

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2022 13:10:09
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета

Протокол № 3

От «26» августа 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, митрополит Казанский
и Татарстанский ФЕОФАН

+ М. Георган

«26» августа 2020 года.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Квалификация

Бакалавр

Казань - 2020

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (определение).
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.
- 1.3. Общая характеристика ООП.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы:

- общекультурные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Рабочий учебный план.
- 4.3. Матрица распределения компетенций по учебным дисциплинам направления подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций православного вероисповедания.
- 4.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.
- 4.5. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.
- 4.6. Программа итоговой аттестации.

5. Ресурсное обеспечение ООП

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Материально-техническое обеспечение.
- 5.3. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение.
- 5.4. Характеристики среды семинарии, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. Итоговая аттестация выпускников ООП.

7. Дополнительные нормативно-методические документы подготовки обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП) (уровень бакалавриат), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением самостоятельно с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе Церковного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Церковного образовательного стандарта (уровень бакалавриата);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от № 301 от 5 апреля 2017 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Письма Министерства образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».
- Нормативно-методических документов Министерства образования и науки РФ;
- Нормативных документов Учебного комитета Русской Православной Церкви;
- Устава Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Целью ООП (уровень бакалавриат) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций является обеспечение реализации Церковного образовательного стандарта и развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что позволит им реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность, успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, вступать в межкультурное взаимодействие, решать организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3.2. Сроки обучения

Срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП (уровень бакалавриат) составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП обучающимся.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ООП

1.4.1. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

1.4.2. Абитуриент должен предоставить документы согласно Правилам приема, данные, подтверждающие успешную сдачу Единого государственного экзамена и/или успешно сдать экзамены в семинарии (для категорий граждан, установленных законодательством РФ) по предметам: «История», «Русский язык» и вступительное испытание профессиональной направленности.

1.4.3. Абитуриент должен иметь сформированные компетенции, включая знание базовых ценностей Русской Православной Церкви и мировой культуры, а также владеть государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ООП (уровень бакалавриат) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (уровень бакалавриат)

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций включает литургическую практику Русской Православной Церкви, систему богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: богослужение Русской Православной Церкви, основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в вероучительных текстах и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В учебно-воспитательной и просветительской деятельности:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

В социально-практической деятельности:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессий.

В организационно-управленческой деятельности:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Основным работодателем для выпускников направления подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций выступает Татарстанская митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП (уровень бакалавриат) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник ООП (уровень бакалавриат) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных

организаций должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься профессиональной деятельностью, должен уметь решать стоящие перед ним профессиональные задачи.

Выпускник ООП (уровень бакалавриат) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций должен обладать духовно-нравственными качествами, соответствующими облику православного пастыря и церковнослужителя.

В результате освоения ООП (уровень бакалавриат) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

В учебно-воспитательной и просветительской деятельности:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

В социально-практической деятельности:

- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

В организационно-управленческой деятельности:

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

| Коды компетенций | Компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| <i>Общекультурные компетенции (ОК)</i> | | |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Должен знать: основы философии.</p> <p>Должен уметь: использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Должен владеть: методикой использования полученных знаний при решения профессиональных задач</p> |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Должен знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Должен уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>Должен владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | исторического развития общества. |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Должен знать: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования; Должен уметь: использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности; Должен владеть: методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории |
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Должен знать: основы правовых знаний. Должен уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности. Должен владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности. |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Должен знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком.</p> <p>Должен уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Должен владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.</p> |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Должен знать: основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества;</p> <p>Должен уметь: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия.</p> <p>Должен владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p> |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Должен знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Должен уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Должен владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | достоинств и устранения недостатков. |
| ОК-8 | Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Должен знать: методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Должен уметь: самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p>Должен владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Должен знать: основные помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Должен уметь: оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Должен владеть: основными приемами</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-10 | Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | Должен знать: основы богословия; Должен уметь: ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития; Должен владеть: навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> | | |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Должен знать: основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин; Должен уметь: грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований; Должен владеть: компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин |

| | | |
|--|--|--|
| ОПК-2 | Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | <p>Должен знать: основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;</p> <p>Должен уметь: применять теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</p> <p>Должен владеть: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин</p> |
| ОПК-3 | Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | <p>Должен знать: особенности достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p> <p>Должен уметь: пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p> <p>Должен владеть: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин</p> |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК):</i> | | |
| В учебно-воспитательной и просветительской деятельности: | | |
| ПК-5 | Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры различных для аудиторий, разрабатывать элементы | <p>Должен знать: особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);</p> <p>Должен уметь: отбирать и представлять материал из</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательных программ | области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории; Должен владеть: навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ |
| ПК-6 | Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях | Должен знать: специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа; Должен уметь: адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; Должен владеть: навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности |
| В социально-практической деятельности: | | |
| ПК-7 | способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности | Должен знать: специфику социально-практической деятельности теолога Должен уметь: использовать теологические знания в профессиональной деятельности связанной с социальной работой Должен владеть: методами работы и |

