

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.03.2024 14:30:04
 Уникальный программный идентификатор:
 a83b629952f0074b7ae43eac69f260db1d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
 образовательная организация высшего образования
 "Казанская православная духовная семинария
 Казанской епархии Русской Православной Церкви"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г.д. Зотин
 _____ диакон Андрей Зотин
25 августа 2022 г.

Актуальные вопросы православного богословия рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Богословия и философии	
Учебный план	480401 Ислам 2022.rlx 48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: конфессиональное исламоведение"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	19 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины: ознакомление учащихся с комплексом наиболее актуальных проблем современной теологии.
	Задачи: а) выявить актуальные теоретические и практические проблемы современного православного богословия;
	б) охарактеризовать основные этапы развития теологии в исторической перспективе;
	в) показать связь теологии, философии и науки в доминирующих течениях человеческой мысли;
	г) развить навыки аналитической работы в области теологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	Философия религии и науки, Богословие и философия ислама, Методика преподавания теологических дисциплин, Информационные технологии в современной науке и образовании.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	История русской церковно-правовой традиции, История русского православного Зарубежья, Новомученичество и исповедничество в советское время, Агиология.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	
УК-6.1: Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	
Знает основы православного нравственно-аскетического учения, допуская некоторые ошибки в их характеристике.	
Знает базовые принципы православного нравственно-аскетического учения, даёт им корректные характеристики.	
Знает базовые принципы православного нравственно-аскетического учения, даёт им корректные характеристики на основе святоотеческого наследия.	
Умеет применять базовые знания в оценке актуальных вопросов современного богословия, допуская некоторые ошибки в их характеристике.	
Умеет применять базовые знания в оценке актуальных вопросов современного богословия.	
Умеет применять базовые знания в оценке актуальных вопросов современного богословия в контексте святоотеческих учений.	
Владеет элементарными навыками организации диалога относительно актуальных вопросов современного богословия.	
Владеет базовыми навыками организации диалога относительно актуальных вопросов современного богословия.	
Владеет развитыми навыками организации диалога относительно актуальных вопросов современного богословия.	
УК-6.2: Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	
Знает некоторые сферы применения богословских компетенций.	
Знает основные сферы применения богословских компетенций.	
Знает основные сферы применения богословских компетенций и уверенно ориентируется в них.	
Умеет определять некоторые актуальные и практически значимые области использования богословских знаний.	
Умеет определять наиболее актуальные и практически значимые области использования богословских знаний.	
Умеет определять наиболее актуальные и практически значимые области использования богословских знаний с учётом современных общественных процессов.	
Владеет отдельными знаниями и методами для построения траектории собственной профессиональной деятельности в сфере теологии.	
Владеет основными знаниями и методами для построения траектории собственной профессиональной деятельности в сфере теологии.	
Владеет всеми необходимыми знаниями и методами для построения траектории собственной профессиональной деятельности в сфере теологии.	

ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	
ОПК-1.1: Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к конфессиональному исламоведению	
Знает фундаментальные положения отдельных разделов богословия, их ключевые проблемы на современном этапе.	
Знает фундаментальные положения основных разделов богословия, их ключевые проблемы на современном этапе.	
Знает фундаментальные положения основных разделов богословия, их научно-исследовательскую и методологическую проблематику на современном этапе.	
Умеет анализировать современное состояние отдельных теологических вопросов, выявлять актуальную проблематику в некоторых разделах богословия, не относящихся к истории Церкви.	

