

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.10.2023 07:23:01

Уникальный программный ключ:

a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
КАЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

прот. Владимир Самойленко

« 13 » апреля 2023 г.

ректор Казанской православной духовной семинарии
протоиерей Владимир Самойленко

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего
образования «Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви»
за 2022 год

г. Казань, 2023 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Научно-исследовательская деятельность.....	8
4. Международная деятельность.....	14
5. Внеучебная работа.....	14
6. Материально-техническое обеспечение.....	15
Показатели деятельности.....	16
Внутренняя система оценки качества образования.....	25

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинарии) по состоянию на 1 апреля 2023 года за отчётный период (предшествующий самообследованию 2022 календарный год).

Отчёт о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведён анализ показателей деятельности Семинарии.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви»

Сокращенное наименование: отсутствует.

Дата создания Семинарии: 17 июля 1998 г.

Юридический и фактический адрес: 420036, г. Казань, ул. Челюскина, д. 31а.

Контактный телефон: +7 (843) 205-60-28

Факс: +7 (843) 571-14-50

Адрес электронной почты: kazpds@kazpds.ru

Официальный сайт Семинарии: <https://kazpds.ru/>

Семинария ведет подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации образовательных программ в соответствии с церковным образовательным стандартом, а также образовательных программ высшего образования по направлению 48.00.00 Теология.

Семинария осуществляет свою деятельность при соблюдении внутренних установлений Религиозной организации «Русская Православная Церковь», в том числе в соответствии с действующим Уставом Русской Православной Церкви, принятым Архиерейским Собором Русской Православной Церкви, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, определениями Священного Синода, указаниями Патриарха Московского и всея Руси, решениями Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви, распоряжениями и рекомендациями Учебного комитета, указами и распоряжениями Епархиального архиерея, а также локальными нормативными актами Семинарии.

Семинария осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии** на право ведения образовательной деятельности, серия 90Л01 №

0008705, регистрационный номер 1691, выданной 12 октября 2015 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Также Семинария прошла церковную (общественную) аккредитацию Учебного комитета Русской Православной Церкви, **свидетельство о церковной аккредитации № 29** от 9 марта 2023 года.

Учредитель Семинарии: Религиозная организация «Казанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Система управления:

Семинария в своей деятельности подотчётна Учредителю и Православной религиозной организации – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Семинария создана решением Учредителя.

Органами Семинарии являются:

Учредитель – высший орган Семинарии;

Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

Учёный совет Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии);

Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии);

При ректоре Семинарии действуют совещательные органы:

- Административный совет;

- Воспитательное совещание;

Образовательный процесс в Семинарии обеспечивают кафедры:

- кафедра богословия и философии;

- кафедра общей и церковной истории;

- кафедра литургико-канонических дисциплин;

- кафедра филологических и общегуманитарных дисциплин;

- кафедра исламоведения;

- кафедра церковно-певческих и музыкальных дисциплин.

2. Образовательная деятельность

В Казанской православной духовной семинарии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, осуществляется реализация следующих основных образовательных программ:

- 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология», очная форма
- 48.04.01 Теология направленность (профиль) «Православная теология: История Церкви», очная форма
- 48.04.01 Теология направленность (профиль) «Православная теология: Конфессиональное исламоведение», очная форма
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Регент церковного хора. Преподаватель» (Среднее профессиональное образование);
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (Пропедевтический курс бакалавриата);
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» (бакалавриат);
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология: История Церкви» (Магистратура);
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология: Конфессиональное исламоведение» (Пропедевтический курс магистратуры);
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология: Конфессиональное исламоведение» (Магистратура).

Руководство образовательной деятельностью осуществляет проректор по учебной работе диакон Андрей Зотин. Реализация основных образовательных программ осуществляется на пастырско-богословском

отделении на уровнях бакалавриата и магистратуры; на отделении заочного обучения на уровне бакалавриата (заведующая – Земцева Е.Г.); на регентском отделении на уровне среднего профессионального образования (заведующая – Павлова П.А.).

