

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 04.12.2023 22:40:57  
 Уникальный программный ключ:  
 a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по учебной работе  
 и.о. проректора по учебной работе  
 диакон Андрей Зотин  
 25 августа 2022 г.



## Латинский язык

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Филологических и общегуманитарных дисциплин</b>
Учебный план	ЦОС бак 2022.plx Направление подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	144
самостоятельная работа	81
	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты с оценкой 3, 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	2	1	3	1	4	2		
Неделя	18	1/6	16	1/6	18	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	50	50	44	44	50	50	144	144
Итого ауд.	50	50	44	44	50	50	144	144
Контактная работа	50	50	44	44	50	50	144	144
Сам. работа	22	22	28	28	31	31	81	81
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины - обучить студентов одному из классических древних языков, языку сакральных текстов христианства и тем самым углубить их подготовку в сфере истории и философии религии, предоставив им возможность познакомиться с основополагающими текстами христианства на языке оригинала.
1.2	Задачи
1.3	1. Показать важность латинского языка как языка христианской традиции, необходимого для успешного овладения специальностью 2. Дать прочные базовые знания по грамматике, лексике и словообразованию латинского языка как одного из языков христианской традиции 3. Способствовать формированию навыка работы с богословскими источниками на латинском языке

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение данной дисциплины не требует предварительной подготовки. Изучается параллельно с дисциплинами: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Иностранный язык, Церковнославянский язык.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Древнегреческий язык, Патрология, Догматическое богословие.

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</b>	
<b>ОПК-7.3: Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</b>	
Знать историю латинского языка; латинский алфавит, правила чтения и ударения; знать систему падежных окончаний именных частей речи 1-2 склонения; личные окончания глаголов времен системы инфекта, суффиксы времен системы инфекта, особенности изменения глаголов разных спряжений и неправильного глагола esse в изъявительном и повелительном наклонениях. Личные, притяжательные и указательные местоимения.	
Знать основные фонетические закономерности, спряжение глагола во всех временах изъявительного наклонения, наиболее регулярные словообразовательные модели, знать правила перевода предложений с синтаксическими	
Знать закономерности образования временных форм глагола в системе инфекта и перфекта изъявительного и сослагательного наклонения. Знать правила использования сослагательного наклонения в независимых и придаточных предложениях.	
Уметь склонять существительные и прилагательные 1-2 склонений, образовывать личные формы времен системы инфекта от глаголов разных спряжений, формы повеления и запрещения.	
Уметь сделать вполне корректный перевод несложных латинских текстов, дать анализ изученных словоформ и некоторых синтаксических оборотов	
Уметь дать анализ временных форм и перевода их с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский. Уметь дать полный анализ текста с точки зрения его фонетических, грамматических, синтаксических и стилистических особенностей	
Владеть вполне осмысленными навыками чтения латинского текста, сопровождая его при необходимости грамматическим анализом	
Владеть базовым навыком морфологического анализа изученных словоформ	
Владеть навыком морфологического анализа изученных словоформ и синтаксического и стилистического анализа предложений .	
<b>ОПК-7.6: Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</b>	
Знать сведения об основных источниках богословских и богослужебных текстах, знать основных представителей латиноязычной христианской литературы. Знать наизусть отдельные выражения и словосочетания из богослужебной лексики и некоторые важнейшие молитвы	
Знать ограниченную базовую лексику новозаветных и богослужебных текстов и читать наизусть наиболее важные молитвы на латинском языке	
Знать стилистические особенности христианских текстов	
Уметь читать богослужебные тексты (молитвы) в соответствии с правилами, принятыми в духовных учебных	
Уметь работать с двуязычным словарем, уметь переводить отдельные латинские фразы и словосочетания с русского языка на латинский язык.	
Уметь переводить при помощи двуязычного словаря несложные учебные и богословские тексты с латинского языка на русский. Уметь делать обратный перевод с русского языка на латинский несложных предложений, содержащих синтаксические обороты.	

Владеть спецификой работы с латинскими текстами на материале отдельных выражений из собраний библейской афористики, молитв.
Владеть базовыми навыками работы с богословскими источниками на латинском языке.
Владеть навыками работы с несложными текстами по богословию, переводу их на русский язык, характеристики их стилистической принадлежности, анализу синтаксических особенностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Фонетика. Глагол (система инфекта изъявительного наклонения, повеление и запрещение), имена (система 1-2 склонения), начальные сведения по синтаксису</b>						
1.1	Тема 1.1. Исторические сведения о латинском языке. Латинская письменность и европейские языки. Христианская латынь и ее представители. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. /Пр/	2	4	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
1.2	Тема 1.1. Исторические сведения о латинском языке. Латинская письменность и европейские языки. Христианская латынь и ее представители. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. /Ср/	2	2	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
1.3	Тема 1.2. Имя существительное. Грамматическая терминология. Определение склонения существительных. Существительные 1- 2 скл. Таблица падежных окончаний. Лексический минимум №1 (с учетом терминов христианского богословия). Неправильный глагол esse. Молитва «Gloria Patri...» для чтения и заучивания наизусть. Составление элементарных словосочетаний типа agnus Dei, Gloria Deo , sancta Maria, vir beatus, via dolorosa. /Пр/	2	14	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		