| | | |
|---|--|---|
| | | организации работы социально-практической деятельности |
| В организационно-управленческой деятельности: | | |
| ПК-10 | способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога | <p>Должен знать: психологические, национальные и культурологические особенности работы в коллективе; каноническое право Русской Православной Церкви;</p> <p>Должен уметь: применять полученные знания в области психологии и педагогики для организации работы в коллективе; взаимодействовать с различными структурами с учетом правовых и экономических норм Российской Федерации и канонического права Русской Православной Церкви;</p> <p>Должен владеть: методикой организации коллективной работы.</p> |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик;

годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график очная форма обучения

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|--------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|--------|-------|-------|----|----|----|----|---|---|--|--|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | | | | | | У | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|--|--|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|---------------|--------|--------|---------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | |
| | Теоретическое обучение и практики | 16 2/6 | 18 4/6 | 35 | 16 2/6 | 18 4/6 | 35 | 16 2/6 | 18 4/6 | 35 | 17 | 15 2/6 | 32 2/6 | 137 2/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 4/6 | 2 4/6 | 5 2/6 | 2 4/6 | 2 4/6 | 5 2/6 | 2 4/6 | 2 4/6 | 5 2/6 | 2 | 2 | 4 | 20 |
| У | Учебная практика | | 2 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| П | Производственная практика | | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Д | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | | 2 4/6 | 2 4/6 | 2 4/6 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | | | | | | 1 2/6 | 1 2/6 | 1 2/6 |
| К | Каникулы | 1 | 8 4/6 | 9 4/6 | 1 | 8 4/6 | 9 4/6 | 1 | 8 4/6 | 9 4/6 | 1 | 8 4/6 | 9 4/6 | 38 4/6 |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 208 |

4.2. Рабочий учебный план.

Рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлен с учетом требований Церковного образовательного стандарта. При составлении плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. (*Приложение 1*).

4.3. Матрица распределения компетенций по учебным дисциплинам направления

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|--|
| ОК-1 | <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Философия (История философии) Основное богословие Апологетика Русская религиозная философия Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> |
| ОК-2 | <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>История (История Отечества) Пастырское богословие История Западных исповеданий и сравнительное богословие История Древней (Христианской) Церкви История нехристианских религий История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей Новейшая история западных исповеданий Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы История христианства в Казанском крае</p> |
| ОК-3 | <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Сектоведение (Новые религиозные движения) Концепции современного естествознания Правовые и экономические основы деятельности</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>канонических подразделений Русской Православной Церкви Организация деятельности прихода Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> |
| ОК-4 | <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Нравственное богословие Каноническое право Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви Церковь, государство и общество Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> |
| ОК-5 | <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Иностранный язык Гомилетика Церковнославянский язык Латинский язык Древнегреческий язык Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Русская литература Всемирная литература Иностранный язык в профессиональной коммуникации Второй иностранный язык Риторика Техника речи Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Пастырско-ориентированная производственная</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)</p> <p>Подготовка и сдача итогового экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Татарский язык</p> |
| ОК-6 | <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Пастырское богословие</p> <p>История Западных исповеданий и сравнительное богословие</p> <p>Нравственное богословие</p> <p>История нехристианских религий</p> <p>Сектоведение (Новые религиозные движения)</p> <p>Новейшая история западных исповеданий</p> <p>Подготовка и сдача итогового экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Основы исламоведения</p> |
| ОК-7 | <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Педагогика</p> <p>Методика преподавания Закона Божьего</p> <p>Подготовка и сдача итогового экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> |
| ОК-8 | <p>способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре</p> <p>Подготовка и сдача итогового экзамена</p> |

| | |
|-------|---|
| | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| ОК-9 | <p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Подготовка и сдача итогового экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> |
| ОК-10 | <p>способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p> <p>Введение в библеистику</p> <p>Священное Писание Ветхого Завета</p> <p>Священное Писание Нового Завета</p> <p>Догматическое богословие</p> <p>Теория и история Церковного искусства</p> <p>Патрология</p> <p>Нравственное богословие</p> <p>Православная аскетика</p> <p>История Русской Православной Церкви</p> <p>Литургия</p> <p>Гомилетика</p> <p>Практическое руководство для священнослужителя</p> <p>Русская патрология</p> <p>Подготовка и сдача итогового экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> |
| ОПК-1 | <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Теория и история Церковного искусства</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>Сектоведение (Новые религиозные движения) Взаимодействие Церкви с обществом и СМИ Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Информационная деятельность православного прихода</p> |
| ОПК-2 | <p>способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p> <p>Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Догматическое богословие Патрология Сектоведение (Новые религиозные движения) Основное богословие Апологетика Церковное пение Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная практика) Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> |

