

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.11.2023 09:18:42
 Уникальный программный ключ:
 a83b629952f0074b7ae45ea697266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
 образовательная организация высшего образования
 "Казанская православная духовная семинария
 Казанской епархии Русской Православной Церкви"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

А. Зотин
 31 августа 2023 г.

**Практика по профилю профессиональной
 деятельности (Практика по источниковедению)
 рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

ЦОС маг ИЦ 2023.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

в том числе:

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		уп	рп
	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
	Целью проведения практики по профилю профессиональной деятельности (практика по источниковедению) является получение навыков, необходимых для поиска и критики исторических источников.
	Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности (практика по источниковедению) являются:
	- сформировать представление о теории источниковедения, о задачах, принципах и методах дисциплины;
	- на основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;
	- сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
	- дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними;
	- помочь осознать значение источников для формирования исторического значения;
	- формировать умения находить исторические источники, проводить источниковедческий анализ;
	- развивать навыки выявлять скрытую информацию в источниках, обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в источниках.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	Источниковедение, Историография истории России, Историография истории Церкви, Археография
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.	
На начальном уровне знает особенности совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
На хорошем уровне знает особенности совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
В полной мере знает особенности совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
На пороговом уровне умеет вести совместную работу с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
На базовом уровне умеет вести совместную работу с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
На продвинутом уровне умеет вести совместную работу с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
В общих чертах владеет опытом совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
Хорошо владеет опытом совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
Отлично владеет опытом совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	

ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	
ОПК-2.3: Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	
В общих чертах знает как применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви в рамках прохождения практики по источниковедению.	
Достаточно хорошо знает как применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви в рамках прохождения практики по источниковедению.	
Прекрасно как применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви в рамках прохождения практики по источниковедению	
На пороговом уровне умеет применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви в рамках прохождения практики по источниковедению.	

при решении актуальных научно-исследовательских задач.
При прохождении практики по источниковедению владеет начальными навыками по применению теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач.
При прохождении практики по источниковедению владеет хорошими навыками по применению теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач.
При прохождении практики по источниковедению владеет отличными навыками по применению теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач.
ПК-1.2: Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности
На пороговом уровне знает о современных подходах православной теологии к научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
На базовом уровне знает о современных подходах православной теологии к научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
На продвинутом уровне знает о современных подходах православной теологии к научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
В общих чертах умеет использовать современные подходы православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
В достаточной степени умеет использовать современные подходы православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
В полной мере умеет использовать современные подходы православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
На начальном уровне владеет современными подходами православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
На хорошем уровне владеет современными подходами православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
На отличном уровне владеет современными подходами православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Модуль 1. Подготовительный этап				
1.1	Тема 1.1. Источник как историческое явление. Основные стадии работы исследователя с источником. /Пр/	3	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.1. Источник как историческое явление. Основные стадии работы исследователя с источником. /Ср/	3	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2

				ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	
	Раздел 2. Модуль 2. Практические занятия с источниками.				
2.1	Тема 2.1. Древнейшие исторические источники. Граффити. Берестяные грамоты. /Пр/	3	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2

2.2	Тема 2.1. Древнейшие исторические источники. Граффити. Берестяные грамоты. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 2.2. Законодательные источники. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 2.3. Делопроизводственная документация. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2

				ПК-1.2-В3	
2.5	Тема 2.4. Литературные и публицистические сочинения. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Тема 2.5. Периодическая печать. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.7	Тема 2.6. Документы личного происхождения. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2

				ПК-1.2-В3	
2.8	Тема 2.7. Новые типы исторических источников: кино-фото-фоно-документы, источники, созданные в процессе развития компьютерного производства. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Модуль 3. Подведение итогов прохождения практики.				
3.1	Тема 3.1. Подготовка отчета и дневника практики. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Зачет с оценкой. /Пр/	3	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2

				ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	
--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
<p>Промежуточная аттестация 3 семестр Зачет с оценкой Зачет с оценкой проводится во форме собеседования на основании представления отчета о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности (источниковедческой практики) и заполнения дневника практики</p> <p>Подготовить отчет о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности (Практика по источниковедению). УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1. ПК-1.1. ПК-1.2.</p>	<p>Текущая аттестация 3 семестр Вопросы к тесту Контроль 1 УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1. ПК-1.1. ПК-1.2.</p> <p>1. Источниковедение является: а) вспомогательной исторической дисциплиной; б) фундаментальной социально-гуманитарной дисциплиной; в) частью историографии.</p> <p>2. Внешняя и внутренняя критика источника являются: а) необходимыми составляющими источниковедческого анализа; б) применяются в зависимости от вида источника; в) отражают различные подходы к анализу исторических источников.</p> <p>3. Предметной областью источниковедения являются: а) определение понятия «исторический источник»; б) определение структуры источниковедческого анализа; в) определение роли сознания исследователя в историческом познании; г) всё выше перечисленное.</p> <p>4. Историческим источником является: а) всё, что создано в процессе деятельности людей; б) что несет информацию о многообразии общественной жизни; в) повествование об исторических событиях.</p> <p>5. Два положения, являющиеся задачами источниковедения: а) адекватное изучение исторических источников; б) выработка методов выявления, отбора и обработки источников; в) изучение разного рода документов.</p> <p>6. Исторический факт в источниковедение - это а) продукт диалога между автором источника и историком; б) описание события; в) свершившееся событие.</p> <p>7. По форме фиксирования социальной информации И.Д. Ковальченко выделяет __ типов источников а) 5; б) 3; в) 4.</p> <p>8. Источники по типам делятся на: а) вещественные, изобразительные, письменные, фонические; б) вещественные, археологические, устные; в) фотокинодокументы, фонодокументы, этнографические.</p> <p>9. Выявление и отбор источников по теме исследования: а) эвристика; б) герменевтика; в) интерпретация.</p>

10. Использовать в источниковедении герменевтический метод – это
- а) правильно понимать текст в его грамматическом и психологическом толковании;
 - б) делать вывод на основе наблюдений;
 - в) делать сравнительный анализ объектов в историческом времени.
11. Внутренняя критика источника предполагает:
- а) изучение писчего материала, почерка, шрифта, печатей, гербов;
 - б) выявление автора, времени написания источника;
 - в) всестороннее изучение сведений об исторических событиях, явлениях, фактах.
12. Основные этапы источниковедческого исследования включают:
- а) изучение условий возникновения источника, авторства, обстоятельств, анализ и синтез текста;
 - б) определение обстоятельств создания и функционирования источника;
 - в) изучение текста, его интерпретация и выводы.
13. К основным источниками изучения истории Древнерусского государства не относятся:
- а) летописи, летописцы, акты, берестяные грамоты;
 - б) письменники, былины, сказания;
 - в) дневники; манифесты, регламенты.
14. Редакции «Повести временных лет»:
- а) Лаврентьевская, Кенигсбергская, Радзивилловская, Троицкая;
 - б) Лаврентьевская, Ипатьевская;
 - в) Московская академическая, Троицкая, Костромская.
15. Центрами летописания в Древней Руси являлись:
- а) Владимир, Новгород, Киев, Суздаль, Чернигов;
 - б) Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург;
 - в) Курск, Брянск, Самара.
16. К грамотам феодального землевладения относятся:
- а) памятки, указы, отписки;
 - б) купчие, данные, вкладные, правые, духовные;
 - в) завещания, дозорные, родословные книги.
17. Соотнесите составителей и редакции ПВЛ
- а) аноним а) I редакция
 - б) Нестор б) II редакция
 - в) Сильвестр в) III редакция
18. Протографом для Повести временных лет является
- а) Киевский свод 1037 г.
 - б) Киево-Печерский свод 1050 (1073 г.)
 - в) Начальный свод 1093 г.
 - г) Новгородский свод 1079 г.
20. Областным летописанием не является
- а) Псковское
 - б) Ростовское
 - в) Львовское
 - г) Владимиро-Суздальское
21. Данная летопись не является общерусским
- а) Никоновская
 - б) Ремезовская
 - в) Воскресенская
 - г) Типографская
22. Первые летописи на Руси появились в
- а) XI в. б) XII в. в) XIII в. г) X в.