1.4	Тема 1.2. Имя существительное. Грамматическая терминология. Определение склонения существительных. Существительные 1- 2 скл. Таблица падежных окончаний. Лексический минимум №1 (с учетом терминов христианского богословия). Неправильный глагол <i>esse</i> . Молитва « <i>Gloria Patri...</i> » для чтения и заучивания наизусть. Составление элементарных словосочетаний типа <i>agnus Dei, Gloria Deo, sancta Maria, vir beatus, via dolorosa.</i> /Ср/	2	2	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
1.5	Тема 1.3. Общие сведения о глаголе. Грамматическая терминология. Четыре спряжения латинского глагола. <i>Praesens indicativi activi et passivi</i> (особенности в изменении глаголов каждого спряжения). Лексический минимум №2 (с учетом глаголов религиозной тематики). Диктант. /Пр/	2	10	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
1.6	Тема 1.3. Общие сведения о глаголе. Грамматическая терминология. Четыре спряжения латинского глагола. <i>Praesens indicativi activi et passivi</i> (особенности в изменении глаголов каждого спряжения). Лексический минимум №2 (с учетом глаголов религиозной тематики). Диктант. /Ср/	2	6	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
1.7	Тема 1.4. <i>Modus imperativus praesentis</i> . Формы повеления и запрещения. Прилагательные 1 разряда. <i>Participium perfecti passivi</i> . Согласование прилагательного с существительным. Личные и притяжательные местоимения. Латинская терминология. Составление и склонение словосочетаний с помощью таблиц. Составление диалогов в пределах изученной тематики и лексики. Чтение молитвы « <i>Rex caelestis</i> ». Элементарные правила построения латинского предложения. /Пр/	2	10	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		

1.8	Тема 1.4. Modus imperativus praesentis. Формы повеления и запрещения. Прилагательные 1 разряда. Participium perfecti passivi. Согласование прилагательного с существительным. Личные и притяжательные местоимения. Латинская терминология. Составление и склонение словосочетаний с помощью таблиц. Составление диалогов в пределах изученной тематики и лексики. Чтение молитвы «Rex caelestis». Элементарные правила построения латинского предложения. /Ср/	2	2	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
1.9	Тема 1.5. Возвратное местоимение sui. Особенности его использования. Указательные местоимения. Особенности использования и склонения латинских указательных местоимений. Латинские предлоги. /Ср/	2	10	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
1.10	Тема 1.6. Imperfectum et Futurum 1 indicativi activi et passivi правильных глаголов и глагола esse. Общая характеристика времен системы инфекта. Спряжение глаголов, аналитическое чтение текстов. /Пр/	2	10	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
1.11	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		

	<b>Раздел 2. Завершение изучения базовых морфологических тем. Существительные 3, 4, 5 склонений. Прилагательные 2-го разряда. Времена системы перфекта изъявительного наклонения. в действительном и страдательном залогах. Обзор неличных форм глагола. Начальные сведения о синтаксических оборотах : accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, ablativus absolutus. Времена системы инфекта и перфекта в сослагательном наклонении. Употребление сослагательного наклонения в независимом и</b>						
2.1	Тема 2.1. Существительные 3 склонения. Три типа 3 склонения. Падежные окончания. Лексический минимум №4. Реконструкция словарной формы. Нахождение практической основы. /Пр/	3	10	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
2.2	Тема 2.1. Существительные 3 склонения. Три типа 3 склонения. Падежные окончания. Лексический минимум №4. Реконструкция словарной формы. Нахождение практической основы. /Ср/	3	2	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
2.3	Тема 2. 2. Прилагательные 3-го склонения. Participium praesentis activi. Склонение сочетаний. Построение латинских словосочетаний, заучивание сочетаний, обычно используемых в молитвах. Лексический минимум №5 /Пр/	3	14	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
2.4	Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Склонение степеней сравнения. (конспект) Склонение сочетаний. Сушплетивные формы степеней сравнения (составить таблицу) /Ср/	3	8	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		