Основная цель пастырско-богословского отделения Семинарии – подготовка священнослужителей Русской Православной Церкви. Также на этом отделении могут обучаться все желающие получить знания в области православного богословия. В соответствии с единым учебным планом для духовных семинарий, утвержденным Священным Синодом Русской Православной Церкви, срок обучения в семинарии составляет 5 лет (подготовительное отделение (1 год) и бакалавриат (4 года). Подготовка осуществляется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: 48.03.01 «Теология», профиль: «Православная теология» и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Поступающие на пастырско-богословское отделение проходят следующие вступительные испытания: профильный экзамен (Библийская и церковная история, Катехизис, сочинение), собеседование (собеседование с администрацией, молитвы, прослушивание, чтение на церковнославянском), русский язык (результаты ЕГЭ или внутренний экзамен семинарии), история России (результаты ЕГЭ или внутренний экзамен семинарии).

Подготовка в магистратуре осуществляется по профилям: «Православная теология: История Церкви» и «Православная теология: Конфессиональное исламоведение».

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, составляет 223 человек, в том числе:

- 83 человек очно;
- 140 человека заочно.

Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования 19 человек, все на очной форме обучения. В Казанской православной духовной семинарии работает отделение дополнительного образования (заведующий – Суетнов Я.Н.).

На отделении реализуются следующие программы дополнительного профессионального образования: «Специалист в сфере приходского просвещения», «Православный экскурсовод», «Церковнослужитель – Певчий церковного хора», «Церковнослужитель – Псаломщик».

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в Казанской православной духовной семинарии осуществляются её подразделениями – кафедрами, их научными школами. Результаты исследований представляются на различных научных конференциях, в первую очередь – на ежегодной международной научно-богословской конференции КазПДС «Богословие и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи», в научно-практической конференции «Ермогеновские чтения» и других научных мероприятиях, проводимых в стенах духовной школы.

Основные научные направления подразделений.

Научно-исследовательская деятельность кафедр КазПДС осуществляется по научным направлениям, соответствующим профилю реализуемых образовательных программ и в соответствии с научными интересами преподавателей.

Основными направлениями **кафедры богословия и философии** являются онтологическое богословие, история взаимодействия богословия и философии, русская религиозная философия, святоотеческая экзегетика и библейская герменевтика.

Научно-исследовательская деятельность **кафедры общей и церковной истории** осуществляется по нескольким научным направлениям: общецерковная история, история Поместных Церквей, история Русской

Православной Церкви, история Отечества, история христианства в Казанском крае, история христианского просвещения народов Среднего Поволжья, история Казанской духовной академии и Казанской духовной семинарии.

Направления деятельности **кафедры исламоведения** – востоковедение в Казанской духовной академии, ислам в современном мире, поликонфессиональный диалог.

Направления деятельности **кафедры литургико-канонических дисциплин** осуществляются по нескольким направлениям: История Литургии и Литургическое богословие, Каноническое право, Миссиология.

Основные направления деятельности **кафедры филологических и общегуманитарных дисциплин** – церковно-историческая лингвистика, религиозные мотивы в русской литературе, русский и иностранные языки в сфере религиозной коммуникации, гомилетика, православная педагогика и психология.

Научные направления **кафедры церковно-певческих и музыкальных дисциплин** – история церковного пения в Казани, литургическое музыкознание, современные проблемы преподавания церковно-певческих и музыкальных дисциплин в системе регентского и церковно-певческого образования.

Участие в конференциях.

За 2022 год Казанская православная духовная семинария выступила организатором и соорганизатором следующих международных и общероссийских конференций:

– научно-практическая конференция «Николай Иванович Ильминский — ученый, педагог, миссионер» (май, 2022);

– научно-практическая конференция «Ермогеновские чтения» (май, 2022);

– научно-практическая конференция «Свияжские чтения – 2022. Свияжский Богородице-Успенский монастырь: четверть века новой истории (1997-2022)» (сентябрь, 2022);

– XXI Международная научно-богословская конференция «Богословие и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи» (ноябрь, 2022).

