

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2022 23:00:10  
Уникальный программный ключ:  
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*г. Д. Зотин* диакон Андрей Зотин

*25 августа* 2022 г.

## Преддипломная практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой

**Общей и церковной истории**

Учебный план

ЦОС маг 2022.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

в том числе:

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

102

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.ц.и., к.б, доцент, , зав. кафедрой, профессор, Колчерин Алексей Сергеевич, протоиерей* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с:

ЦОС Церковный образовательный стандарт

составлена на основании учебного плана:

ЦОС маг 2022.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль

"Православная теология: История Церкви"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и церковной истории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Колчерин Алексей Сергеевич, протоиерей

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины
1.2	Целью преддипломной практики является получение знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.
1.3	Задачами практики являются:
1.4	- освоение методов написания квалификационной работы;
1.5	- приобретение опыта оформления научного аппарата;
1.6	- получение навыков работы с источниками и литературой.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные вопросы православного богословия,
2.1.2	Информационные технологии в современной науке и образовании,
2.1.3	Методика преподавания теологических дисциплин,
2.1.4	Философия религии и науки,
2.1.5	Источниковедение,
2.1.6	Проблемные вопросы истории Русской Церкви.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-3: Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.1: Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.</b>	
В общих чертах знает как выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Хорошо знает как выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Отлично знает как выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
На пороговом уровне умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
На базовом уровне умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
На продвинутом уровне умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики	
На начальном уровне владеет навыками выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Достаточно хорошо владеет навыками выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Очень хорошо владеет навыками выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики	
<b>ПК-2: Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</b>	
<b>ПК-2.1: Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.</b>	
На пороговом уровне знает как анализировать основные педагогические концепции с богословских позиций при прохождении преддипломной практики.	
На базовом уровне знает как анализировать основные педагогические концепции с богословских позиций при прохождении преддипломной практики	
На продвинутом уровне знает как анализировать основные педагогические концепции с богословских позиций при прохождении преддипломной практики	
На начальном уровне умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции в рамках прохождения преддипломной практики.	
Достаточно хорошо умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции в рамках прохождения преддипломной практики	
В полной мере умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции в рамках прохождения преддипломной практики	

В общих чертах владеет навыками анализа с богословских позиций основных педагогических концепций при прохождении преддипломной практики.
В достаточной степени владеет навыками анализа с богословских позиций основных педагогических концепций при прохождении преддипломной практики
Превосходно владеет навыками анализа с богословских позиций основных педагогических концепций при прохождении преддипломной практики
<b>ПК-2.2: Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.</b>
В общих чертах знает современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию в духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Достаточно хорошо знает современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию в духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Очень хорошо знает современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию в духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики
На пороговом уровне умеет использовать современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
На базовом уровне умеет использовать современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики
На продвинутом уровне умеет использовать современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
На начальном этапе владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Достаточно хорошо владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Очень хорошо владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
<b>ПК-2.3: Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.</b>
На пороговом уровне знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
На базовом уровне знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
На продвинутом уровне знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
В общих чертах умеет актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
Хорошо умеет актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
Прекрасно умеет актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
На начальном этапе владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
Достаточно хорошо владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
В полной мере владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Тема 1.1. Планирование написания магистерской диссертации, выбор темы исследования и принципы сотрудничества с научным руководителем. /Пр/	4	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		

				ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3			
1.2	Тема 1.1. Планирование написания магистерской диссертации, выбор темы исследования и принципы сотрудничества с научным руководителем. /Ср/	4	4	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		

1.3	Тема 1.2. Освоение научного стиля для написания работы. /Пр/	4	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		
1.4	Тема 1.2. Освоение научного стиля для написания работы. /Ср/	4	6	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		

				ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3			
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Подготовка и написание магистерской диссертации.</b>						
2.1	Тема 2.1. Работа с источниками и литературой по теме исследования. /Ср/	4	16	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		
2.2	Тема 2.2. Написание основной части магистерской диссертации; деление на главы; заголовки глав. /Ср/	4	28	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		

				ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3			
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Оформление магистерской диссертации.</b>						
3.1	Тема 3.1. Использование научного аппарата: оформление ссылок. Списка источников и литературы по ГОСТу; приложения. /Ср/	4	4	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		
3.2	Тема 3.2. Составление Введения и Заключения магистерской диссертации. Написание научной статьи по теме исследования.. /Ср/	4	16	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		

				ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3			
	<b>Раздел 4. Модуль 4. Проведение предзащиты магистерской диссертации.</b>						
4.1	Тема 4.1. Предзащита магистерской диссертации: подготовка доклада и презентации, ответов на вопросы рецензентов. /Ср/	4	10	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		

	<b>Раздел 5. Модуль 5. Подведение итогов прохождения практики.</b>						
5.1	Тема 5.1. Подготовка отчета по практике. /Ср/	4	10	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		
5.2	Тема 5.2. Написание дневника практики. /Ср/	4	8	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		

				ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3			
5.3	Зачет с оценкой. /Пр/	4	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1		

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Промежуточная аттестация 4 семестр Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1. Особенности научного стиля изложения. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. 2. Виды источников, их оформление, отличие источников от литературы. 3. Использование опубликованных диссертаций и литературы на иностранных языках. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. 4. Использование научного аппарата: оформление монографии, статьи в сборнике. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. 5. Основные разделы Введения в научной работе. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. 6. Оформление титульного листа, Содержания, форматирование текста (границы текста, абзац), проверка на орфографию. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. 7. Этапы защиты выпускной квалификационной работы. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	

Текущая аттестация  
 4 семестр  
 Семинар  
 Особенности написания научной работы (диссертация, дипломная работа, научная статья, доклад для научной конференции) в области церковной науки – богословие, библистика, история Церкви, церковное и каноническое право, литургия. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Ермолин А.В.	Учебно-методическое пособие "Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление"	Казань, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л2.2	Ермолин А.	Выпускная квалификационная работа в семинарии : содержание и оформление: Учебно-методическое пособие	Казань: КазПДС, 2018

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

7.1	Аудитория,
7.2	учебная мебель,
7.3	компьютерное и мультимедийное оборудование

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.