

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.02.2024 09:50:45  
 Уникальный программный ключ:  
 a83b629952f0074b7ae43eac68f76c9b2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви"**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ диакон Андрей Зотин

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

**Филологических и общегуманитарных дисциплин**

Учебный план

480401 Ислам 2022.plx  
 48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: конфессиональное исламоведение"

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

288

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия

150

зачеты с оценкой 2, 3

самостоятельная работа

120

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		15 4/6		15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	38	38	56	56	56	56	150	150
Итого ауд.	38	38	56	56	56	56	150	150
Контактная работа	38	38	56	56	56	56	150	150
Сам. работа	34	34	52	52	34	34	120	120
Часы на контроль					18	18	18	18
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

Программу составил(и):

*к.фил.н., Доц., Маклашева Саня Мухаметовна* \_\_\_\_\_

*Преод., Гагрина Екатерина Анатольевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО / ЦОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: конфессиональное исламоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Филологических и общегуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Терехов Павел Петрович

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
	Цель: Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, подготовка к овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами на этапе основного обучения, а также для дальнейшего самообразования.
	Дисциплина призвана развить у студентов способность социально взаимодействовать в условиях непосредственного и опосредованного общения с носителями изучаемого языка, их языковым образом мира и культуры.
	Задачи:
	1. достичь уровня владения языком в соответствии с данной рабочей программой дисциплины;
	2. практически закрепить полученный уровень владения языком за счет перманентного инкорпорирования полученных навыков в освоение смежных дисциплин, предполагающих владение результатами данной дисциплины на изучаемом языке.
	3. получить устойчивый навык чтения литературы по специальности
	4. освоить специальную техническую терминологию, используемую иностранными авторами в области библейских исследований.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины "Иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной коммуникации"
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>УК-4.1: Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</b>	
Знает ограниченный объём профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; знает ограниченное количество лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога в ограниченном объеме	
Знает основные конструкции профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; знает основные лексико-грамматические конструкции и формы изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога	
Знает большой объём профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; Знает большой объём лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога	
Умеет использовать небольшой объём профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; Умеет использовать и совершенствовать знания лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога в ограниченном объеме	
Умеет использовать основные конструкции профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; Умеет использовать основные лексико-грамматические конструкции и формы изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога	
Умеет использовать большой объём профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; Умеет использовать и совершенствовать большой объём лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога	
Навыками применения небольшого объёма профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; навыками применения лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога в ограниченном объеме	
Навыками применения основных конструкций профессиональной теологической лексики, употребляемой в	

<p>профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; навыками применения основных лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога</p>
<p>Навыками применения большого объема профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; навыками использования и</p>
<p>совершенствования большого объема лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога</p>
<p><b>УК-4.2: Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.</b></p>
<p>Частичные знания, необходимые для написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
<p>Базовые знания, необходимые для написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>
<p>Детализированные знания, необходимые для написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>
<p>Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, посредством создания простых текстов теологической направленности с использованием ограниченного объема лексики и грамматических конструкций</p>
<p>Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, посредством создания текстов теологической направленности с использованием базового объема лексики и грамматических конструкций</p>
<p>Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, посредством создания текстов теологической направленности с использованием расширенного объема лексики и грамматических конструкций</p>
<p>Частичными навыками написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), частичными навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности</p>
<p>Базовыми навыками написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), базовыми навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности</p>
<p>Навыками написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов теологической тематики различного уровня сложности (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности</p>

