

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 13:48:31  
Уникальный программный ключ:  
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2671a0a1



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
диакон Андрей Зотин

2023 г.

## Философия религии и науки рабочая программа дисциплины

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Богословия и философии   |                            |  |
| Учебный план            | 480401 ИЦ 2023.plx<br>48.04.01 Теология. профиль "Православная теология: История Церкви" |                            |  |
| Квалификация            | магистр  |                            |  |
| Форма обучения          | очная  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 1         |  |
| аудиторные занятия      | 42   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 66   |                            |  |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | I (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Неделя                                    | 15 4/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Практические                              | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Итого ауд.                                | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                         | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Сам. работа                               | 66      | 66  | 66    | 66  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | Цель освоения дисциплины  |
|                                    | - Формирование и расширение категориального и понятийно-терминологического аппарата дисциплины “Философия религии и науки”;   |
|                                    | - повышение уровня общетеоретической и культурной компетенций;  |
|                                    | - формулировка, анализ и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных знаний в области философии религии;   |
|                                    | - знакомство студентов с важнейшими теоретическими и методологическими проблемами философии религии и науки;  |
|                                    | - способствовать формированию представления о философии религии как об одном из основных направлений развития философского знания;  |
|                                    | - освоению теоретических основ философии религии и науки;   |
|                                    | - формированию целостного представления о накоплении и развитии философского знания о религии и науки;  |
|                                    | - формированию базовых знаний по вопросам, связанным с возникновением и развитием различных парадигм в философии религии и науки;   |
|                                    | - адекватному пониманию специфики различных концепций, представленных в философии религии и науки;  |
|                                    | - овладению категориальным аппаратом философии религии и науки как одного из направлений истории философии и общественной мысли;  |
|                                    | - овладению методиками философского анализа текстов;  |
|                                    | - повышение уровня общетеоретической и культурной компетенций;  |
|                                    | - формулировка, анализ и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных знаний в области философии религии и науки;   |
|                                    | <b>Задачи</b>   |
|                                    | - овладеть методикой философского анализа текстов;  |
|                                    | - сформировать умения и навыки научного анализа текстов;  |
|                                    | - сформировать умения и навыки самостоятельной научной работы;  |
|                                    | - рассмотреть в основном классические учения философии религии и науки, для изложения которых был выбран метод историко-философского анализа.   |
|                                    | - заложить предпосылки освоения студентами всех последующих этапов развития философии религии и науки, но и создать основу для понимания роли философии в культуре, для обеспечения системности формирующихся у студентов профессиональных компетенций, для выработки у них философски осмысленного религиозного миропонимания, отражения роли знания в формировании устойчивой веры; |
|                                    | - выявить особенности трансформации естественной религиозности в философские идеи от древности до возникновения христианства.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
|  | Богословие и философия ислама   |
|  | Историография истории Церкви.   |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b> |
|  | Актуальные вопросы православного богословия.  |
|  | Историческая хронология.  |
|  | Источниковедение.   |
|  | Проблемные вопросы истории Русской Церкви.  |
|  | История дохалкидонских церквей.   |
|  | Византология.   |
|  | Новомученичество и исповедничество в Советское время.   |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>   |  |
|--|--|
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</b>   |  |
| <b>УК-5.1: Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</b>   |  |
| Пороговый уровень отражает частичное усвоение курса, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |  |
| Базовый уровень отражает полное усвоение курса, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская  |  |



предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Продвинутый уровень отражает полное усвоение курса, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике**

**ОПК-1.2: Способен применять базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви в профессиональной деятельности.**

