

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2022 23:18:05

Уникальный программный ключ

a83b629952f0074b7ae43eac69f7a6b7d71a0a1



Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
г. А. Зотин
25 августа 2022 г.
диакон Андрей Зотин

Татарский язык рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Филологических и общегуманитарных дисциплин	
Учебный план	ЦОС бак 2022.plx Направление подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РС	УП	РС
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РС	УП	РС
Практические	68	68	68	68
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	
1.2	Задачи (заполняем)
1.3	1. Воспитать толерантную языковую личность, сознательное отношение к языку как средству общения и получения необходимых знаний.
1.4	2. Понимание важности изучения татарского языка и потребности пользоваться им как средством обучения, познания, самореализации и социальной адаптации в обществе;
1.5	3. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модули) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-4.1: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	
знать торню татарского языка; татарский алфавит, закон сингармонизма, правила чтения и ударения; знать систему падежных значений и падежные окончания; спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения; корень татарского глагола; место подлежащего и сказуемого в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения.	
знать основные фонетические закономерности, спряжение глагола во всех временах изъявительного наклонения; повелительное и условное наклонение глагола; имя действия; инфинитив; словообразовательные аффиксы, знать правила перевода сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	
знать закономерности образования глаголов возможности/невозможности; желательное наклонение глагола; знать способы образования сложноподчиненных предложений цели, причинные; знать образование причастий и	
уметь объяснить мягкие и твердые слова в татарском языке, образовывать личные формы глаголов настоящего времени; уметь использовать падежные формы существительных, уметь определить основу глагола и образовать разные временные формы глагола, уметь использовать личные, притяжательные и указательные местоимения в	
уметь сделать вполне корректный перевод несложных татарских текстов, дать анализ изученных словоформ и некоторых синтаксических оборотов	
уметь дать анализ временных форм и перевода их с татарского языка на русский язык и с русского языка на татарский. Уметь дать полный анализ текста с точки зрения его фонетических, грамматических, синтаксических и стилистических особенностей	
владеть вполне осмысленными навыками чтения татарского текста, сопровождая его при необходимости грамматическим анализом	
владеть базовым навыком морфологического анализа изученных словоформ	
владеть навыком морфологического анализа изученных словоформ и синтаксического и стилистического анализа предложений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Иные факт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Татарская орфография. Принадлежность. Выражение вопроса (Ничек? Кайдан?). Исходный падеж. Правила построения татарского вопросительного предложения. Выражения приветствия и знакомства. Диалог «Знакомство».	4	6	УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.1-З1	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1		

	Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Пр/						
1.2	Тема 1. Татарская орфография. Принадлежность. Выражение вопроса (Ничек? Кайдан?). Исходный падеж. Правила построения татарского вопросительного предложения. Выражения приветствия и знакомства. Диалог «Знакомство». Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Ср/	4	4	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3,Л2.1		
1.3	Тема 2. Фонетическая система татарского языка. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Место-временной падеж. Личные и притяжательные местоимения. Выражение вопроса (Нича? Бармы?) Числа. Тексты “Узем турында”, “Минем гаилем”. Монолог «Я и моя семья». Диалог «Я и моя семья». Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Пр/	4	6	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3,Л2.1		
1.4	Тема 2. Фонетическая система татарского языка. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Место-временной падеж. Личные и притяжательные местоимения. Выражение вопроса (Нича? Бармы?) Числа. Тексты “Узем турында”, “Минем гаилем”. Монолог «Я и моя семья». Диалог «Я и моя семья». Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Ср/	4	4	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3,Л2.1		
1.5	Тема 3. Лексическая система татарского языка. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ). Направительный падеж. Основа глагола. Спряжение глаголов настоящего времени. Положительная и отрицательная форма глагола. Цвета. Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Пр/	4	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3,Л2.1		
1.6	Тема 3. Лексическая система татарского языка. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ). Направительный падеж. Основа глагола. Спряжение глаголов настоящего времени. Положительная и	4	4	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3,Л2.1		

