

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 09.10.2023 09:09:52  
 Уникальный программный ключ:  
 a83b629952f0074b7ae4b7eac691266bb1d71a0a1



**Религиозная организация - духовная  
 образовательная организация высшего образования  
 "Казанская православная духовная семинария  
 Казанской епархии Русской Православной Церкви"**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ диакон Андрей Зотин

\_\_\_\_\_ 21 10 23 2023 г.

## Методика научной работы рабочая программа дисциплины

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Филологических и общегуманитарных дисциплин</b>   |
| Учебный план            | ЦОС бак 2023.plx<br>Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>   |
| Часов по учебному плану | 72   |
| в том числе:            | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1, 7  |
| аудиторные занятия      | 44   |
| самостоятельная работа  | 28   |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1)   |           | 7 (4.1)   |           | Итого     |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | 16 4/6    | 16 3/6    |           |           |           |           |
| Неделя                                    | уп        | рп        | уп        | рп        | уп        | рп        |
| Лекции                                    | 8         | 8         | 8         | 8         | 16        | 16        |
| Практические                              | 14        | 14        | 14        | 14        | 28        | 28        |
| Итого ауд.                                | 22        | 22        | 22        | 22        | 44        | 44        |
| Контактная работа                         | 22        | 22        | 22        | 22        | 44        | 44        |
| Сам. работа                               | 14        | 14        | 14        | 14        | 28        | 28        |
| <b>Итого</b>                              | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | Цель освоения факультативной дисциплины «Методика научной работы» является формирование у обучающихся универсальных компетенций, нацеленных на формирование подготовительных этапов написания курсовой работы, выпускной квалификационной работы, а также на формирование навыков научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя. |
|                                    | <b>Задачи</b>   |
|                                    | 1. Дать знания об основных этапах научного исследования, о специфике научных исследований в области православного богословия, основных научных методах исследований в области православного богословия, научной методологии.  |
|                                    | 2. Сформировать навыки практического использования научных и богословских методов исследования в разработке и написании курсовых работ и выпускных квалификационных работ.  |
|                                    | 3. Сформировать навыки сбора и систематизации информации по теме исследования, работы с информационными сайтами.  |
|                                    | 4. Сформировать навыки подготовки аналитических обзоров по теме исследования, написания аннотаций, составления научных рефератов, глоссариев и библиографии по тематике проводимых исследований; подготовки публикаций;   |
|                                    | 5. Сформировать навыки участия в работе семинаров, научных конференций, научной дискуссии.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП:  | ФТД   |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
|  | 1. Основное богословие  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b> |
|  | 1. Междисциплинарный научный семинар  |
|  | 2. Преддипломная практика   |
|  | 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>   |  |
|--|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.</b>  |  |
| <b>УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</b> |  |
| Знает принципы анализа, систематизации, отбора и обобщения информации в процессе научной деятельности;   |  |
| Знает существенные характеристики богословия и методологическую проблематику богословия в процессе научной работы;   |  |
| Знает мировоззренческие и ценностные основания научных построений и концепций в процессе научной работы;   |  |
| Умеет применять знания научных методов в процессе обобщения и обработки информации научной работы;   |  |
| Уметь применять в процессе научного исследования знания существенных характеристик богословия и методологическую проблематику  |  |
| Уметь осуществлять критический анализ в мировоззренческой и ценностной сферах в процессе научной работы;   |  |
| Владеть научно-богословской методологией в научной работе;   |  |
| Владеть системным теологическим подходом в процессе научной деятельности;  |  |
| Владеть навыком применения научно-богословской методологии в процессе решения задач научной работы;  |  |
| <b>УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</b>   |  |
| Знать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работе;   |  |
| Знать основы взаимосвязей библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной деятельности;   |  |
| Знать особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии для научной работы;  |  |
| Уметь распознавать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;  |  |
| Уметь анализировать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;   |  |
| Уметь применять взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;   |  |
| Владеть способностью систематизировать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;  |  |

Владеть навыком применения взаимосвязей библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;

Владеть навыками системного теологического анализа взаимосвязей библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |  |                |       |  |   |
|--------------------------------------|--|----------------|-------|--|---|
| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература и эл. ресурсы                        |
|                                      | <b>Раздел 1. Основы научной работы студента-бакалавра. Разработка курсовой работы</b>  |                |       |  |   |
| 1.1                                  | Тема 1.1 Цели и задачи научной работы бакалавра. Этапы исследовательской деятельности бакалавра по разработке темы курсовой работы /Лек/ | 1              | 2     | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2<br>УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.2                                  | Тема 1.1 Цели и задачи научной работы бакалавра. Этапы исследовательской деятельности бакалавра по разработке темы курсовой работы /Пр/  | 1              | 2     | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2<br>УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.3                                  | Тема 1.1 Цели и задачи научной работы бакалавра. Этапы исследовательской деятельности бакалавра по разработке темы курсовой работы /Ср/  | 1              | 2     | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2<br>УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.4                                  | Тема 1.2 Подготовительный этап. Структура курсовой работы. Разработка введения курсового исследования /Лек/                              | 1              | 2     | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2<br>УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.5                                  | Тема 1.2 Подготовительный этап. Структура курсовой работы. Разработка введения курсового исследования /Пр/                               | 1              | 2     | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2<br>УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.6                                  | Тема 1.2 Подготовительный этап. Структура курсовой работы. Разработка введения курсового исследования /Ср/                               | 1              | 2     | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2<br>УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.7                                  | Тема 1.3 Основной этап. Сбор и анализ информации по теме исследования /Лек/  | 1              | 2     | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33  | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |

|      |  |   |   |  |   |
|------|--|---|---|--|---|
|      |  |   |   | УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2<br>УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-<br>В2 УК-1.2-В3  |   |
| 1.8  | Тема 1.3 Основной этап. Сбор и анализ информации по теме исследования /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2<br>УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-<br>В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.9  | Тема 1.3 Основной этап. Сбор и анализ информации по теме исследования /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2<br>УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-<br>В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.10 | Тема 1.4 Логика научного исследования. Методы научного исследования. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3       | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.11 | Тема 1.4 Логика научного исследования. Методы научного исследования. /Пр/  | 1 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3       | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.12 | Тема 1.4 Логика научного исследования. Методы научного исследования. /Ср/  | 1 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3       | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.13 | Тема 1.5 Заключительный этап. Оценка результатов исследования. /Пр/        | 1 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3       | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.14 | Тема 1.5 Заключительный этап. Оценка результатов исследования. /Ср/        | 1 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3       | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.15 | Тема 1.6 Оформление курсовой работы. Требования к оформлению. /Пр/         | 1 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3       | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.16 | Тема 1.6 Оформление курсовой работы. Требования к оформлению. /Ср/         | 1 | 4 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3       | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.17 | Зачет /Пр/   | 1 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33   | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |

|      |   |   |   |  |   |
|------|---|---|---|--|---|
|      |   |   |   | УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3   |   |
|      | <b>Раздел 2. Разработка темы и<br/>написание выпускной<br/>квалификационной работы</b>  |   |   |  |   |
| 2.1  | Тема 2.1 Подготовительный этап.<br>Составления плана исследования по<br>теме ВКР. Подбор источников и<br>литературы научного исследования.<br>/Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 2.2  | Тема 2.1 Подготовительный этап.<br>Составления плана исследования по<br>теме ВКР. Подбор источников и<br>литературы научного исследования.<br>/Пр/  | 7 | 4 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 2.3  | Тема 2.1 Подготовительный этап.<br>Составления плана исследования по<br>теме ВКР. Подбор источников и<br>литературы научного исследования.<br>/Ср/  | 7 | 4 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 2.4  | Тема 2.2 Основной этап. Составление<br>введения ВКР. Разработка<br>методологии исследования. /Лек/  | 7 | 4 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 2.5  | Тема 2.2 Основной этап. Составление<br>введения ВКР. Разработка<br>методологии исследования. /Пр/   | 7 | 4 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 2.6  | Тема 2.2 Основной этап. Составление<br>введения ВКР. Разработка<br>методологии исследования. /Ср/   | 7 | 4 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 2.7  | Тема 2.3 Основной этап. Написание 1<br>главы ВКР. /Лек/   | 7 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 2.8  | Тема 2.3 Основной этап. Написание 1<br>главы ВКР. /Пр/  | 7 | 4 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 2.9  | Тема 2.3 Основной этап. Написание 1<br>главы ВКР. /Ср/  | 7 | 6 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 2.10 | Зачет /Пр/  | 7 | 2 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.5<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |
|---|
| <b>5.1. Промежуточная и текущая аттестации</b>  |
| <p>Промежуточная аттестация</p> <p>1 семестр</p> <p>Зачет</p> <p>Предоставление курсового проекта</p> <p>Презентация курсового проекта УК-1.1, УК-1.2</p> <p>7 семестр</p> <p>Зачет</p> <p>Предоставление Введения и 1 главы ВКР</p> <p>Презентация Введения и 1 главы ВКР УК-1.1, УК-1.2</p> <p>Текущая аттестация</p> <p>1 семестр</p> <p>Тема 1.1 Цели и задачи научной работы бакалавра. Этапы исследовательской деятельности бакалавра по разработке темы курсовой работы</p> <p>Конспект</p> <p>Подготовка конспекта. УК-1.1, УК-1.2</p> <p>Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-1.1, УК-1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите цели и задачи научной работы бакалавра</li> <li>2. Назовите и раскройте содержание этапов исследовательской деятельности бакалавра по разработке темы курсовой работы</li> </ol> <p>Тема 1.2 Подготовительный этап. Структура курсовой работы. Разработка введения курсового исследования</p> <p>Конспект, проект Введения курсовой работы</p> <p>Подготовка конспекта УК-1.1, УК-1.2</p> <p>Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-1.1, УК-1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите компоненты структуры курсовой работы</li> <li>2. Перечислите основные компоненты, содержащиеся во введении курсовой работы</li> </ol> <p>Предоставление проекта введения курсовой работы УК-1.1, УК-1.2</p> <p>Тема 1.3 Основной этап. Сбор и анализ информации по теме исследования</p> <p>Проект списка источников и литературы</p> <p>Поиск источников и литературы по теме исследования. Работа с электронными ресурсами и библиотечными каталогами Семинарии УК-1.1, УК-1.2</p> <p>Предоставление проекта списка источников и литературы УК-1.1, УК-1.2</p> <p>Тема 1.4 Логика научного исследования. Методы научного исследования.</p> <p>Конспект, разработка плана курсового проекта</p> <p>Подготовка конспекта УК-1.1, УК-1.2</p> <p>Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-1.1, УК-1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите методы научного исследования. Раскройте их содержание.</li> <li>2. Логичность, системность, построения научного исследования</li> </ol> <p>Предоставление плана курсовой работы УК-1.1, УК-1.2</p> <p>Тема 1.5 Заключительный этап. Оценка результатов исследования.</p> <p>Написание аналитического отчета о проделанной работе по курсовому исследованию</p> <p>Предоставление аналитического отчета о проделанной над исследованием работе УК-1.1, УК-1.2</p> <p>Тема 1.6 Оформление курсовой работы. Требования к оформлению.</p> <p>Изучение учебной и методической литературы по оформлению курсовых работ в Семинарии. Доработка курсового исследования.</p> <p>Предоставление курсового проекта УК-1.1, УК-1.2</p> <p>7 семестр</p> <p>Тема 2.1 Подготовительный этап. Составление плана исследования по теме ВКР. Подбор источников и литературы научного исследования.</p> <p>Разработка плана ВКР. Разработка библиографического списка ВКР</p> <p>Предоставление плана ВКР УК-1.1, УК-1.2</p> <p>Предоставление проекта библиографического списка ВКР УК-1.1, УК-1.2</p> |

