

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2022 14:00

Уникальный программный ключ:

a83b629952f0074b7ae13ea169f264bb7d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

А. Зотин
"25" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Владимир Самойленко

В. Самойленко
"25" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств

по компетенции

ОПК-1

Направление подготовки:

48.04.01 Теология

Профиль подготовки:

"Православная теология: конфессиональное исламоведение"

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная

Казань

2022

Оглавление

Оглавление	2
Результаты обучения по дисциплине	3
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ.....	4
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	6
БОГОСЛОВИЕ И ФИЛОСОФИЯ ИСЛАМА.....	7
ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И НАУКИ	9
<i>Критерии оценки</i>	12

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к конфессиональному исламоведению ОПК-1.2 Способен применять базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике не относящихся к исламоведению в профессиональной деятельности.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Раздел 1. Теология в системе науки и образования
2	Тема 1.1. Демаркация науки и теологии как проблема генезиса науки
3	Тема 1.2. Наука и религия в объективе философской рефлексии
4	Тема 1.3. Религиозный опыт как эпистема
5	Тема 1.4. Теологические трактовки квазирелигий
6	Тема 1.5. Понятийная структура философии и теологии: единство и различие
7	Тема 1.6. Проблема человека в религиозной мысли XX века
8	Тема 1.7. Секуляризация как постепенное вытеснение религии
9	Раздел 2. Теология и вызовы современности
10	Тема 2.1. Богословие и современная культура в эпоху глобализации
11	Тема 2.2. Церковь и Предание в поликонфессиональном мире
12	Тема 2.3. Богословские основы миссии современной Церкви
13	Тема 2.4. Принципы дискуссии по богословской проблематике. Теологическая дискуссия в Интернете
14	Тема 2.5. Язык молитвы и богослужения: богословские аспекты
15	Тема 2.6. Патриотизм и уранополитизм в оценке теологии
16	Тема 2.7. Современный пастырь и паства: богословские аспекты взаимоотношений
17	Тема 2.8. Природа и человек: богословский подход к экологическим проблемам
18	Тема 2.9. Богословское измерение современной медицины
19	Тема 2.10. Богословский взгляд на семью и брак в современных реалиях

Оценочные средства

Текущая аттестация

- Что такое секуляризация общества? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: Это процесс снижения значимости религии в обществе.

- Что представляют собой постсекулярные процессы? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: Это процессы повышения общественной значимости религии.

- В чем основная цель православной миссии? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: Православная миссия имеет целью приведение человека к вере Христовой, приобщение его к православному образу жизни, передачу ему опыта богообщения и вовлечение его в таинственную жизнь евхаристической общины.

- К кому обращена внешняя миссия Церкви? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: к тем, кто находится вне Церкви. Адресатом внешней миссии Церкви являются приверженцы различных верований и носители разных мировоззрений — как религиозных, так и нерелигиозных.

- Относится ли социальная деятельность к одной из форм миссии? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: да, относится.

- Охарактеризуйте понятие «прозелитизм». ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: В современном православном богословии под прозелитизмом понимается обращение из одного вероисповедания в другое с использованием методов и средств, противоречащих принципам, духу христианской любви и свободы личности.

- Были ли с точки зрения богословия гармоничные отношения между человеком и природой? Объясните ответ. ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: да. До грехопадения первых людей книга Бытие описывает, что при

творении мира природа гармонична подчинялась человеку.

- Существует ли взаимосвязь между растительным, животным и человеческим мирами с точки зрения православного богословия? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: да.

- Асоциальное поведение психически больного человека – следствие утраты чего? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Ответ: Асоциальное поведение психически больного человека – следствие утраты его связи с Творцом.

- В чём заключается экклезиологический аспект брака? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: Брачная экклезиология «малой церкви» связана с общей экклезиологией.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Педагогика высшей школы как область научного знания
2	Тема 2. Учебный процесс в современном вузе
3	Тема 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ПК-2)
4	Тема 4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Геология» (ПК-2)
5	Тема 5. Рабочая программа дисциплины
6	Тема 6. Современные методы обучения в высшей школе
7	Тема 7. Педагогические технологии
8	Тема 8. Воспитательская работа в вузе. Особенности педагогической деятельности
9	Тема 9. Духовное образование в России

Оценочные средства

Текущая аттестация

Вопросы:

1. Что является объектом педагогики высшей школы? (4 минуты)

Примерный ответ: Объект педагогики высшей школы - процесс обучения и воспитания студентов, получающих высшее образование.