	остенда, эченда). Инфинитив. Деепричастие. Сложноподчиненное предложение цели. Национальная одежда и обувь. Монолог "Минем фатир (булма)". Работа по текстам "Йортыбыз, фатирьбыз", "Өчпочмак пешеру", "Калфак", "Түбәтәй", "Камзул", "Читек-көвеш". Лексический минимум. Словарный диктант. /Пр/			УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3			
1.12	Тема 6. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Послелог (анында, астында, остенда, эченда). Инфинитив. Деепричастие. Сложноподчиненное предложение цели. Национальная одежда и обувь. Монолог "Минем фатир (булма)". Работа по текстам "Йортыбыз, фатирьбыз", "Өчпочмак пешеру", "Калфак", "Түбәтәй", "Камзул", "Читек-көвеш". Лексический минимум. Словарный диктант. /Ср/	4	6	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1		
1.13	Тема 7. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Порядковые числительные. Разряды числительных. Повелительное наклонение (положительная и отрицательная формы). Время. Режим дня. Достопримечательные места. Монолог «Минем кандалек режим» Работа по текстам «Минем кандалек режим», «Казан – Татарстанның башкаласы». Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Пр/	4	6	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1		
1.14	Тема 7. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Порядковые числительные. Разряды числительных. Повелительное наклонение (положительная и отрицательная формы). Время. Режим дня. Достопримечательные места. Монолог «Минем кандалек режим» Работа по текстам «Минем кандалек режим», «Казан – Татарстанның башкаласы». Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Ср/	4	4	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1		
1.15	Тема 8. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ)	4	6	УК-4.1-31 УК-4.1-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1		

	<p>Модальные слова (ахры, бугай, элбэттэ, имеш, билгеле и др. Предикативные слова (эве, юк, бар, тиеш, кирак, мөмкин, ярый, ярар, шулай и т.д.). Человек. Сложносочиненные предложения. Условное наклонение. Выражение желания в татарском языке. Работа по тексту «Саламат таңда саламат акыл» Лексический минимум по теме /Пр/</p>			<p>УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3</p>			
1.16	<p>Тема 8. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Модальные слова (ахры, бугай, элбэттэ, имеш, билгеле и др. Предикативные слова (эве, юк, бар, тиеш, кирак, мөмкин, ярый, ярар, шулай и т.д.). Человек. Сложносочиненные предложения. Условное наклонение. Выражение желания в татарском языке. Работа по тексту «Саламат таңда саламат акыл» Лексический минимум по теме /Ср/</p>	4	2	<p>УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.17	<p>Тема 9. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ). Учебный процесс в семинарии. Склонение по падежам существительных с принадлежностью. Сложноподчиненное предложение цели. Монолог «Безнең уку атнасы» ("Наша учебная неделя") Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Пр/</p>	4	6	<p>УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.18	<p>Тема 9. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ). Учебный процесс в семинарии. Склонение по падежам существительных с принадлежностью. Сложноподчиненное предложение цели. Монолог «Безнең уку атнасы» ("Наша учебная неделя") Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Ср/</p>	4	3	<p>УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.19	<p>Тема 10. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Религиозные праздники татарского и русского народов. Причастия. Причастный оборот в татарском языке. Работа по тексту "Татарстанда һәм Россияда үткәрелә торган байрамнар". Лексический</p>	4	4	<p>УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

	минимум по теме. Словарный диктант. /Пр/						
1.20	Тема 10. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Религиозные праздники татарского и русского народов. Причастия. Причастный оборот в татарском языке. Работа по тексту "Татарстанда һәм Россияда үткәрелә торган байрамнар". Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Ср/	4	3	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3,Л2.1		
1.21	Тема 11. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Великий пост. Пасха. Составление текста "Пасха байраме". Монолог "Пасха". Лексический минимум. Словарный диктант. /Пр/	4	4	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3,Л2.1		
1.22	Тема 11. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Великий пост. Пасха. Составление текста "Пасха байраме". Монолог "Пасха". Лексический минимум. Словарный диктант. /Ср/	4	2	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3,Л2.1		
1.23	Зачет с оценкой /Пр/	4	2	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3,Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущая аттестация

4 семестр

Контрольная работа по глаголу

Определите основу татарского глагола: УК- 4.1.

