

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.09.2023 22:52:05
 Уникальный программный ключ:
 a83b629952f0074b7ae45eac09f268bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
 образовательная организация высшего образования
 "Казанская православная духовная семинария
 Казанской епархии Русской Православной Церкви"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ диакон Андрей Зотин

21 июля 2023 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Филологических и общегуманитарных дисциплин
Учебный план	480301 2023.plx 48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2
аудиторные занятия	94
самостоятельная работа	50

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16 4/6	19				
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	46	46	48	48	94	94
Итого ауд.	46	46	48	48	94	94
Контактная работа	46	46	48	48	94	94
Сам. работа	26	26	24	24	50	50
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» формирование представлений об основных теоретических и прикладных направлениях в английском языке.
	Задачи
	1. достичь уровня владения языком в соответствии с данной рабочей программой дисциплины;
	2. практически закрепить полученный уровень владения языком за счет перманентного инкорпорирования полученных навыков в освоение смежных дисциплин, предполагающих владение результатами данной дисциплины на изучаемом языке.
	3. получить устойчивый навык чтения литературы по специальности
	4. освоить специальную техническую терминологию, используемую иностранными авторами в области библейских исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	нет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	нет

Английский язык

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-4.2: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	
Знать основы устной коммуникации	
Знать основы письменной коммуникации	
Знать основные правила для коммуникации	
Уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)	
Уметь расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог- повествование и монолог-рассуждение	
Умеет использовать и совершенствовать существующий объем профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	
Владеть навыками поиска нужной информации на иностранном языке	
Владеть всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции	
Владеть навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке	

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	
ОПК-7.4: Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	
Знать необходимом объеме лексику и грамматику соответствующего языка	
Знать базовые лексико-грамматические конструкции и формы	
Знать основные конструкции для построения диалога	
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	
Уметь пополнять словарный запас	
Уметь использовать и совершенствовать знания лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога	
Владеть навыком самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	
Владеть навыком пополнения словарного запаса	
Владеть навыком использовать и совершенствовать знания лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога	

ОПК-7.7: Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.
Знает основные аспекты работы с научной литературой на иностранном языке
Знает системы поиска научной литературы на иностранном языке
Знает правила работы с научными текстами на иностранном языке
Умеет пользоваться научной литературой на иностранном языке
Умеет работать в системах поиска научной литературы на иностранном языке
Умеет применять правила работы с научными текстами на иностранном языке
Владеет навыком использования научно-богословской литературы на иностранном языке
Владеть навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную социокультурную компетенции
Владеть навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
Раздел 1. Семестр 1					
1.1	Тема 1. Англ.яз.в совр.мире. Словообразование. Система времен. /Пр/	1	6	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4
1.2	Тема 1. Англ.яз.в совр.мире. Словообразование. Система времен. /Ср/	1	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4
1.3	Тема 2.оборот there is (there are) Модальные глаголы. /Пр/	1	6	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4

1.4	Тема 2.оборот there is (there are) Модальные глаголы. /Ср/	1	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4
1.5	Тема 3. Вопросы к подлежащему и его определению /Пр/	1	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4
1.6	Тема 3. Вопросы к подлежащему и его определению /Ср/	1	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4
1.7	Тема 4. Местоимения. Much, many, little, few. /Пр/	1	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4
1.8	Тема 4. Местоимения. Much, many, little, few. /Ср/	1	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4
1.9	Тема 5. Основные формы глагола. Past Indefinite. /Пр/	1	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4

				ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	
1.10	Тема 5. Основные формы глагола. Past Indefinite. /Ср/	1	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4
1.11	Тема 6. Past Indefinite. Неправильные глаголы /Пр/	1	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4
1.12	Тема 6. Past Indefinite. Неправильные глаголы /Ср/	1	6	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4
1.13	Зачет с оценкой /Пр/	1	2	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.4
	Раздел 2. Семестр 2				
2.1	Тема 7. Продолженная группа времен. Степени сравнения. /Пр/	2	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4

				ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК-7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	
2.2	Тема 7. Продолженная группа времен. Степени сравнения. /Ср/	2	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК-7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4
2.3	Тема 8. Группа времен Continuous. /Пр/	2	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК-7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4
2.4	Тема 8. Группа времен Continuous. /Ср/	2	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК-7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4
2.5	Тема 9. Степени сравнения прилагательных. /Пр/	2	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК-7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4
2.6	Тема 9. Степени сравнения прилагательных. /Ср/	2	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК-7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4
2.7	Тема 10. Степени сравнения наречий. /Пр/	2	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3

				УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л2.2 Л2.1 Л2.4
2.8	Тема 10. Степени сравнения наречий. /Ср/	2	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4
2.9	Тема 11. Артикль с именами собственными. /Пр/	2	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4
2.10	Тема 11. Артикль с именами собственными. /Ср/	2	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4
2.11	Тема 12. Герундий /Пр/	2	6	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4
2.12	Тема 12. Герундий /Ср/	2	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4

				ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК-7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	
2.13	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК-7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Промежуточная и текущая аттестации

Промежуточная аттестация

1 семестр

Зачет с оценкой

Задание Прочитайте текст и переведите его:

Why do we learn the English Language?

It is necessary to learn foreign languages. That's why students have got such subject as a foreign language. Everybody knows his own language, but it is useful to know one or more foreign languages.

We learn English because we understand that we can use it. For example, if we go to England we'll be able to speak English there. If we go to the USA or Canada we'll speak English too. English is used not only in Great Britain, but also in other parts of the world.

We learn English because we want to read foreign literature in the original. WE understand that if we know English well, we'll be able to go to the library and take books by English or American writers in the original. We'll be able to read foreign newspapers and magazines too.

Many people like to travel. But it is difficult to visit countries, when you don't know the language of these countries. If we know the language of the country, where we are going to it will be easy to travel there. If we want to ask something, we can do it in English. ...

Составьте диалог из 12 предложений на тему «Почему я учусь в семинарии»

2 семестр

Зачет с оценкой

Задание

Прочитайте текст, переведите его. Задайте пять вопросов. Передайте кратко его содержание на английском языке.

Прочитайте и переведите текст на русский язык (письменно):

As Jesus was walking beside the Sea of Galilee, he saw two brothers, Simon called Peter and his brother Andrew. They were casting a net into the lake, for they were fishermen. "Come, follow me, "Jesus said,"and I will make you fishers of men." At once they left their nets and followed him.

Going on from there, he saw two other brothers, James son of Zebedee and his brother John. They were in a boat with their father Zebedee, preparing their nets. Jesus called them, and immediately they left the boat and their father and followed him.

Jesus went throughout Galilee, teaching in their synagogues, preaching the good news of the kingdom, and healing every disease and sickness among the people. News about him spread all over Syria, and people brought to him all who were ill with various diseases, those suffering severe pain, the demon-possessed, those having seizures, and the paralyzed, and he healed them. Large crowds from Galilee, the Decapolis, Jerusalem, Judea and the region across the Jordan followed

Составьте диалог из 20 предложений на тему «Православная Казань»

Текущая аттестация

1 семестр

Тема 1 Английский язык в современном мире. Словообразование. Система времен.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The United States of America»; «The Russian Federation», «The Holy Land», «The monastic life in ancient Rus», «In the temple».

Тема 2оборот there is (there are) Модальные глаголы.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The Orthodox Church in America», «Father Jacob Netsvetov», «The tomos of autocephaly», «Saint Herman of Alaska», «Patriarch Tikhon».

Тема 3 Вопросы к подлежащему и его определению

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The coming month», «The Holy Mysteries», «St. Basil's Cathedral», «The earthly Heaven», «Eleona Convent», «New Virgin Nunnery», «Church of St. Mary Magdalene, Jerusalem», «The church of the Intercession of the Holy Virgin on the Nerl river».

Тема 4 Местоимения. Much, many, little, few.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «St. Sergius' of Radonezh life story», «St. Cyril», «Saint Vladimir and the Baptism of Rus», «Sain Alban, the martyr».

