

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.09.2023 22:32:04

Уникальный программный ключ:

a83b629952f0074b7ae47eac69e766bb7d71a0a1



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ диакон Андрей Зотин

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Организация просветительской и информационной деятельности православного рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Литургико-канонических дисциплин

Учебный план

480301 2023.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5

в том числе:

аудиторные занятия

58

самостоятельная работа

50

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Практические                              | 44      | 44  | 44    | 44  |
| Итого ауд.                                | 58      | 58  | 58    | 58  |
| Контактная работа                         | 58      | 58  | 58    | 58  |
| Сам. работа                               | 50      | 50  | 50    | 50  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | Цель освоения дисциплины   |
|                                    | познакомить обучающегося с видами существующего приходского просвещения на приходах Русской Православной Церкви, комплексно совмещающего в себе миссионерскую, просветительскую, молодежную и социальную деятельности. |
|                                    | Задачи   |
|                                    | познакомить с видами миссионерской деятельности на приходах Русской Православной Церкви: ознакомление с формами, методами и особенностями внутриприходской миссии в настоящее время;                                   |
|                                    | ознакомить с новым подходом в деле приходского просвещения детей и взрослых в общинах Русской Православной Церкви;   |
|                                    | осветить возможные для реализации на приходе христианские просветительские или православно-ориентированные культурно-просветительские мероприятия для молодежи;  |
|                                    | познакомить с видами социальной работы на приходах Русской Православной Церкви;  |
|                                    | ознакомить обучающегося с информационной деятельностью современного прихода, направленной на повышение мотивации и религиозной сознательности прихожан.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | ФТД   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  | нет   |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b> | Практическое руководство для священнослужителя, Миссиология, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви. |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>   |  |
|--|--|
| <b>УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.</b>  |  |
| <b>УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.</b>  |  |
| Знает основные виды коммуникаций необходимые для выстраивания отношений в группе.  |  |
| Знает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, может учитывать их в своей деятельности.  |  |
| Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.  |  |
| Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.   |  |
| Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.  |  |
| Умеет развивать личные и профессиональные качества, необходимые для реализации комплексного приходского просвещения на приходе. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий. |  |
| Владеет навыком проведения презентаций и выступлений перед аудиторией.   |  |
| Владеет навыком выстраивания диалога с людьми при различном социальном взаимодействии.   |  |
| Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-1: Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</b>  |  |
| <b>ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</b>   |  |
| Знает основные виды просветительской и информационной деятельности православного прихода.   |  |
| Знает основные виды просветительской и информационной деятельности православного прихода, может привести примеры.   |  |
| Знает особенности просветительской и информационной деятельности православного прихода и теоретические основы по распределению ролей в команде для осуществления данной деятельности. |  |

|  |
|--|
| Умеет иллюстрировать приходскую деятельность богословскими и каноническими понятиями.  |
| Умеет иллюстрировать теоретические положения по организации церковно-просветительской деятельности конкретными богословскими и каноническими примерами.  |
| Умеет применять богословские и канонические основания для реализации просветительской деятельности; понимание сущности приходского просвещения, его цели и задачи.   |
| Владеет начальным пониманием о необходимой сфере теологических знаний для организации церковно-просветительской деятельности.  |
| Владеет навыками применения теологических знаний в организации церковно-просветительской деятельности.   |
| Владеет теологическими знаниями и может их применять в реализации просветительской деятельности; понимает сущность приходского просвещения, его цели и задачи; обладает навыком комплексного подхода к просветительскому служению приходской общины. |

#### ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя.

|  |
|--|
| <b>ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</b>  |
| Знает основные сведения по организации просветительской и социальной деятельности приходской общины.   |
| Знает основные сведения по организации просветительской и социальной деятельности прихода и может приводить примеры. Знает особенности организации приходской общины.  |
| Знает основные сведения по организации просветительской и социальной деятельности прихода с примерами. Знает подходы по оценке просветительской и социальной деятельности приходской общины. Знает этапы развития приходской общины, особенности ее организации. |
| Умеет оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины.  |
| Умеет оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины; определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе.   |
| Умеет оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины; определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе и предлагать варианты дальнейшего развития.  |
| Владеет навыками оценки системы просветительской и социальной деятельности приходской общины (выявлять структуру, ее присутствующие и отсутствующие элементы).   |
| Владеет навыками определения проблем просвещения и социальной деятельности в приходской общине, предлагает варианты решения.   |
| Владеет знаниями о развитии духовной жизни на приходе: этапы формирования и реализации просветительской деятельности на приходе, может проводить анализ приходской общины.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература и эл. ресурсы  |
|-------------|--|----------------|-------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. Введение в просветительскую деятельность православного прихода.</b>                           |                |       |  |   |
| 1.1         | Исторический обзор приходской деятельности приходов Русской Православной Церкви кон. XIX-нач. XX вв. /Лек/ | 5              | 0,5   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3- В1<br>ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.6 Л2.5 Л2.4<br>Л2.3       |
| 1.2         | Исторический обзор приходской деятельности приходов Русской Православной Церкви кон. XIX-нач. XX вв. /Пр/  | 5              | 2     | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3- В1<br>ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2<br>ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.6 Л2.5 Л2.4<br>Л2.3       |
| 1.3         | Роль мирян в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви. /Лек/                     | 5              | 0,5   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3- В1<br>ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.6 Л2.5 Л2.4<br>Л2.3       |
| 1.4         | Роль мирян в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви. /Пр/                      | 5              | 2     | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |

|   |  |   |     |   |   |
|---|--|---|-----|---|---|
| 1.5   | Роль мирян в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви. /Ср/                | 5 | 2,5 | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 1.6   | Приходская деятельность Казанской епархии кон.ХІХ- нач.ХХ вв. /Лек/                                  | 5 | 0,5 | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 1.7   | Приходская деятельность Казанской епархии кон.ХІХ- нач.ХХ вв. /Пр/                                   | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 1.8   | Приходская деятельность Казанской епархии кон.ХІХ- нач.ХХ вв. /Ср/                                   | 5 | 3   | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| <b>Раздел 2. Миссионерская деятельность приходов Русской Православной Церкви.</b> |  |   |     |   |   |
| 2.1   | Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: обзор существующих документов. /Лек/ | 5 | 0,5 | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 2.2   | Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: обзор существующих документов. /Ср/  | 5 | 2,5 | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 2.3   | Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: обзор существующих документов. /Пр/  | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 2.4   | Формы и методы миссионерской работы в современном православном приходе. /Лек/                        | 5 | 1   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 2.5   | Формы и методы миссионерской работы в современном православном приходе. /Ср/                         | 5 | 3   | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4         |

|     |   |   |     |   |   |
|-----|---|---|-----|---|---|
|     |   |   |     | ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3   | Л2.3  |
| 2.6 | Формы и методы миссионерской работы в современном православном приходе. /Пр/  | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
|     | <b>Раздел 3. Просветительская деятельность приходов Русской Православной Церкви.</b>  |   |     |   |   |
| 3.1 | Основные понятия просветительской деятельности на приходе. Просветительская деятельность прихода Русской Православной Церкви. /Лек/   | 5 | 0,5 | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 3.2 | Основные понятия просветительской деятельности на приходе. Просветительская деятельность прихода Русской Православной Церкви. /Пр/  | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 3.3 | Развитие духовной жизни детей и взрослых. Наставление в вере (вероучение). Организационное и межличностное взаимодействие. Инфраструктура. Положительный эмоциональный фон. /Лек/ | 5 | 1   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 3.4 | Развитие духовной жизни детей и взрослых. Наставление в вере (вероучение). Организационное и межличностное взаимодействие. Инфраструктура. Положительный эмоциональный фон. /Ср/  | 5 | 2,5 | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 3.5 | Развитие духовной жизни детей и взрослых. Наставление в вере (вероучение). Организационное и межличностное взаимодействие. Инфраструктура. Положительный эмоциональный фон. /Пр/  | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 3.6 | Воскресные школы (церковно-приходские школы). /Лек/   | 5 | 1,5 | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 3.7 | Воскресные школы (церковно-приходские школы). /Ср/  | 5 | 2,5 | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 3.8 | Воскресные школы (церковно-приходские школы). /Пр/  | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6                      |