<p><b>ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</b></p>
<p><b>ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</b></p>
<p>базовые понятия грамматической системы и лексический минимум иностранного языка, терминологию религиозной сферы</p>
<p>основные понятия грамматической системы и лексический минимум иностранного языка, терминологию религиозной сферы</p>
<p>детально знать грамматическую систему, терминологию религиозной сферы</p>
<p>Высказывается устно и письменно на иностранном языке с использованием простых грамматических конструкций и минимального количества изученных лексических единиц</p>
<p>Высказывается устно и письменно на иностранном языке с использованием основных грамматических конструкций и основных изученных лексических единиц</p>
<p>Высказывается устно и письменно на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и большого количества изученных лексических единиц</p>
<p>Владеет базовыми навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике</p>
<p>Владеет основными навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике</p>
<p>Владеет разными по сложности навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1.1. Indefinite, Progressive, Perfect, Perfect Continuous /Пр/	2	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.2	Тема 1.1. Indefinite, Progressive, Perfect, Perfect Continuous /Ср/	2	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.3	Тема 1.2. Active and Passive Voice. Daily Prayers. /Пр/	2	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.4	Тема 1.2. Active and Passive Voice. Daily Prayers. /Ср/	2	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.5	Тема 1.3 Present Indefinite, Contin., Perfect. Christ's Second Coming. /Пр/	2	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.6	Тема 1.3 Present Indefinite, Contin., Perfect. Christ's Second Coming. /Ср/	2	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.7	Тема 1.4 . Past Indefinite, Cont., Perfect. Prayers before & after Meals /Пр/	2	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.8	Тема 1.4 . Past Indefinite, Cont., Perfect. Prayers before & after Meals /Ср/	2	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.9	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.10	Тема 2.1. Perfect Continuous. The Jesus Prayer. /Пр/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3

				УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	
1.11	Тема 2.1. Perfect Continuous. The Jesus Prayer. /Cp/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.12	Тема 2.2. The Participle. The Bible Talks about Life. /Пр/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.13	Тема 2.2. The Participle. The Bible Talks about Life. /Cp/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.14	Тема 2.3. The Infinitive. The Bible Talks about Relationships. /Пр/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.15	Тема 2.3. The Infinitive. The Bible Talks about Relationships. /Cp/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.16	Тема 2.4.The Gerund. The Divine Liturgy. Proverbs. /Пр/	3	12	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.17	Тема 2.4.The Gerund. The Divine Liturgy. Proverbs. /Cp/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.18	Тема 2.5. Indirect Speech. The Bible Talks about Faith. /Пр/	3	12	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.19	Тема 2.5. Indirect Speech. The Bible Talks about Faith. /Cp/	3	12	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.20	Зачет с оценкой /Пр/	3	2	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.21	Чтение и анализ Священного Писания /Пр/	4	26	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3

				УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	
1.22	Чтение и анализ Священного Писания /Ср/	4	16	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.23	Чтение и анализ житий святых /Пр/	4	30	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.24	Чтение и анализ житий святых /Ср/	4	18	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.25	Экзамен /Экзамен/	4	18	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Промежуточная и текущая аттестации</b>	
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Типовые задания оценочного средства “Зачет” (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3)</p> <p>Прочитайте текст и переведите его: Why do we learn the English Language ?</p> <p>It is necessary to learn foreign languages. That’s why students have got such subject as a foreign language. Everybody knows his own language, but it is useful to know one or more foreign languages. We learn English because we understand that we can use it. For example, if we go to England we’ll be able to speak English there. If we go to the USA or Canada we’ll speak English too. English is used not only in Great Britain , but also in other parts of the world. We learn English because we want to read foreign literature in the original. WE understand that if we know English well, we’ll be able to go to the library and take books by English or American writers in the original. We’ll be able to read foreign newspapers and magazines too. Many people like to travel. But it is difficult to visit countries, when you don’t know the language of these countries. If we know the language of the country, where we are going to it will be easy to travel there. If we want to ask something, we can do it in English. ...</p> <p>Типовые задания оценочного средства “Экзамен” (УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3)</p> <p>Прочитайте текст, переведите его. Задайте пять вопросов. Передайте кратко его содержание на английском языке. Прочитайте и переведите текст на русский язык (письменно): As Jesus was walking beside the Sea of Galilee, he saw two brothers, Simon called Peter and his brother Andrew. They were casting a net into the lake, for they were fishermen. “Come, follow me, “ Jesus said,”and I will make you fishers of men.” At once they left their nets and followed him. Going on from there, he saw two other brothers, James son of Zebedee and his brother John. They were in a boat with their father Zebedee, preparing their nets. Jesus called them, and immediately they left the boat and their father and followed him. Jesus went throughout Galilee, teaching in their synagogues, preaching the good news of the kingdom, and healing every disease and sickness among the people. News about him spread all over Syria,and people brought to him all who were ill with various diseases, those suffering severe pain, the demon-possessed, those having seizures, and the paralyzed, and he healed them. Large crowds from Galilee, the Decapolis, Jerusalem, Judea and the region across the Jordan followed.</p> <p>Текущая аттестация</p> <p><b>Тема 1.1: Indefinite, Progressive, Perfect, Perfect Continuous</b> <b>Translate the following words and phrases into Russian and learn them (УК-4.1.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>to baptize by threefold immersion _____</li> </ul>	

