятельности	применять полученные теоретические знания на практике
ПК-10	Знания	Знает клиросного и пономарское служения
	Умения	Вести клиросное и пономарское послушания
	Навыки и/или опыт деятельности	владеет практическими навыками в области богослужения

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика)» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Литургическое богословие, Церковное искусство, Пастырское богословие, Гомилетика. Дисциплина (индекс Б2.В.01.01(П)) входит в обязательную часть учебного плана бакалавриата и преподается на 4 и 6 семестрах.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	216
Контактная работа	16
Занятия практического типа	16
Самостоятельная работа обучающихся	200

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

4.1.1. Тематический план дисциплины

Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
	Семестр 4			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Всего часов по теме
1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики.	–	1	10	11
2. Особенности богослужений двенадцатых праздников	–	1	10	11
3. Особенности великопостного богослужения	–	1	10	11
4. Пасхальное богослужение и особенности богослужений Святой Пятидесятницы	–	1	25	26
5. Подготовка и чтение проповеди	–	1	25	26

6. Подготовка отчета по итогам практики	-	1	20	21
Зачёт с оценкой	-	2	-	2
Итого:	-	8	100	108
Семестр 6				
	Лекции	Практически с занятия	Самостоятельная работа студентов	Всего часов по теме
1. Консультации с руководителями практики Ведение дневника практики	-	1	10	11
2. Особенности великопостных и пасхальных богослужений	-	1	10	11
3. Подробное изучение текстов богослужебных книг	-	1	10	11
4. Участие в богослужении в качестве пономаря, псаломщика и певчего	-	1	25	26
5. Подготовка и чтение проповеди	-	1	25	26
6. Подготовка отчета по итогам практики	-	1	20	21
Зачёт с оценкой	-	2	-	2
Итого:	-	8	100	108

4.2. Содержание дисциплины

4 Семестр

1. Консультации с руководителем практики.

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

Инструктаж по организации богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании богослужебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении.

2. Особенности богослужений двенадцатых праздников

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Двенадцатые праздники.
- Особенности богослужений Богородичных и Господских праздников;

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургия. Часть 1: Двенадцатые неподвижные праздники. Саратов, 2017.

3. Особенности великопостного богослужения

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Великопостная утренняя.
- Великопостные часы и изобразительны.
- Великое повечерие: последование.
- Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.

- Литургия Преждеосвященных Даров.
- Особенности литургии Преждеосвященных Даров.
- Благовещение Пресвятой Богородицы.
- Лазарева суббота.
- Вход Господень в Иерусалим.
- Страстная седмица.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

4. Подробное изучение текстов богослужебных книг

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Пасха.
- Пасхальная седмица.
- Преполовление Пятидесятницы.
- Вознесение Господне.
- Троицкая Родительская суббота.
- Пятидесятница.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

5. Подготовка и чтение проповеди

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Выбор темы проповеди.
- Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ.
- Изучение структуры проповеди.
- Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.

6. Подготовка отчета по итогам практики

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Описание проделанной работы и ее анализ.
- Систематизация изученного материала.
- Обобщение полученных результатов.
- Формулировка выводов.
- Определения степени реализации поставленных задач.

6 Семестр

1. Консультации с руководителем практики.

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

Инструктаж по организации богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании богослужебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении.

2. Особенности великопостных и пасхальных богослужений

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Великопостная утренняя.
- Великопостные часы и изобразительны.
- Великое повечерие: последование.
- Литургия Преждеосвященных Даров.
- Особенности литургии Преждеосвященных Даров.
- Страстная седмица.
- Пасха.
- Пасхальная седмица.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 1: Дванадцатые неподвижные праздники. Саратов, 2017.

3. Подробное изучение текстов богослужебных книг

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Минея. Приложения Миней.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

5. Участие в богослужении в качестве пономаря, псаломщика и певчего

Форма проведения занятия – практическое.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

6. Подготовка и чтение проповеди

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Выбор темы проповеди.
- Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ.
- Изучение структуры проповеди.
- Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.

7. Подготовка отчета по итогам практики.

