

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

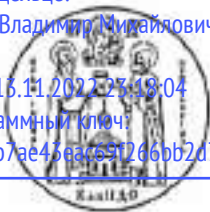
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2022 25:49:04

Уникальный программный ключ:

a83b629952f0074b7ae43eac591246bb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д. А. Зотин / д.и.н. Андрей Зотин

25 августа 2022 г.

Основы и особенности семейной жизни священнослужителя рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Литургико-канонических дисциплин	
Учебный план	ЦОС бак 2022.rlx Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	38	
самостоятельная работа	34	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 15 1/6			
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения факультативной дисциплины «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» является формирование профессиональных компетенций, подготовка обучающихся к семейной жизни. Изучение дисциплины призвано восполнить недостаток знаний студентов в области семейной жизни, познакомить с основными проблемами современной семьи, дать необходимые богословские знания для решения задач социально- практической, в частности семейной, направленности.
1.2	Задачи
1.3	1. Познакомить студентов с церковным учением о семье с учетом особенностей священнической семьи в современном обществе.
1.4	2. Познакомить с основами семейной психологии, сформировать навыки диалогового общения в семье.
1.5	3. Сформировать навыки диалогового общения в семье, заложить навыки последующей пастырской работы с семьями прихожан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	1. Основное богословие
2.1.2	2. Пастырское богословие
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	
УК-6.2: Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	
Знает канонические нормы, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Знает пастырские особенности, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Знает христианские основы, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Умеет применять канонические нормы, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Умеет применять пастырские особенности, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Умеет применять христианские основы, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Владеть знаниями по наиболее часто встречающимся проблемам семейной жизни священнослужителей и их решению в процессе самосовершенствования;	
Владеть системным подходом к решению семейных проблем	
Владеть навыком применения канонических и пастырских особенностей в семейной жизни	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы научной работы студента-бакалавра. Разработка курсовой работы						
1.1	Тема 1.1 Учение о семье в Ветхом Завете. /Лек/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-6.2-В2 УК-6.2-В3			
1.2	Тема 1.1 Учение о семье в Ветхом Завете. /Пр/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.3	Тема 1.1 Учение о семье в Ветхом Завете. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.4	Тема 1.2 Учение о семье в Новом Завете. /Лев/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.5	Тема 1.2 Учение о семье в Новом Завете. /Пр/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.6	Тема 1.2 Учение о семье в Новом Завете. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.7	Тема 1.3 Церковное учение о семейной жизни священнослужителей. /Лев/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.8	Тема 1.3 Церковное учение о семейной жизни священнослужителей. /Пр/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

1.9	Тема 1.3 Церковное учение о семейной жизни священнослужителей. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.10	Тема 1.4 Основы психологии. /Лек/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.11	Тема 1.4 Основы психологии. /Пр/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.12	Тема 1.4 Основы психологии. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.13	Тема 1.5 Формирование психологической готовности к семейной жизни. /Лек/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.14	Тема 1.5 Формирование психологической готовности к семейной жизни. /Пр/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.15	Тема 1.5 Формирование психологической готовности к семейной жизни. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.16	Тема 1.6 Развитие семейных отношений. /Лек/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32	Л1.2 Л1.1Л2.3		

