

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2025 22:32:04  
Уникальный программный ключ:  
a83b629952f0074b7ae43eac69c26abb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

2023 г.

**Основы и особенности семейной жизни  
священнослужителя  
рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой

Литургико-канонических дисциплин

Учебный план

480301 2023.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

в том числе:

аудиторные занятия

38

самостоятельная работа

34

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения факультативной дисциплины «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» является формирование профессиональных компетенций, подготовка обучающихся к семейной жизни. Изучение дисциплины призвано восполнить недостаток знаний студентов в области семейной жизни, познакомить с основными проблемами современной семьи, дать необходимые богословские знания для решения задач социально- практической, в частности семейной, направленности.
	Задачи
	1. Познакомить студентов с церковным учением о семье с учетом особенностей священнической семьи в современном обществе.
	2. Познакомить с основами семейной психологии, сформировать навыки диалогового общения в семье.
	3. Сформировать навыки диалогового общения в семье, заложить навыки последующей пастырской работы с семьями прихожан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	1. Основное богословие
	2. Пастырское богословие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	Нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</b>	
<b>УК-6.2: Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.</b>	
Знает канонические нормы, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Знает пастырские особенности, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Знает христианские основы, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Умеет применять канонические нормы, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Умеет применять пастырские особенности, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Уметь применять христианские основы, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.	
Владеть знаниями по наиболее часто встречающимся проблемам семейной жизни священнослужителей и их решению в процессе самосовершенствования;	
Владеть системным подходом к решению семейных проблем	
Владеть навыком применения канонических и пастырских особенностей в семейной жизни	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1.1 Учение о семье в Ветхом Завете. /Лек/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.2	Тема 1.1 Учение о семье в Ветхом Завете. /Пр/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.3	Тема 1.1 Учение о семье в Ветхом Завете. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.4	Тема 1.2 Учение о семье в Новом Завете. /Лек/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2

1.5	Тема 1.2 Учение о семье в Новом Завете. /Пр/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.6	Тема 1.2 Учение о семье в Новом Завете. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.7	Тема 1.3 Церковное учение о семейной жизни священнослужителей. /Лек/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.8	Тема 1.3 Церковное учение о семейной жизни священнослужителей. /Пр/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.9	Тема 1.3 Церковное учение о семейной жизни священнослужителей. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.10	Тема 1.4 Основы психологии. /Лек/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.11	Тема 1.4 Основы психологии. /Пр/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.12	Тема 1.4 Основы психологии. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.13	Тема 1.5 Формирование психологической готовности к семейной жизни. /Лек/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.14	Тема 1.5 Формирование психологической готовности к семейной жизни. /Пр/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.15	Тема 1.5 Формирование психологической готовности к семейной жизни. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.16	Тема 1.6 Развитие семейных отношений. /Лек/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.17	Тема 1.6 Развитие семейных отношений. /Пр/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.18	Тема 1.6 Развитие семейных отношений. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.19	Тема 1.7 Причины кризиса семейных отношений. /Пр/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.20	Тема 1.7 Причины кризиса семейных отношений. /Ср/	8	6	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.21	Тема 1.8 Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни. /Пр/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.22	Тема 1.8 Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни. /Ср/	8	4	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.23	Зачет /Пр/	8	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Промежуточная и текущая аттестации

Промежуточная аттестация  
Зачет 8 семестр  
Вопросы УК-6.2

1. Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению таинства Брака.
2. Любовь как основа семьи, ее задача и труд.
3. Ветхозаветное понимание брака – замысел Божий при творении человека.
4. Новозаветное понимание брака – по образу Христа и Церкви.
5. Жених и невеста.
6. Смысл Венчания.
7. Муж и жена.
8. Семья как малая Церковь.
9. Первый год брака.
10. Многодетность.
11. Бездетность.
12. Предохранение от беременности и лечение бесплодия.
13. Взаимоотношения с родителями и родственниками супругов.
14. Воспитание и образование детей.
15. Ложные теории воспитания
16. Воцерковление детей.
17. Обучение и воспитание великих святых в детстве.
18. Семейные обязанности, проблемы и кризисы.
19. Проблемы взаимоотношения поколений.
20. Семейные праздники.
21. О послушании и свободе при воспитании детей.
22. Семейный уклад.
23. Иерархическое устройство семьи.
24. Любовь родителей к детям.
25. Любовь детей к родителям.
26. Личность и семья.
27. Взаимопомощь в семейных делах.
28. Принятие священного сана и семейная жизнь.
29. Семейные и приходские обязанности.
30. Семья в храме.