- to receive Holy Communion \_\_\_\_\_
- to attend worship/church service \_\_\_\_\_
- to sing/recite the Creed \_\_\_\_\_
- to remain loyal \_\_\_\_\_
- to the past \_\_\_\_\_
- to preserve the Doctrine uncorrupted/unimpaired \_\_\_\_\_
- to hand down from generation \_\_\_\_\_
- to generation \_\_\_\_\_
- to fall into conservatism or theological liberalism \_\_\_\_\_
- to keep Holy Tradition \_\_\_\_\_
- to give Holy Communion \_\_\_\_\_
- an inter-Church gathering/meeting \_\_\_\_\_
- the Church of ancient times \_\_\_\_\_
- the decrees of the Ecumenical Councils \_\_\_\_\_
- the writings of the Fathers \_\_\_\_\_
- the system of doctrine \_\_\_\_\_

**Отвѣты:**

- крестить троекратным погружением
- принимать Святое причастие
- посещать богослужение/церковную службу
- петь/декламировать Символ веры
- сохранять верность
- прошлому
- сохранять Доктрину неповрежденной/незатронутой
- передавать из поколения в поколение
- к поколению
- впадать в консерватизм или теологический либерализм
- соблюдать Священное предание
  - причащаться Святых Тайн
- межцерковное собрание
- Церковь древних времен
- декреты

**Тема: Exercises on Holy Tradition text. The inner meaning of Tradition**

**1. Explain or comment on the following sentences (УК-4.1.)**

- The Christian Tradition is the faith which Jesus Christ imparted to the Apostles, and which since the Apostles' time has been handed down from generation to generation in the Church.
- The Orthodox, while reverencing this inheritance from the past, are also well aware that not everything received from the past is of equal value.
- The decrees of Jassy or Jerusalem do not stand on the same level as the Nicene Creed, nor do the writings of Athanasius, or Symeon the New Theologian, occupy the same position as the Gospel of Saint John.
- It is necessary to question the past.
- True Orthodox fidelity to the past must always be a creative fidelity.
- Loyalty to Tradition, properly understood, is not something mechanical, a passive and automatic process of handing down what has been received.
- The Orthodox often speak as if the period of doctrinal formulation were wholly at an end, yet this is not the case.
- This idea of living continuity is summed up for the Orthodox in the one word Tradition.
- At the Liturgy the deacon still cries out: 'The doors! The doors!' — recalling the early days when the church's entrance was jealously guarded.
- The Orthodox of today are perhaps in a better position to discriminate aright than their predecessors have been for many centuries.



1. Объясните или прокомментируйте следующие предложения (УК-4.1.)

- Христианская традиция — это вера, которую Иисус Христос передал апостолам и которая со времен апостолов передавалась в Церкви из поколения в поколение.
- Православные, благоговей перед этим наследием прошлого, также хорошо осознают, что не все, полученное из прошлого, имеет равную ценность.
- Постановления Яссы или Иерусалима не стоят на одном уровне с Никейским символом веры, а писания Афанасия или Симеона Нового Богослова не занимают того же положения, что Евангелие от святого Иоанна.
- Необходимо подвергнуть сомнению прошлое.
- Истинно православная верность прошлому всегда должна быть творческой верностью.
- Верность традиции, правильно понятая, не является чем-то механическим, пассивным и автоматическим процессом передачи того, что было получено.
- Ортодоксы часто говорят так, как будто период формулирования доктрины полностью подошел к концу, однако это не так.

**Questions for discussion: (УК-4.2.)**

- What can attract a stranger in the Orthodox Church?
- Sum up what you see as the distinctive characteristic of the Orthodox Church.
- What do the Orthodox mean by Holy Tradition?
- How does Holy Scripture relate to Holy Tradition?
- Is there any difference between the various elements of Holy Tradition?
- Draw the line between Holy Tradition and various traditions in the Orthodox Church.
- How do you understand the Orthodox conception of Holy Tradition?

Вопросы для обсуждения: (УК-4.2.)