Форма проведения занятия – практическое.

Краткое содержание:

- Описание проделанной работы и ее анализ.
- Систематизация изученного материала.

- Обобщение полученных результатов.
- Формулировка выводов.
- Определения степени реализации поставленных задач.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2. Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Догматическое богословие Патрология Сектоведение (Новые религиозные движения) Основное богословие Апологетика Церковное пение Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная практика)
ПК-6. Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	История (История Отечества) История Русской Православной Церкви Церковнославянский язык Латинский язык Древнегреческий язык Новейшая история западных исповеданий Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Русская литература Всемирная литература Иностранный язык в профессиональной коммуникации Второй иностранный язык Риторика Техника речи Взаимодействие Церкви с обществом и СМИ Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная практика) Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Информационная деятельность православного прихода Татарский язык

В рамках дисциплины «Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика)» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Этап изучения дисциплины (4 и 6 семестры)	<p>ОПК-2. Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений, основные литургические понятия и определения. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>ПК-6. Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p> <p>Владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Этап изучения дисциплины	Зачет с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-2. Всесторонне и полно знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные

		теоретические знания на практике. ПК-6. Замечательно владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.
	Хорошо (36-42 балла)	ОПК-2. Достаточно полно знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике. ПК-6. Хорошо владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-2. Не полностью знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике. ПК-6. Плохо владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной

			деятельности.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-2. Совсем не знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самобразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике. ПК-6. Не владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе первого семестра изучения дисциплины

Типовые задания оценочных средств «Зачёт с оценкой»

- 1) Виды Литургии в Православной Церкви.
- 2) Каждение на вечерне и утрени.
- 3) Каждение на Литургии.
- 4) Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.
- 5) Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.
- 6) Входные молитвы, облачение священнослужителей.
- 7) Вещество для евхаристии.
- 8) Изменяемые части литургии.
- 9) Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения
- 10) Особенности великопостного богослужения.
- 11) Великая вечерня в недели Великого поста вечером.
- 12) Великопостная утренья.
- 13) Великопостные часы и изобразительны.
- 15) Великое повечерие: последование.
- 16) Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных

Даров

- 17) Лазарева суббота.
- 18) Вход Господень в Иерусалим.
- 19) Страстная седмица.
- 20) Благовещение Пресвятой Богородицы.
- 21) Вознесение Господне.
- 22) Троицкая Родительская суббота.
- 23) Пятидесятница.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. М., 1996.
4. Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010
5. Кашкин А. С. Литургика. Часть 1: Дванадцатые неподвижные праздники. Саратов, 2017.
6. Кашкин А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
7. Киприан (Кери), архимандрит. Евхаристия. – М.: Директ-Медиа, 2011.

Дополнительная литература

1. Вешамни (Милос), епископ. Чтение по литургическому богословию. Киев: О-во любителей православ. Лит.: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004.
2. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
3. Скабалланович М.Н. Толковый Типикон: Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. – М.: Паломник, 1995.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>
5. Диякон.ру - всё о церковном служении диаконов <http://www.deacon.ru/>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600

Православная религиозная организация-учреждение
высшего профессионального религиозного образования
Казанская Духовная Семинария
г. Казань Республика Татарстан
Казанская епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)

ДНЕВНИК

Прохождения _____ практики

(фамилия, имя, отчество студента)

(номер группы, курса, наименование отделения)

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководитель практики (от ВУЗа):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Куратор практики (от организации):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата прохождения практики с «__» _____ 20__ г. – по «__» _____ 20__ г.

Задание и цель направления на практику:

Количество зачетных единиц: ____

Семестр: ____

Подпись руководителя: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

М.П.

1. Дневник (заполняется студентом)

Дата	Выполняемая работа	Примечания

2. Замечания, предложения по совершенствованию работы организации
(заполняется студентом)

A series of horizontal lines for writing notes and suggestions.

4. Заключение куратора (заполняется куратором от организации)

Подпись: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

5. Заключение руководителя практики

Blank lined area for writing the conclusion of the practice supervisor.

Подпись: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.