Тема 5 Основные формы глагола. Past Indefinite.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «Organization and Supreme Russian Orthodox Church authority», «The Russian Church mission in the Holy Land», «The founding of the Russian Church mission», «The Parishes», «Life in the Dioceses».

Тема 6 Past Indefinite. Неправильные глаголы.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The Orthodox Christian faith», «The source of the Orthodox faith», «The Orthodox Church is the True Church», «The Nicene Creed», «The purpose of man», «Faith».

2 семестр

Тема 2.1 Продолженная группа времен. Степени сравнения.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «Who do you say I am?», «Christ's parables and miracles», «Christ's greatest miracle», «Christ's resurrection», «the Holy Trinity», «Little Russian Philokalia».

Тема 2.2 Группа времен Continuous.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: молитвы и богослужебные тексты двенадцатых праздников и Троицы Постной.

Тема 2.3 Степени сравнения прилагательных.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «Eucharistic Revolution?», «What is the Church here for?», «The Eucharist and the Unity of the Church», «Eucharist-Faith-Bishop».

Тема 2.4 Степени сравнения наречий.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The Chutch Symbolism», «The sign of the Cross», «The Trinity' of Andrei Rublyov», «The Cross», «The Sacraments», «Icons», «The forms of bell ringing and their names».

Тема 2.5 Артикль с именами собственными.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The Problem of Intercommunion», «Some Recent Orthodox Statements», «The sixth commandment: Thou shalt not kill».

Тема 2.6 Герундий
 Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7
 Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7
 Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The Divine Liturgy», «The parts of the Divine Liturgy», «The Liturgy of st. Basil the Great», «The Early Liturgies», «Moleben», «Singing Divine services»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	J. Soars, L. Soars	New Headway English Course: Pre-Intermediate	Oxford: Oxford University Press, 2004
Л1.2	Куликова Г.Н.	Английский язык для православных духовных учебных заведений: Учебное пособие	Сергиев Посад: Изд-во МПДА, 2013
Л1.3	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Murphy R.	English Grammar in Use: A selfstudy reference and practice book for intermediate students with answers	Cambridge: University Press, 1998
Л2.2	Мюллер В.К.	Новый англо-русский словарь: 160 000 слов и словосочетаний	М.: Рус. яз., 2000
Л2.3		The Holy Bible: Containing The Old and New Testament	S. I: World Bible Pulishers, 1989
Л2.4	Чазова А. А.	English: Расширяем словарный запас: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2012
Л2.5	Чазова А. А.	English: Неправильные глаголы в упражнениях: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2012

Немецкий язык

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-4.2: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
базовые понятия грамматической системы и лексический минимум немецкого языка, терминологию религиозной сфер
основные понятия грамматической системы и лексический минимум немецкого языка, терминологию религиозной сферы
детально знать грамматическую систему, терминологию религиозной сферы
Высказывается устно и письменно на немецком языке с использованием простых грамматических конструкций и минимального количества изученных лексических единиц
Высказывается устно и письменно на немецком языке с использованием основных грамматических конструкций и основных изученных лексических единиц
Высказывается устно и письменно на немецком языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и большого количества изученных лексических единиц
Владеет базовыми навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике
Владеет основными навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике
Владеет разными по сложности навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
ОПК-7.4: Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).
базовую лексику и правила фонетики, грамматики немецкого языка