Умеет анализировать современное состояние теологических вопросов, выявлять актуальную проблематику в основных разделах богословия, не относящихся к истории Церкви.
Умеет уверенно и аргументированно анализировать современное состояние теологических вопросов, чётко выявлять актуальную проблематику в различных разделах богословия, не относящихся к истории Церкви.
Владеет элементами методологии сопоставительного межконфессионального анализа в отношении актуальных богословских проблем, способами аргументации собственной позиции в условиях профессионального диалога.
Владеет базовой методологией сопоставительного межконфессионального анализа в отношении актуальных богословских проблем, способами аргументации собственной позиции в условиях профессионального диалога.
Уверенно владеет методологией сопоставительного межконфессионального анализа в отношении актуальных богословских проблем, способами аргументации собственной позиции в условиях профессионального диалога.
ОПК-1.2: Способен применять базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике не относящихся к исламоведению в профессиональной деятельности.
Знает некоторые области применения базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви, в профессиональной деятельности
Знает основные области применения базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви, в профессиональной деятельности
Знает различные области применения базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви, в профессиональной деятельности
Умеет находить некоторые способы применения базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви, в профессиональной деятельности
Умеет находить способы применения базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви, в профессиональной деятельности.
Умеет уверенно находить способы применения базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви, в профессиональной деятельности
Владеет элементами методики анализа ситуаций применения базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви, в профессиональной деятельности.
Владеет методикой анализа ситуаций применения базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви, в профессиональной деятельности.
Уверенно владеет методикой анализа ситуаций применения базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви, в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Теология в системе науки и образования				
1.1	Тема 1.1. Демаркация науки и теологии как проблема генезиса науки /Лек/	2	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1- В1 ОПК-1.1-В2 ОПК-1.1-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.2	Тема 1.1. Демаркация науки и теологии как проблема генезиса науки /Ср/	2	1	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1- В1 ОПК-1.1-В2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15

				ОПК-1.1-В3	
1.3	Тема 1.2. Наука и религия в объективе философской рефлексии /Лек/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.4	Тема 1.2. Наука и религия в объективе философской рефлексии /Ср/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.5	Тема 1.3. Религиозный опыт как эпистема /Лек/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.6	Тема 1.3. Религиозный опыт как эпистема /Ср/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.7	Тема 1.4. Теологические трактовки квазирелигий /Лек/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12

				УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1- -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.8	Тема 1.4. Теологические трактовки квазирелигий /Ср/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1- -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.9	Тема 1.5. Понятийная структура философии и теологии: единство и различие /Лек/	2	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1- В1 ОПК-1.1-В2 ОПК-1.1-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.10	Тема 1.5. Понятийная структура философии и теологии: единство и различие /Ср/	2	1	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1- В1 ОПК-1.1-В2 ОПК-1.1-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.11	Тема 1.6. Проблема человека в религиозной мысли XX века /Лек/	2	2	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1- В1 ОПК-1.1-В2 ОПК-1.1-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.12	Тема 1.6. Проблема человека в религиозной мысли XX века /Ср/	2	1	УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК- 6.2-У1 УК-6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2- В1 УК-6.2-В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1- В1 ОПК-1.1-В2 ОПК-1.1-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.13	Тема 1.7. Секуляризация как постепенное вытеснение религии /Лек/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1- -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15

				ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	
1.14	Тема 1.7. Секуляризация как постепенное вытеснение религии /Ср/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.15	Контрольная работа в форме эссе /Пр/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
	Раздел 2. Теология и вызовы современности				
2.1	Тема 2.1. Богословие и современная культура в эпоху глобализации /Лек/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.2	Тема 2.1. Богословие и современная культура в эпоху глобализации /Пр/	2	3	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15

				ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	
2.3	Тема 2.1. Богословие и современная культура в эпоху глобализации /Ср/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.4	Семинар /Пр/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.5	Тема 2.2. Церковь и Предание в поликонфессиональном мире /Лек/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.6	Тема 2.2. Церковь и Предание в поликонфессиональном мире /Пр/	2	3	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.7	Тема 2.2. Церковь и Предание в поликонфессиональном мире /Ср/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5

				УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.8	Тема 2.3. Богословские основы миссии современной Церкви /Лек/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.9	Тема 2.3. Богословские основы миссии современной Церкви /Пр/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.10	Тема 2.3. Богословские основы миссии современной Церкви /Ср/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.11	Тема 2.4. Принципы дискуссии по богословской проблематике. Теологическая дискуссия в Интернете /Пр/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15

				ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	
2.12	Тема 2.4. Принципы дискуссии по богословской проблематике. Теологическая дискуссия в Интернете /Ср/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1- -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.13	Семинар /Пр/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1- -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.14	Тема 2.5. Язык молитвы и богослужения: богословские аспекты /Пр/	2	4	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1- -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.15	Тема 2.5. Язык молитвы и богослужения: богословские аспекты /Ср/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1- -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15

2.16	Тема 2.6. Патриотизм и уранополитизм в оценке геологии /Лек/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.17	Тема 2.6. Патриотизм и уранополитизм в оценке геологии /Пр/	2	3	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.18	Тема 2.6. Патриотизм и уранополитизм в оценке геологии /Ср/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.19	Тема 2.7. Современный пастырь и паства: богословские аспекты взаимоотношений /Лек/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.20	Тема 2.7. Современный пастырь и паства: богословские аспекты взаимоотношений /Пр/	2	3	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12

				ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.21	Тема 2.7. Современный пастырь и паства: богословские аспекты взаимоотношений /Ср/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.22	Тема 2.8. Природа и человек: богословский подход к экологическим проблемам /Пр/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.23	Тема 2.8. Природа и человек: богословский подход к экологическим проблемам /Ср/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.24	Семинар /Пр/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1-У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15

				ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	
2.25	Тема 2.9. Богословское измерение современной медицины /Пр/	2	4	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.26	Тема 2.9. Богословское измерение современной медицины /Ср/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.27	Тема 2.10. Богословский взгляд на семью и брак в современных реалиях /Пр/	2	3	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.28	Тема 2.10. Богословский взгляд на семью и брак в современных реалиях /Ср/	2	2	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.29	Контрольная работа в форме эссе /Пр/	2	1	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1

				УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.30	Экзамен /Экзамен/	2	27	УК-6.1-31 УК-6.1-32 УК-6.1-33 УК- 6.1-У1 УК-6.1-У2 УК-6.1-У3 УК-6.1- В1 УК-6.1-В2 УК-6.1-В3 УК-6.2-31 УК-6.2-32 УК-6.2-33 УК-6.2-У1 УК- 6.2-У2 УК-6.2-У3 УК-6.2-В1 УК-6.2- В2 УК-6.2-В3 ОПК-1.1-31 ОПК-1.1- 32 ОПК-1.1-33 ОПК-1.1-У1 ОПК-1.1 -У2 ОПК-1.1-У3 ОПК-1.1-В1 ОПК- 1.1-В2 ОПК-1.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК -1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>2 семестр</p> <p>Экзамен</p> <p>Задание к билету</p> <p>Охарактеризуйте понятийную структуру философии и богословия, выделите сходства и различия. (УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2)</p> <p>Сопоставьте науку и религию в философском ракурсе, выделите принципиальные различия. (УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК -1.2)</p> <p>Охарактеризуйте религиозный опыт в гносеологическом аспекте. (УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2)</p> <p>Дайте богословскую оценку актуальных проблем современного социума. (УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2)</p> <p>Охарактеризуйте богословский взгляд на семью и брак в современных реалиях. (УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2)</p> <p>Назовите базовые принципы ведения теологической дискуссии. (УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2)</p> <p>Дайте богословскую оценку современной культуры в связи с процессами глобализации. (УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2)</p> <p>Охарактеризуйте богословские основы современной миссии. (УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2)</p> <p>Назовите богословские принципы пастырской деятельности в современных условиях. (УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2)</p> <p>Дайте богословскую оценку проблем современной медицины и экологии. (УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2)</p> <p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое секуляризация общества? ОПК-1.1; ОПК-1.2 <p>Примерный ответ: Это процесс снижения значимости религии в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что представляют собой постсекулярные процессы? ОПК-1.1; ОПК-1.2 	

Примерный ответ: Это процессы повышения общественной значимости религии.