- Что может привлечь незнакомца в Православной Церкви?
- Подведите итог тому, что вы считаете отличительной чертой Православной Церкви.
- Что православные понимают под Священным Преданием?
- Как Священное Писание связано со Священным Преданием?
- Есть ли разница между различными элементами Священного Предания?
- Проведите грань между Священным Преданием и различными традициями Православной Церкви.
- Как вы понимаете православную концепцию Священного Предания?

**Тема: The Bible**

1. Explain or comment on the following sentences The Bible must not be regarded as something set up over the: (УК-4.1.)

- Church, but as something that lives and is understood within the Church. It is from the Church that the Bible ultimately derives its
- authority. The changes in the Septuagint were made under the inspiration of the Holy Spirit, and are to be accepted as part of God's continuing revelation. Most Orthodox scholars, following the opinion of Athanasius and Jerome, consider that the Deutero-Canonical Books, although part of the Bible, stand on a lower footing than the rest of the Old Testament. Orthodoxy, while regarding the Church as the authoritative
- interpreter of Scripture, does not forbid the critical and historical study of the Bible, although hitherto Orthodox scholars have not been prominent in this field.
- Orthodoxy regards the Bible as a verbal icon of Christ, the Seventh Council laying down that the Holy Icons and the Book of the Gospels should be venerated in the same way.

**1. Объясните или прокомментируйте следующие предложения. Библию нельзя рассматривать как нечто, поставленное выше: (УК-4.1.)**

- Церковь, но как нечто живущее и понимаемое внутри Церкви. Именно от Церкви Библия в конечном итоге черпает свой авторитет. Изменения в Септуагинте были внесены по вдохновению
- дар Святого Духа и должны быть приняты как часть продолжающегося Божьего откровения. Большинство православных ученых, следуя мнению Афанасия
- мы и Иероним считаем, что Второканонические книги, хотя и являются частью Библии, стоят на

более низком уровне, чем остальная часть Ветхого Завета. Православие, считая Церковь авторитетом

• толкователь Священного Писания, не запрещает критическое и историческое изучение Библии, хотя до сих пор православные учёные не занимали заметного места в этой области.

• Православие считает Библию словесной иконой Христа, Седьмой Собор установил, что святые иконы и Евангелие следует почитать одинаково.

**Questions for discussion: (УК-4.2.)**

- How can an Orthodox reader interpret and understand unclear sayings in the Bible?
- What is the difference between the Hebrew text of the Old Testament and the Septuagint?
- What is the Apocrypha and its place in the Old Testament?
- How is the Bible used in Orthodox worship?
- What is the Orthodox attitude to Holy Scripture?

**Вопросы для обсуждения: (УК-4.2.)**

- Как православный читатель может истолковать и понять неясные высказывания Библии?
- В чем разница между еврейским текстом Ветхого Завета и Септуагинтой?
- Что такое апокрифы и их место в Ветхом Завете?
- Как Библия используется в православном богослужении?
- Каково православное отношение к Священному Писанию?

**Тема: The Seven Ecumenical Councils: The Creed**

**1. Explain or comment on the following sentences: (УК-4.1.)**

- The other two Creeds used by the west, the Apostles' Creed and the 'Athanasian Creed,' do not possess the same authority as the Nicene, because they have not been proclaimed by an Ecumenical Council.
- Since 787 there have been two chief ways whereby the Church has expressed its mind: a) definitions by Local Councils (that is, councils attended by members of one or more Patriarchates or autocephalous Churches, but not claiming to represent the Orthodox Catholic Church as a whole) and b) letters or statements of faith put out by individual bishops.
- The doctrinal decisions of an Ecumenical Council cannot be revised or corrected, but must be accepted in their entirety.

**1. Объясните или прокомментируйте следующие предложения: (УК-4.1.)**

• Два других Символа веры, используемые на Западе, Апостольский Символ веры и «Афанасийский Символ веры», не обладают таким же авторитетом, как Никейский, поскольку они не были провозглашены Вселенским Собором.

• С 787 года существовало два основных способа выражения взглядов Церкви: а) определения Поместных Соборов (то есть соборов, на которых присутствовали члены одного или нескольких Патриархатов или автокефальных Церквей, но не претендующие на то, чтобы представлять Православную Католическую Церковь как в целом) и б) письма или заявления о вере, написанные отдельными епископами.

• Доктринальные решения Вселенского Собора не могут быть пересмотрены или исправлены, но должны быть приняты во всей их полноте.