Пороговый уровень отражает частичное усвоение курса, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Базовый уровень отражает полное усвоение курса, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Продвинутый уровень отражает полное усвоение курса, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Пороговый уровень отражает частичное усвоение курса, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Базовый уровень отражает полное усвоение курса, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Продвинутый уровень отражает полное усвоение курса, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Пороговый уровень отражает частичное усвоение курса, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Базовый уровень отражает полное усвоение курса, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Продвинутый уровень отражает полное усвоение курса, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |  |                |       |  |                          |
|--------------------------------------|--|----------------|-------|--|--------------------------|
| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература и эл. ресурсы |
| <b>Раздел 1. Философия религии.</b>  |  |                |       |  |                          |
| 1.1                                  | Тема 1 Предмет философии религии, структура, задачи и методология. /Лек/ | 1              | 2     | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1                 |
| 1.2                                  | Тема 1 Предмет философии религии, структура, задачи и методология. /Пр/  | 1              | 5     | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1                 |
| 1.3                                  | Тема 1 Предмет философии религии, структура, задачи и методология. /Ср/  | 1              | 12    | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1                 |
| 1.4                                  | Тема 2 Развитие философских знаний о религии в древности /Лек/           | 1              | 2     | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1                 |
| 1.5                                  | Тема 2 Развитие философских знаний о религии в древности /Пр/            | 1              | 5     | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1                 |
| 1.6                                  | Тема 2 Развитие философских знаний о религии в древности /Ср/            | 1              | 12    | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1                 |

|                                   |   |   |    |  |          |
|-----------------------------------|---|---|----|--|----------|
| 1.7                               | Тема 3. Становление и развитие философии религии в средние века, в эпоху Возрождения и Новое время. /Лек/ | 1 | 2  | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1 |
| 1.8                               | Тема 3. Становление и развитие философии религии в средние века, в эпоху Возрождения и Новое время. /Пр/  | 1 | 5  | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1 |
| 1.9                               | Тема 3. Становление и развитие философии религии в средние века, в эпоху Возрождения и Новое время. /Ср/  | 1 | 12 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1 |
| 1.10                              | Тема 4 Философия религии Новейшего времени /Лек/  | 1 | 2  | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1 |
| 1.11                              | Тема 4 Философия религии Новейшего времени /Пр/   | 1 | 5  | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1 |
| 1.12                              | Тема 4 Философия религии Новейшего времени /Ср/   | 1 | 12 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1Л2.1 |
| <b>Раздел 2. Философия науки.</b> |   |   |    |  |          |
| 2.1                               | Тема 1 Место ФН в кругу научных дисциплин /Лек/   | 1 | 1  | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.2Л2.2 |

|     |  |   |   |   |          |
|-----|--|---|---|---|----------|
| 2.2 | Тема 1 Место ФН в кругу научных дисциплин /Пр/                 | 1 | 2 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.2Л2.2 |
| 2.3 | Тема 1 Место ФН в кругу научных дисциплин /Ср/                 | 1 | 4 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.2Л2.2 |
| 2.4 | Тема 2 Когнитивные практики. Наука. Основные критерии /Лек/    | 1 | 2 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.2Л2.2 |
| 2.5 | Тема 2 Когнитивные практики. Наука. Основные критерии /Пр/     | 1 | 2 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л2.2     |
| 2.6 | Тема 2 Когнитивные практики. Наука. Основные критерии /Ср/     | 1 | 4 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л2.2     |
| 2.7 | Тема 3 Возникновение науки и основные стадии ее развития /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л2.2     |
| 2.8 | Тема 3 Возникновение науки и основные стадии ее развития /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л2.2     |