2.5	Тема 2.4. Основные формы и основы глагола. Соотношение времен системы инфекта и перфекта с системой времен в современном русском языке. Способы образования основ перфекта и супина. /Ср/	3	4	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
2.6	Тема 2.5. Perfectum indicativi activi et passivi как модель образования форм совершенного вида в личных и неличных глагольных образованиях (plusquamperfectum, futurum2 indicativi et coniunctivi, participium perfecti passivi, infinitivi perfecti activi et passivi и т.д.). /Пр/	3	4	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
2.7	Тема 2.6. Образование времен plusquamperfectum, futurum 2 indicativi activi et passivi и перевод их на русский язык. Использование их в текстах. /Ср/	3	12	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
2.8	Тема 2.7. Существительные 4 и 5 склонения. Общие принципы построения парадигмы падежных окончаний. /Пр/	3	6	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		

2.9	Тема 2.8. Правила работы с текстом, содержащим инфинитивные синтаксические обороты. : accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo и причастный оборот ablativus absolutus. /Пр/	3	8	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
2.10	Тема 2.8. Правила работы с текстом, содержащим инфинитивные синтаксические обороты. : accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo и причастный оборот ablativus absolutus. /Ср/	3	2	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
2.11	Зачет с оценкой /Пр/	3	2	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
	<b>Раздел 3. Наречия. Имена числительные. Элементы словообразования. Образование времен сослагательного наклонения. Использование сослагательного наклонения в независимом и зависимом</b>						



3.1	Тема 3.1. Образование времен сослагательного наклонения (система инфекта). Наиболее важные значения сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении с союзами <i>ut, ne</i> . Аналитическое чтение молитвы «Pater Noster», Символа Веры. /Пр/	4	10	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
3.2	Тема 3.1. Образование времен сослагательного наклонения (система инфекта). Наиболее важные значения сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении с союзами <i>ut, ne</i> . Аналитическое чтение молитвы «Pater Noster», Символа Веры. /Ср/	4	6	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
3.3	Тема 3.2. Образование времен сослагательного наклонения (система перфекта). Употребление в зависимых предложениях с союзами <i>cum</i> . Условный период. Правило последовательности времен. /Пр/	4	14	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
3.4	Тема 3.3. Обзорная таблица неличных форм глагола: инфинитивы, причастия, герундий, герундив, супин 1,2. /Пр/	4	10	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
3.5	Тема 3.3. Обзорная таблица неличных форм глагола: инфинитивы, причастия, герундий, герундив, супин 1,2. /Ср/	4	5	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		

3.6	Тема 3.4. Наиболее активные словообразовательные модели латинского языка в системе образования имен существительных, прилагательных, глаголов. Образование наречий. /Пр/	4	8	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
3.7	Тема 3.4. Наиболее активные словообразовательные модели латинского языка в системе образования имен существительных, прилагательных, глаголов. Образование наречий. /Ср/	4	10	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
3.8	Тема 3.5. Элементы латинской стилистики /Пр/	4	4	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
3.9	Тема 3.6. Аналитическое чтение текстов /Пр/	4	4	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		

3.10	Тема 3.6. Аналитическое чтение текстов /Ср/	4	10	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		
3.11	Экзамен /Экзамен/	4	27	ОПК-7.3-31 ОПК-7.3-32 ОПК-7.3-33 ОПК-7.3-У1 ОПК-7.3-У2 ОПК-7.3-У3 ОПК-7.3-В1 ОПК-7.3-В2 ОПК-7.3-В3 ОПК-7.6-31 ОПК-7.6-32 ОПК-7.6-33 ОПК-7.6-У1 ОПК-7.6-У2 ОПК-7.6-У3 ОПК-7.6-В1 ОПК-7.6-В2 ОПК-7.6-В3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1.1. Исторические сведения о латинском языке. Латинская письменность и европейские языки. Христианская латынь и ее представители. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.

1.К какой группе языков относится латинский язык: а) к славянской, б) германской, в) романской, г) балтийской

Ответ: в)

2.Какое из утверждений является верным ? а) На латинском языке никто никогда не говорил б) На латинском языке говорили древние римляне в)латинский язык - это искусственный язык, созданный для медиков, биологов, юристов и др. г)На латинском языке разговаривают в Латинской Америке.

Ответ: б)

3. Кто из перечисленных писателей не является представителем латиноязычной христианской литературы: а)Амвросий Медиоланский б)Иероним Стридонский в) Иоанн Златоуст г) Августин Блаженный

Ответ: в)

4. Кто из перечисленных ниже христианских писателей является представителем латиноязычной христианской литературы: а) Василий Великий б)Григорий Богослов в)Афанасий Александрийский г) Лев Великий

Ответ: г)

5.Ударение в латинском языке ставится а)на конец слова б) на любой долгий слог , в)на начало слова г)на предпоследний слог, если он долгий.