основную лексику и правила фонетики, грамматики немецкого языка
Основные методики коммуникаций на иностранном языке
излагать мысли на немецком языке в устной и письменной речи с ошибками, составлять сообщения; задавать и отвечать на несложные вопросы
излагать мысли на немецком языке в устной и письменной речи с минимальным количеством ошибок, составлять сообщения; задавать и отвечать на вопросы делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой)
грамотно излагать мысли на немецком языке в устной и письменной речи, составлять сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); задавать и отвечать на вопросы по своей специальности
Навыками применения основ лексики, правилами фонетики, грамматики немецкого языка
Навыками применения основного объема изученной лексики, правилами фонетики, грамматики немецкого языка
Навыками применения полного объема изученной лексики, правилами фонетики, грамматики немецкого языка
ОПК-7.7: Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.
Знать базовые правила о языковом строе языка, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; базовые правила работы со справочной литературой
Знать основные правила о языковом строе языка, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные правила работы со справочной литературой
Знать детализированно правила о языковом строе языка, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; правила работы со справочной литературой
Читать и переводить с использованием словарей и справочной литературы простые тексты религиозной тематики на немецком языке, высказывать мнение о прочитанном
Читать и переводить с использованием словарей и справочной литературы адаптированные тексты религиозной тематики на немецком языке
Читать и переводить с использованием словарей и справочной литературы оригинальные тексты религиозной тематики на немецком языке, высказывать мнение о прочитанном
Владеть навыками извлечения необходимой информации из текста на немецком языке; грамматическими навыками, навыками просмотрового чтения, предполагающими получение общего представления о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте
Владеть навыками ознакомительного чтения, предполагающими понимание общего содержания текста
Владеть навыками изучающего чтения, предполагающими полное понимание содержания оригинальных текстов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
1.1	Диалог: in der Buchhandlung. Спряжение слабых глаголов в презенсе. Прямой и обратный порядок слов. Вопросительные предложения с вопросительным словом. /Пр/	1	6	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.2	Диалог: in der Buchhandlung. Спряжение слабых глаголов в презенсе. Прямой и обратный порядок слов. Вопросительные предложения с вопросительным словом. /Ср/	1	4	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.3	Диалог: Aufnahmeprüfungen. Спряжение сильных глаголов в презенсе. Отрицание nicht. Отрицание kein. Неотделяемые и отделяемые приставки. /Пр/	1	6	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.4	Диалог: Aufnahmeprüfungen. Спряжение сильных глаголов в презенсе. Отрицание nicht. Отрицание kein. Неотделяемые и отделяемые приставки. /Ср/	1	4	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.5	Диалог: Aufnahmeprüfungen.	1	8	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32	Л1.1Л2.1 Л2.2

	(продолжение) Притяжательные местоимения. Возвратные глаголы. /Пр/			ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	
1.6	Диалог: Aufnahmeprüfungen. (продолжение) Притяжательные местоимения. Возвратные глаголы. /Ср/	1	4	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.7	Текст: Unser Studium. Определенный и неопределенный артикл, указательные и притяжательные местоимения, отрицательное местоимение kein в номинативе и аккузативе. Презенс глагола haben. /Пр/	1	8	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.8	Текст: Unser Studium. Определенный и неопределенный артикл, указательные и притяжательные местоимения, отрицательное местоимение kein в номинативе и аккузативе. Презенс глагола haben. /Ср/	1	4	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.9	Текст: ein Brief (Urlaubsreise) Личные местоимения в номинативе и аккузативе /Пр/	1	8	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.10	Текст: ein Brief (Urlaubsreise) Личные местоимения в номинативе и аккузативе /Ср/	1	4	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.11	Диалог: das Mittagessen Императив. /Пр/	1	8	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.12	Диалог: das Mittagessen Императив. /Ср/	1	6	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.13	Зачет с оценкой /Пр/	1	2	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Основной курс				
2.1	Meine Familie. Количественные, порядковые числительные. Числа, обозначающий год /Пр/	2	8	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л1.2Л2.1
2.2	Meine Familie. Количественные, порядковые числительные. Числа, обозначающий год /Ср/	2	4	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л2.1
2.3	Текст: Wohnen Неопределенные местоимения. Пространственные предлоги. /Пр/	2	8	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л2.1