- Questions for discussion
- Explain the difference between various ancient Creeds.
- How has the Church formulated Orthodox doctrine since 787, and how had it done it before?
- Show the difference between an Ecumenical Council and a Local Council.
- Can the decisions of a Local Council acquire Ecumenical authority?

• Объяснить разницу между различными древними символами веры.

• Как Церковь формулировала православное учение после 787 года и как она делала это раньше?

• Показать разницу между Вселенским собором и Поместным собором.

• Могут ли решения Поместного Собора приобрести Вселенский авторитет?

**Тема: The Liturgy**

**1. Explain or comment on the following sentences: (УК-4.1.)**

- The definitions of the Councils must be studied in the wider context of the Fathers. Indeed, it is dangerous to look on 'the Fathers' as a closed cycle of writings belonging wholly to the past, for might not

- our own age produce a new Basil or Athanasius? It would be false to conclude that because some belief has never been specifically proclaimed as a dogma by Orthodoxy, it is therefore not a part of Orthodox Tradition, but merely a matter of private opinion.
- “Some things we have from written teaching,” said Saint Basil, “others we have received from the Apostolic Tradition handed down to us in a mystery; and both these things have the same force for piety.”
- Nor is it merely the words of the services which are a part of Tradition.

Объясните или прокомментируйте следующие предложения: (УК-4.1.)

• Определения Соборов необходимо изучать в более широком контексте Отцов. В самом деле, опасно смотреть на «Отцов» как на замкнутый цикл сочинений, целиком принадлежащих прошлому, ибо, возможно, не

• Наш век породил нового Василия или Афанасия? Было бы неверно заключить, что, поскольку некоторые верования никогда не провозглашались православием в качестве догмы, они, следовательно, не являются частью православной традиции, а являются лишь вопросом частного мнения.

• «Одно мы имеем из письменного учения, – говорил святитель Василий, – другое мы получили из апостольского Предания, переданного нам в тайне; и то и другое имеет одинаковую силу для благочестия».

**Questions for discussion: (УК-4.2.)**

- What is the Church's attitude to studying the Fathers' inheritance?
- Explain the expression "The Age of the Fathers".
- How do we treat certain doctrines which haven't been formally proclaimed as dogmas?
- How do you understand Saint Basil's words about some things which "we have received from the Apostolic Tradition handed down to us in a mystery"?

Как Церковь относится к изучению отцовского наследия?

- Объясните выражение «Эпоха отцов».
- Как мы относимся к некоторым доктринам, которые официально не провозглашены догмами?
- Как вы понимаете слова святителя Василия о некоторых вещах, которые «мы получили от апостольского Предания, переданного нам в тайне»?

**Тема: Questions for discussion: (УК-4.2.)**

- What do the Church canons deal with?
- How can Canon Law be applied in the Church at the present day?
- What is the difference and the connection between the canons and the dogmas of Church? Explain the meaning of Holy icons in the Church Tradition. What should be an icon painter's attitude to his or her work? How should we treat different elements of Holy Tradition? What is the place of mysticism in the Orthodox theology? What is the true understanding of Orthodox Doctrine?

О чем говорят церковные каноны?

- Как каноническое право может применяться в Церкви в наши дни?
- В чем разница и связь между канонами и догматами Церкви? Объясните значение святых икон в церковном предании. Каким должно быть отношение иконописца к своему делу? Как следует относиться к различным элементам Священного Предания? Каково место мистики в православном богословии? Каково истинное понимание православного учения?

**Тема: Scientific research (УК-4.2.)**

**Вопрос 1.**

Answer the questions and speak about your supervisor. Present your own ideas of the scientific work.

*Примерный ответ:*

*I Am the Magistrate /Postgraduate I have chosen the magistracy/postgraduate course. What does it mean?*

*It's my choice. Why have I done it? The main thing is I would like to become a professional in the sphere of computer science. As a matter of fact, I follow the concept of the extended studies. First of all, I would like to become a programmer and then the computer analyst. I have to learn all the newly advanced technologies both in Russian and in English, to read the electronic and published materials, and also to be capable of carrying out the creative project work. My research supervisor is the Doctor of Engineering, Professor. I admire him as the scientist. He is the Head of Department of Information and Computing Systems. He is the scientific research organizer. The teachers conduct scientific researches personally and in groups in accordance with the plan of the department. There are lectures and seminars. My supervisor is known both in Russia and in the world. He is often the participant of regional or international home and foreign conferences. He is in contact with the other world scientists. As for me, I have chosen my subject already. Writing dissertation abstract with research actuality, purposes and tasks, theoretical and practical meaning, innovations is very*

substantial. After that I have to choose the material and make some notes, write draft, structure of my paper, edit and publish it.

