

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2022 14:49:00

Уникальный программный ключ:

a83b629952f0074b7ae45ead69f264bb2d71a0a1




**Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

  
"25" августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

протоиерей Владимир Самойленко



  
"25" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств**

по компетенции

**ПК-2**

**Направление подготовки:**

48.04.01 Теология

**Профиль подготовки:**

"Православная теология: конфессиональное исламоведение"

**Квалификация:**

магистр

**Форма обучения:**

очная

Казань

2022

## ***Оглавление***

Оглавление .....	2
Результаты обучения по дисциплине .....	3
<b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....</b>	<b>4</b>
<b>ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА) .....</b>	<b>6</b>
<b>ИСТОРИЯ ИСЛАМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ .....</b>	<b>8</b>
<i>Критерии оценки</i> .....	10

***Результаты обучения по дисциплине***

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>
<b>ПК-2</b> Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<b>ПК-2.1</b> Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности <b>ПК-2.2</b> Способен актуализировать представление о православии для различных аудиторий

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

### *Тематический план*

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Педагогика высшей школы как область научного знания (ОПК-1)
2	Тема 2. Учебный процесс в современном вузе
3	Тема 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
4	Тема 4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Геология»
5	Тема 5. Рабочая программа дисциплины
6	Тема 6. Современные методы обучения в высшей школе
7	Тема 7. Педагогические технологии
8	Тема 8. Воспитательская работа в вузе. Особенности педагогической деятельности
9	Тема 9. Духовное образование в России

### *Оценочные средства*

#### **Текущая аттестация**

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов называется: ПК-2.1; ПК-2.2

А) Программа развития образовательного учреждения

Б) Образовательная программа

В) Примерный учебный план

Г) Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе: ПК-2.1; ПК-2.2

А) Личностные результаты

Б) Метапредметные результаты

В) Предметные результаты

Г) Постметапредметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к: ПК-2.1; ПК-2.2

А) Регулятивным действиям

Б) Коммуникативным действиям

В) Познавательным действиям

Г) Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к: ПК-2.1; ПК-2.2

А) Регулятивным действиям

Б) Коммуникативным действиям

В) Познавательным действиям

Г) Личностным действиям

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к: ПК-2.1; ПК-2.2

- А) Регулятивным действиям  
 Б) Коммуникативным действиям  
 В) Общеучебным действиям  
 Г) Личностным действиям
- 6) Системно-деятельностный подход предполагает: ПК-2.1; ПК-2.2  
 А) Ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.  
 Б) Совокупность образовательных технологий и методических приемов, как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения предметных результатов составляет цель и основной результат образования.  
 В) Организацию и управление целенаправленной учебно-воспитательной деятельностью ученика в общем контексте его жизнедеятельности – направленности интересов, жизненных планов, ценностных ориентаций, понимания смысла обучения и воспитания, личностного опыта.  
 Г) Организацию и управление целенаправленной учебно-воспитательной деятельностью преподавателя.
- 7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей: ПК-2.1; ПК-2.2  
 А) Принцип полного образования  
 Б) Принцип вариативного образования  
 В) Принцип опережающего образования  
 Г) Принцип развивающего образования
- 8) Рефлексия – это: ПК-2.1; ПК-2.2  
 А) Врожденная потребность организма;  
 Б) Психофизическая характеристика человека;  
 В) Процесс самопознания человеком своих внутренних психических состояний и переживаний;  
 Г) Эмпатия, готовность понять другого человека.
- 9) Основные этапы учебной проектной деятельности: ПК-2.1; ПК-2.2  
 А) Постановка целей и задач, формулировка ресурсных ограничений, реализация проекта, критериальное оценивание, коррекция.  
 Б) оценивание, коррекция.  
 В) Выявление проблемы, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия.  
 Г) Установление критериев оценки, планирование, реализация, контроль.
- 10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании: ПК-2.1; ПК-2.2  
 А) Новшество  
 Б) Нововведение  
 В) Инновация  
 Г) Технология

**Ключи к тесту: 1-б; 2-а; 3-а; 4-г; 5-в; 6-а; 7-г; 8-в; 9-в; 10-а**

**ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА)**

***Тематический план***

<b>№ темы</b>	<b>Тема / Раздел</b>
1	Тема 1. Входной модуль
2	Тема 2. Методический модуль
3	Тема 3. Педагогический модуль
4	Тема 4. Психологический модуль
5	Тема 5. Итоговый модуль
6	Зачёт с оценкой

***Оценочные средства***

**Текущая аттестация**

2-й семестр

Тест

1. К видам наказания в педагогике относятся: ПК-2.1; ПК-2.2

- а) моральное и словесное осуждение,
- б) штрафы и взыскания,
- в) лишение права на образование.

2. Развитие педагогики обусловлено: ПК-2.1; ПК-2.2

- а) чередой научно-технических революций в XX веке,
- б) осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения,
- в) вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев.

