

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 09:18:42
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43ead69286bb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин



А. Д. Зотин
Заввукста

2023 г.

Преддипломная практика
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Общей и церковной истории	
Учебный план	ЦОС маг ИЦ 2023.plx Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	102	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
	Цель освоения дисциплины
	Целью преддипломной практики является получение знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.
	Задачами практики являются:
	- освоение методов написания квалификационной работы;
	- приобретение опыта оформления научного аппарата;
	- получение навыков работы с источниками и литературой.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	Актуальные вопросы православного богословия,
	Информационные технологии в современной науке и образовании,
	Методика преподавания теологических дисциплин,
	Философия религии и науки,
	Источниковедение,
	Проблемные вопросы истории Русской Церкви.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
	Научно-исследовательская работа

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	
В общих чертах знает как выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Хорошо знает как выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Отлично знает как выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
На пороговом уровне умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
На базовом уровне умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
На продвинутом уровне умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики	
На начальном уровне владеет навыками выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Достаточно хорошо владеет навыками выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Очень хорошо владеет навыками выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики	

ПК-2: Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	
ПК-2.1: Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.	
На пороговом уровне знает как анализировать основные педагогические концепции с богословских позиций при прохождении преддипломной практики.	
На базовом уровне знает как анализировать основные педагогические концепции с богословских позиций при прохождении преддипломной практики	
На продвинутом уровне знает как анализировать основные педагогические концепции с богословских позиций при прохождении преддипломной практики	
На начальном уровне умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции в рамках прохождения преддипломной практики.	
Достаточно хорошо умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции в рамках прохождения преддипломной практики	
В полной мере умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции в рамках прохождения преддипломной практики	
В общих чертах владеет навыками анализа с богословских позиций основных педагогических концепций при прохождении преддипломной практики.	

В достаточной степени владеет навыками анализа с богословских позиций основных педагогических концепций при прохождении преддипломной практики
Превосходно владеет навыками анализа с богословских позиций основных педагогических концепций при прохождении преддипломной практики
ПК-2.2: Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.
В общих чертах знает современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию в духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Достаточно хорошо знает современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию в духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Очень хорошо знает современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию в духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики
На пороговом уровне умеет использовать современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
На базовом уровне умеет использовать современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики
На продвинутом уровне умеет использовать современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
На начальном этапе владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Достаточно хорошо владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Очень хорошо владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
ПК-2.3: Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.
На пороговом уровне знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
На базовом уровне знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
На продвинутом уровне знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
В общих чертах умеет актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
Хорошо умеет актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
Прекрасно умеет актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
На начальном этапе владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
Достаточно хорошо владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
В полной мере владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Модуль 1. Подготовительный этап				
1.1	Тема 1.1. Планирование написания магистерской диссертации, выбор темы исследования и принципы сотрудничества с научным руководителем. /Пр/	4	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1

				ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	
1.2	Тема 1.1. Планирование написания магистерской диссертации, выбор темы исследования и принципы сотрудничества с научным руководителем. /Ср/	4	4	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
1.3	Тема 1.2. Освоение научного стиля для написания работы. /Пр/	4	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
1.4	Тема 1.2. Освоение научного стиля для написания работы. /Ср/	4	6	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
Раздел 2. Модуль 2. Подготовка и написание магистерской диссертации.					
2.1	Тема 2.1. Работа с источниками и литературой по теме исследования. /Ср/	4	16	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
2.2	Тема 2.2. Написание основной части магистерской диссертации; деление на главы; заголовки глав. /Ср/	4	28	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1

	Раздел 3. Модуль 3. Оформление магистерской диссертации.				
3.1	Тема 3.1. Использование научного аппарата: оформление ссылок. Списка источников и литературы по ГОСТу; приложения. /Ср/	4	4	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
3.2	Тема 3.2. Составление Введения и Заключения магистерской диссертации. Написание научной статьи по теме исследования.. /Ср/	4	16	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
	Раздел 4. Модуль 4. Проведение предзащиты магистерской диссертации.				
4.1	Тема 4.1. Предзащита магистерской диссертации: подготовка доклада и презентации, ответов на вопросы рецензентов. /Ср/	4	10	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
	Раздел 5. Модуль 5. Подведение итогов прохождения практики.				
5.1	Тема 5.1. Подготовка отчета по практике. /Ср/	4	10	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
5.2	Тема 5.2. Написание дневника практики. /Ср/	4	8	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1

				ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	
5.3	Зачет с оценкой. /Пр/	4	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК- 3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1- В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3 ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК-2.1-У1 ПК- 2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1- В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК- 2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2- В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3-32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК -2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Промежуточная и текущая аттестации

Промежуточная аттестация

4 семестр

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету

1. Особенности научного стиля изложения. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
2. Виды источников, их оформление, отличие источников от литературы.
3. Использование опубликованных диссертаций и литературы на иностранных языках. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
4. Использование научного аппарата: оформление монографии, статьи в сборнике. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
5. Основные разделы Введения в научной работе. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
6. Оформление титульного листа, Содержания, форматирование текста (границы текста, абзац), проверка на орфографию. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
7. Этапы защиты выпускной квалификационной работы. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

Текущая аттестация

4 семестр

Семинар

Особенности написания научной работы (диссертация, дипломная работа, научная статья, доклад для научной конференции) в области церковной науки – богословие, библистика, история Церкви, церковное и каноническое право, литургия. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Ермолин А.В.	Учебно-методическое пособие "Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление"	Казань, 2015

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л2.2	Ермолин А.	Выпускная квалификационная работа в семинарии : содержание и оформление: Учебно-методическое пособие	Казань: КазПДС, 2018

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.