23. Повесть временных лет является источником
- а) актовым
 - б) нарративным
24. По времени обнаружения этот список ПВЛ является наиболее ранней
- а) Троицкий
 - б) Лаврентьевский
 - в) Радзивилловский
 - г) Ипатьевский
25. Наиболее крупным летописным сводом является
- а) Львовская летопись
 - б) Воскресенская летопись
 - в) Типографская летопись
 - г) Никоновская летопись
26. Наиболее древней следует признать следующую редакцию Русской Правды:
- а) Пространную
 - б) Краткую
 - в) Сокращенную
27. Под каким годом в Новгородской летописи вставлена «Правда Роськая»?
- а) 1072
 - б) 1016
 - в) 1024
 - г) 1054
28. Краткая Правда заканчивается
- а) Уставом Монаха
 - б) Мерилом Праведным
 - в) Поконом Вирным
 - г) Завещанием Володимира
29. Казанский летописец – это
- а) Местная летопись
 - б) Областная летопись
 - в) Публицистическое сочинение
 - г) Татарское произведение
30. «Просветитель» – это сочинение
- а) Иосифа Волоцкого
 - б) Нила Сорского
 - в) Вассиана Косого
 - г) Максима Грека
31. Легендарии, пассионарии – это прообразы таких источников как
- а) Договоры
 - б) Летописи
 - в) Сказания
 - г) Жития
32. Соотнесите составителей и сборники житий:
- а) Герман Тулупов а) конец XVII – XVIII начало вв.
 - б) Иоанн Милютин б) 1627 – 1632 гг.
 - в) Макарий в) 1646 – 1654 гг.
 - г) Дмитрий Ростовский г) середина XVI в.
33. Газета «Ведомости» начала издаваться в
- а) 1778 г.
 - б) 1755 г.
 - в) 1702 г.
 - г) 1682 г.
34. К публицистике XVIII в. не относятся сочинения
- а) Ф. Прокоповича

- б) Аввакума
- в) Посошкова
- г) Салтыкова

35. Не является «Сибирской летописью» :

- а) Вологодско-Пермская
- б) Кунгурская
- в) Есиповская
- г) Ремезовская

36. Книга Большого Чертежа это

- а) Летопись
- б) Воспоминания
- в) Карта
- г) Географическое описание

37. Нестор взял в оборот варяжскую легенду потому что;

- а) власть должна быть от бога или извне
- б) хотел показать древность русской государственности
- в) в противовес христианскому Риму

Контроль 2. УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1. ПК-1.1. ПК-1.2.

38. Что из перечисленного относится к делопроизводству центральных учреждений XVIII в.?

- а) документы коллегий;
- б) документы приказов;
- в) документы министерств

18. В каких учреждениях хранились материалы органов политического сыска XVIII в.?

- а) Третье отделение Его императорского величества канцелярии;
- б) Преображенский приказ, Тайная канцелярия, Тайная экспедиция;
- в) Министерство внутренних дел.

19. Назовите виды правительственных актов XVIII в.:

- а) планы, отчеты, инструкции, указы, счета-фактуры, переписка;
- б) памяти, указы, челобитные, отписки;
- в) манифесты, указы, протоколы, инструкции, регламенты.

20. Источники по социально-экономической истории XVIII в.:

- а) документы ревизий и генерального межевания;
- б) документы политических партий;
- в) материалы личного происхождения.

21. К газетам и журналам XVIII в. относятся:

- а) «Труд», «Правда», «Известия», «Отечественные архивы»;
- б) «Ведомости», «Московские ведомости», «Трутенъ»;
- в) «Отклики Кавказа», «Экономический магазин», «Новое время».