2.4	Текст: Wohnen Неопределенные местоимения. Пространственные предлоги. /Ср/	2	4	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л2.1
2.5	Dialog: Orientierung in der Stadt Склонение существительного в дативе и аккузативе. /Пр/	2	8	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л2.1
2.6	Dialog: Orientierung in der Stadt Склонение существительного в дативе и аккузативе. /Ср/	2	4	ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4- У3 ОПК-7.4-В1 ОПК-7.4-В2 ОПК- 7.4-В3	Л2.1
2.7	Ежедневные молитвы. Перфект. /Пр/	2	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л2.1
2.8	Ежедневные молитвы. Перфект. /Ср/	2	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л2.1
2.9	Die kirchlichen Feiertage in Deutschland. Страдательный залог. /Пр/	2	8	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л2.1
2.10	Die kirchlichen Feiertage in Deutschland. Страдательный залог. /Ср/	2	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л2.1
2.11	Тексты из Библии: 10 заповедей. Нагорная проповедь Сложноподчиненное предложение.	2	6	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3	Л2.1

	/Пр/			ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	
2.12	Тексты из Библии: 10 заповедей. Нагорная проповедь Сложноподчиненное предложение. /Ср/	2	4	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л2.1
2.13	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК- 4.2-У1 УК-4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2- В1 УК-4.2-В2 УК-4.2-В3 ОПК-7.4-31 ОПК-7.4-32 ОПК-7.4-33 ОПК-7.4-У1 ОПК-7.4-У2 ОПК-7.4-У3 ОПК-7.4- В1 ОПК-7.4-В2 ОПК-7.4-В3 ОПК- 7.7-31 ОПК-7.7-32 ОПК-7.7-33 ОПК- 7.7-У1 ОПК-7.7-У2 ОПК-7.7-У3 ОПК-7.7-В1 ОПК-7.7-В2 ОПК-7.7- В3	Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
<p>Промежуточная аттестация 1 семестр Зачет с оценкой Вопрос к билету 1. Рассказать об учебе в семинарии ОПК-7.4 2. Грамматические задания ОПК-7.4 Поставить глагол в правильной форме. Спряжение слабых и сильных глаголов в презенце 1). Was mach... du am Sonntag? 2). Lisa erzähl... oft Geschichten. 3) Wir sing... ein Lied. 4)Hör... ihr gern Musik? 5). Alle ess... gern Eis.</p> <p>1. (sprechen) ... dein Vater Deutsch? — Nein, er ... Englisch. 2. (nehmen) ... du deine Lehrbücher in die Schule mit? — Na klar, ich ... sie mit. 3. (helfen) Wem ... du? — Ich ... meiner Mutter. 4. (sehen) ... du viel fern? — Nein, ich ... nicht viel fern. 5. (laufen) ... deine Schwester gern Schi? — Ja, sie ... gern Schi.</p> <p>Составить предложения в повелительном наклонении в форме 2 лица единственного числа 1. (gehen) ... in die Schule! 2. (machen) ... deine Hausaufgaben! 3. (lesen) ... ein Buch! 4. (spielen) ... nicht lange am Computer! 5. (helfen) ... mir!</p>	

2 семестр

Зачет с оценкой

Вопрос к билету

1. Рассказать наизусть молитву УК-4.2

2. Прочитать и перевести с помощью словаря отрывок из Библии УК-4.2, ОПК -7.7, ОПК-7.4

Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde. - Apostelgeschichte 17,24; Offenbarung 4,11; Hebräer 11,3; Johannes 1,1–3.

Und die Erde war wüst und leer, und es war finster auf der Tiefe; und der Geist Gottes schwebte auf dem Wasser.

Und Gott sprach: Es werde Licht! und es ward Licht. - Psalm 33,9; 2. Korinther 4,6.

Und Gott sah, daß das Licht gut war. Da schied Gott das Licht von der Finsternis und nannte das Licht Tag und die Finsternis Nacht. Da ward aus Abend und Morgen der erste Tag.