Ответ: г)

6.Укажите слова, в которых при произношении будет звучать Ц: а) locus б)cytus в) caelum г)caput д)otium

Ответ: бвд

7. Укажите ряд слов, в каждом из которых будет звучать Ц: а) incōla , procentum, corpus, lac, cito, dictum б) accusatīvus, amīcus, civis, Caesāris, cuprum, scribere в) civitas, decem, caelestis, docēre, potentia, Cicēro

Ответ: в)

8. Укажите ряд слов, в каждом из которых латинское С будет произноситься К: а) factus, hic, credo, casus, custodia, cauda б) crescēre, victor, ecce, circūlus, vicīnus, lucerna в) cantāre, ciconia, cura, locatio, factor, processio.

Ответ: а)

9. Сколько букв в латинском языке?

Ответ: 24

10. Какие слова в латинском языке пишутся с большой буквы?

Ответ: имена собственные, географические названия и названия народов.

11. Чем различаются термины диграф и дифтонг? Как читаются в латинском языке диграфы: **ae, oe** и дифтонги: **au, eu** ?

Ответ: Диграфы читаются одним звуком, а дифтонг сочетанием двух звуков.

Диграфы ae, oe читаются [э], дифтонги: au, eu – [ау], [эу].

12. Как читаются в латинском языке сочетания букв: **ch, rh, th, ph, ngu, qu**?

Ответ: х, р, т, ф, нгв, кв

13. Как читаются в латинском языке буква **c** перед **e, i, y, ae, oe, eu**?

Ответ: ц

14. На каком (котором от конца) слоге ставится ударение в латинском языке? Каким правилом нужно руководствоваться?

Ответ: Ударение может стоять на втором или третьем слоге с конца. На второй слог от конца ударение ставится, если он долгий. В противном случае ударение падает на третий слог с конца.

15. Какой слог в словах латинского языка считается долгим и какой – кратким?

Ответ: гласный в слоге считается долгим перед двумя и более согласными, а также перед z и x (исключение ch, th, rh, ph); слог считается долгим, если содержит дифтонг; гласный перед гласным считается кратким. В остальных случаях долгота и краткость определяется по словарю

16. Как обозначаются в латинском языке долгота и краткость слога?

Ответ: надстрочными знаками: черта сверху обозначает долготу, галочка - краткость

Тема 1.2. Имя существительное. Грамматическая терминология. Определение склонения существительных.

Существительные 1-2 скл. Таблица падежных окончаний. Лексический минимум №1 (с учетом терминов христианского богословия). Неправильный глагол esse. Молитва «Gloria Patri...» для чтения и заучивания наизусть. Составление элементарных словосочетаний типа agnus Dei, Gloria Deo, sancta Maria, vir beatus, via dolorosa.

Задание 1. Определите склонение существительных

Латинское слово	1	2	3	4	5	перевод
1. sensus, us m						чувство
2. consilium, i n						совет
3. terra, ae f						земля
4. cor, cordis n						сердце
5. miles, itis m						воин
6. nauta, ae m						моряк
7. dux, ducis m						вождь
8. memoria, ae f						память
9. dies, diei m, f						день
10. manus, us f						рука

Ответ: 14, 22, 31, 43, 53, 61, 73, 81, 95, 104

Латинское слово	1	2	3	4	5	перевод
1. dominus, i m						господин
2. virgo, inis f						дева, девушка
3. fides, fidei f						вера
4. corona, ae m						венеч, корона
5. bellum, i n						война
6. oculus, i m						глаз, око
7. domus, us f						дом

8.memoria, ae f						память
9. lex, legis f						вера закон
10.mons, ntis m						гора

Ответ: 12, 23, 35, 41, 52, 62, 74, 81, 93,103

Задание 2. Переведите на русский язык латинские слова: terra, Deipāra, domīnus, rex, filia, magistra, servus, pater, caelum, aqua.

Ответ: земля, Богородица, господин, царь, дочь, учительница, слуга, отец, небо, вода

Задание 3. Переведите на латинский язык сочетания: агнец Божий, слава победы, дочь слуги, победа римлян, слава Богу.

Ответ: agnus Dei, gloria victoriae, filia servi, victoria Romanorum, gloria Dei.

Задание 4. Найдите правильный ответ: Gen.pl. существительного amīcus,i m - друг

a) amīcum; b) amicōrum; c) amicārum; d) amicis

Ответ: b

Задание 5. Найдите правильный ответ: Dat.pl. существительного causa, ae f - причина

a) causis b) causae; c) causas; d) causārum

Ответ: a

Задание 6. Найдите правильные переводы заданных форм слова causis:

a) причины; б)причиной; в) причинами; г) причине.