Помимо вышеназванных конференций в 2022 г. члены профессорско-преподавательского состава КазПДС приняли участие в следующих международных и общероссийских научных мероприятиях:

- 1) Международная научно-практическая богословская конференция «Экзегетика и герменевтика Священного Писания» (Москва, 2022)
- 2) IV Международный Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России» (Болгар, 2022)
- 3) III Весенняя всероссийская научно-практическая школа-конференция «ЯЗЫК – ЛИТЕРАТУРА – ПРАВОСЛАВИЕ» (Москва, 2022)
- 4) «Современная богословская наука» национальная научная конференция аспирантуры Московской духовной академии (МДА, 2022)
- 5) Всероссийская научно-практическая конференция «Прагматика гуманитарного знания» (Иркутск, 2022)
- 6) Всероссийская научно-практическая конференция Томской духовной православной семинарии (Томск, 2022)
- 7) Международная научно-практическая конференция КГАКИ (Казань, 2022)
- 8) IV всероссийская конференция с международным участием (Ярославль, 2022)
- 9) Круглый стол, посвященный вопросу практической подготовке учащихся в духовных образовательных учреждениях (Казань, 2022)
- 10) Христианство и мир (Пенза, 2022)
- 11) XXX Международные образовательные чтения (Москва, 2022)
- 12) 3-я Всероссийская конференция «Арсениевские чтения» (Ярославль, 2022)
- 13) 2-я Всероссийская научная конференция «Искусство рукописной и печатной книги: миграция образов в эпоху позднего Средневековья и раннего Нового времени» (СПб., 2022)

14) Методические инновации в практике преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной среды», приуроченная к юбилеям А.К. Толстого, И. Северянина, М.И. Цветаевой и Году народного искусства и культурного наследия народов России (Казань, 2022)

15) «К 200-летию Свято-Троицкого кафедрального собора г. Уржума и 10-летию образования Уржумской епархии» (Уржум, 2022)

16) Всероссийский онлайн-семинар: «Российские города трудовой доблести» на базе Комитета по делам детей и молодежи исполкома гор. Казани (Казань, 2022)

17) Реформы императора Петра I. Историческое наследие и современность. Основанные волею Петра: экономика России и горнозаводская цивилизация Урала (Пермь, 2022)

18) Симбирский Спасский женский монастырь в истории России втор. пол. XVII - начала XX в. (Ульяновск, 2022)

19) Всероссийская методическая конференция «Историко-теоретические дисциплины в системе музыкального образования» (Казань, 2022)

20) Общецерковный практический семинар для преподавателей фортепиано программ подготовки регентов, реализуемых в духовных учебных заведениях РПЦ (Казань, 2022)

21) XVII Антитеррористический форум (Красноярск, 2022)

22) Конференция МГЛУ (Москва, 2022).

Научные издания.

В Казанской православной духовной семинарии выпускаются 2 периодических научно-богословских издания: «Православный собеседник» и «Известия по Казанской епархии».

Журнал **«Православный собеседник»** включен в РИНЦ и в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата

богословия. Учредитель Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Казанская Православная Духовная Семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви», ISSN 1029-144X, гл. ред. – прот. Алексей Колчерин. Периодичность издания – 2 номера в год.

Журнал **«Известия по Казанской епархии»** выпускается ежеквартально с января 2020 года. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ16-01705 от 10 марта 2020 г., ISSN 2712-8717. Учредитель Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Казанская Православная Духовная Семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви», гл. ред. – прот. Алексей Колчерин. Периодичность издания – 4 номера в год.

Сведения о договорах.

В 2022 году Казанская православная духовная семинария заключила следующие договоры о сотрудничестве с организациями высшего образования:

Документ	Учебные заведения	Дата заключения
Договор о сотрудничестве	Николо-Угрешская духовная семинария	3.07.2022 г.
Договор о сотрудничестве	Тамбовская духовная семинария	21.07.2022 г.
Договор о сотрудничестве	Пензенская духовная семинария	3.09.2022 г.

Сведения об обучении преподавателей КазПДС в аспирантуре.

В 2022 году следующие члены профессорско-преподавательского состава КазПДС проходили обучение в аспирантуре для последующей защиты кандидатской диссертации:

№	ФИО,	Время	Место	Тема	Сведения о
---	------	-------	-------	------	------------

	должность	обучени я	обучения	диссертации	защите
1.	Чернобровкин Максим Викторович, ст.преподавателе ль кафедры богословия и философии	2020- 2024	Московская Духовная Академия	Методологическ ие основы диалога православного богословия и биологии	Запланирова на в 2024 г.
2.	Ермолин Александр, иерей, ст. преподаватель кафедры богословия и философии	2019- 2023	Московская Духовная Академия	Литургическое богословие парижской богословской школы и его рецепция в католическом богословии XX века	Запланирова на в 2023 г.
3.	Зотин Андрей, диакон, преподаватель кафедры литургико- канонических дисциплин	2018- 2022	Московская Духовная Академия	Возможные канонические границы служения диаконисс в современной Православной Церкви	Запланирова на в 2023 г.
5.	Нестеренко Дария Рустемовна.	2019- 2024	аспирант УГИИ им. З. Исмаилова,	Трактовка первоисточника в отечественной	Запланирова на в 2024 г.