22. Материалы частного характера XIX в.:

- а) частнохозяйственные, вотчинные архивы, личные архивы;
- б) правые, данные, купчие грамоты;
- в) документы министерств.

23. Опубликованные законодательные источники XIX в.:

- а) протоколы съездов и конференций;
- б) полное собрание законов Российской империи;
- в) документы административного делопроизводства.

24. Документы центральных государственных учреждений XIX в.:

- а) материалы министерств;
- б) документы Главного магистра;
- в) материалы Наркоматов.

25. Документы КПСС публиковались в изданиях:

- а) «Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства»;
- б) «Ведомости», «Санкт-Петербургские ведомости», «Зритель»;

в) «Правда», «Протоколы съездов и конференций ВКП(б)», «Справочник партийного работника».

26. Места хранения документов советской эпохи:

- а) Государственный архив Российской Федерации;
- б) Российский государственный архив древних актов;
- в) Российский государственный исторический архив.

27. Места хранения документов имперского периода:

- а) Государственный архив Российской Федерации;
- б) Российский государственный архив социально-политической истории;
- в) Российский государственный исторический архив.

28. Летопись – это

- а) повествование о разнообразных событиях;
- б) повествование о разнообразных событиях, объединенных внешней погодной сеткой;
- в) описание правил поведения.

29. Основными приемами изучения летописей являются:

- а) отбор сходных по содержанию и сравнение;
- б) реконструкция текста по найденному отрывку;
- в) поиск ранее созданных нормативных актов.

30. Кодекс - это

- а) единый законодательный акт, где объединены нормы права в одной области;
- б) полное собрание нормативных актов;
- в) форма обращения монарха к подданным.

31. Делопроизводственная документация - это

- а) система исторических источников, созданных в процессе деятельности аппарата управления;
- б) перечень документов, образующихся в организациях, с указанием сроков хранения;
- в) система документальных связей учреждений или лиц между собой.

32. Разновидности делопроизводственной документации:

- а) фонд, опись, единица хранения, аннотация;
- б) журналы, стенограммы, статистические материалы;
- в) судебно-следственные материалы.

33. Источниками по истории советской эпохи являются:

- а) кино-фото-видео документы;
- б) разрядные книги;
- в) документы Сената.

34. К правительственным актам XVIII в. относятся:

- а) переписка;
- б) челобитные;
- в) манифесты.

Контроль 3. УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1. ПК-1.1. ПК-1.2.

35. Документы коммунистической партии публиковались в изданиях:

- а) «Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства»;
- б) «Санкт-Петербургские ведомости»;
- в) «Протоколы съездов и конференций ВКП(б)».

36. Разновидностью делопроизводственной документации является:

- а) аннотация;
- б) статистические материалы;
- в) протокольная документация.

37. Под источниковедческим анализом источника понимается:

- а) всестороннее изучение источников по избранной теме;
- б) выявление, отбор источников по теме исследования;
- в) классификация источников.

