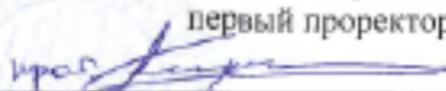


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2021 21:45:09
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac69c2b6bb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор

протоиерей Алексей Колчерин
« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Татарский язык

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Филологии

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
доцент, к.п.н. Айдарова С.Х

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Филологии.

Протокол заседания № _____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели:

- 1) обучить бакалавров специальности «Теология» фонетическим, орфоэпическим, орфографическим, лексико-грамматическим, синтаксическим нормам татарского литературного языка и речевого этикета;
- 2) обогатить словарный запас и расширить круг используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой;
- 3) формировать умения общаться на татарском языке в объёме программного материала; извлекать и преобразовывать необходимую информацию по видам речевой деятельности;
- 4) развить и совершенствовать речевую и мыслительную деятельность, речевые способности студентов; умения и навыки, обеспечивающие владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию; профессиональной коммуникативной и социокультурной компетенции.

Задачи:

- 1) воспитать толерантную языковую личность, сознательное отношение к языку как средству общения и получения необходимых знаний;
- 2) понимание важности изучения татарского языка и потребности пользоваться им как средством обучения, познания, самореализации и социальной адаптации в обществе;
- 3) применить полученные знания и умения в собственной речевой практике.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК - 4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при	ОПК - 7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных	Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).

решении теологических задач.	иностранных языков).	
------------------------------------	----------------------	--

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Татарский язык» является факультативной дисциплиной в структуре пастырско-богословского отделения духовной семинарии.

2.1. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как:

- «Русский язык. Культура речи»
- «Иностранный язык»

2.2. Освоение дисциплины «Татарский язык» необходимо для изучения следующих дисциплин:

- «Арабский язык»
- «Персидский язык»

Дисциплина (индекс ФТД.01) входит в факультативную часть учебного плана бакалавриата и преподается на 4 семестре обучения.

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина содержит четыре тематических раздела, в которых рассматривается ознакомление с фонетической системой татарского языка, усвоение основных грамматических правил, работа над диалогической и монологической речью.

Тематические разделы распределяются по семестрам обучения следующим образом:

	4 семестр
II курс	I. Ознакомление с фонетической и лексической системой татарского языка. II Усвоение основных грамматических правил и синтаксиса татарского языка. III. Диалогическая и монологическая речь.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	72
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского	72
Самостоятельная работа обучающихся	36
Форма контроля	-

Практические занятия являются одной из основных форм учебной деятельности и их содержание в целом определяется содержанием соответствующего лекционного курса. Целью практических занятий является проработка отдельных грамматических тем с дальнейшим использованием этих знаний и навыков в разговорной речи и переводе текстов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4. 1. Структура дисциплины

РАЗДЕЛ	сем ест р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Закрепленные за дисциплиной компетенции
		Л	ПЗ	СР	Всего		
Тема 1. Татарская орфография. Лексика по теме «Гайлә» (Семья)	4	0	7	4	11	О, ДЗ	УК-4.2
Тема 2. Фонетическая система татарского языка. Текст «Я и моя семья».	4	0	8	4	12	О, ДЗ	УК-4.2
Тема 3. Лексическая система татарского языка.	4	0	9	4	13	О, ДЗ	УК-4.2
Тема 4. Имена числительные. Личный бюджет и бюджет семьи. Имя действия.	4	0	7	4	11	О, ДЗ	УК-4.2
Тема 5. Имена прилагательные. Погода.	4	0	6	3	9	О, ДЗ	УК-4.2
Тема 6. Послелог. Национальная одежда и обувь.	4	0	9	5	14	О, ДЗ	УК-4.2
Тема 7. Порядковые числительные. Повелительное наклонение. Время. Достопримечательные места.	4	0	6	3	9	О, ДЗ	УК-4.2