Ответ: в

Задание 7. Найдите правильные переводы заданных форм слова amīcis:

a) друзья; б) друзей; в)друга; г) друзьями.

Ответ: г

Тема 1.3. Общие сведения о глаголе. Грамматическая терминология. Четыре спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi et passivi (особенности в изменении глаголов каждого спряжения). Лексический минимум №2 (с учетом глаголов религиозной тематики). Диктант.

Задание 1.Задание .Определите спряжение глаголов. Материал для случайного выбора глаголов с целью определения спряжения дан ниже. При двух ошибках, допущенных в определении спряжения пяти предложенных глаголов, учащему предлагается возвратиться к повторению учебного материала. Упражнение возможно выполнять и в устной и письменной форме.

#### Банк глаголов

Глаголы 1-го спряжения:

accusāre-обвинять; amāre-любить; creāre-создавать; monstrāre-показывать; baptizāre-крестить; nomināre-называть; imperāre-повелевать; formāre-формировать, образовывать; orāre-просить, молить(ся); notāre-замечать; dāre-давать; stemāre-жечь, сжигать; comparāre-сравнивать; donāre-дарить; laudāre –хвалить; mutāre-менять; salutāre-приветствовать; visitāre-посещать; salvāre –спасать; narrāre-рассказывать; coronāre-венчать,короновать; errāre-блуждать,ошибаться; sanāre-оздоравливать; spirāre-дышать; portāre-носить; educāre-воспитывать; curāre-заботиться, лечить; habitāre-обитать; vocāre-звать; cantāre-петь; militāre-воевать; parāre-готовить; interrogāre-спрашивать.

Глаголы 2-го спряжения:

Docēre-обучать; studēre- стараться, усердствовать; habēre –иметь; monēre-убеждать; delēre-разрушать; debēre-быть должным, обязанным; lucēre-светить; movēre-двигать; nocēre-вредить; respondēre-отвечать; sedēre-сидеть; tacēre-молчать; terrēre-устрашать ; vidēre-видеть; valēre-быть здоровым.

Глаголы 3-го спряжения:

Dicēre-говорить ; credēre –верить; scribēre-писать; legēre-читать; struēre- строить; facēre-делать; agēre-действовать; tradēre-передавать; pingēre-рисовать; vincēre-побеждать; promittēre-обещать; gignēre-рождать; cadēre-падать; mittēre-посылать, отпускать; ducēre-вести; crescēre-расти; dividēre-делить

Глаголы 4-го спряжения:

Venīre-приходить; custodīre-охранять, сторожить; finīre-заканчивать; dormīre-спать; sentīre-чувствовать; punīre-наказывать; īre-идти; servīre-служить; nutīre-кормить; scīre-знать; nescīre-не знать; munīre-укреплять

Задание 2.

Подберите к словам первого столбца правильные ответы из второго столбца:

1. comparantur	a. ты отмечаешь
2. recīpit	b. я слушаю
3. notas	c. он берет, получает
4. habēmus	d. мы имеем
5. audio	e. они сравниваются
	f. вы управляете

Форма ответа: 1e, 2c, 3a, 4d, 5b

1. datur	a. вы приходите
2. saluto	b. ты веришь
3. mutāmur	c. я приветствую
4. credis	d. он даётся
5. venītis	e. мы меняемся
	f. они верят

Ответ: 1d, 2c, 3e, 4b, 5a

Задание 3. Определите по форме инфинитива, какой из глаголов относится к 4 спряжению:

1. debēre; 2. dormīre; 3. dicēre; 4. clamāre.

Ответ: 2

Задание 4. Определите по форме инфинитива, какой из глаголов относится к 1 спряжению:

1. vidēre; ; 2. vivēre; 3. pugnāre; 4. finīre.

Ответ: 3

Задание 5. Определите по форме 3л. мн. ч., какой из глаголов относится к 3 спряжению:

1. parant; 2. serviunt; 3. movent; 4. legunt

Ответ: 4

Задание 6. Определите по форме 3л. ед. ч., какой из глаголов относится ко 2 спряжению:

1. scribītur; 2. habētur; 3. mutātur; 4. audītur.

Ответ: 2

Тема 1.4. Modus imperativus praesentis. Формы повеления и запрещения. Прилагательные 1 разряда. Participium perfecti passivi. Согласование прилагательного с существительным. Личные и притяжательные местоимения. Латинская терминология. Составление и склонение словосочетаний с помощью таблиц. Составление диалогов в пределах изученной тематики и лексики. Чтение молитвы «Rex caelestis». Элементарные правила построения латинского предложения.

