

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.11.2019 12:14:24

Уникальный программный ключ:

a83b629952f0074b7ae43eac690266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария Казанской
Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждаю
проректор по учебной работе


иерей Александр Ермолин
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02.02(П) Пастырско-ориентированная
производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(миссионерская практика)**

**Направление подготовки
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень высшего образования
бакалавриат
Форма обучения
очная

Казань
2019

Содержание

- I. Цели и задачи освоения практики.
- II. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов прохождения практики.
- III. Тип практики.
- IV. Место, время, способ проведения практики.
- V. Развиваемые при изучении дисциплины компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.
- VI. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
- VII. Структура и содержание практики.
- VIII. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.
- IX. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.
- X. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).
- XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.
- XII. Материально-техническое обеспечение практики.

I. Цели и задачи освоения практики.

Целями миссионерской практики являются углубление знаний, умений и навыков миссионерского служения.

Задачами учебной миссионерской практики являются:

- освоение современных методов православной миссии;
- приобретение опыта проведения миссионерских и катехизических проповедей;
- получение навыков социального служения.

II. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов прохождения практики.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в ВУЗе в процессе освоения богословских, церковно-исторических и гуманитарных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Новые религиозные движения (Сектоведение)», «Информатика», «Литургика», «Апологетика», «Гомилетика», «Практическое руководство для священнослужителя», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество (Основы социальной концепции)», «Педагогика», «Психология», «Миссиология (Социальное служение, катехизация, молодежное служение, образовательная деятельность РПЦ)», «Миссионерское служение в современном мире».

В результате прохождения практики обучающиеся приобретают практические навыки и закрепляют теоретические знания в области миссионерского служения.

III. Тип практики: пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

IV. Место, время, способ проведения практики: миссионерская практика, в зависимости от тематического направления, может быть стационарной (освоение современных информационных технологий для проведения миссии, проведение бесед перед совершением Таинств Крещения, Венчания) или выездной (для миссионерской проповеди или социальной работы). Стационарная миссионерская практика проводится в храме, учебной аудитории, компьютерном классе. Выездная практика может проходить в больницах и лечебных учреждениях, домах престарелых и инвалидов, детских домах и хосписах, местах собраний бездомных, в стационарных группах помощи алкоголе- и наркозависимым, в стационарных группах адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в стационарных молодежных объединениях, летних лагерях, военных средних и высших учебных

заведениях, военных частях, на собраниях личного состава полиции и прокуратуры и т. д.

Миссионерская практика проводится в течение 2-х недель (8-й семестр обучения по курсу бакалавриата).

V. Развиваемые при изучении дисциплины компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанной с объектами профессиональной деятельности
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

VI. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: богословское обоснование, формы и методы проведения православной миссии,

Уметь: работать в группе и самостоятельно при проведении миссионерской деятельности, применять полученные навыки в профессиональной деятельности.

Владеть навыками или иметь опыт деятельности: навыками миссионерской, социальной, проповеднической работы.

VII. Структура и содержание практики.

Б2.В.02.02.(П) Производственная практика.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной практики и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознаком. лекция	Сбор, обработка и систематиз. фактич. и литерат. материала	Посещ. открытых учебных занятий и меропр.	Самостоят. провед. меропр. под руковод. препода.	

1.	Подготовит. этап.	2	2		2	Ведение конспекта, подготовка реферата.
2.	Использование современных информационных технологий в миссии.	2	2	4	8	Работа на практических занятиях, подготовка и презентация миссионерского Интернет-проекта.
3.	Беседы перед совершением Таинств Крещения и Венчания.	2	2	4	8	Подготовка конспекта по первоисточнику; собеседование.
4.	Миссия в молодежной среде.	2	2	4	8	Работа на практических занятиях.
5.	Миссия и социальное служение.	2	2	4	8	Работа на практических занятиях.
6.	Миссия среди правоохранителей военнослужащих и членов их семей.	2	2	4	6	Работа на практических занятиях.
7.	Миссия в группах риска: помощь алкоголе- и наркозависимым, трудовым мигрантам, лицам, вернувшимся из мест лишения свободы.	2	2	4	8	Работа на практических занятиях.
8.	Подготовка отчета по практике.		4		4	Зачет с оценкой.