2. Что является предметом педагогики высшей школы? (4 минуты)

Примерный ответ: Предмет - изучение профессионального развития преподавателей вузов.

4. Чем характеризуется развитие высшего образования сегодня? (7 минут)

Примерный ответ: Глобализация; международная интеграция образовательных программ.

5. Что есть лекция и какова ее цель? (4 минуты)

Примерный ответ: Лекция – устное систематическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

6. Какова цель лекции? (4 минуты)

Примерный ответ: Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала.

7. Каково назначение практических занятий в вузе? (4-5 минут)

Примерный ответ: Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средство оперативной обратной связи.

8. Что такое "текущая аттестация"? (4-5 минут)

Примерный ответ: Текущая аттестация включает в себя оценивание результатов обучения в рамках аудиторной и самостоятельной работы (домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, опрос и др.).

9. Что такое «промежуточная аттестация»? (3 минуты)

Примерный ответ: Оценивание промежуточных и итоговых результатов обучения в рамках дисциплины.

10. Что такое «итоговая аттестация»? (3 минуты)

Примерный ответ: Оценивание результатов освоения образовательной программы в целом.

БОГОСЛОВИЕ И ФИЛОСОФИЯ ИСЛАМА

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Общие представления об исламе. Подходы к изучению ислама, известные исламоведы и их работы
2	Тема 2. Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе и конфессии в христианстве
3	Тема 3. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья
4	Тема 4. Определение веры в исламе и православии. Совершение греха в исламе и православии.
5	Тема 5. Понятие ортодоксии в исламе и в православии
6	Экзамен

Оценочные средства

Текущая аттестация

1-й семестр

1. Назовите по именам пятерых самых главных пророков в исламе? ОПК-1.2

Ответ: Нух (Ной), Ибрагим (Авраам), Муса (Моисей), Иса (Иисус Христос), Мухаммад.

2. Что являлось причиной раздора между кланами племени курайш во времена перестройки Каабы, который Мухаммад успешно разрешил? ОПК-1.2

Ответ: Возложение Черного камня на место в Каабе

3. Что означает арабское слово «Ислам»? ОПК-1.2

Ответ: Покоряться или предавать себя воле Аллаха.

4. Как называются мусульманские суды? ОПК-1.2

Ответ: Шариатские суды.

5. Отпечаток чьих ног сохранился недалеко от Каабы, и как он зовется? Дайте краткий ответ. ОПК-1.2

Ответ: Небольшой квадратный камень называется «Макам Ибрагим». Согласно исламским представлениям, на камне отпечаток ног пророка Ибрагима (Авраама).

6. Готовясь к хаджу или умре, все паломники-мужчины надевают специальные одежды. Как они называются? ОПК-1.2

Ответ: Ихрам

7. Во время хаджа все мусульмане пробегают между двух холмов около Каабы. Назовите эти холмы. ОПК-1.2

Ответ: Сафа и Марва

8. Что собой представляет акида? Дайте краткий ответ. ОПК-1.2

Ответ: Акида с арабского языка переводится как вероубеждение. Это свод исламских догматов, идей и представлений. Краткая акида является необходимым элементом традиционного мусульманского образования

9. Что собой представляет калам? Дайте краткий ответ. ОПК-1.2

Ответ: Каламом в средневековой мусульманской литературе называют всякое рассуждение на религиозно-философскую тему. Также каламом называют исламскую рационалистическую теологию, спекулятивное богословие и одно из основных направлений

арабо-мусульманской философии.

10. Как называются мусульманские богословы-законоведы, овладевшие фикхом? ОПК-1.2

Ответ: Факихи («знающие»).