Задание 1. Подберите к словам первого столбца правильные переводы из второго столбца:

1. abest	a. не слушай
2. venis	b. он охраняется
3. noli audīre	c. доверяй
4. custodītur	d. он отсутствует
5. crede	e. ты приходишь
6. salutāmus	f. мы приветствуем
	g. они охраняются

Ответы: 1c, 2e, 3a, 4b, 5c, 6f

Задание 2. Прочитайте текст молитвы, выполните грамматический разбор выделенных слов.

Rex Caelestis, **Paraclyte (1)**, Spirītus veri, Qui ubīque ades et omnia implet, **Thesaurē (2)** bonōrum et vitae Dator, **veni (3)** **inhabitāque (4)** in nos, et **purga (5) nos (6)** ab omni obscenitāte, et **salva (7)**, **Bone (8)**, anīmas **nostras (9)**.

Ответ:

(1) - **Paraclyte** – Paraclytus, i m – существительное II скл., м.р., Voc. Sg.

(2) - **Thesaurе** – Thesaurus, i m - существительное II скл., м.р., Voc. Sg.

(3) - **veni** – venio 4 – глагол 4 спр., imperativus praesentis 2 Sg.

(4) - **inhabitāque** – inhabito 1 - глагол 1 спр., imperativus praesentis 2 Sg. + -que - союз

(5) - **purga** – purgo 1 - глагол 1 спр., imperativus praesentis 2 Sg.

(6) - **nos** – nos – личн. местоим., 1 л., Acc. Pl.

(7) - **salva** – salvo 1 - глагол 1 спр., imperativus praesentis 2 Sg.

(8) - **Bone** – Bonus, a, um – прилагательное 1 разряда, м.р., Voc. Sg.

(9) - **nostras** – noster, tra, trum - притяж. местоим., 1 л., ж.р., Acc. Pl.

Задание 3. Вставьте в предложение существительное в нужной форме.

1) Agricōla ... colit (ager, gri m) : a)ager; b)agrum; c)agri; d)agro.

2) Magister noster ... librum bonum legit (discipūlus, i m) : a) discipūlos; b) discipūli; c) discipulōrum; d) discipūlis.

Ответ: 1) b; 2) d

Задание 4. Найдите ошибку в переводе форм а) глагола accusāre(обвинять): accusāmus- вы обвиняете; accusat –он обвиняет; accusas- ты обвиняешь: accusa-обвиняй

Ответ: accusāmus- вы обвиняете

b) глагола dicēre(говорить) : dicit- он говорит; dicunt-она говорит; dicitis- вы говорите; dicitis – ты говоришь.

Ответ: dicunt-она говорит

Задание 3. По словарной форме определите часть речи и дайте грамматическую характеристику слов. Образец:

virgo, inis f - сущ. 3-го скл.ж.р.; vinco, vici, victum, vincēre - глагол, 3 спр.; cum (+abl.) – предлог

1. venio, veni, ventum, venīre; 2. bene; 3. firmus, a, us; 4. potentia, ae f; 5. ad(+acc); 6. benedictus, a, um; 7. aro, -āvi, -ātum, -āre; 8. mos, moris m; 9. nunc; 10. noctu; 11. post (+acc.) 12. Sentio, sensi, sensum, sentīre; 13. sensus, us m; semper.

Задание 4. Ответить на вопросы:

1. Как образуется imperativus praesentis?

Ответ: форма 2 л. ед. ч. – инфинитив без –re; 2 л. мн. ч. = основа инфекта + -te (III спр. -ite)

2. Специфика образования форм запрещения в латинском языке ?

Ответ: запрещение образуется при помощи nolī (2 л. ед. ч.) / nolite (2 л. мн. ч.) в сочетании с инфинитивом смыслового глагола

3. Как указывается в словаре латинское прилагательное? Приведите пример.

Ответ: Как в русском языке. Полная форма Им.п. м.р. и окончания ж. и ср.р. bonus, a, um – *хороший, ая, ее*

4. На какие две группы делятся латинские прилагательные? Чем различаются эти группы?

Ответ: Прилагательные 1 разряда (I-II склонения); 2 разряда (III склонение гласного типа). Различаются окончаниями для родов.

5. Как склоняются прилагательные 1 разряда?

Ответ: Жен. род - по I склонению, муж. и сред. род - по II склонению.

6. В чем заключается синтаксическая связь «согласование»?

Ответ: в уподоблении зависимого слова главному в роде, числе и падеже

7. В чем особенности использования личных местоимений в латинском языке?

