

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 17.11.2022 22:59:08  
 Уникальный программный ключ:  
 a83b629952f0074b7ae43a6912b6bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная  
 образовательная организация высшего образования  
 "Казанская православная духовная семинария  
 Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин



25 августа 2022 г.

**Научно-исследовательская работа  
 рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Общей и церковной истории**

Учебный план ЦОС маг ИЦ 2022.plx  
 Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация **магистр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **40 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1440  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 34  
 самостоятельная работа 1406

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 1, 2, 3  
 зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		19 1/6		16 1/6		15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	10	10	8	8	8	8	34	34
Итого ауд.	8	8	10	10	8	8	8	8	34	34
Контактная работа	8	8	10	10	8	8	8	8	34	34
Сам. работа	280	280	422	422	316	316	388	388	1406	1406
Итого	288	288	432	432	324	324	396	396	1440	1440

Программу составил(и):

*д.ц.и., к.б, доцент, зав. кафедрой, профессор, Колчерин Алексей Сергеевич, протоиерей* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с:

ЦОС Церковный образовательный стандарт

составлена на основании учебного плана:

ЦОС маг ИЦ 2022.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: История Церкви"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и церковной истории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Колчерин Алексей Сергеевич, протоиерей

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины
1.2	Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа» для магистрантов по направлению «Православная теология: история Церкви» является подготовка молодого церковного ученого, владеющего основами теории науки, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
1.3	Задачи
1.4	- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
1.5	- приобретение навыков работы с историческими источниками;
1.6	- приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;
1.7	- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для ведения научной деятельности в области церковной истории;
1.8	- сбор, систематизация, обобщение материала, который может быть впоследствии использован для написания выпускной квалификационной работы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в богословие и философию ислама,
2.1.2	Философия религии и науки,
2.1.3	Историография истории Церкви,
2.1.4	Информационные технологии в современной науке и образовании,
2.1.5	Археология.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Источникведение,
2.2.2	Историография истории России,
2.2.3	Проблемные вопросы истории Русской Церкви,

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</b>	
Знает в общих чертах как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Хорошо знает, как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Отлично знает, как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Умеет на начальном уровне анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Умеет в достаточной степени анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Умеет в полной мере анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
В общих чертах владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	

На хорошем уровне владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.
На отличном уровне владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.
<b>УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</b>
Знает в общих чертах как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
Знает на хорошем уровне как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
В полной мере знает, как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
Умеет на начальном уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
Умеет на хорошем уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
В полной мере умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
На начальном уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
На хорошем уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
На отличном уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
<b>УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>УК-2.1: Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</b>
В общих чертах знает, как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
В достаточной степени знает, как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
В полной мере знает, как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
На начальном уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
На хорошем уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
На продвинутом уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
В общих чертах владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
В достаточной степени владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
Отлично владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
<b>УК-2.2: Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</b>
На пороговом уровне знает, как осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
На базовом уровне знает, как осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
На продвинутом уровне знает, как осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
В общих чертах умеет осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
На хорошем уровне умеет осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
Целиком и полностью умеет осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
На пороговом уровне владеет способностью осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.

На базовом уровне владеет способностью осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.  
 На продвинутом уровне владеет способностью осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
1.1	Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно- исследовательской работы. /Пр/	1	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.2	Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно- исследовательской работы. /Ср/	1	140	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-1.2-В3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
1.3	Освоение работы с историческими источниками /Пр/	1	4	УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.4	Освоение работы с историческими источниками /Ср/	1	140	УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-В1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
1.5	Зачет /Пр/	1	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.6	Освоение работы в архивных и музейных фондах /Пр/	2	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
1.7	Освоение работы в архивных и музейных фондах /Ср/	2	211	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		



				УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
1.8	Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания. /Пр/	2	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.9	Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания. /Ср/	2	211	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
1.10	Зачет /Пр/	2	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.11	Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы. /Пр/	3	3	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
1.12	Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы. /Ср/	3	158	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.13	/Пр/	3	3	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
1.14	Подготовка к написанию научной статьи, описывающей результаты научно-исследовательской деятельности. /Ср/	3	158	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.15	Зачет /Пр/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
1.16	Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии. /Пр/	4	3	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
1.17	Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии. /Ср/	4	194	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.18	Подготовка отчета по практике /Пр/	4	3	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
1.19	Подготовка отчета по практике /Ср/	4	194	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.20	Зачет с оценкой. /Пр/	4	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК-1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1-В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК-1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3			
--	--	--	--	---	--	--	--

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Промежуточная аттестация	
1 семестр	
Зачет	
Продемонстрировать умение работать с историческими источниками и научной литературой	
Проанализировать и сделать библиографическое описание источников и научной литературы по теме своего исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
2 семестр	
Зачет	
Продемонстрировать навыки работы с архивными и музейными историческими источниками, анализ полученных сведений из исторических источников, их систематизация и описание.	
Продемонстрировать полученные навыки работы с историческими источниками, в том числе из архивных и музейных фондов в рамках темы своего научного исследования; провести анализ полученных из исторических источников сведений, их систематизацию и описание. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
3 семестр	
Зачет	
Продемонстрировать навыки написания научного доклада для конференции с презентацией и научной статьи.	
Подготовить доклад для научной конференции по теме своего научного исследования с презентацией; подготовить научную статью по теме своего научного исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
4 семестр	
Зачет с оценкой	Вопросы к зачету
1. Основные этапы научного исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
2. Виды источников, основы источниковедения. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
3. Изучение исторической проблемы, историография. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
4. Основы каталогизации музейных, архивных, библиотечных фондов. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
5. Основные правила анализа полученных исторических сведений. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
6. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
7. Оформление научной статьи, рецензии, выступление на научной конференции с докладом. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК- 2.2.	
8.. Предоставление рабочих материалов по источникам и литературы УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
9. Написание введения к научной работе. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
10. Написание главы и параграфа работы. Оформление сносок. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
11. Создание введения, списка источников и литературы к научному исследованию. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
12. Написание автореферата исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
13. Правила ведения научной дискуссии. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
Текущая аттестация	
1 семестр	
Семинар	
Требования государственного стандарта библиографического описания исторических источников и научной литературы. УК -1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	



2 семестр Семинар Виды исторических источников, их классификация. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.
3 семестр Семинар Требования рецензируемых журналов к предоставляемым для публикации научным статьям. УК-1.1. УК-1.2. УК- 2.1 УК-2.2.
4 семестр Семинар Требования к докладу и презентации при проведении публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л2.2	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.3	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Аудитория,
7.2	учебная мебель,
7.3	компьютерное и мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.	