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И НАУКИ

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Раздел 1. Философия религии.
2	Тема 1 Предмет философии религии, структура, задачи и методология.
3	Тема 2 Развитие философских знаний о религии в древности
4	Тема 3. Становление и развитие философии религии в средние века, в эпоху Возрождения и Новое время.
5	Тема 4 Философия религии Новейшего времени
6	Раздел 2. Философия науки.
7	Тема 1. Место ФН в кругу научных дисциплин
8	Тема 2. Когнитивные практики. Наука. Основные критерии
9	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее развития
10	Тема 4. Основные концепции современной ФН

Оценочные средства

Текущая аттестация

Становление и развитие философии религии в средние века, в эпоху Возрождения и Новое время.

1. Схоластика (школьная философия) возникла как: (ОПК-1.2).

- а) теологическая разработка идеалов и символов веры
- б) рациональное упорядочение христианской догматики
- в) бесплодное умствование, оторванное от жизни
- г) все названное.

2. Кто автор книги «О граде Божьем»? (ОПК-1.2).

- а) блж. Августин
- б) Тертулиан
- в) Фома Аквинский
- г) свт. Киприан Карфагенский.

3. Укажите науку, считавшуюся наиболее важной в Средневековье. (ОПК-1.2).

- а) гносеология
- б) логика
- в) теология
- г) онтология.

4. Начальным этапом средневековой религиозной философии является (ОПК-1.2).

- а) томизм
- б) схоластика
- в) рационализм
- г) патристика

5. Пять доказательств бытия Божия разработал: (ОПК-1.2).

- а) Фома Аквинский
- б) Ибн-Сина
- в) Августин Блаженный
- г) Пьер Абеляр.

6. Геоцентризм – это: (ОПК-1.2).

- а) принцип, согласно которому Бог – центр мироздания, активное и творящее его начало;
- б) такое понимание мира, в котором источником и причиной всего сущего выступает Бог;
- в) философское учение о первичности материи;
- г) всеобщий метод познания мира.

7. Исторический период развития схоластики: (ОПК-1.2).

- а) IV – X вв.;
- б) IX – XV вв.;
- в) VIII – XVI вв.;
- г) I – IV вв.

8. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется: (ОПК-1.2).

- а) атомизмом;
- б) томизмом;
- в) патристикой;
- г) папизмом.

9. Откуда происходит название эпохи «Возрождения»? (ОПК-1.2).

- а) термин «Возрождение» – это ошибка культурологов.
- б) поскольку эта эпоха осознает себя как возрождение античной культуры.
- в) поскольку в эту эпоху действительно возрождается античное представление о человеке.
- г) поскольку происходит возрождение демократических форм государственной власти в Италии.

10. Мировоззрением Возрождения является: (ОПК-1.2).

- а) гуманизм
- б) индивидуализм
- в) антропоцентризм
- г) теология.

11. Что такое пантеизм? (ОПК-1.2).

- а) признание первичности материи по отношению к сознанию
- б) признание того, что разум - главное орудие познания
- в) отождествление Бога и мира.
- г) признание параллельных миров.

12. Какая основная идея философии Возрождения в первую очередь ставила акцент на человеке как центре мироздания? (ОПК-1.2).

- а) эстетическое понимание действительности
- б) антропоцентризм
- в) гуманизм
- г) антисхоластика.

13. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения: (ОПК-1.2).

- А) Бог
- Б) природа
- В) человек
- Г) космос

14. Главной проблемой философии Нового времени XVII в. является проблема (ОПК-1.2).

- а) человека
- б) метода научного познания
- в) материального и идеального
- г) бытия.

15. Френсис Бэкон был основоположником (ОПК-1.2).

- а) номинализма
- б) рационализма
- в) эмпиризма
- г) реализма.

16. Кто автор высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую»? (ОПК-1.2).

- а) Беркли
- б) Бэкон
- в) Декарт
- г) Спиноза.

Ключи к тесту: 1-Г; 2-А; 3-В; 4-Г; 5-А; 6-А; 7-Б; 8-Б; 9-Б; 10-А; 11-В; 12-В; 13-В; 14-Б; 15-В; 16-В.

Критерии оценки

Для текущей аттестации:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для промежуточной аттестации:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5