|      |   |   |   |  |                          |
|------|---|---|---|--|--------------------------|
| 2.9  | Тема 3 Возникновение науки и основные стадии ее развития /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л2.2                     |
| 2.10 | Тема 4 Основные концепции современной ФН. /Лек/               | 1 | 1 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л2.2                     |
| 2.11 | Тема 4 Основные концепции современной ФН. /Ср/                | 1 | 4 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л2.2                     |
| 2.12 | Зачет с оценкой /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33<br>УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3<br>УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3<br>УК-5.2-31 УК-5.2-32 УК-5.2-33<br>УК-5.2-У1 УК- 5.2-У2 УК-5.2-У3<br>УК-5.2-В1 УК-5.2- В2 УК-5.2-В3<br>ОПК-1.2-31 ОПК-1.2- 32<br>ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-<br>У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |  |
|---|--|
| <b>5.1. Промежуточная и текущая аттестации</b>  |  |
| Промежуточная аттестация  |  |
| 1 семестр   |  |
| Зачет с оценкой   |  |
| Вопрос к билету   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет философии религии, структура, задачи и методология. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>2. Религия и философия. Афины и Иерусалим. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>3. Представления о религии на Востоке. Египет. Месопотамия. Индия. Китай. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>4. Представления о религии в Греции. Высокая, средняя, поздняя классика. Эллинизм. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>5. Философия религии в поздней античности и в средние века. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>6. Философия религии в эпоху Возрождения и в Новое время (XVII-нач. XVIII вв.). УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>7. Философия религии на Западе (кон. XVIII-XX вв.). УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>8. Философия религии в России (кон. XVIII-XX вв.). УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>9. Многообразие форм человеческого знания. Наука. Основные критерии. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>10. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Основные концепции современной ФН. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>11. Классификация наук. Наука и ее основания. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>12. Методология в структуре научного знания. Научная картина мира. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>13. Модели роста научного знания. Смена типов научной рациональности. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>14. Современный этап развития науки. Наука как социальный институт. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>15. Научные дисциплины социально-гуманитарного цикла. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> <li>16. Роль социально-гуманитарных дисциплин. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2</li> </ol> |  |
| Текущая аттестация  |  |
| 1 семестр   |  |
| Реферат   |  |



|   |
|---|
| Предмет философии религии, структура, задачи и методология. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2                           |
| Религия и философия. Афины и Иерусалим. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2   |
| Представления о религии на Востоке. Египет. Месопотамия. Индия. Китай. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2                |
| Представления о религии в Греции. Высокая, средняя, поздняя классика. Эллинизм. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2       |
| Философия религии в поздней античности и в средние века. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2                              |
| Философия религии в эпоху Возрождения и в Новое время (XVII-нач.XVIII вв.). УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2           |
| Философия религии на Западе (кон. XVIII-XX вв.). УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2                                      |
| Философия религии в России (кон. XVIII-XX вв.). УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2                                       |
| Многообразие форм человеческого знания. Наука. Основные критерии. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2                     |
| Возникновение науки и основные стадии ее развития. Основные концепции современной ФН. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2 |
| Классификация наук. Наука и ее основания. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2   |
| Методология в структуре научного знания. Научная картина мира. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2                        |
| Модели роста научного знания. Смена типов научной рациональности. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2                     |
| Современный этап развития науки. Наука как социальный институт. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2                       |
| Научные дисциплины социально-гуманитарного цикла. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2                                     |
| Роль социально-гуманитарных дисциплин. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                          |   |                                    |
|---|--------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Рекомендуемая литература</b>                                       |                          |   |                                    |
| <b>6.1. Основная литература</b>                                       |                          |   |                                    |
|   | Авторы, составители      | Заглавие  | Издательство, год                  |
| Л1.1  | Ермишин О. Т.            | Философия религии : Концепция религии в зарубежной и русской философии: учеб. пособие | М.: ПСТГУ, 2012                    |
| Л1.2  | Ивин А. А.               | Современная философия науки: монография   | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 |
| <b>6.2. Дополнительная литература</b>                                 |                          |   |                                    |
|   | Авторы, составители      | Заглавие  | Издательство, год                  |
| Л2.1  | Франк С. Л., Сурис Л. М. | Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии: монография                 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 |
| Л2.2  | Батурин В. К.            | Философия науки: учебное пособие  | Москва: Юнити-Дана, 2017           |

| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b> |  |
|--|--|
| Аудитория,   |  |
| учебная мебель,  |  |
| компьютерное и мультимедийное оборудование                   |  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |
|--|
| Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии. |