VIII. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

Практические аудиторные занятия; самостоятельная работа студентов, состоящая из сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала; подготовка и презентация Интернет-проекта; практические внеаудиторные занятия на выездных практиках; практическая работа под руководством преподавателя; подготовка отчета о проделанной работе и полученных навыках.

IX. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Контрольные вопросы и задания:

1. Православная миссия в современном мире.
2. Современные информационные технологии на службе миссии.
3. Миссия и катехизация.
4. Миссия в молодежной среде.

5. Миссия через социальное служение.
6. Особенности проведения миссии среди правоохранителей, военнослужащих и членов их семей.
7. Миссия в социальных группах риска.

Х. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам практики обучающиеся сдают отчет с оценкой, который проходит в виде предоставления письменного отчета и устного доклада о проделанной работе и полученных навыках.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Основная литература:

Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

Дополнительная литература:

Антоний (Блум), митр. О миссионерстве // Церковь и время. – М., 2004, № 2 (27).

Миссиология: библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты. – М., 2001.

Православная миссия сегодня – СПб.: Изд-во «Апостольский город», 1999. – 408 с.

Филимонов С. В. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больнице. – СПб., 2007. – 624 с.

Филимонов С. В. Православная Церковь и современная медицина. – СПб., 2000.

Филимонов С. В. Основные особенности церковного душепопечения в детском доме. // Милосердие и профессионализм: Труды образовательного курса по христианской diakонии. – СПб., 2003. – С. 111.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Синодального миссионерского отдела <http://portal-миссия.pf>

Официальный сайт Синодального отдела по благотворительности и социальному служению www.diaconia.ru

Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации <http://pravobraz.ru>

Официальный сайт Синодального отдела по делам молодежи <http://sinodm.ru/>

Официальный сайт Синодального информационного отдела <http://www.sinfo-mp.ru/>

Определение Архиерейского Собора 1994 года «О православной миссии в современном мире» <http://portal-миссия.pf/index.php/item/opredelenie-arkhierejskogo-sobora-1994-goda-o-pravoslavnoj-missii-v-sovremennom-mire>

Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви <http://portal-миссия.pf/index.php/item/kontsepsiya-vozhrozhdeniya-missionerskoj-deyatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi>

Рекомендации по организации пастырской, диаконической и

миссионерской работы с глухими и слабослышащими <http://portal-миссия.рф/index.php/item/rekomendatsii-po-organizatsii-pastyrskoj-diaconicheskoj-i-missionerskoj-raboty-s-glukhimi-i-slaboslyshashchimi>

Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви <http://portal-миссия.рф/index.php/item/ob-organizatsii-missionerskoj-raboty-v-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi>

О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (Документ Архиерейского Собора 2011 года) <http://www.diaconia.ru/o-principakh-organizacii-socialnoj-raboty-v-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi>

Концепция Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви Московского Патриархата <http://www.diaconia.ru/koncepciya-otdela-po-cerkovnoj-blagotvoritelnosti-i-socialnomu-služheniyu-rpc-mp>

Резолюция общего собрания Ассоциации сестричеств милосердия <http://www.diaconia.ru/rezolyuciya-obshhego-sobraniya-associacii-sestrichestv-miloserdiya>

Александр Усатов, иер. Оглашение на современном этапе. <http://pravobraz.ru/ierej-aleksandr-usatov-oglashenie-na-sovremennoj-etape-2/>

Оглашение и катехизация. <http://pravobraz.ru/napravleniya/oglashenie-i-katehizacija/>

Зенон (Кузьмин), иером. Опыт воцерковления слепых и глухих. http://oteknik.narod.ru/zenonovo_1.htm

XII. Материально-техническое обеспечение практики.

Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная ноутбуком, проектором; библиотека; компьютерный класс; доступ в храм для проведения миссионерских бесед перед совершением Таинств Крещения и Венчания; автотранспорт для проведения выездных практических занятий.