				УК-6.2-31 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л2.2 Л2.1		
1.17	Тема 1.6 Развитие семейных отношений. /Пр/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.18	Тема 1.6 Развитие семейных отношений. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.19	Тема 1.7 Причины кризиса семейных отношений. /Пр/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.20	Тема 1.7 Причины кризиса семейных отношений. /Ср/	8	6	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.21	Тема 1.8 Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни. /Пр/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.22	Тема 1.8 Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.23	Зачет /Пр/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3			
--	--	--	--	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Зачет 8 семестр</p> <p>Вопросы УК-6.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению таинства Брака. 2. Любовь как основа семьи, ее задачи и труд. 3. Ветхозаветное понимание брака – замысел Божий при творении человека. 4. Новозаветное понимание брака – по образу Христа и Церкви. 5. Жених и невеста. 6. Смысл Венчания. 7. Муж и жена. 8. Семья как малая Церковь. 9. Первый год брака. 10. Многодетность. 11. Бездетность. 12. Предохранение от беременности и лечение бесплодия. 13. Взаимоотношения с родителями и родственниками супругов. 14. Воспитание и образование детей. 15. Ложные теории воспитания 16. Воцерковление детей. 17. Обучение и воспитание великих святых в детстве. 18. Семейные обязанности, проблемы и кризисы. 19. Проблемы взаимоотношения поколений. 20. Семейные праздники. 21. О послушании и свободе при воспитании детей. 22. Семейный уклад. 23. Иерархическое устройство семьи. 24. Любовь родителей к детям. 25. Любовь детей к родителям. 26. Личность и семья. 27. Взаимопомощь в семейных делах. 28. Принятие священного сана и семейная жизнь. 29. Семейные и приходские обязанности. 30. Семья в драме. <p>Текущая аттестация</p> <p>8 семестр</p> <p>Тема 1.1 Учение о семье в Ветхом Завете.</p> <p>Конспект, опрос</p> <p>Подготовка конспекта. УК-6.2</p> <p>Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2</p> <p>Семинар №1. Мужественность и женственность</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исчезают ли мужчины? 2. Исчезают ли женщины? <p>Тема 1.2 Учение о семье в Новом Завете.</p> <p>Конспект, опрос</p> <p>Подготовка конспекта. УК-6.2</p> <p>Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2</p> <p>Семинар №2. Что же такое – любовь?</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любить – значит ломать себя? 2. Любить – значит потерять себя? 3. Любить – значит найти себя? 4. "Положил, женился, разлюбил, развеял" – норма, неудача, преступление? 	

Тема 1.3 Церковное учение о семейной жизни священнослужителей.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта. УК-6.2

Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:

Семинар №3. Нужно ли возрождать "Домострой"?

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Могут ли меняться формы семьи?
2. Применены ли сегодня церковные каноны о семье?

Тема 1.4 Основы психологии.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта. УК-6.2

Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:

Семинар №4. Главная человеческая потребность.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Миром правят жажда власти, удовольствия и чувство голода?
2. Что отличает человека от животного?
3. Согласны ли Вы с пирамидой потребностей по Маслоу?

Тема 1.5 Формирование психологической готовности к семейной жизни.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта. УК-6.2

Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:

Семинар №5. Оставит отца и мать.

1. Когда появляется способность любить по-настоящему?
2. Повышается ли возраст вступления в брак? ("поскорей бы сбежать от родителей")
3. Жить с родителями или отдельно?
4. Путь за порогом детства: кто принимает решение?
5. Что такое инфантилизм?
6. Под одной крышей с родителями: "за" и "против"?
7. Воспитание: в единодушии или в конкурентной борьбе?

Тема 1.6 Развитие семейных отношений.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта. УК-6.2

Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:

Семинар №6. Любовь или влюбленность?

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Что я ищу в браке?
2. Как выбирать супруга?
3. Как понять: люблю ли я?
4. Как понять: любят ли меня?
5. Можно ли вступить в брак по благословению?
6. Можно ли стать для кого-то "второй половинкой", или это определено заранее?
7. Значение свадебной церемонии для становления семейных ценностей.
8. Венчание в церкви: кому и зачем?

Тема 1.7 Причины кризиса семейных отношений.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта. УК-6.2

Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:

Семинар №7. Почему заканчивается медовый месяц?

1. Зачем нужно притираться (Принимайте меня таким какой я есть)?
2. Кто и что мешает счастью молодоженов?
3. Чем бывает недоволен муж?
4. Чем бывает недовольна жена?

Тема 1.8 Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта. УК-6.2

Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:

Семинар №8. Жена батюшки или матушка?

1. Раствориться в тени мужа или стремиться к самореализации? Может ли супруга священника быть предпринимателем (ученым, руководителем...)?
2. Может ли она исповедоваться у своего мужа?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Атватар И., Даффи К. Г., Гиндлиц Н. Л., Любимова Г. Ю., Мордвинцева Л. П., Родина О. Н.	Психология для жизни: упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Пятаков В. А.	Семейное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иларьон (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; епископ Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., епископ Звенигородский), Воробьев В., Емельянов Н.	Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии: учебник	Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2021
Л2.2	Чалмаев В. А.	М.А. Шолохов в жизни и творчестве: учебное пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2012
Л2.3	Логунова Л. Ю.	Социология семьи: Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Аудитория,
7.2	учебная мебель,
7.3	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви» на сайте семинарии.