- В чем основная цель православной миссии? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: Православная миссия имеет целью приведение человека к вере Христовой, приобщение его к православному образу жизни, передачу ему опыта богообщения и вовлечение его в таинственную жизнь евхаристической общины.

- К кому обращена внешняя миссия Церкви? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: к тем, кто находится вне Церкви. Адресатом внешней миссии Церкви являются приверженцы различных верований и носители разных мировоззрений — как религиозных, так и нерелигиозных.

- Относится ли социальная деятельность к одной из форм миссии? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: да, относится.

- Охарактеризуйте понятие «прозелитизм». ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: В современном православном богословии под прозелитизмом понимается обращение из одного вероисповедания в другое с использованием методов и средств, противоречащих принципам, духу христианской любви и свободы личности.

- Были ли с точки зрения богословия гармоничные отношения между человеком и природой? Объясните ответ. ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: да. До грехопадения первых людей книга Бытие описывает, что при творении мира природа гармонична подчинялась человеку.

- Существует ли взаимосвязь между растительным, животным и человеческим мирами с точки зрения православного богословия? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: да.

- Асоциальное поведение психически больного человека – следствие утраты чего? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Ответ: Асоциальное поведение психически больного человека – последствие утраты его связи с Творцом.

- В чём заключается экклезиологический аспект брака? ОПК-1.1; ОПК-1.2

Примерный ответ: Брачная экклезиология «малой церкви» связана с общей экклезиологией.

5.2. Критерии оценивания

Шкала оценивания письменных заданий закрытого типа

Оценка «Неудовлетворительно»: 50% выполнения и ниже (в соответствии с ключами).

Оценка «Удовлетворительно»: 51-70% выполнения (в соответствии с ключами).

Оценка «Хорошо»: 71-85% выполнения (в соответствии с ключами).

Оценка «Отлично»: 86-100% выполнения (в соответствии с ключами).

Шкала оценивания письменных заданий открытого типа

Оценка «Отлично»:

Проблема раскрыта полностью и корректно, привлечены дополнительные источники, демонстрируется широкая эрудиция по теме.

Выводы сделаны корректно, аргументация достаточная/исчерпывающая. Собственная позиция выражена чётко и хорошо обоснована.

Логическая связность текста имеется, ответ чётко систематизирован, речевое оформление качественное.

Богословская и общенаучная терминология используется корректно и уместно.

Оценка «Хорошо»:

Проблема в целом раскрыта, но без привлечения дополнительных источников. Имеются незначительные недочёты.

Выводы сделаны корректно, аргументация есть, но недостаточная. Собственная позиция выражена достаточно чётко.

Логическая связность текста имеется, речь вполне грамотная. Богословская и общенаучная терминология используется достаточно корректно.

Оценка «Удовлетворительно»:

Проблема раскрыта поверхностно, не полностью, допущены грубые недочёты.

Выводы сделаны, но допущены ошибки. Аргументация слабая/отсутствует. Собственная позиция выражена нечётко.

Логическая связность текста слабая/отсутствует, имеются речевые ошибки. Богословская и общенаучная терминология используется, но мало и не всегда корректно.

Оценка «Неудовлетворительно»:

Проблема не раскрыта. Допущены грубые ошибки, серьёзное искажение фактов.

Выводы не сделаны. Аргументация отсутствует.
Собственная позиция не выражена.
Отсутствует логическая связность текста, много речевых ошибок. Не использована богословская и общенаучная терминология / использована ошибочно.

Шкала оценивания устных ответов на семинаре и экзамене

Оценка «Отлично»:

Проблема раскрыта полностью и корректно, привлечены дополнительные источники, демонстрируется широкая эрудиция по теме.
Выводы сделаны корректно, аргументация достаточная/исчерпывающая. Собственная позиция выражена чётко и хорошо обоснована.
Логическая связность речи имеется, ответ чётко систематизирован, речевое оформление качественное.
Богословская и общенаучная терминология используется корректно и уместно.
Ответы даны полностью, с пояснениями, содержательно и корректно.