38. Задача критики источника - это изучение:
- а) содержания источника;
 - б) происхождения источника;
 - в) всестороннее изучение источника.
39. Интерпретация документов - это
- а) выявление и отбор источников по теме исследования;
 - б) правильное понимание содержания источника;
 - в) критика источника.
40. Источниками периода феодальной раздробленности XII-XV вв. являются:
- а) судебно-следственные материалы;
 - б) ханские ярлыки;
 - в) договоры Руси с греками.
41. Источниками по истории Русского централизованного государства конца XV-XVI вв. являются:
- а) периодическая печать;
 - б) картографические материалы;
 - в) духовные и договорные грамоты.
42. Специфика картографических источников:
- а) применимы только при изучении географической среды;
 - б) графические и текстовые формы передачи информации;
 - в) общие методы источниковедческого анализа к ним не применимы.
43. Эпистолярные источники - это:
- а) письма, переписка;
 - б) эпические произведения, отражающие исторические события;
 - в) судебно-следственные материалы.
44. Советский период характеризуется:
- а) свободным доступом к историческим источникам;
 - б) преобладанием источников партийно-государственного характера;
 - в) преобладанием источников личного характера.
45. Объективность исследования достигается:
- а) привлечением источников различного характера;
 - б) использованием официальных документов;
 - в) всесторонним изучением исторического источника.
46. Внешняя и внутренняя критика источника являются:
- а) необходимыми составляющими источниковедческого анализа;
 - б) применяются в зависимости от вида источника;
 - в) отражают различные подходы к анализу исторических источников.
47. К судебно-следственной документации не относятся:
- а) документы о задержании и аресте
 - б) исповедь;
 - в) протокол задержания.
48. Какой из перечисленных источников является статистическим:
- а) мемуары;
 - б) перепись населения;
 - в) приказы.
49. Особенность мемуаров как исторического источника состоит в том, что:
- а) содержит субъективную оценку событий;
 - б) является рукописным источником;
 - в) не представляет особой ценности для исследователя.
50. Особенность периодической печати как исторического источника заключается в том, что она
- а) отражает то или иное направление общественной мысли;
 - б) является объективным историческим источником;
 - в) предлагает свою оценку происходящих событий.

51. К источникам личного происхождения относятся:
 а) перепись населения
 б) воспоминания;
 в) приказы.
52. К источникам личного происхождения не относятся:
 а) мемуары;
 б) частная переписка;
 в) текущая переписка предприятий и учреждений.
53. Источниковедение - это
 а) вспомогательная дисциплина об основах архивного дела;
 б) специальная дисциплина, объединяющая несколько исторических дисциплин;
 в) наука об источниках.
54. Источниками по истории Древнерусского государства IX-XI вв. являются:
 а) Русская Правда;
 б) Судебники;
 в) Соборное Уложение.
55. Особенностью статистики в XIX вв. было:
 а) отсутствие единой системы сбора, обработки, и публикации данных;
 б) руководство статистическими работами из единого центра;
 в) единая система государственной статистики.
56. Мемуары – это
 а) источник о событиях, современником которых был автор;
 б) документ объективно излагающий события;
 в) материал, написанный на основе документов.
57. Одной из особенностей массовой периодической печати является:
 а) освещает все происходящие события;
 б) манипулирует общественным сознанием;
 в) шепетильность при сборе и изложении материалов.
58. Исторический источник - это
 а) все, что несет информацию о многообразии общественной жизни;
 б) продукт культуры;
 в) научное исследование о конкретном историческом факте, событии.
59. У истоков отечественного источниковедения стоял:
 а) А.С. Лаппо-Данилевский;
 б) А.Ф. Киселев;
 в) М.Н. Черноморский.
60. Объективность исследования достигается:
 а) привлечением источников различного характера;
 б) использованием официальных документов;
 в) всесторонним изучением исторического источника.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голиков А. Г., Круглова Т. А.	Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2010
Л1.2	Голиков А. Г., Круглова Т. А.	Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2010

Л1.3	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.	Источниковедение: учеб. пособие	М.: Изд. дом "Высшей школы экономики", 2019
Л2.2	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
<p>для успешного прохождения практики студенту рекомендуется своевременно ознакомиться с программой по практике, понять цель и задачи, стоящие перед ним в рамках практической подготовки, уяснить сроки, формы проведения практики.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется получить у руководителя практики индивидуальное задание на прохождение практики и формы отчетных документов.</p> <p>Во время проведения практики рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимально использовать отведенное для практики время, полно и с высоким качеством выполнять все задания, предусмотренные программой и индивидуальным заданием. - выполнять правила внутреннего трудового распорядка семинарии или профильной организации, где осуществляется практика. - согласовывать с руководителем практики индивидуальные планы работы на неделю (с конкретизацией по дням) в соответствии с программой. - информировать руководителя практики о ходе практики.