|   |
|---|
| Тема 2.2 Основной этап. Составление введения ВКР. Разработка методологии исследования.<br>Составление проекта введения ВКР. Разработка методологического аппарата исследования по теме ВКР<br>Предоставление проекта введения ВКР УК-1.1, УК-1.2<br>Предоставление методологического аппарата исследования по теме ВКР УК-1.1, УК-1.2 |
| Тема 2.3 Основной этап. Написание 1 главы ВКР.<br>Написание текста 1 главы ВКР<br>Предоставление текста 1 главы ВКР УК-1.1, УК-1.2  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### 6.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|--|---|--|
| Л1.1 | Аверченков В. И.,<br>Малахов Ю. А.                 | Основы научного творчества: учебное пособие                                       | Москва: ФЛИНТА, 2021   |
| Л1.2 | Котюрова М. П.,<br>Баженова Е. А.                  | Культура научной речи: текст и его редактирование:<br>учебное пособие             | Москва: ФЛИНТА, 2018   |
|      | Авторы, составители                                | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л1.3 | Демченко З. А.,<br>Лебедев В. Д.,<br>Мясищев Д. Г. | Методология научно-исследовательской деятельности:<br>учебно-методическое пособие | Архангельск: Северный<br>(Арктический) федеральный<br>университет (САФУ), 2015 |

#### 6.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | Цуранова С. П.,<br>Косаревская Т. Е.,<br>Янчий А. И.       | Учись читать: о рациональной работе с книгой: учебно-<br>методическое пособие | Минск: РИПО, 2014  |
| Л2.2 | Гребенюк Н. И.,<br>Гусаренко С. В.                         | Стилистика русского научного дискурса: учебное<br>пособие                     | Ставрополь: Северо-<br>Кавказский Федеральный<br>университет (СКФУ), 2015    |
| Л2.3 | Кравцова Е. Д.,<br>Городищева А. Н.                        | Логика и методология научных исследований: учебное<br>пособие                 | Красноярск: Сибирский<br>федеральный университет<br>(СФУ), 2014              |
| Л2.4 | Колесникова Н. И.  | От конспекта к диссертации: учебное пособие                                   | Москва: ФЛИНТА, 2018   |
| Л2.5 | Свиридов Л. Т.,<br>Чередникова О. Н.,<br>Максименков А. И. | Основы научных исследований: учебное пособие                                  | Воронеж: Воронежская<br>государственная<br>лесотехническая академия,<br>2009 |

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

|  |
|--|
| Аудитория,                                 |
| учебная мебель,                            |
| компьютерное и мультимедийное оборудование |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.