3. Рассказать о церковном празднике УК-4.2, ОПК-7.4

4. Грамматические задания ОПК-7.4

Поставить глагол в Partizip II

1. Er hat eine E-Mail von seinem Freund ... (bekommen).

2. Wann bist du heute ... (aufstehen)?

3. Ich habe einen Brief ... (schreiben).

4. Hast du mit dem Lehrer ... (sprechen)?

5. Wohin bist du nach der Schule ... (gehen)?

Поставить предложения в Perfekt

1. Wir spielen Fußball.

2. Ihr lauft um die Wette.

3. Wohin fährst du in den Ferien?

4. Die Kinder feiern Weihnachten.

5. Du läufst Ski.

Раскрыть скобки и поставить глаголы в Präsens Passiv

1. Das Museum _____ mit Interesse _____ (besichtigen).

2. Das Bolschoj-Theater _____ oft und gern _____ (besuchen).

3. Die Wohnung _____ jede Woche _____ (aufräumen).

4. Neuer Anzug _____ (kaufen).

Текущая аттестация

1 семестр

Контрольная работа

Контрольная работа. Прямой и обратный порядок слов. ОПК-7.4

Поставить глагол в правильной форме

1. Markus komm... aus Deutschland. Er wohn... in Berlin.

2. Woher komm... ihr?

3. Geh... du schon zur Schule?

4. Wer lern... Deutsch?

5. Was mach... die Kinder am Abend?

Вставить личные местоимения.

1. ... hören Kassetten.

2. ... schreibt die Sätze ins Heft.

3. ... lese einen Text.

4. ... übersetzen das Wort ins Russische.

5. ...wiederholen die Wörter.

Раскрыть скобки, употребив глагол в нужной форме.

1. (gehen) ... Andreas und Lisa schon zur Schule? — Ja, sie ... zur Schule.

2. (bekommen) ... ihr gute Noten? — Ja, wir ... oft gute Noten.

3. (wohnen) ... du weit von der Schule? — Nein, ich ... nicht weit von der Schule.

4. (spielen) Wer ... gern am Computer? — Ich ... gern am Computer.

5. (machen) Was ... ihr am Nachmittag? — Wir ... Hausaufgaben.

Составить предложения, начав с подчёркнутых слов.

1. haben/ die Schüler/ im Sommer/ Ferien.

2. sein/ im Winter/ kalt/ es.

3. ich/ besuchen/ meine Großeltern/ heute.

4. feiern/ Neujahr/ am ersten Januar/ wir.

Контрольная работа

Спряжение сильных глаголов в презенсе. ОПК-7.4

1. (fahren) Wohin ... du in den Ferien? — Ich ... aufs Land.
2. (laufen) ... ihr oft um die Wette? — Ja, wir ... (laufen) oft um die Wette.
3. (sehen) Was ... du? — Ich ... einen Hund.
4. (geben) ... der Lehrer dir viele Hausaufgaben auf? — Nein, er ... nicht viel auf.
5. (lesen) Was ... ihr? — Wir ... ein Buch.
6. (essen) Was ... Kinder gern? — Sie ... gern Schokolade.

Составить предложения

1. fahren/ Lisa/ auf dem Hof/ Fahrrad.
2. mit den Eltern/ im Juli/ Anna/ fahren/ ans Meer.
3. Anna/ ihre Puppe/ nehmen.
4. nach der Schule/ mit den Freunden/ ins Kino/ Markus/ gehen.
5. lesen/ Geschichten/ Lisa und Andreas/ gern.

Контрольная работа

Повелительное наклонение ОПК-7.4

а) Составить предложения в повелительном наклонении в форме 2-го лица единственного числа

1. Es ist schon spät. (aufstehen)!
2. (machen) ... dein Bett!
3. (waschen) ... dich!
4. (essen) ... das Frühstück!
5. (nehmen)... deine Schulsachen!

б) Составить предложения в повелительном наклонении в форме 2-го лица множественного числа

1. (aufmachen) ... das Lehrbuch auf Seite 10 ...!
2. (lesen) ... den Text!
3. (schreiben) ... die Übung ins Heft!
4. (singen) ... das Geburtstagslied!
5. (turnen) ... bitte!

в) Составить предложения в повелительном наклонении в вежливой форме

1. Frau Müller, (geben) ... Sie uns bitte die Hefte!
2. (wiederholen) ... Sie bitte noch einmal!
3. (fragen) ... Sie uns heute bitte nicht!
4. (spielen) ... Sie bitte mit uns!
5. (sagen) ... Sie bitte die Noten für das Diktat!