1. Уйлану
2. Килешергә
3. Теләним
4. Кәлим
5. Сабуллашу
6. Аклашырга
7. Авырырга
8. Тәрбияли
9. Уйлау
10. иту

Контрольная работа по имени существительному

Выберите правильный вариант окончания существительных: УК- 4.1.

Мин гизләм... бик яратам.

- 1) –гә
- 2) - не
- 3) – да

Без дәрес... барабыз.

- 1) –гә
- 2) – ка
- 3) – тән

Мин татар теле дәресләре... бик яратам.

- 1) –не
- 2) – ннан
- 3) – и

Фатир... өч бүлмәсе..

- 1) –ыбыз
- 2) –сбез
- 3) –гыз

Аш бүлмәсе... дүрт урындык бар.

- 1) –нда
- 2) - да
- 3) – нда

Дүшәмбе... без кунакка бардык.

- 1) - нең
- 2) - да
- 3) -гә

Кичә жылы иде, ә бүген жылы ...

- 1) -рак
- 2) - ның
- 3) -да

Март, апрель, май – яз ай....

- 1) -ләре
- 2) -да
- 3) -лары

Көзен салкын янгыр... була.

- 1) -лар
- 2) -ләр
- 3) –да

Промежуточная аттестация

4 семестр

Зачет с оценкой

Вопросы к билету

1. Найдите правильный ответ.

Бу ханым... Уфадан.

- 1) -лар
- 2) -нар
- 3) – нәр

Бу база... Ташкенттан

- 1) -лар
- 2) -нар
- 3) – ләр

Бу – синен абя...

- 1) –ләре
- 2) -ең
- 3) –се

□ Бу – Зөбаржатнен апа...

- 1) -сы
- 2) -е
- 3) -се

□ Халлар... ничек?

- 1) -ыгыз
- 2) -егез
- 3) -ем

□ Минем дуслар... – күчелле кешеләр.

- 1) -ым
- 2) -ем
- 3) -ы

□ Без кино... барабыз.

- 1) -га
- 2) -да
- 3) -га

2. Объясните закон сингармонизма. Приведите примеры.

3. Какие особенности будут наблюдаться при склонении существительных по падежам?

4. Переведите на русский язык: лекция тыллау, юшну, эни белән иртәнге чай эчү, чәч тарау, уяну, ял итү, зарыкка йау, каһар эчү.

5. Образуйте положительную и отрицательную форму имени действия: (Корьанне аялту; яхшы аялту) бас -; ишет -; кыл -; тап -; куй -; хый -; чык -; аша -; ачла -; эшле -; яша -.

6. Переведите на татарский язык: Переведите словосочетания, составьте с ними предложения: овоздаты на урок; чытаты молитву; мыть посуду; писать письмо; долго работать; дружно жить; рассказывать проповедь.

УК- 4.1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Айдарова С.Х., Салимжанова Ф.С.	Татар теле: чытган торып уку булегендэ ойрну очен	Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2016
Л1.2	Айдарова С.Х., Салимжанова Ф.С.	Татар теле: чытган торып уку булегендэ ойрну очен	Казань: Отечество, 2016
Л1.3	Вьюгина С. В.	Татарский язык: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафиуллина Ф.С., Юсупова А.Ш.	Изучаем татарский язык: пособие для начинающих	Казань: Союз журналистов ТСС, 1991

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Аудитория,
7.2	учебная мебель,
7.3	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви» на сайте семинарии.