3. Педагогика – это наука о: ПК-2.1; ПК-2.2

- а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
- б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,
- в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

4. Предметом педагогики выступает: ПК-2.1; ПК-2.2

- а) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях,
- б) процесс общения педагога с учеником,
- в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.

5. Метод воспитания – это: ПК-2.1; ПК-2.2

- а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона,
- б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков,
- в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.

6. Образование – это: ПК-2.1; ПК-2.2

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения,
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося,
- в) система государственных и муниципальных учреждений.

7. Дидактика – это раздел педагогики... ПК-2.1; ПК-2.2

- а) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе,

- б) рассматривающий вопросы обучения,
- в) изучающий вопросы воспитания.

8. Ступени школьного образования в РФ включают... ПК-2.1; ПК-2.2

- а) начальное, среднее и старшее образование,
- б) начальное общее, основное общее и полное общее образование,
- в) дошкольное, школьное и высшее образование.

9. Педагогический эксперимент – это: ПК-2.1; ПК-2.2

- а) самопроизвольное изменение педагогического процесса, мотивированное изменениями педагогических условий,
- б) регистрация фактов в процессе обучения и воспитания,
- в) контролируемое преобразование педагогического процесса для обоснования научной гипотезы.

10. К методам педагогического исследования относятся: ПК-2.1; ПК-2.2

- а) порицание и моральное осуждение,
- б) поощрение и награждение,
- в) изучение педагогической практики.

*Ключи к тесту:* 1-а; 2-б; 3-б; 4в; 5-в; 6-а; 7-б; 8-б; 9-в; 10-в.

## ИСТОРИЯ ИСЛАМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

### Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Вводная лекция
2	Тема 2. Суфизм: региональные особенности
3	Тема 3. Центральное духовное управление мусульман России и европейских стран СНГ (ЦДУМ)
4	Тема 4. Совет муфтиев России (СМР)
5	Тема 5. Координационный центр мусульман Северного Кавказа (КЦМ СК)
6	Тема 6. Духовное управление мусульман Республики Татарстан (ДУМ РТ)
7	Зачёт с оценкой

### Оценочные средства

#### Текущая аттестация

1-й семестр

Тест

1. Кто произнёс слова «Тому, кто не проявляет милосердие, тому не будет проявлено милосердие»? ПК-2.1; ПК-2.2

А. Алмуш

Б. Микаил ибн Джагфар

В. Ахмед Ибн Фадлан

Г. Мухаммад

2. Какие регионы более заселены мусульманами? ПК-2.1; ПК-2.2

А. Восточная Сибирь

Б. Поволжье

В. Западная Сибирь

Г. Крым

3. Какова, примерно, численность татар в России? ПК-2.1; ПК-2.2

А. 5 млн.

Б. 10 млн

В. 15 млн.

Г. 20 млн.

4. С каких годов в России утвердилась свобода совести и вероисповедания? ПК-2.1; ПК-2.2

А. 1990

Б. 1980

В. 2000

Г. 1970

5. Что принято считать важным центром мусульманского воспитания подрастающего поколения? ПК-2.1; ПК-2.2

А. спортивную школу

Б. институт

В. школу

Г. мечеть

6. Священная книга мусульман? ПК-2.1; ПК-2.2



- А. Библия
- Б. Коран
- В. Тора
- Г. Трипитака

7. Кто такой имам? ПК-2.1; ПК-2.2

- А. председатель Совета муфтиев
- Б. выпускник исламского учебного заведения
- В. глава Духовного управления
- Г. духовный наставник

8. Какие религиозные центры объединяют мусульман России? ПК-2.1; ПК-2.2

- А. ДУМ РТ
- Б. РПЦ
- В. Центральное духовное управление мусульман России
- Г. Координационный центр мусульман

9. У представителей, какой конфессии есть такая поговорка «Кто семью свою ценит, тот оценит и свой род, и аул, и свой народ»? ПК-2.1; ПК-2.2

- А. буддистов
- Б. православных
- В. мусульман
- Г. иудеев

10. В какой священной книге сказаны слова «Мы заповедовали человеку хорошо относиться к родителям»? ПК-2.1; ПК-2.2

- А. Библии
- Б. Коране
- В. Торе
- Г. Трипитаке

11. Кто является главой в мусульманской семье? ПК-2.1; ПК-2.2

- А. отец
- Б. брат
- В. сестра
- Г. мать

12. Как звали внука пророка Мухаммада? ПК-2.1; ПК-2.2

- А. Айдар
- Б. Даниф
- В. Ихлас
- Г. Хасан

*Ключи к тесту:* 1-Г, 2-Б, В, 3-А, 4-А, 5-Г, 6-Б, 7-Г, 8-А,В,Г, 9-В, 10-Б, 11-А, 12-Г

### **Критерии оценки**

Для текущей аттестации:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Для промежуточной аттестации:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>