Ответ: Именительный падеж используется при подчеркивании смыслового значения и при противопоставлении.

Тема 1.5. Возвратное местоимение *sui*. Особенности его использования. Указательные местоимения. Особенности использования и склонения латинских указательных местоимений. Латинские предлоги.

1. Каковы особенности использования возвратного местоимения **sui**? Что общего у этого местоимения с русским местоимением **себя** и что различает их?

Ответ: Местоимение *sui* используется для 3 лица. Общее: в единственном и множественном числе формы одинаковы; нет формы именительного падежа. Различие: в русском языке местоимение **себя** употребляется со всеми лицами.

2. В чем заключается синтаксическая связь «управление»?

Ответ: управление заключается в употреблении определенного падежа при управляющем слове (существительное, глагол, предлог)

3. Назовите наиболее распространенные предлоги латинского языка. Как указываются предлоги в словаре?

Ответ: *a, cum, pro, contra, per, in, ex, de, sine, ad, sub, inter*. В словаре после предлога указывается его управление, т.е. падеж, в который нужно поставить существительное.

Тема 1.6. Тема 1.6. *Imperfectum et Futurum I indicativi activi et passivi* правильных глаголов и глагола *esse*. Общая характеристика времен системы инфлекта. Спряжение глаголов, аналитическое чтение текстов.

Задание 1. Выбрать верную форму от глагола, данного в скобках.

1. *Romāni magnum numĕrum servōrum..... (habĕre):*

a) *habet*; b) *habentur*; c) *habĕris*; d) *habĕbant*

Ответ: 1) d

2. *Castra et oppĭda vallo fossāque .....(munĭre):*

a) *munit*; b) *munĭtis*; c) *muniebāntur*; d) *munĭtur*

Ответ: 2) c

Задание 2. Определите части речи, их грамматические формы и переведите на русский язык: *amas, amĭcos, amabatur, ama, amamĭni, amore, amicitia, amabile, amāte, amātis, amantis, amor(2), amĭce*.

Ответ:

Форма	Грамматические формы	Перевод
<i>amas</i>	Глагол, 1 спр., <i>praesens indicativi activi 2 Sg.</i>	ты любишь
<i>amĭcos</i>	Существительное, II скл., m Acc. Pl.	друзей
<i>amabatur</i>	Глагол, 1 спр., <i>praesens indicativi activi 2 Sg.</i>	он любит (кем-то), его любят
<i>ama</i>	Глагол, 1 спр., <i>praesens indicativi activi 2 Sg.</i>	люби
<i>amamĭni</i>	Глагол, 1 спр., <i>praesens indicativi activi 2 Sg.</i>	вы любите (кем-то), вас любят
<i>amore</i>	Существительное, III скл. (согл.), m, Abl. Sg.	любовью
<i>amicitia</i>	Существительное, I скл., f, Nom. Sg.	дружба
<i>amabile</i>	Прилагательное, 2 разряда, III скл. (гласн), n, Nom. Sg.	любезное, приятное
<i>amāte</i>	Глагол, 1 спр., <i>praesens indicativi activi 2 Sg.</i>	любите
<i>amātis</i>	Глагол, 1 спр., <i>praesens indicativi activi 2 Sg.</i>	вы любите
<i>amor</i>	Существительное, III скл. (согл.), m, Nom. Sg.	любовь
<i>amor</i>	Глагол, 1 спр., <i>praesens indicativi activi 2 Sg.</i>	я люблюсь, меня любят
<i>amĭce</i>	Существительное, II скл., m, Voc. Sg.	о, друг!

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Какое действие выражает *imperfectum*?

Ответ: прошедшее незаконченное



2.Переведите слово imperfectum?

Ответ: незавершенное

3. Какой суффикс служит для образования Imperfectum indicativi правильных глаголов?

Ответ: -ba-, -eba-

4. Какое окончание имеет Imperfectum activi в 1-м лице ед.числа?

Ответ: -m

5. Какое окончание имеет Imperfectum passivi в 1-м лице ед.числа?

Ответ: -r

3 семестр

Контрольная работа по глаголу

Проспрягайте данные глаголы в указанных временах системы инфлекта, в каждом времени переведите на русский язык формы 2 л.Plur.. ОПК- 7.3.

Crescēre - расти

Praes. ind. act. ....

Imperf.ind. act. ....

Doscēre - обучать

Futurum 1. ind. pass. ....

Praes. ind.pass. ....

3 семестр

Контрольная работа по глаголу

Проспрягайте глагол planto, -avi, -atum, -are в указанных временах.