Тема8. Человек.Сложносочиненные предложения. Условное наклонение.	4	0	6	2	8	О, ДЗ	УК-4.2
Тема 9. Учебный процесс в семинарии. Сложноподчиненное предложение цели.	4	0	6	3	9	О, ДЗ	УК-4.2
Тема 10. Религиозные праздники татарского и русского народов.	4	0	4	2	6	О, ДЗ	УК-4.2 ОПК-7.4
Тема 11. Великий пост. Пасха	4	0	4	2	6	О, ДЗ	УК-4.2 ОПК-7.4
Итого в 4 семестре		0	72	36	108	ЗаО	

4.2.Развёрнутый тематический план семинарских и практических занятий

Тема 1. Татарская орфография. «Гаилә» (Семья)

Форма проведения занятий

Практическое занятие.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Вводное занятия. Место татарского языка в системе языков.
2. Алфавит татарского языка.
3. Выражения приветствия и знакомства.
4. Лексическая тема «Гаилә» (Семья)

Тема 2. Фонетическая система татарского языка.

Форма проведения занятий

Практическое занятие.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Система гласных и согласных.
2. Специфические звуки татарского языка.
3. Закон сингармонизма.
4. Слогоделение.
5. Принадлежность в тат. языке.
6. Текст «Я и моя семья».

Тема 3. Лексическая система татарского языка.

Форма проведения занятий

Практическое занятие.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Однозначные, многозначные слова.
2. Антонимы, синонимы, омонимы.
3. Выражение вопроса.
4. Падежи.

Тема 4. Имена числительные.

Форма проведения занятий
Практическое занятие.
Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Время.
2. Распорядок дня.
3. Семейные традиции.
4. Личный бюджет и бюджет семьи.
5. Имя действия.

Тема 5. Имена прилагательные. Погода.

Форма проведения занятий
Практическое занятие.
Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Имена прилагательные.
2. Образование имен прилагательных.
3. Лексика по теме “Погода”.
4. Лексика по теме “Времена года”.

Тема 6. Послелог. Тема “Жилище”.

Форма проведения занятий
Практическое занятие.
Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Жилище.
2. Жизнь в общезжитии.
3. Продукты питания, национальные блюда.
4. Национальная одежда и обувь.

Тема 7. Порядковые числительные. Тема “Город”.

Форма проведения занятий

Практическое занятие.
Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Столица.
2. Улицы города.
3. Достопримечательные места.
4. Городской транспорт.
5. Повелительное наклонение.

Тема 8. Человек. Тема “Спорт”.

Форма проведения занятий
Практическое занятие.
Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Части тела человека.
2. Здоровье и его охрана.
3. Здоровый образ жизни.
4. Физкультура и спорт.
5. Сложносочиненные предложения.
6. Условное наклонение.

Тема 9. Учебный процесс в семинарии

Форма проведения занятий
Практическое занятие.
Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Учебный процесс в семинарии
2. Будущая профессия.
3. Сложноподчиненное предложение цели.
4. Мой режим дня.
5. Условное наклонение.

Тема 10. Религиозные праздники татарского и русского народов.

Форма проведения занятий
Практическое занятие.
Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Лексика по теме «Ураза-байрам».

2. Лексика по теме «Курбан-байрам».
3. Лексика по теме «Рождество».

Тема 11. Великий пост. Пасха

Форма проведения занятий
Практическое занятие.
Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Лексика по теме «Великий пост»
2. Лексика по теме «Пасха»
3. Изъяснительные предложения.
4. Сложноподчиненные предложения цели.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Иностранный язык Татарский язык
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Сектоведение История России Всеобщая история Философия Русская религиозная философия Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Патрология Русская патрология История Русской Православной Церкви Гомилетика Риторика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины «Татарский язык» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы	Индекс и формулировка компетенций
-------	-----------------------------------

формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	
Единый этап изучения дисциплины	<p>Результат формирования компетенции УК-4.2: Имеет базовые сведения о татарском языке; знает и использует знания по фонетике, лексике, грамматике, синтаксису татарского языка; может вести диалог, монолог; может вести деловую переписку.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-7.4: Имеет базовые знания по татарскому языку; понимает содержание устных и письменных текстов.</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
		Оценочный результат	Критерии оценки
Единый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация:	Отлично (43-50 баллов)	Студент принимает активное участие на занятиях, выполняет домашние задания, самостоятельно интересуется предметом.
		Хорошо (36-42 балла)	Студент принимает активное участие на занятиях, выполняет домашние задания.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	Студент не регулярно принимает участие на занятиях и выполняет домашние задания.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	Студент не принимает активного участия на занятиях, не выполняет домашние задания.
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	Студент способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием татарского языка.
		Хорошо (36-42 балла)	Студент способен понимать татарскую речь и письменный текст на татарском языке.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	Студент обладает теоретической базой татарского языка, но не

		может применять на практике.
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	Студент не обладает теоретической базой татарского языка.

5.1. Тесты для промежуточного тестирования в 4 семестре

Дөрес жавапны табыгыз. Найдите правильный ответ.

Бу ханым... Уфадан.

1) -лар 2) -нар 3) – нәр

Бу бала... Ташкенттан

1) -лар 2) -нар 3) – ләр

Бу – синең әби...

1) –ләре 2) -ең 3) –се

Бу – Зөбәржәтнең апа... .

1) -сы 2) - е 3) – се

Хәлләр... ничек?

1) -ыгыз 2) -егез 3) -ем

Минем дуслар... – күнелле кешеләр.

1) –ым 2) -ем 3) –ы

Без кино... барабыз.

1) –гә 2) - да 3) – га

Мин гаиләм... бик яратам.

1) –гә 2) - не 3) – дә

Без дәрес... барабыз.

1) –гә 2) – кә 3) – тән

Мин татар теле дәресләре... бик яратам.

1) –не 2) – ннән 3) – н

Фатир... өч бүлмәле..

1) –ыбыз 2) –ебез 3) –гыз

Аш бүлмәсе... дүрт урындык бар.

1) –нда 2) - дә 3) – ндә

Дүшәмбе... без кунакка бардык.

1) - нең 2) - дә 3) -гә

Кичә жылы иде, ә бүген жылы ...

-рак 2) - ның 3) -да

Март, апрель, май – яз ай.....

1) -ләре 2) -да 3) -лары

Көзен салкын яңгыр... була.

1) -лар 2) -ләр 3) –да

Бәйрәм... дусларыбыз килделәр.

1) –гә 2) – кә 3) – тән

Кышын бәйрәм... күп.

1) -лар 2) –ләр 3) – нәр

Дустым сәгать алтыда йокы... тора.

1) – тән 2) – тан 3) – дан

Иртәнге аш... соң эшкә китәм.

1) – ка 2) – тән 3) – тан

Минем дустым хастаханә... ята.

- 1) – дә 2) – дән 3) – нең
Сәламәт булу өчен, спорт белән шөгыллән.... кирәк.
- 1) – ергә 2) – ә 3) – ырга
Без авыл... кайтабыз.
- 1) -гә 2) -кә 3) -га
Мин урман... бик яратам.
- 1) -не 2) -ннән 3) -ны
Дустым Казан шәһәре... бара.
- 1) -нә 2) -на 3) -гә
Жәен без авылда ял итә... .
- 1) -быз 2) -сез 3) -без
Дустым кибет... эшли.
- 1) -та 2) -тә 3) -дә
Бу кызлар супермаркет... баралар.
- 1) -кә 2) -гә 3) -ка

5.2. Типовые задания оценочных средств “Зачёт с оценкой”

1. Тәржемә итегез. Переведите.

Лекция тыңлау, юыну, эни белән иртәнге чәй эчү, чәч тарау, уяну, ял итү, зарядка ясау, кәһвә эчү, теш чистарту, мәктәпкә бару, зарядка ясау, компьютерда эшләү, лекция язу, ашханәдә ашау, дәрес эзерләү, өйгә кайту.