Оценка «Хорошо»:

Проблема в целом раскрыта, но без привлечения дополнительных источников. Имеются незначительные недочёты.
Выводы сделаны корректно, аргументация есть, но недостаточная. Собственная позиция выражена достаточно чётко.
Логическая связность речи имеется, речь вполне грамотная. Богословская и общенаучная терминология используется достаточно корректно.
Ответы даны частично. Допущены некоторые недочёты.

Оценка «Удовлетворительно»:

Проблема раскрыта поверхностно, не полностью, допущены грубые недочёты.
Выводы сделаны, но допущены ошибки. Аргументация слабая/отсутствует. Собственная позиция выражена нечётко.
Логическая связность речи слабая/отсутствует, имеются речевые ошибки. Богословская и общенаучная терминология используется, но мало и не всегда корректно.
Даны ответы только на элементарные вопросы. Допущены некоторые достаточно грубые ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно»:

Проблема не раскрыта. Допущены грубые ошибки, серьёзное искажение фактов.
Выводы не сделаны. Аргументация отсутствует.
Собственная позиция не выражена.
Отсутствует логическая связность речи, много речевых ошибок. Не использована богословская и общенаучная терминология / использована ошибочно.
Ответы на вопросы не даны / даны неверные ответы, допущены грубые догматические и фактические ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. В. Поруса	Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2009
Л1.2	Мумриков О.А.	Концепции современного естествознания: христианско- апологетический аспект: учебное пособие для духовных учебных заведений	Сергиев Посад: Паломник, 2014
Л1.3	Гайденок П. П., Катасонов В. Н.	Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя: сборник научных трудов	Москва: Институт философии РАН, 2004
Л1.4	Тураев В. А.	Глобальные вызовы человечеству: учебное пособие	Москва: Логос, 2002
Л1.5	Гайденок П. П.	Научная рациональность и философский разум: научно- популярное издание	Москва: Прогресс-Традиция, 2003
Л1.6	Надеева М. И.	Духовные ценности христианства: монография	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013
Л1.7	Под ред. Г. Гутнера	Ответственность религии и науки в современном мире: научное издание	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2007

6.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	составители		
Л2.1	Сост. В.Л. Шленов, Л.Г. Петрушина	Православие и экология	М.: Отд. религ. образования и катехизации Моск. Патриархата, 1999
Л2.2	Цыпин Л.	Вселенная, Космос, Жизнь - три Дня Творения: научное издание	Киев: Пролог, 2008
Л2.3	Под ред. А. Гриба	Научное и богословское осмысление предельных вопросов: Космология, творение, эсхатология	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2008
Л2.4	Барбур И.	Религия и наука: История и современность	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2000
Л2.5	Иларион (Алфеев), митрополит	Творение Божие: Мир и человек	М.: ЭКСМО, 2014
Л2.6	Катасонов В. Н.	О границах науки	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
Л2.7	Чурсанов С. А.	Богословские основания социальных наук	М.: ПСТГУ, 2015
Л2.8		Теология и образование 2018: ежегодник научно-образовательной теологической ассоциации	М.: Издательский дом "Познание", 2018
Л2.9	Буфеев К.	Православное вероучение и теория эволюции: В защиту святоотеческого учения о сотворении мира, жизни и человека	СПб.: О-во свт. Василия Великого, 2003
Л2.10	Катсура Д. И.	Православие: Современный вызов	Афины: Вестник подлинного православия, 1992
Л2.11	Пэттисон Д.	Размышления о Боге в век технологий	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2011
Л2.12	Михайлов П.Б.	Категории богословской мысли	М.: Изд-во ПСТГУ, 2013
Л2.13	Ван Хайстин Я.В.	Один в мире: Уникальность человека в науке и богословии	М.: ББИ, 2014
Л2.14	Кюннг Г.	Во что я верю	М.: ББИ, 2013
Л2.15	Льюис К. С.	Христианство	М.: АСТ, 2019

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Аудитория,
учебная мебель,
компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.