			специальность 50.06.01 Искусствоведен ие	духовной музыке второй половины XX – начала XXI века.	
--	--	--	---	---	--

4. Международная деятельность

Международная деятельность Казанской православной духовной семинарии осуществляется в форме участия членов профессорско-преподавательского состава в международных конференциях и семинарах, а также в форме публикации научных работ в зарубежных изданиях. В 2022 г. студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья в КазПДС не обучались, иностранные преподаватели не работали.

5. Внеучебная работа

Студенты Казанской православной духовной семинарии во внеучебное время имеют разнообразную и разноплановую деятельность. Ежедневно в семинарском храме совершаются богослужения, где учащиеся несут различные послушания: пономарей, певчих, чтецов. Помимо этого, учащиеся имеют возможность несения различного рода хозяйственных послушаний: уборка территории, поливка цветов, помощь в трапезной Семинарии. За каждым курсом закреплен наставник, который ежемесячно проводит встречи и беседы со своими студентами, на которых обсуждаются возникшие вопросы у обучающихся. Также внимательно следить за духовной жизнью учащимся помогает духовник при Семинарии. Для учащихся организуются экскурсии по храмам и монастырям Казанского края.

Регулярно проводятся встречи и лекции с участием преподавателей и деятелей различных духовных школ. Студенты принимают участие в конференциях, вебинарах и совместных лекциях со студентами других духовных школ. Силами студентов проводятся вечера памяти, посвященные

выдающимися личностями Казанского края. Также учащиеся ведут активную деятельность в составе студенческого совета. В качестве поощрений для студентов организуются походы в театр, выставки и концерты.

Активно развивается социальная деятельность. Учащиеся выезжают в дома престарелых, организуют концерты и оказывают помощь одиноким пожилым людям и людям с ограниченными возможностями. Осуществляют помощь в кормлении нуждающихся людей.

Также силами студентов Семинарии осуществляется помощь в совершении Божественной литургии в пенитенциарных учреждениях, после которой учащиеся проповедают Слово Божие.

При Семинарии разносторонне организована спортивная жизнь. Помимо занятий физической культуры обучающиеся проявляют свои спортивные навыки в турнирах по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису. Также организуются различные спортивные соревнования: «Русский силомер», «Веселые старты». Во время зимних каникул для студентов организуются катание на коньках и прогулки в лесу на лыжах. Для студентов организован легкоатлетический зал.

В свободное от учебы время учащиеся могут провести время в библиотеке и компьютерном классе в поиске необходимых знаний.

Помимо этого, в Семинарии организован живой уголок.

6. Материально-техническое обеспечение

Казанская православная духовная семинария располагается в Авиастроительном районе города Казани.

На праве собственности Казанская православная духовная семинария обладает зданиями:

- Корпус духовной семинарии с храмом в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского площадью 5256, 30 кв. м., расположенный по адресу ул. Челюскина, д. 31а;

- Здание бывшего Епархиального управления площадью 488, 30 кв. м., расположенное по адресу ул. Челюскина, д. 31а;

Питание студентов – четырёхразовое: завтрак в 8:00, обед в 13:20, полдник в 15:10 и ужин в 19:00.

В учебном заведении функционирует медицинский пункт.

Библиотека занимает 316,8 кв. м. В читальном зале 28 посадочных мест.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный комплекс площадью 398,2 кв. м, которым Семинария пользуется по договору безвозмездного пользования.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчёта
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	223
1.1.1	По очной форме обучения	человек	83
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	140
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	19
1.3.1	По очной форме обучения	человек	19
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по	баллы	0

	программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной	%	0

	организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 человек / 13,25%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26 человек / 31,3%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 человек / 10,8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	35 человек / 42%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей	человек/%	0

	численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51 913, 0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	618, 0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	22%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	44
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	41
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	человек/%	65 человек/100%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях		
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с		0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными		0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с	человек/%	57 человек / 66%

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	57 человек / 66%
6.7.2	численность/удельный вес учебно- вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 человек/39%

Внутренняя система оценки качества образования

Приняли участие в анкетировании: 28 студента из 42 обучающихся на 1-4 курсах бакалавриата и 1 курсе магистратуры (66%)

Анкета №1 «Условия обучения в Семинарии»

1. Курс

1 курс бакалавриата – 7

2 курс бакалавриата – 4

3 курс бакалавриата – 8

4 курс бакалавриата – 3

1 курс магистратуры – 6

2. Условия образовательного процесса

Оцените условия проживания в общежитии КазПДС?