Тест

Возвратные глаголы. Выполните тест. ОПК-7.4

1. Viele Schüler unserer Klasse ... für die deutsche Sprache.

- a) interessieren sich
- b) interessieren euch
- c) interessieren mich

2. Warum habt ihr ... verspätet?

- a) uns
- b) sich
- c) dich
- d) euch

3. Peter freut sich auf die Ferien. Freust du ... auch darauf?

- a) mich
- b) dich
- c) sich
- d) mir

4. Wie fühlt ... dein Freund Hans in unserem Familienkreis?

- a) euch
- b) dich
- c) sich

5. Morgens wasche ich ... nur mit kaltem Wasser.

- a) dich
- b) mich
- c) euch

6. Klara, nimm den Kamm und kämme ... ordentlich!

- a) dich
- b) sich
- c) euch

7. Mein Sohn interessiert ... für Physik.

- a) mich
- b) sich
- c) dich

8. Wir erinnern ... an die besten Filme.

- a) sich
- b) uns
- c) euch

9. Wo trifft ... ihr denn?

- a) sich
- b) euch
- c) uns

10. Der Prüfling schämt ... vor der Kommission.

- a) sich
- b) dich
- c) euch

Эссе

Составить и рассказать эссе на тему: Учеба в семинарии , УК-4.2, ОПК-7.4

Составление диалога

Составить и рассказать диалог на тему «Еда» ОПК-7.4

2 семестр

Эссе

Составить и рассказать эссе на тему: Моя семья ОПК-7.4

Составление диалога Составить и рассказать диалог на тему: «В городе: как пройти к достопримечательности» ОПК-7.4

Контрольная работа

Перфект ОПК-7.4

Раскрыть скобки, употребив глагол в Partizip II.

1. Wir sind in den Sommerferien aufs Land ... (fahren).
2. Die Kinder sind im Sportunterricht um die Wette ... (laufen).
3. Was hast du heute zum Frühstück ... (essen)?
4. Ich habe am Sonntag lange ... (schlafen).
5. Habt ihr dieses Buch ... (lesen)?

Употребить глаголы в Perfekt.

1. Ich male ein Bild.
2. Es regnet.
3. Der Junge fährt Fahrrad.
4. Ihr kommt früh.
5. Wir besuchen die Großeltern.

Контрольная работа

Прочитать и перевести с помощью словаря отрывок из Библии УК-4.2, ОПК -7.7, ОПК-7.4

Und Gott sprach: Es werde eine Feste zwischen den Wassern, und die sei ein Unterschied zwischen den Wassern.

Da machte Gott die Feste und schied das Wasser unter der Feste von dem Wasser über der Feste. Und es geschah also. - Psalm 19,2.

Und Gott nannte die Feste Himmel. Da ward aus Abend und Morgen der andere Tag.

Und Gott sprach: Es sammle sich das Wasser unter dem Himmel an besondere Örter, daß man das Trockene sehe. Und es geschah also. - 2. Petrus 3,5; Hiob 38,8–11.

Пассив ОПК-7.4

Записать предложения в указанных временных формах.

Die schweren Arbeiten werden von Robotern gemacht.

Präteritum Passiv

Futurum Passiv

Perfekt Passiv

Plusquamperfekt Passiv

Раскрыть скобки и поставить глаголы в Präsens Passiv.

1. Ich _____ vom Lehrer _____ (fragen).
2. Die Felder _____ von den Bauern _____ (bearbeiten).
3. Das Gras auf der Wiese _____ morgen _____ (mähen).
4. Der Kranke _____ vom Arzt _____ (untersuchen).
5. Das Kaufhaus _____ morgens um 9 Uhr _____ (öffnen).

Эссе
Составить эссе и рассказать о церковном празднике ОПК-7.4, УК-4.2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Катаева А.Г.	Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Архангельская Н. Н., Лапшина Г. А.	Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов: учебно- методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Русско-немецкий и немецко-русский словарь	Спб.: Виктория плюс, 2005
Л2.2	Fandrych C., Tallowitz U.	Klipp und Klar: практическая грамматика немецкого языка	М.: Mass Media, 2000

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.