

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.12.2022 17:24:04  
Уникальный программный ключ:  
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0K



**Религиозная организация - духовная образовательная  
организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по учебной работе  
диакон Андрей Зотин

« 8 » *декабря* 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации и проведению  
производственной практики по профилю профессиональной  
деятельности (богослужебной)  
в Религиозной организации – духовной образовательной организации  
высшего образования «Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви»**

<p>практической деятельности</p>	<p>аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p>	<p>книгами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать богословский и исторический смысл церковных песнопений и чтений;</li> <li>- владеть навыком работы с богослужебными книгами;</li> </ul>
	<p>ПК-1.4.</p> <p>Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок священнодействий и общую структуру служб суточного круга и Божественной литургии в разные периоды церковного года;</li> <li>- знать обязанности и основные действия на службе пономаря, регента, чтеца, уставщика;</li> <li>- уметь ориентироваться в порядке церковного богослужения в разные периоды церковного года;</li> <li>- уметь грамотно нести богослужебные послушания;</li> <li>- владеть навыком участия в общественном церковном богослужении;</li> <li>- владеть навыком чтения церковного чтения и пения, составления</li> </ul>

<p>ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности..</p>	<p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила должного поведения во время церковного богослужения;</li> <li>- знать уставные особенности совершения богослужений в различные периоды церковного года;</li> <li>- уметь ориентироваться в общем строе церковного богослужения;</li> <li>- уметь составлять последования богослужений на различные дни года, Великопостный период, период празднования Пасхи;</li> <li>- владеть целостным представлением о содержании и значении основных элементов церковного богослужения;</li> <li>- владеть навыками выполнения прикладных задач;</li> </ul>
---	---	--

<p>ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности..</p>	<p>ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литурики/канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила должного поведения во время церковного богослужения;</li> <li>- знать уставные особенности совершения богослужений в различные периоды церковного года;</li> <li>- уметь ориентироваться в общем строе церковного богослужения;</li> <li>- уметь составлять последования богослужений на различные дни года, Великопостный период, период празднования Пасхи;</li> <li>- владеть целостным представлением о содержании и значении основных элементов церковного богослужения;</li> <li>- владеть навыками выполнения прикладных задач;</li> </ul>
---	---	--

### 3. Содержание практики

н/п	Этапы практики	Содержание
	<p>Ознакомительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление обучающихся с правилами поведения в храме и обязанностями обучающихся во время прохождения практики</li> <li>• Ознакомление обучающихся с характерными особенностями богослужений Страстной и Светлой седмиц</li> <li>• Ознакомление с богослужебными книгами, необходимыми для полноценной организации храмового богослужения в указанные периоды</li> </ul>

- при необходимости оказывать помощь студентам в преодолении непредвиденных сложных ситуаций во время прохождения практики;
- воспитывать у студентов чувство ответственности, лежащей на них в ходе деятельного прохождения богослужебной практики;
- анализировать и оценивать работу, сделанную студентом, в ходе какого-либо вида богослужебной практики и определять возможность получения зачета по практике.

#### **4. Примерный план заданий практики**

##### **Великопостное богослужение. Страстная седмица – 1.**

1. Составьте схему чтения великопостного канона и великопостных часов. Чем отличаются эти элементы постового богослужения от соответствующих им элементов периода пения Октоиха?
2. Перечислите основные священнодействия во время Литургии Преждеосвященных Даров.
3. Поучаствуйте в чтении Великого повечерия, великопостного канона и часов. Опыт участия в службе опишите и проанализируйте, какие ошибки (возможно) были Вами допущены и каковы пути их исправления.

##### **Великопостное богослужение. Страстная седмица - 2.**

1. Изложить в виде конспекта-схемы структуру и содержание Великих часов.
2. На основании богослужебных текстов проанализируйте духовный смысл событий Великого Четверга / Великой Пятницы / Великой Субботы. Результаты оформите в виде небольшого эссе.
3. Поучаствуйте в богослужении Великих Четверга – Субботы. Опыт участия в службе опишите и проанализируйте, какие ошибки (возможно) были Вами допущены и каковы пути их исправления.

Составление подробного конспекта-последования предполагает детальное изложение указанного богослужения. Изложение уставных особенностей чинопоследования в данный день, действий священнослужителей и, если есть особое указание, церковнослужителей (пономаря). Данное задание также может представляться в виде таблицы.

Уставная памятка представляет собой краткое изложение основных элементов богослужения на конкретный день с указанием особенностей, регламентируемых Типиконом. Данное изложение может быть выполнено в виде таблицы.

Эссе должно иметь стройное, логичное изложение. В нем учащийся должен продемонстрировать знание богословского смысла и символического значения молитвословий и священнодействий. Объем работы должен составлять не менее двух страниц.

Методические материалы по выполнению различного рода практических заданий, могущих ожидать студента во время прохождения практики, помещены в приложениях.

## **5. Промежуточная аттестация по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который принимается руководителем практики в рамках сессии в конце шестого семестра на основании представляемой студентами отчетной документации.

Перечень отчетной документации включает в себя:

- 1) Отчет по практике, составленный в соответствии с имеющимися требованиями. Образец оформления отчета см. в Приложении 1.
- 2) Конспекты, кинопоследований, памятки и иные материалы, созданные студентом во время прохождения практики.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется, если теоретическое содержание дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если теоретическое содержание дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы не до конца, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- **Основная литература**

Вениамин (Милов Виктор Дмитриевич; еп.). Чтения по литургическому богословию / епископ Вениамин (Милов); ред. Мария Жукова. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012. - 255 с.

• **Дополнительная литература**

1. Малков, Петр Юрьевич. Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви: курс лекций / П.Ю. Малков. - Москва: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного ун-та, 2014. - 347 с.
2. Толковый Типикон: объяснительное изложение Типикона с историческим введением / сост. Михаил Скабалланович. - Москва: Паломник, 2003 - XIV, 494, 336, 78, II с.
3. Шиманский, Гермоген Иванович. Литургика: таинства и обряды. - М.: Изд. Сретенского монастыря, 2004. - 351 с.

• **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия I: Богословие. Философия. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-640X / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). - (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).



- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Сайт «Литургия. ru»: <http://www.liturgy.ru>
2. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
3. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>
4. Электронная библиотека «Типикон»: <http://typikon.ru>
5. Электронная литургическая библиотека «Око Церковное»: <http://www.liturgica.ru>