Текущая аттестация

8 семестр

Тема 1.1 Учение о семье в Ветхом Завете.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта. УК-6.2

Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2

Семинар №1. Мужественность и женственность

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Исчезают ли мужчины?
2. Исчезают ли женщины?

Тема 1.2 Учение о семье в Новом Завете.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта. УК-6.2

Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2

Семинар №2. Что же такое – любовь?

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Любить – значит ломать себя?
2. Любить – значит потерять себя?
3. Любить – значит найти себя?
4. “Поллюбил, женился, разлюбил, развелся” – норма, неудача, преступление?

Тема 1.3 Церковное учение о семейной жизни священнослужителей.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта. УК-6.2

Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:

Семинар №3. Нужно ли возрождать “Домострой”?

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Могут ли меняться формы семьи?
2. Применимы ли сегодня церковные каноны о семье?

Тема 1.4 Основы психологии.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта. УК-6.2

Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:

Семинар №4. Главная человеческая потребность.  
 Вопросы для подготовки к семинарскому занятию  
 1. Миром правят жажда власти, удовольствий и чувство голода?  
 2. Что отличает человека от животного?  
 3. Согласны ли Вы с пирамидой потребностей по Маслоу?  
 Тема 1.5 Формирование психологической готовности к семейной жизни.  
 Конспект, опрос  
 Подготовка конспекта. УК-6.2  
 Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:  
 Семинар №5. Оставит отца и мать.  
 1. Когда появляется способность любить по-настоящему?  
 2. Повышается ли возраст вступления в брак? (“поскорей бы сбежать от родителей”)  
 3. Жить с родителями или отдельно?  
 4. Путь за порогом детства: кто принимает решения?  
 5. Что такое инфантилизм?  
 6. Под одной крышей с родителями: “за” и “против”?  
 7. Воспитание: в единодушии или в конкурентной борьбе?

Тема 1.6 Развитие семейных отношений.  
 Конспект, опрос  
 Подготовка конспекта. УК-6.2  
 Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:  
 Семинар №6. Любовь или влюбленность?  
 Вопросы для подготовки к семинарскому занятию  
 1. Что я ищу в браке?  
 2. Как выбирать супруга?  
 3. Как понять: люблю ли я?  
 4. Как понять: любят ли меня?  
 5. Можно ли вступать в брак по благословению?  
 6. Можно ли стать для кого-то “второй половинкой”, или это определено заранее?  
 7. Значение свадебной церемонии для становления семейных ценностей.  
 8. Венчание в церкви: кому и зачем?

Тема 1.7 Причины кризиса семейных отношений.  
 Конспект, опрос  
 Подготовка конспекта. УК-6.2  
 Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:  
 Семинар №7. Почему заканчивается медовый месяц?  
 1. Зачем нужно притираться (Принимайте меня таким какой я есть)?  
 2. Кто и что мешает счастью молодоженов?  
 3. Чем бывает недоволен муж?  
 4. Чем бывает недовольна жена?

Тема 1.8 Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни.  
 Конспект, опрос  
 Подготовка конспекта. УК-6.2  
 Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-6.2:  
 Семинар №8. Жена батюшки или матушка?  
 1. Раствориться в тени мужа или стремиться к самореализации? Может ли супруга священника быть предпринимателем (ученым, руководителем...)?  
 2. Может ли она исповедоваться у своего мужа?

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Пятаков В. А.	Семейное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л1.2	Атватер И., Даффи К. Г., Гиндилис Н. Л., Любимова Г. Ю., Мордвинцева Л. П., Родина О. Н.	Психология для жизни: упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015

<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Логунова Л. Ю.	Социология семьи: Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007
Л2.2	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; епископ Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., епископ Звенигородский), Воробьев В., Емельянов Н.	Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии: учебник	Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2021
Л2.3	Чалмаев В. А.	М.А. Шолохов в жизни и творчестве: учебное пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2012

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.