Отличные – 85%

Хорошие – 15%

Оцените качество питания в КазПДС?

Отличное – 42%

Хорошее – 39%

Удовлетворительное – 19%

Плохое – 0%

Оцените качество Wi-Fi в КазПДС?

Отличное – 25%

Хорошее – 25%

Удовлетворительное – 25%

Плохое – 25%

Оцените Электронно-информационную образовательную среду (ЭИОС)

КазПДС (удобство использования, информативность, дизайн)?

Отлично – 36%

Хорошо – 36%

Удовлетворительно – 10%

Плохо – 3%

Не могут оценить – 18%

Часто ли вы используете ЭИОС?

Часто - 14%

Не часто – 21%

Не захожу - 65%

Оцените сайт КазПДС (удобство использования, информативность, дизайн)?

Отлично – 53%

Хорошо – 30%

Удовлетворительно – 14%

Плохо – 3%

Оцените Электронную библиотечную систему КазПДС (ЭБС)?

Отлично – 64%

Хорошо – 25%

Удовлетворительно – 3%

Плохо – 7%

Часто ли Вы пользуетесь ЭБС?

Часто - 11%

Не часто – 32%

Не захожу - 57%

Оцените работу воспитательской службы КазПДС (вежливость, доброжелательность, непредвзятость, способность понять студента, авторитет воспитателей). – в организацию

Отлично – 48%

Хорошо – 20%

Удовлетворительно – 24%

Плохо – 8%

Оцените качество материально-технического обеспечения образовательного процесса в КазПДС (качество учебного оборудования, наличие учебной литературы, качество учебных аудиторий)

Отлично – 69%
Хорошо – 19%
Удовлетворительно – 12%
Плохо – 0%

3. Содержание образовательного процесса

Оцените содержание образовательного процесса в целом.

Отлично – 36%
Хорошо – 50%
Удовлетворительно – 14%
Плохо – 0%

Какие предметы Вы хотели бы добавить к образовательной программе?

Всемирная история, иврит, компьютерная грамотность, миссионерская практика, вокал, логика, палеография, методика работы в архиве, пасторская медицина, история России, юридическая деятельность прихода

Справляетесь ли вы с объемом учебной нагрузки?

Отлично – 61%
Хорошо – 3%
Удовлетворительно – 14%
Плохо – 21%

4. Организация образовательного процесса

Оцените организацию лекционных занятий

Отлично – 46%
Хорошо – 40%
Удовлетворительно – 14%
Плохо – 0%

Оцените организацию семинарских занятий

Отлично – 36%
Хорошо – 36%
Удовлетворительно – 17%
Плохо – 11%

Оцените организацию прохождения практик

Отлично – 36%

Хорошо – 21%

Удовлетворительно – 32%

Плохо – 11%

Оцените уровень организации промежуточной аттестации (зачётов и экзаменов)

Отлично – 53%

Хорошо – 36%

Удовлетворительно – 11%

Плохо – 0%

Имеются ли в КазПДС хорошие условия для самостоятельной работы?

Отлично – 70%

Хорошо – 11%

Удовлетворительно – 11%

Плохо – 8%

Как Вы оцените возможности для занятий научной работой в КазПДС?

Отлично – 51%

Хорошо – 15%

Удовлетворительно – 15%

Плохо – 18%

5. Качество образовательного процесса

Оцените уровень преподавания в КазПДС.

Отлично – 57%

Хорошо – 39%

Удовлетворительно – 4%

Плохо – 0%

Оцените качество образовательного процесса в КазПДС.

Отлично – 28%

Хорошо – 39%

Удовлетворительно – 32%

Плохо – 0%

Оцените уровень полученных Вами в КазПДС знаний.

Отлично – 14%

Хорошо – 46%

Удовлетворительно – 35%

Плохо – 5%

6. Досуг

Как часто Вы посещаете библиотеку?