**Вопрос 2.** Speak about thesis Structure. Read the expressions given in the first column. Find a suitable Russian equivalent for every expression of the first column in the second one.

- А). The first research efforts, which finally resulted (results, will result) in Chapter ..., were (are) directed towards the description of the content, concept and scope of ...  
Б). The derived concept of a potentially dynamic character of ... will serve thereby as the ultimate frame of reference.  
В). The next step would be to describe in detail both historical evolution and current state of ...  
Г). To arrive at such a surveyable description, the ... was (is, will be) divided into ... categories.  
Д). Accordingly, Chapter ... deals in detail with the general historic  
Е). evolution of ... with regard to ...  
Ж). constituted (constitutes, will constitute) a special case, to which a separate chapter, Chapter ..., is devoted.  
З). In the concluding chapter ... will be evaluated.  
И). Bearing in mind the established deficiencies of ..., a cautious attempt to formulate some recommendations and future prospects was (will be) undertaken.

- а). На следующем этапе будет детально описано как историческое развитие проблемы, так и ее состояние на сегодняшний день.  
б). ... представляет особый случай, чему была (сейчас, будет) посвящена отдельная глава.  
в). Принимая во внимание доказанное отсутствие ..., была (будет) предпринята осторожная попытка сформулировать некоторые рекомендации и предложить планы на будущее.  
г). Глава ..., соответственно, посвящена общему историческому развитию ... относительно к ...  
д). Первые исследовательские шаги, которые в конечном итоге легли  
е). (ложатся, лягут) в основу Главы ..., (были) посвящены описанию содержания, концепции и задач исследования ...  
...  
ж). Чтобы добиться такого обзорного описания, было (сейчас, будет) необходимо разделить ... на две категории.  
з). В Заключение будет оценен ...  
и). Разработанная концепция проблемы, имеющая предположительно развивающийся характер, будет служить, таким образом, основным пунктом ссылок/отправной точкой исследования.

**Вопрос 3.**

Speak about your thesis. Consult any dictionary to find suitable English equivalents for the following Russian words and expressions: актуальность, методология, методологические основы, гипотеза, цель диссертационного исследования, задачи исследования.

Continue the sentences according to the thesis of your own:

Проблема ... является актуальной для общества, так как ...

Проблема ... является актуальной с теоретической точки зрения, так как ...

Проблема ... является актуальной для практики, так как ...

Все возрастающая значимость проблемы..., практическая востребованность со стороны ...и неразработанность ее в науке обусловили тему нашего исследования и его проблему: (каковы содержания и условия ..., определяющие специфику процесса ...)

Объектом исследования являлся (процесс ...)

Предмет исследования представлял собой (пути его реализации на основе ..... )

Цель исследования: (определить особенности процесса ..... )

Гипотеза исследования: (поскольку ..., то это позволяет предположить, что .....)

Задачи исследования: (определить сущность, структуру и дать характеристику процесса.....) (выявить содержание, средства и способы оптимального ..... ) (раскрыть условия, способствующие высокой эффективности этого процесса)

Методологической основой исследования выступают (теории)

Промежуточная аттестация

**Критерии оценивания**

Соответствие ответа поставленному вопросу - 3 балла

Логика и грамотность изложения - 1 балл

Использование профессиональных понятий и терминов - 1 балл

Максимальный балл - 5

Текущая аттестация

«Неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания теоретического материала, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Задание не выполнено обучающимся/или выполнено менее 50 % задания/или обучающийся допустил более 5 ошибок. Не умеет применять теоретические знания на практике.

«Удовлетворительно» - студент показывает неглубокие знания теоретического материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, выполнил не менее 50 % задания. Частично применяет теоретические знания на практике. При выполнении задания допустил 4-5 ошибок.

«Хорошо» - студент показывает глубокие знания теоретического материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. Умеет применять теоретические знания на практике. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся выполнил не менее 90 % задания. При выполнении задания обучающийся допустил не более 3 ошибок.

