

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.10.2023 13:48:31  
 Уникальный программный ключ:  
 a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

2023 г.

## Научно-исследовательская работа рабочая программа практики

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | Общей и церковной истории  |  |
| Учебный план            | 480401 ИЦ 2023.plx<br>48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви" |  |
| Квалификация            | магистр  |  |
| Форма обучения          | очная  |  |
| Общая трудоемкость      | 40 ЗЕТ   |  |
| Часов по учебному плану | 1440   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1, 2, 3<br>зачеты с оценкой 4 |
| в том числе:            |  |  |
| аудиторные занятия      | 34   |  |
| самостоятельная работа  | 1406   |  |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |      |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|------|
|  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп      | рп  |       |      |
| Неделя                                 | 15 4/6  |     | 19 3/6  |     | 16 1/6  |     | 15 2/6  |     |       |      |
| Вид занятий                            | уп      | рп  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп   |
| Практические                           | 8       | 8   | 10      | 10  | 8       | 8   | 8       | 8   | 34    | 34   |
| Итого ауд.                             | 8       | 8   | 10      | 10  | 8       | 8   | 8       | 8   | 34    | 34   |
| Контактная работа                      | 8       | 8   | 10      | 10  | 8       | 8   | 8       | 8   | 34    | 34   |
| Сам. работа                            | 280     | 280 | 422     | 422 | 316     | 316 | 388     | 388 | 1406  | 1406 |
| Итого                                  | 288     | 288 | 432     | 432 | 324     | 324 | 396     | 396 | 1440  | 1440 |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | Цель освоения дисциплины  |
|                                  | Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа» для магистрантов по направлению «Православная теология: история Церкви» является подготовка молодого церковного ученого, владеющего основами теории науки, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности. |
|                                  | Задачи  |
|                                  | - формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;  |
|                                  | - приобретение навыков работы с историческими источниками;  |
|                                  | - приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;  |
|                                  | - совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для ведения научной деятельности в области церковной истории;   |
|                                  | - сбор, систематизация, обобщение материала, который может быть впоследствии использован для написания выпускной квалификационной работы.   |

| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б2.О   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                      |  |
|   | Введение в богословие и философию ислама,                    |
|   | Философия религии и науки,                                   |
|   | Историография истории Церкви,                                |
|   | Информационные технологии в современной науке и образовании, |
|   | Археология.  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |  |
|   | Источниковедение,  |
|   | Историография истории России,                                |
|   | Проблемные вопросы истории Русской Церкви,                   |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>   |  |
|--|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий</b>  |  |
| <b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</b>   |  |
| Знает в общих чертах как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.     |  |
| Хорошо знает как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.             |  |
| Отлично знает как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.            |  |
| Умеет на начальном уровне анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.   |  |
| Умеет в достаточной степени анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы. |  |
| Умеет в полной мере анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.         |  |
| В общих чертах владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.                |  |
| На хорошем уровне владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом существенных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и  |  |

|   |
|---|
| иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.  |
| На отличном уровне владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы. |
| <b>УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</b>   |
| Знает в общих чертах как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.   |
| Знает на хорошем уровне как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.  |
| В полной мере знает как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.  |
| Умеет на начальном уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.  |
| Умеет на хорошем уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.  |
| В полной мере умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.  |
| На начальном уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.  |
| На хорошем уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.  |
| На отличном уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.   |

|   |
|---|
| <b>УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>   |
| <b>УК-2.1: Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</b>  |
| В общих чертах знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.                   |
| В достаточной степени знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.            |
| В полной мере знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.                    |
| На начальном уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.                  |
| На хорошем уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.                    |
| На продвинутом уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.                |
| В общих чертах владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.        |
| В достаточной степени владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы. |
| Отлично владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.               |
| <b>УК-2.2: Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</b>   |
| На пороговом уровне знает как осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.   |
| На базовом уровне знает как осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.   |
| На продвинутом уровне знает как осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.                                       |
| В общих чертах умеет осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.  |
| На хорошем уровне умеет осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.   |
| Целиком и полностью умеет осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.   |
| На пороговом уровне владеет способностью осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.  |
| На базовом уровне владеет способностью осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.  |
| На продвинутом уровне владеет способностью осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.  |

обстоятельств.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |   |                |       |   |                            |
|------------------------------------|---|----------------|-------|---|----------------------------|
| Код занятия                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература и эл. ресурсы   |
|                                    | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |   |                            |
| 1.1                                | Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно- исследовательской работы. /Пр/ | 1              | 2     | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1<br>УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3<br>УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3<br>УК-2.2-31 УК-2.2-32<br>УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.2                                | Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно- исследовательской работы. /Ср/ | 1              | 140   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1<br>УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3<br>УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3<br>УК-2.2-31 УК-2.2-32<br>УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.3                                | Освоение работы с историческими источниками /Пр/  | 1              | 4     | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1<br>УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3<br>УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3<br>УК-2.2-31 УК-2.2-32<br>УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.4                                | Освоение работы с историческими источниками /Ср/  | 1              | 140   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1<br>УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3<br>УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3  | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |

|     |   |   |     |  |                               |
|-----|---|---|-----|--|-------------------------------|
|     |   |   |     | В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32<br>УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3   |                               |
| 1.5 | Зачет /Пр/  | 1 | 2   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1<br>УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3<br>УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-<br>В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32<br>УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1    |
| 1.6 | Освоение работы в архивных и музейных фондах /Пр/   | 2 | 4   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3    | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.7 | Освоение работы в архивных и музейных фондах /Ср/   | 2 | 211 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3    | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.8 | Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания. /Пр/ | 2 | 4   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3    | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.9 | Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания. /Ср/ | 2 | 211 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1  | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |

|      |  |   |     |   |                               |
|------|--|---|-----|---|-------------------------------|
|      |  |   |     | УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3  |                               |
| 1.10 | Зачет /Пр/   | 2 | 2   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.11 | Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы. /Пр/ | 3 | 3   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.12 | Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы. /Ср/ | 3 | 158 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.13 | /Подготовка к написанию научной статьи, описывающей результаты научно-исследовательской деятельности. /Пр/       | 3 | 3   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.14 | Подготовка к написанию научной   | 3 | 158 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33   | Л1.1                          |

|      |  |   |     |   |                               |
|------|--|---|-----|---|-------------------------------|
|      | статьи, описывающей результаты научно-исследовательской деятельности. /Ср/                                     |   |     | УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3                                  | Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1         |
| 1.15 | Зачет /Пр/   | 3 | 2   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.16 | Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии. /Пр/ | 4 | 3   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.17 | Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии. /Ср/ | 4 | 194 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2<br>УК-1.1-У3 УК-1.1- В1<br>УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31<br>УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1<br>УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2<br>УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32<br>УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2<br>УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1<br>УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31<br>УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1<br>УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК<br>-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.18 | Подготовка отчета по практике /Пр/   | 4 | 3   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3<br>УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33<br>УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3<br>УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3<br>УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33<br>УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3   | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |

|      |                                    |   |     |   |                               |
|------|------------------------------------|---|-----|---|-------------------------------|
|      |                                    |   |     | УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3  |                               |
| 1.19 | Подготовка отчета по практике /Ср/ | 4 | 194 | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3<br>УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33<br>УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3<br>УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3<br>УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33<br>УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3<br>УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |
| 1.20 | Зачет с оценкой. /Пр/              | 4 | 2   | УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33<br>УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3<br>УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3<br>УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33<br>УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3<br>УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3<br>УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33<br>УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3<br>УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3<br>УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33<br>УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3<br>УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |  |
|---|--|
| <b>5.1. Промежуточная и текущая аттестации</b>  |  |
| Промежуточная аттестация  |  |
| 1 семестр   |  |
| Зачет   |  |
| Продемонстрировать умение работать с историческими источниками и научной литературой  |  |
| Проанализировать и сделать библиографическое описание источников и научной литературы по теме своего исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.   |  |
| 2 семестр   |  |
| Зачет   |  |
| Продемонстрировать навыки работы с архивными и музейными историческими источниками, анализ полученных сведений из исторических источников, их систематизация и описание.  |  |
| Продемонстрировать полученные навыки работы с историческими источниками, в том числе из архивных и музейных фондов в рамках темы своего научного исследования; провести анализ полученных из исторических источников сведений, их систематизацию и описание. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2. |  |
| 3 семестр   |  |
| Зачет   |  |
| Продемонстрировать навыки написания научного доклада для конференции с презентацией и научной статьи.   |  |
| Подготовить доклад для научной конференции по теме своего научного исследования с презентацией; подготовить научную статью по теме своего научного исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.   |  |
| 4 семестр   |  |
| Зачет с оценкой Вопросы к зачету  |  |
| 1. Основные этапы научного исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.   |  |
| 2. Виды источников, основы источниковедения. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.   |  |
| 3. Изучение исторической проблемы, историография. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.  |  |
| 4. Основы каталогизации музейных, архивных, библиотечных фондов. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.   |  |
| 5. Основные правила анализа полученных исторических сведений. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.  |  |
| 6. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.  |  |
| 7. Оформление научной статьи, рецензии, выступление на научной конференции с докладом. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК- 2.2.  |  |
| 8.. Предоставление рабочих материалов по источникам и литературы УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.   |  |
| 9. Написание введения к научной работе. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.  |  |
| 10. Написание главы и параграфа работы. Оформление сносок. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.   |  |
| 11. Создание введения, списка источников и литературы к научному исследованию. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.   |  |



|  |
|--|
| 12. Написание автореферата исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.  |
| 13. Правила ведения научной дискуссии. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.  |
| Текущая аттестация   |
| 1 семестр  |
| Семинар  |
| Требования государственного стандарта библиографического описания исторических источников и научной литературы. УК -1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.                        |
| 2 семестр  |
| Семинар  |
| Виды исторических источников, их классификация. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.   |
| 3 семестр  |
| Семинар Требования рецензируемых журналов к предоставляемым для публикации научным статьям. УК-1.1. УК-1.2. УК- 2.1 УК-2.2.  |
| 4 семестр  |
| Семинар Требования к докладу и презентации при проведении публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2. |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Рекомендуемая литература</b>                                     |  |  |  |
| <b>6.1. Основная литература</b>                                     |  |  |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л1.1  | Свиридов Л. Т.,<br>Чередникова О. Н.,<br>Максименков А. И. | Основы научных исследований: учебное пособие                                     | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009      |
| Л1.2  | Шкляр М. Ф.  | Основы научных исследований: учебное пособие                                     | Москва: Дашков и К°, 2019  |
| <b>6.2. Дополнительная литература</b>                               |  |  |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1  |  | Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019       |
| Л2.2  | Азарская М. А.,<br>Поздеев В. Л.                           | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие                          | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 |
| Л2.3  | Кузнеченков Е. П.,<br>Соколенко Е. В.                      | Научно-исследовательская работа: практикум                                       | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016       |

| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b> |  |
|--|--|
|  | Аудитория,                                 |
|  | учебная мебель,                            |
|  | компьютерное и мультимедийное оборудование |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>  |
|---|
| Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии. |