|   |   |   |     |   |   |
|---|---|---|-----|---|---|
|   |   |   |     | ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л2.5 Л2.4<br>Л2.3   |
| 3.9   | Виды просветительской работы с семьей на приходе Русской Православной Церкви. /Ср/            | 5 | 3   | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 3.10  | Виды просветительской работы с семьей на приходе Русской Православной Церкви. /Пр/            | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| <b>Раздел 4. Молодежная работа на приходах Русской Православной Церкви.</b> |   |   |     |   |   |
| 4.1   | Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода. /Лек/              | 5 | 0,5 | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 4.2   | Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода. /Ср/               | 5 | 3   | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 4.3   | Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода. /Пр/               | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 4.4   | Формы работы с молодежью на приходе. Организация работы с молодежью на приходе «с нуля». /Пр/ | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 4.5   | Формы работы с молодежью на приходе. Организация работы с молодежью на приходе «с нуля». /Ср/ | 5 | 2,5 | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 4.6   | Создание молодежного объединения на приходе. Особенности работы малой группы. /Пр/            | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 4.7   | Создание молодежного объединения на приходе. Особенности работы малой группы. /Ср/            | 5 | 2,5 | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1                                   |

|   |  |   |     |   |   |
|---|--|---|-----|---|---|
|   |  |   |     | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3  | Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3                                  |
| 4.8   | Финансирование проектов:<br>краудфайдинг, франдрайзинг,<br>гранты. /Лек/               | 5 | 1,5 | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 4.9   | Финансирование проектов:<br>краудфайдинг, франдрайзинг,<br>гранты. /Ср/                | 5 | 3   | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 4.10  | Финансирование проектов:<br>краудфайдинг, франдрайзинг,<br>гранты. /Пр/                | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| <b>Раздел 5. Социальная работа на приходах Русской Православной Церкви.</b> |  |   |     |   |   |
| 5.1   | Обзор решений священноначалия,<br>касающиеся социальной<br>деятельности прихода. /Лек/ | 5 | 0,5 | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 5.2   | Обзор решений священноначалия,<br>касающиеся социальной<br>деятельности прихода. /Ср/  | 5 | 3   | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 5.3   | Обзор решений священноначалия,<br>касающиеся социальной<br>деятельности прихода. /Пр/  | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 5.4   | Приходское социальное служение:<br>понятие, формы, субъекты<br>взаимодействия. /Лек/   | 5 | 1   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 5.5   | Приходское социальное служение:<br>понятие, формы, субъекты<br>взаимодействия. /Ср/    | 5 | 3   | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2<br>УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2<br>УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32<br>ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2<br>ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32<br>ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |

|      |   |   |     |  |   |
|------|---|---|-----|--|---|
|      |   |   |     | ПК- 2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2<br>ПК-2.4- В3   |   |
| 5.6  | Приходское социальное служение: понятие, формы, субъекты взаимодействия. /Пр/   | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2<br>ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32<br>ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2<br>ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2<br>ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 5.7  | Привлечение к социальному служению мирян. /Лек/   | 5 | 1,5 | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2<br>ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 5.8  | Привлечение к социальному служению мирян. /Ср/  | 5 | 3   | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2<br>УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2<br>УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32<br>ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2<br>ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32<br>ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2<br>ПК- 2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2<br>ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 5.9  | Привлечение к социальному служению мирян. /Пр/  | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2<br>ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32<br>ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2<br>ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2<br>ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 5.10 | Обзор доступных ресурсов по социальному служению отдела церковной благотворительности и социального служения Русской Православной Церкви. /Ср/  | 5 | 3   | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2<br>УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2<br>УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32<br>ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2<br>ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32<br>ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2<br>ПК- 2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2<br>ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 5.11 | Обзор доступных ресурсов по социальному служению отдела церковной благотворительности и социального служения Русской Православной Церкви. /Пр/  | 5 | 3   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2<br>ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32<br>ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2<br>ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2<br>ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
|      | <b>Раздел 6. Информационная деятельность православного прихода.</b>   |   |     |  |   |
| 6.1  | Обзор нормативных документов Русской Православной Церкви по информационной деятельности. Современные каналы и ресурсы информирования<br>Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках.<br>Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве.<br>/Лек/ | 5 | 0,5 | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2<br>ПК-1.3-У3 ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2<br>ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |



|     |  |   |     |   |   |
|-----|--|---|-----|---|---|
| 6.2 | Обзор нормативных документов Русской Православной Церкви по информационной деятельности. Современные каналы и ресурсы информирования<br>Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках.<br>Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве.<br><br>/Ср/ | 5 | 2,5 | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 6.3 | Обзор нормативных документов Русской Православной Церкви по информационной деятельности. Современные каналы и ресурсы информирования<br>Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках.<br>Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве.<br><br>/Пр/ | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 6.4 | Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. /Лек/  | 5 | 1   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 6.5 | Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. /Ср/   | 5 | 2,5 | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 6.6 | Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. /Пр/   | 5 | 2   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 6.7 | Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве. /Лек/  | 5 | 1,5 | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3   | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 6.8 | Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве. /Ср/   | 5 | 3   | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |
| 6.9 | Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве. /Пр/   | 5 | 3   | ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК- 1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3- В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК- 2.4-У2 ПК-2.4-У3  | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4         |

|      |                      |   |   |   |  |
|------|----------------------|---|---|---|--|
|      |                      |   |   | ПК-2.4-В1 ПК-2.4- В2 ПК-2.4-В3  | Л2.3   |
| 6.10 | Зачёт с оценкой /Пр/ | 5 | 2 | УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33<br>УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3<br>УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3<br>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33<br>ПК-1.3-У1 ПК- 1.3-У2 ПК-1.3-У3<br>ПК-1.3-В1 ПК-1.3- В2 ПК-1.3-В3<br>ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33<br>ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК- 2.4-У3<br>ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4- В3 | Л1.1 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |  |
|---|--|
| <b>5.1. Промежуточная и текущая аттестации</b>  |  |
| <p>Промежуточная аттестация<br/>Зачёт с оценкой (5 семестр)<br/>Вопросы к билету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия просветительской деятельности на приходе. ПК-1.3.</li> <li>2. Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви. ПК-1.3.</li> <li>3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. ПК-1.3.</li> <li>4. Положение «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви». ПК-1.3.</li> <li>5. Формы и методы миссионерской работы. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>6. Просветительская деятельность прихода Русской Православной Церкви. ПК-1.3.</li> <li>7. Развитие духовной жизни детей и взрослых в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви. ПК -1.3.</li> <li>8. Наставление в вере (вероучение) в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви. ПК-1.3.</li> <li>9. Организационное и межличностное взаимодействие в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>10. Понятие инфраструктуры в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви. ПК-1.3.</li> <li>11. Положительный эмоциональный фон в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви. УК- 3.2.,ПК-2.4.</li> <li>12. Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода. ПК-1.3.</li> <li>13. Церковный образовательный стандарт по подготовке молодежных работников. ПК-1.3.</li> <li>14. Положение «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви». ПК-1.3.</li> <li>15. Обзор решений священноначалия, касающиеся социальной деятельности прихода. ПК-1.3.</li> <li>16. Церковный образовательный стандарт по подготовке социальных работников. ПК-1.3.</li> <li>17. Положение «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви». ПК-1.3.</li> <li>18. Миссия и современные массовые информационные технологии. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>19. Взаимодействие со средствами массовой информации. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>20. Миссия в среде интернет. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>21. Внутриприходская информационная деятельность. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>22. Приходской сайт. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>23. Общение в социальных сетях и ведение блогов и сайтов приходов Русской Православной Церкви. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>24. Информационные стенды приходов Русской Православной Церкви. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>25. Приходские листки. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>26. Православные стенгазеты и листки в общественных местах. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>27. Христианизация праздников. ПК-1.3.</li> <li>28. Внутриприходская просветительская деятельность. ПК-1.3.</li> <li>29. Воскресные школы (церковно-приходские школы). ПК-1.3.</li> <li>30. Просветительская работа с семьей на уровне прихода Русской Православной Церкви. ПК-1.3.</li> <li>31. Просветительские беседы или лекции различной тематики на приходах Русской Православной Церкви. ПК-1.3.</li> <li>32. Приходское консультирование. ПК-1.3.</li> <li>33. Киноклубы на приходах Русской Православной Церкви. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>34. Приходские библиотеки. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>35. Паломничества в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви. ПК-1.3.</li> <li>36. Православный семейный отдых. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>37. Формы работы с молодежью на приходе. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>38. Организация работы с молодежью на приходе «с нуля». УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>39. Создание молодежного объединения на приходе. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>40. Особенности работы с малой группой молодежи. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>41. Приходское социальное служение: понятие, формы, субъекты взаимодействия. ПК-1.3.</li> <li>42. Привлечение к социальному служению мирян. Виды служения. ПК-1.3. УК-3.2.,ПК-2.4.</li> <li>43. Социальная деятельность молодежи на приходе: антиабортные программы, акции и мероприятия (пролайф). ПК-1.3. УК- 3.2.,ПК-2.4.</li> </ol> |  |