Часто – 8%

Редко – 92%

Имеются ли в КазПДС хорошие условия для занятий физкультурой и спортом?

Да – 88%

Нет – 12%

Как Вы оцените условия для развития творческих способностей в КазПДС?

Отлично – 22%

Хорошо – 33%

Удовлетворительно – 15%

Плохо – 30%

Каких кружков (клубов), мероприятий не хватает в КазПДС? (киноклуб, литературные, творческие вечера, балы, спортивные мероприятия)

Киноклуб, творческие вечера, театральные кружки, балы, литературный кружок, ВИА, фотокружок.

7. Руководство

Считаете ли вы необходимым тьюторское наставничество?

Да – 59%

Нет – 41%

Довольны ли вы участием тьютора в Вашем образовательном процессе?

Да – 100%

Нет – 0%

Довольны ли вы участием курсового наставника в Вашем образовательном процессе?

Да – 78%

Нет – 22%

Часто ли Ваши знания недооценивает преподаватель?

Да – 28%

Нет – 72%

8. Медицинское обслуживание

Довольны ли вы качеством медицинского обслуживания?

Да – 88%

Нет – 12%

Анкета №2 «Преподаватель глазами студента»

Шкала оценивания:

5 – отлично

4 – хорошо

3 – удовлетворительно

2 – неудовлетворительно

1 – не могу оценить

Характеристика деятельности преподавателя	Средний балл
глубина подачи материала	4.7
систематичность подачи материала	4.5
доступность подачи материала	4.7
интересность чтения лекций	4.6
наглядность преподавания	4.7
интересность ведения семинаров	4.5
продуктивность ведения семинаров	4.5
нагрузка студентов самостоятельной работой	4.5
созданные условия для изучения дисциплины	4.5
комфортность психологического климата на занятии	4.7
актуальность изучения дисциплин	4.7

Выводы: Результаты проведенного опроса студентов показали, что большинство студентов в целом положительно оценивают организацию образовательного процесса в Семинарии, также довольны качеством преподавания. В целом, заинтересованы в учебе и довольны условиями для проведения лекций и семинаров, материально-технической обеспеченностью учебного процесса, условиями проживания и доброжелательными отношениями.

Опрос также выявил некоторые проблемы в организации учебного процесса в части организации досуга студентов, организации прохождения практик и продуктивности семинарских занятий. Необходимо активнее привлекать студентов через студенческий совет к решению вопросов организации учебного процесса, проведения воспитательной работы, организации досуговых мероприятий, проведения семинарских научных конференций, конкурсов и олимпиад. Необходимо активизировать участие студентов в катихизаторских, миссионерских и внеучебных мероприятиях Семинарии.

Анкета №3 «Условия преподавания в Семинарии»

1. Оцените студентов КАЗПДС

Дисциплинированность

Отлично – 13%

Хорошо – 41%

Удовлетворительно – 40%

Плохо – 6%

Вежливость

Отлично – 36%

Хорошо – 54%

Удовлетворительно – 7%

Плохо – 2%

Подготовка

Отлично – 0%

Хорошо – 50%

Удовлетворительно – 42%

Плохо – 8%

Трудолюбие

Отлично – 11%

Хорошо – 51%

Удовлетворительно – 30%

Плохо – 7%

2. Оцените качество питания КАЗПДС

Отлично – 45%

Хорошо – 33%

Удовлетворительно – 22%

Плохо – 0%

3. Соответствует ли жалование вашим трудовым затратам

Да – 60%

Нет – 40%

4. МТО

Отлично – 52%

Хорошо – 29%

Удовлетворительно – 13%

Плохо – 6%

5. Работа Учебной части

Отлично – 52%

Хорошо – 35%

Удовлетворительно – 10%

Плохо – 3%

Выводы: Результаты проведенного опроса преподавателей показали, что большинство преподавателей в целом положительно оценивают условия преподавания в Семинарии. В целом, заинтересованы в деятельности и довольны условиями для проведения лекций и семинаров, материально-технической обеспеченностью учебного процесса и доброжелательными отношениями.

Опрос работодателя не был проведен в связи с тем, что студенты, обучающиеся по образовательным программам направления подготовки 48.00.00 «Теология», не полностью освоили образовательные программы, в том числе не проходили любые виды практик.