| | |
|--|---|
| ОПК-3 | <p>способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p> <p>История (История Отечества) История Древней (Христианской) Церкви История Русской Православной Церкви Русская религиозная философия Концепции современного естествознания Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> |
| Вид деятельности: учебно-воспитательная и просветительская | |
| ПК-5 | <p>способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p> <p>Теория и история Церковного искусства Патрология Православная аскетика История Поместных Церквей Гомилетика Русская патрология Русская религиозная философия Педагогика Методика преподавания Закона Божьего Психология Возрастная психология Миссиология (Социальное служение, катехизация, молодежное служение, образовательная деятельность РПЦ) Миссионерское служение в современном мире Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Педагогическая практика)</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы История христианства в Казанском крае</p> |
| ПК-6 | <p>способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p> <p>История (История Отечества) История Русской Православной Церкви Церковнославянский язык Латинский язык Древнегреческий язык Новейшая история западных исповеданий Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Русская литература Иностранный язык в профессиональной коммуникации Второй иностранный язык Риторика Техника речи Взаимодействие Церкви с обществом и СМИ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> |

| | |
|---|--|
| | Информационная деятельность православного прихода Татарский язык |
| Вид деятельности: социально-практическая | |
| ПК-7 | <p>способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p> <p>Патрология Основное богословие Литургика Апологетика Практическое руководство для священнослужителя Концепции современного естествознания Курсовая работа Церковное пение Певческий тренинг Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика) Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> |
| Вид деятельности: организационно-управленческая | |
| ПК-10 | <p>способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p> <p>Нравственное богословие</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Каноническое право</p> <p>Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви</p> <p>Русская религиозная философия</p> <p>Всемирная литература</p> <p>Организация деятельности прихода</p> <p>Церковь, государство и общество</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)</p> <p>Подготовка и сдача итогового экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Основы исламоведения</p> |
|--|---|

4.4. Рабочие программы дисциплин направления подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- карту обеспеченности основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины, имеющейся в Электронно-библиотечной системе;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с Церковным образовательным стандартом практики относятся к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата и определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор соответствующих практик является обязательным для освоения обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбная практика);

представляет собой получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника

- пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Педагогическая практика);

целью практики является углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем, а также получение практических навыков преподавания

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная практика);
целью является формирование профессиональных компетенций через закрепление практических навыков и умений по организации и проведению богослужений.
- Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика).
целью является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний в процессе непосредственной деятельности или наблюдения, обеспечения непрерывности и последовательности овладения студентами семинарии профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретения профессиональных навыков, необходимых для священнослужения.

Практики обучающихся являются самостоятельными разделами ООП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется как стационарная на базе храма св. прав. Иоанна Кронштадтского (при Казанской православной духовной семинарии), так и выездная на базе Епархиального управления Татарстанской митрополии.

Производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляются как стационарные на базе храма св. прав. Иоанна Кронштадтского (при Казанской православной духовной семинарии), так и выездные на основе договоров о прохождении практик с различными светскими и духовными учебными и научными заведениями Республики Татарстан.

4.6. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает описание цели и задач итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ООП, выносимых для проверки на итоговом экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Фактическое ресурсное обеспечение ООП (уровень бакалавриат) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата и Церковным образовательным стандартом.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ООП (уровень бакалавриат) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

располагает помещениями общей площадью 5256,3 кв.м., а также спортивным залом площадью 398,2 кв.м.

Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата. Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками, ноутбуками, аудиосистемами, учебными настенными доской.

Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации образовательной программы имеются компьютеры с доступом к сети Интернет – 44, доступные для использования обучающимися – 21. Имеющаяся оргтехника и другое оборудование: принтеры – 21, сканеры – 7, проекторы – 5, акустические системы – 7, плазменные телевизоры – 1, фортепиано – 6, рояль -1.

Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием: аудио-, видео-, dvd-устройства, синтезатор, пианино, учебные столы.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играет семинарский храм св. прав. Иоанна Кронштадтского.

Семинария имеет оборудованную трапезную на 110 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированным специалистом.

5.3. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» насчитывает 57467 экземпляров литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит справочные, справочно-библиографические и периодические издания.

В библиотеке Семинарии ведется электронный каталог на базе системы автоматизации библиотек Ирбис 64. Студентам предоставлены рабочие места в читальном зале библиотеки, оборудованные ноутбуками и сканером, кафедра выдачи книг, оборудование для презентации новых поступлений и тематических выставок. Студентам оказывается всесторонняя помощь в подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов, выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создан фонд электронных носителей информации (CD, DVD). Для всех обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi. Студентам обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса семинарии разработаны:

* Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ

* Методические пособия по церковнославянскому языку и истории России

5.4. Характеристики среды семинарии, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви», основанная в 1733 году и возрожденная в 1999 году, – это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, стремящееся

сочетать в себе лучшее в отечественной традиции как духовного, так и светского образования и науки.