44. Социальная работа молодежи на улицах, вокзалах, в социальных учреждениях, реабилитационных центрах, больницах, детских домах. ПК-1.3.

Текущая аттестация 5 семестр

Семинар

1. Исторический обзор приходской деятельности приходов Русской Православной Церкви кон. XIX-нач. XX вв. ПК-1.3. УК- 3.2., ПК-2.4.
2. Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: виды служения, актуальные вопросы современной миссии. ПК-1.3. УК-3.2., ПК-2.4.
3. Проблематика современного православного образования и просветительская деятельность на приходе. ПК-1.3. УК-3.2., ПК-2.4.
4. Молодежная работа на приходах Русской Православной Церкви: современный подход. ПК-1.3. УК-3.2., ПК-2.4.
5. Социальная работа на приходах Русской Православной Церкви: история, виды служения и перспективы. ПК-1.3. УК- 3.2., ПК-2.4.
6. Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. ПК-1.3. УК-3.2., ПК-2.4.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### 6.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 |                     | Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие | Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014             |
| Л1.2 | Власова Т. И.       | Педагогика духовности: содержание и технологии духовно- нравственного воспитания: учебное пособие  | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020                                     |
| Л1.3 | Дивногоорцева С. Ю. | Основы православной педагогической культуры: учебное пособие   | Москва: Православный Свято -Тихоновский гуманитарный университет, 2017 |
| Л1.4 | Мардахаев Л. В.     | Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник   | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019                                     |

#### 6.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | О.Д. Агапов, А.В. Скоробогатов, Е.Л. Яковлева и др.                                  | Нравственный потенциал религиозного воспитания  | Казань: Познание, 2012   |
| Л2.2 | Русселе К., Агаджанян А.   | Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности: монография  | Москва: Весь Мир, 2011   |
| Л2.3 | Надеева М. И., Надеева Д. Б.   | Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий: монография  | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 |
| Л2.4 | Вакуленко О. В., Вахрамеева О. А., Гайсина О. В., Галушинская Ю. О., Ермолаева Н. М. | Оптимизация социально-педагогической работы с семьей и детьми: теория и вопросы практики: монография  | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019   |
| Л2.5 | Секацкая Е. С.   | Психологическое консультирование в церковно-приходской деятельности как форма сотрудничества священника и психолога: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | Смоленск, 2016   |
| Л2.6 | Иона (., еп.   | Пастырь и община: сборник интервью: духовно-просветительское издание  | Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015                                |

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

|  |
|--|
| Аудитория,                                 |
| учебная мебель,                            |
| компьютерное и мультимедийное оборудование |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.