Переведите в каждом времени форму 3л.pl.. ОПК- 7.3

1. Perfectum indicativi activi

2. Futurum 1 indicativi passivi

3. Perfectum indicativi passivi

2 семестр

Зачет с оценкой

Вопросы к билету

1. Расскажите наизусть по-латински молитву «Царю небесный»

2. Дайте характеристику латинских прилагательных 1-2 склонений. Какие родовые окончания они имеют, как склоняются. Приведите примеры.

3. Какие особенности будут наблюдаться при склонении в словах homo, ĩnis m и pomen, ĩnis n?

4. Образуйте от глагола mutare следующие формы: мы изменяемся, он менял, измененная, ты будешь украшаться, украшайте.

5. Переведите на русский язык Tempora mutantur et nos mutāmur in illis. Выполните морфологический и синтаксический разбор слов. ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

3 семестр

Зачет с оценкой

Вопрос к билету или Тестовое задание

Прочитайте предложение и переведите со словарём. Выполните морфологический и синтаксический разбор.

Выпишите встретившийся синтаксический оборот. Укажите его состав, функцию в предложении, способы перевода на русский язык. ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

Senēca, philosophus et scriptor Romānus, dicēbat nullum magnum ingenium sine mixtura dementiae esse.

Образец тестового задания.

1. Ударение в латинском языке не может стоять дальше: ОПК- 7.3

а) второго от конца слова слога

б) третьего слога от конца

в) четвертого слога от конца

2. Склонение латинского существительного определяется: ОПК- 7.3

а) по окончанию именительного падежа

б) по роду

в) по окончанию родительного падежа

3. Существительное imago, ĩnis f относится: ОПК- 7.3

а) ко 2 склонению

б) к 3 склонению

- в) к 4 склонению
4. Латинские прилагательные: ОПК- 7.3
- а) не склоняются
- б) склоняются по 1-5 склонения
- в) не склоняются по 4-5 склонениям
5. Прилагательное *brevis*, *e* : ОПК- 7.3
- а) не склоняется
- б) склоняется по 1-2 склонениям
- в) склоняется по 3 склонению
6. Правильная форма превосходной степени прилагательного *magnus* будет: ОПК- 7.3
- а) *maximus*
- б) *magnior*
- в) *magnissimus*
7. *mihi* – это падежная форма : ОПК- 7.3
- а) притяжательного местоимения *meus*
- б) личного местоимения *ego*
- в) возвратного местоимения *sui*
8. Формы сравнительной степени имеют: ОПК- 7.3
- а) существительные и прилагательные
- б) прилагательные и наречия
- в) наречия и числительные
9. Правильный перевод формы *accusata est* ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.
- а) он обвинен
- б) он обвинил
- в) она обвинена

10. Вставьте в предложение

*Romani magnam numerum servorum* ...нужную форму глагола «иметь»

- а) *habet*
- б) *habent*
- в) *habere*
- г) *habemus* ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

11. Инфинитивный синтаксический оборот переводится на русский язык

- а) изъяснительным придаточным предложением
- б) деепричастным оборотом
- в) обстоятельственным придаточным предложением. ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

Ключ: 1б, 2в, 3б, 4в, 5в, 6а, 7б, 8б, 9в, 10б, 11а

4 семестр

Экзамен

Вопросы к билету

1. Расскажите наизусть молитву *Pater Noster*. ОПК – 7.6.
2. Расскажите об основных именных словообразовательных моделях латинского языка. Приведите примеры заимствования латинских словообразовательных единиц в современном русском языке. ОПК- 7.3.
3. Переведите текст на русский язык и сделайте словообразовательный анализ слов и охарактеризуйте глагольные формы. ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

*Sub Tuam misericordiam confugimus, Deipara Virgo, nostras deprecationes ne despicias in doloribus nostris, sed a periculis libera nos, una purissima et benedicta.*

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под. общ. ред. В. Н. Ярхо, В. Н. Лободы	Латинский язык: Учебник для студентов педагогических институтов	М.: Высшая школа, 2010
Л1.2	Колотовкин Н.И.	Учебник латинского языка: Для высших духовных учебных заведений	М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002
Л1.3	Сост.: М.М. Петрова	Латинский язык: Методические указания и учебные задания для студентов отделения "Русский язык и лит-ра в национальной школе"	Казань: Казан. Ун-т, 1987

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козаржевский А.Ч.	Учебник латинского языка	М.: Едиториал УРСС, 2002
Л2.2	Сост.: М.М. Петрова	Учебный практикум по латинскому языку	Казань: Казан. Духов. Семинария, 2002
Л2.3	Козлова Г. Г.	Самоучитель латинского языка: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018

#### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

7.1	Аудитория,
7.2	учебная мебель,
7.3	компьютерное и мультимедийное оборудование

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.