Развитие Семинарии определяют Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви», нормативные документы Учебного комитета Русской Православной Церкви, Правила внутреннего распорядка и другие нормативные документы. Семинария активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами Республики Татарстан и Российской Федерации.

Воспитательная работа проводится как во внеучебное время, так и в процессе обучения. В рабочих учебных программах присутствуют духовно-нравственные, психолого-педагогические аспекты, читаются спецкурсы, обеспечивающие реализацию их воспитательного потенциала.

Во внеучебное время в семинарии проводятся воспитательные мероприятия различных направлений, как в стенах духовного образовательного учреждения, так и в учреждениях культуры и образования Республики Татарстан. Социальная работа со студентами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению духовно-нравственных и семейных православных ценностей, традиций русской культуры и быта. Регулярно проводятся общесеминарские мероприятия с активным участием студентов – посещение библиотек и музеев Казани, различных выставок, участие в региональные, российские и международные конференции, проведение ежегодной научной студенческой конференции и др.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов реализуется посредством организации паломнических и экскурсионных поездок, встреч с богословами, учеными и деятелями культуры, участия в выставках, концертах, встречах с молодежью и общественностью города. Социокультурная среда создает условия как для развития профессиональных компетенций обучающихся, так и для их духовно-нравственного развития, гражданского становления, формирования личностного и профессионального опыта.

Социокультурная среда обеспечивает историческую преемственность базовых православных ценностей, поддерживает и формирует культурные традиции, развивает социальную ответственность выпускника.

В Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви», создана доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Церковным образовательным стандартом, оценка качества освоения обучающимися ООП (уровень бакалавриат) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Церковным образовательным стандартом, и осуществляется в следующих формах: текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости),

который представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра и на контрольных неделях (1 контрольная неделя в семестр), а также промежуточная аттестация, которая осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Данная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и педагогической практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения ООП.

В соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в ООП результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» созданы фонды оценочных средств для итоговой аттестации по компетенциям. Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- паспорт компетенций;

- вопросы к зачету и экзамену;
- банк заданий для текущего контроля (темы рефератов и эссе; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; тестовые задания):
- критерии и шкала оценивания, уровни сформированности компетенций на определенном этапе.

6.2. Итоговая аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация включает сдачу итогового экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускников семинарии является обязательной и осуществляется после ООП в полном объеме. Итоговая аттестация проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций православного вероисповедания, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим Церковным образовательным стандартом и способствующим его устойчивости на рынке труда и/или продолжению образования в магистратуре.

В семинарии создан фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников, прошедших подготовку по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя перечень компетенций по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных учреждений, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП, паспорт компетенций итоговой аттестации задания для итоговой аттестации, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (Лист экзаменационного протокола).

Целью итогового экзамена является проверка полученных обучающимся общенаучных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций, знания базовых разделов богословия, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Программа итогового экзамена должна соответствовать ООП, которую обучающийся освоил за время обучения, и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы богословского. На итоговом экзамене обучающийся должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами;
- при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни конфессии.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, реализованных ООП.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются Семинарией на основании соответствующих локальных актов.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Документация Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» включает документы внутреннего и внешнего происхождения. К документам внешнего происхождения относятся законы, постановления, государственные стандарты образования, рекомендации, справочники, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви», и регламентирующим реализацию настоящей ООП, относятся:

- Устав семинарии;
- Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников;

Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную работу:

- «Положение об организации учебного процесса в Казанской духовной семинарии»
- «Положение о ведении журнала учебных занятий Казанской духовной семинарии»
- «Положение о заполнении и ведении зачетных книжек, экзаменационных и зачетных ведомостей Казанской духовной семинарии»
- «Положение об итоговой аттестации выпускников Казанской духовной семинарии»
- «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм

обучения, при ускоренном обучении в Казанской православной духовной семинарии»

- «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении в Казанской православной духовной семинарии»

- «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении обучающихся»

- «Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях»

- «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся»

- «Положение о кафедре Казанской духовной семинарии»

- «Положение о порядке и условиях зачисления экстернов»

- «Положение о фонде оценочных средств Казанской духовной семинарии»

- «Положение о Приемной, Предметной, Апелляционной и Переаттестационной комиссиях Казанской духовной семинарии»

- «Положение о правилах приема обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры пастырско-богословского отделения Казанской духовной семинарии»

- «Положение о порядке организации освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе»

- «Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин в Казанской духовной семинарии»

- «Положение о порядке проведения практик обучающихся по программам бакалавриата

- «Положение о рабочих программах дисциплин и практик, реализуемых в Казанской духовной семинарии»

- «Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса».

Нормативно-правовые документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студентов;

- «Положение о научно-исследовательской работе Казанской православной духовной семинарии»