

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2022 21:59:22  
Уникальный программный ключ:  
a83b629952f0074b7ae46aa36326bb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная образовательная  
организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании  
Ученого совета

Протокол № 2  
« 30 » ноя 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
  
Ректор  
протоиерей Владимир Самойленко  
« 30 » ноя 2022 г.

## Основная образовательная программа высшего образования

направление подготовки  
«48.04.01 ТЕОЛОГИЯ»

профиль подготовки  
«Православная теология: Конфессиональное исламоведение»

уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

квалификация: магистр

форма обучения  
очная

г. Казань  
2022 год

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «48.04.01 Теология», профиля «Православная теология: Конфессиональное исламоведение» (уровень высшего образования магистратуры) реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Организация) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «48.03.01 Теология» (уровень высшего образования магистратуры).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

Устав Казанской православной духовной семинарии Казанской Епархии Русской Православной Церкви;

локальные нормативные акты Казанской православной духовной семинарии Казанской Епархии Русской Православной Церкви;

1.3. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки «48.03.01 Теология».

Целью высшего образования по направлению подготовки «48.03.01 Теология» профиля «Православная теология: Конфессиональное исламоведение» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению материала о формах диалога и взаимодействия Русской Православной Церкви с миром ислама, об особенностях исламской теологии и специфики религиозных представлений мусульман. В рамках курса предполагается формирование у священнослужителей универсальных, общепрофессиональных

и профессиональных компетенций в области коммуникации, медиации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «48.04.01 Теология».

1.4. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

**Зачётная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Индикаторы достижения компетенций** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Область знания** - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

**Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа)** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**Сфера профессиональной деятельности** – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

**Сфера профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: **сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику** (деятельность священнослужителя, область знания «Конфессиональное исламоведение»).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

педагогический;

представительско-посреднический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности

- Осуществление научно-исследовательской деятельности в области конфессионального исламоведения;

педагогический тип задач профессиональной деятельности

- Актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
- Применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании;

представительско-посреднический тип задач профессиональной деятельности

- Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества;

2.4. Область знания выпускников: практическое богословие.

Сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область знания
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя)	научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области конфессионального исламоведения;	Конфессиональное исламоведение
	педагогический	Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании.	
	представительно-посреднический	Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества.	

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: «Православная теология: Конфессиональное исламоведения».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы за 1 учебный год составляет 60 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования в очной форме: 2 года.

3.6. Язык реализации программы русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы не предусмотрено.

3.8. При реализации программы может использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.

		УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	В отношении знакомства с академическим исламоведением ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к конфессиональному исламоведению ОПК-1.2. Способен применять базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике не относящихся к исламоведению в профессиональной деятельности.
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	В области теологии ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов и профессиональными знаниями в области исламоведения ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламоведения

		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области исламоведения
	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	В отношении знакомства с источниками по истории ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламоведения ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы изучения в области исламоведения с подходами других наук в той же области
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	В области литургики ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области исламоведения с учетом церковной традиции его изучения ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Область Знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (анализ опыта)</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Деятельность теолога в научной сфере	Конфессиональное исламоведение	ПК-1. Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач ПК-1.2 Владеет современными подходами православной теологии к научно-	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви



			исследовательско й деятельности	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Деятельность теолога в сфере образования и просвещения	Конфессиональн ое исламоведение	ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1. Владеет современными подходами православной педагогике к нравственному воспитанию и духовно- просветительско й деятельности. ПК-2.2. способен актуализировать представление о православии для различных аудиторий	анализ опыта деятельност и Русской Православн ой Церкви
<b>Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический</b>				
Деятельность теолога в сфере медиации	Конфессиональн ое исламоведение	ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско -посреднических задач в области этномедиации ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении актуальных аналитических задач в области этномедиации	анализ опыта деятельност и Русской Православн ой Церкви

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 60 з.е.) 66 з.е.
	Обязательная часть	59 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	7 з.е.

Блок 2	Практика	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 34 з.е.) 48 з.е.
	Обязательная часть	42 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
Блок 3	Итоговая аттестация	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 6-9 з.е.) 6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	2 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.
Объём программы магистратуры		В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 120 з.е.

5.2. К обязательной части ООП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет не менее 80 процентов общего объема программы магистратуры.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 2.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3.

5.4. Образовательной программой предусмотрены практики.

Обязательная часть:

1. Учебная «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
2. Производственная «Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Учебная «Научно-педагогическая практика»;
2. Производственная «Преддипломная практика».

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3.

5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной

программы. Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами семинарии, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

**Государственный экзамен** проводится как **итоговый междисциплинарный экзамен**.

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На государственном экзамене студент должен:

показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;

уметь выделить структуру вопроса;

показать понимание богословской и церковно-исторической проблематики вопроса;

уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;

знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;

иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

**Выпускная квалификационная работа** магистра, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, магистр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является магистр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии;

методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающей кафедрой.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного итогового экзамена.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории семинарии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда семинарии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

#### 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников семинарии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет более 70 процентов.

Более 60 процентов численности педагогических работников семинарии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности семинарии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу семинарии, магистратуры составляет не менее 5 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

7.2. В целях совершенствования ООП Организация проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества ООП включает обеспечение компетентности преподавательского состава, оценку качества освоения обучающимися программы, а также оценку качества реализации программы со стороны руководителя программы.

7.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой, в том числе, и соответствующей централизованной религиозной организацией. В случае реализации программ конфессиональной направленности «Православная теология» такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, проводящий процедуру церковной аккредитации. Он может привлекаться к экспертному заключению о качестве программы.