2. Буш вакытыгызда сез нәрсә белән кызыксынасыз? Исем фигыльләр кулланып сөйләгез. Чем Вы занимаетесь в свободное время? Расскажите с использованием имени действия.

М ә с ә л ә н: Мин буш вакытымда бәйләү, ... , ... белән кызыксынам. Чөнки бәйләү күңелне ял иттерә, тынычландыра,

3. Үрнәк буенча фигыльләрдән исем фигыльнең барлык һәм юклык формаларын ясап языгыз. Образуйте положительную и отрицательную форму глагола.

Ү р н ә к: *пешер-ү, пешер-мәү; аңлат-у, аңлат-мау ... (Коръәнне аңлату; яхшы аңлатмау)*
бас -; ишет -; кил-; тап -; куй -; жый -; чык -; аша -; аңла -; эшлә -; яшә -.

4. Сүзтезмәләрне тәржемә итегез, алар белән жөмлөләр төзегез. Переведите словосочетания, составьте с ними предложения.

опоздать на урок -
читать молитву -
мыть посуду -
писать письмо -
долго работать -
дружно жить -
рассказывать проповедь-

5. Исем фигыльне билгеләгез:

а) озак уйлану ә) килешергә б) теләмим	а) көлмим ә) саубуллашу б) акланьрга	а) авырырга ә) тәрбияли б) уйлау
--	--	--

6. Русча языгыз. Переведите на русский язык.

Коръән уку _____

Өлкәннәрне кадерләү _____

Чиркәүне чиста тоту _____

Кеше булу _____

Гыйбадәт кылу _____

Сату-алу эшләрен башкару _____

Чиркәүгә йөрү _____

Аллаһ юлында хезмәт итү _____

Эшләренә игътибарлы булу _____

Ятимнәрне шатландыру _____

Олыларны сөендерү _____

Күшеләрнең хәлләрен белү _____

Урманга бару _____

Чиркәүдән кайту _____

Намазны уку _____

Игъланны язу _____

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы магистр на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Айдарова, С.Х. Татар теле [Текст]: читгән торып уку бүлегендә өйрәнү өчен / С.Х. Айдарова, Ф.С. Сәлимжанова. - Казань: Отечество, 2016. - 120 с.
2. Вьюгина, С.В. Татарский язык: учебно-методическое пособие / С.В. Вьюгина; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 100 с.
3. Айдарова, С.Х. Татар теле [Текст]: читгән торып уку бүлегендә өйрәнү өчен / С.Х. Айдарова, Ф.С. Сәлимжанова. - Казань : Изд-во Казанск. ун-та, 2016. - 134 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Сафиуллина, Ф. С. Татарский язык [Текст]:самоучитель = Татар теле: үзлегеннән өйрәнү өчен дәреслек / Ф.С. Сафиуллина. - Казань : Татарское книжное издательство, 1991. - 447 с.
2. Сафиуллина, Ф. С. Изучаем татарский язык [Текст]: пособие для начинающих / Ф.С. Сафиуллина, А.Ш. Юсупова. - Казань: Союз журналистов ТССР, 1991. - 191 с.
3. Харисов, Ф.Ф. Татар теле чит телле аудиториядә [Текст]: Югары уку йортлары өчен уку әсбабы: Ике кисәктә / Ф.Ф. Харисов, Г.Ф. Харисова, С.Х. Айдарова. - Казань: Магариф, Ч. 1. - 2009. - 232 с.
4. Харисов, Ф.Ф. Татар теле чит телле аудиториядә [Текст]: Югары уку йортлары өчен уку әсбабы: Ике кисәктә / Ф.Ф. Харисов, Г.Ф. Харисова, С.Х. Айдарова. - Казань : Магариф, Ч. 2. - 2009. - 151 с.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

7.2. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

7.3. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600