«Отлично» - студент показывает полные и глубокие знания теоретического материала. Умеет применять теоретические знания на практике. При выполнении задания обучающийся не допустил ошибок или имеется одна ошибка, которую может самостоятельно исправить.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рекомендуемая литература**

**6.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Куликова Г.Н.	Английский язык для православных духовных учебных заведений: Учебное пособие	Сергиев Посад: Изд-во МПДА, 2013
Л1.2	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017

**6.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мюллер В.К.	Новый англо-русский словарь: 160 000 слов и словосочетаний	М.: Рус. яз., 2000
Л2.2		The Holy Bible: Containing The Old and New Testament	S. 1: World Bible Publishers, 1989
Л2.3	Чазова А. А.	English: Расширяем словарный запас: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2012

Немецкий язык

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Цель: Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, подготовка к овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами на этапе основного обучения, а также для дальнейшего самообразования.
	Дисциплина призвана развить у студентов способность социально взаимодействовать в условиях непосредственного и опосредованного общения с носителями изучаемого языка, их языковым образом мира и культуры.
	Задачи:

	1. достичь уровня владения языком в соответствии с данной рабочей программой дисциплины;
	2. практически закрепить полученный уровень владения языком за счет перманентного инкорпорирования полученных навыков в освоение смежных дисциплин, предполагающих владение результатами данной дисциплины на изучаемом языке.
	3. получить устойчивый навык чтения литературы по специальности
	4. освоить специальную техническую терминологию, используемую иностранными авторами в области библейских исследований.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины "Иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной коммуникации"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	нет

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-4:</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>УК-4.1:</b>	<b>Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</b>
	Знает ограниченный объём профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; знает ограниченное количество лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога в ограниченном объеме
	Знает основные конструкции профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; знает основные лексико-грамматические конструкции и формы изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога
	Знает большой объём профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; Знает большой объём лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога
	Умеет использовать небольшой объём профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; Умеет использовать и совершенствовать знания лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога в ограниченном объеме
	Умеет использовать основные конструкции профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; Умеет использовать основные лексико-грамматические конструкции и формы изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога
	Умеет использовать большой объём профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; Умеет использовать и совершенствовать большой объём лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога
	Навыками применения небольшого объёма профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; навыками применения лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога в ограниченном объеме
	Навыками применения основных конструкций профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; навыками применения основных лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога
	Навыками применения большого объёма профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; навыками использования и совершенствования большого объема лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога
<b>УК-4.2:</b>	<b>Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.</b>
	Частичные знания, необходимые для написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Базовые знания, необходимые для написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
Детализированные знания, необходимые для написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, посредством создания простых текстов теологической направленности с использованием ограниченного объема лексики и грамматических конструкций
Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, посредством создания текстов теологической направленности с использованием базового объема лексики и грамматических конструкций
Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, посредством создания текстов теологической направленности с использованием расширенного объема лексики и грамматических конструкций
Частичными навыками написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), частичными навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности
Базовыми навыками написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), базовыми навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности
Навыками написания и устного представления, письменного перевода и редактирования различных академических текстов теологической тематики различного уровня сложности (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности

<b>ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</b>
<b>ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</b>
базовые понятия грамматической системы и лексический минимум иностранного языка, терминологию религиозной сферы
основные понятия грамматической системы и лексический минимум иностранного языка, терминологию религиозной сферы
детально знать грамматическую систему, терминологию религиозной сферы
Высказывается устно и письменно на иностранном языке с использованием простых грамматических конструкций и минимального количества изученных лексических единиц
Высказывается устно и письменно на иностранном языке с использованием основных грамматических конструкций и основных изученных лексических единиц
Высказывается устно и письменно на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и большого количества изученных лексических единиц
Владеет базовыми навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике
Владеет основными навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике
Владеет разными по сложности навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Gebete Himmlischer König. Allheilige Dreifaltigkeit. Vater unser. Модальные глаголы. /Пр/	2	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.2	Gebete Himmlischer König. Allheilige Dreifaltigkeit. Vater unser. Модальные глаголы. /Ср/	2	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2

				ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3-У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	
1.3	Tägliche Gebete. Vater unser Das Passiv. Bildung. Gebrauch. /Пр/	2	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3-У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.4	Tägliche Gebete. Vater unser Das Passiv. Bildung. Gebrauch. /Ср/	2	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3-У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.5	Die Heilige Märtyrerin Sofia und ihre Tochter Partizip I und II als Adjektiv. Bildung. Gebrauch. /Пр/	2	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3-У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.6	Die Heilige Märtyrerin Sofia und ihre Tochter Partizip I und II als Adjektiv. Bildung. Gebrauch. /Ср/	2	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3-У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.7	Gebete vor und nach den Mahlzeiten Das Futur. Bildung. Gebrauch. /Пр/	2	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3-У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.8	Gebete vor und nach den Mahlzeiten Das Futur. Bildung. Gebrauch. /Ср/	2	6	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3-У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.9	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3	Л1.1Л2.1 Л2.2



				УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	
1.10	Das Jesusgebet. Der Hauptsatz. Direkte und indirekte Wortfolge. Fragewörter. /Пр/	3	12	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.11	Das Jesusgebet. Der Hauptsatz. Direkte und indirekte Wortfolge. Fragewörter. /Ср/	3	12	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.12	Das zweite Kommen Christi Konjunktiv II. Bildung. Gebrauch. /Пр/	3	12	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.13	Das zweite Kommen Christi Konjunktiv II. Bildung. Gebrauch. /Ср/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.14	Die Bibel spricht über das Leben. Der Kausalsatz. /Пр/	3	12	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.15	Die Bibel spricht über das Leben. Der Kausalsatz. /Ср/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2

				-У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	
1.16	Die Bibel spricht über Beziehungen. Der Relativsatz. /Пр/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.17	Die Bibel spricht über Beziehungen. Der Relativsatz. /Ср/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.18	Die Bibel spricht über den Glauben Transitive und intransitive Verben. /Пр/	3	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.19	Die Bibel spricht über den Glauben Transitive und intransitive Verben. /Ср/	3	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.20	Зачет с оценкой /Пр/	3	2	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.21	Der Heilige Nikolaus der Wundertäter Der Temporalsatz /Пр/	4	12	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.22	Der Heilige Nikolaus der Wundertäter Der Temporalsatz /Ср/	4	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33	Л1.1Л2.1 Л2.2

				УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	
1.23	Der Heilige Apostel und Evangelist Johannes der Theologe /Пр/	4	12	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.24	Der Heilige Apostel und Evangelist Johannes der Theologe /Ср/	4	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.25	Die Heilige Großmartyrerin Barbara /Пр/	4	12	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.26	Die Heilige Großmartyrerin Barbara /Ср/	4	6	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.27	Der Ehrwürdige Seraphim von Sarow /Пр/	4	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.28	Der Ehrwürdige Seraphim von Sarow /Ср/	4	6	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3 -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2

1.29	Die Ehrwürdige Märtyrerin Elisaweta Fjodorowna /Пр/	4	10	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3- -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.30	Die Ehrwürdige Märtyrerin Elisaweta Fjodorowna /Ср/	4	6	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3- -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.31	Экзамен /Экзамен/	4	18	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК- 4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1- В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.2-31 УК-4.2-32 УК-4.2-33 УК-4.2-У1 УК- 4.2-У2 УК-4.2-У3 УК-4.2-В1 УК-4.2- В2 УК-4.2-В3 ОПК-4.3-31 ОПК-4.3- 32 ОПК-4.3-33 ОПК-4.3-У1 ОПК-4.3- -У2 ОПК-4.3-У3 ОПК-4.3-В1 ОПК- 4.3-В2 ОПК-4.3-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Промежуточная и текущая аттестации

Промежуточная аттестация

2 семестр

Дифференцированный зачет с оценкой

Вопрос к билету

1. Расскажите наизусть молитву «Отче наш». В чем основная мысль молитвы. УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3
2. Расскажите о святых мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Когда православная церковь отмечает память мучениц? УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

3. А) Поставьте стоящие в скобках глаголы в Präsens Passiv.

1. Der Kranke(untersuchen) vom Arzt .
2. Das Kaufhaus (öffnen)morgens um 9 Uhr.
3. Die Fenster (putzen) jede Woche.
4. Das Bolschoj-Theater(besuchen) oft und gern.

Б) Поставьте модальный глагол в правильной форме

1. Was ... (können) du gut machen?
2. Du stehst morgen um 7 Uhr auf. Du ... (müssen) heute früh schlafen gehen.
3. Ihr geht zur Geburtstagsparty. Ihr ... (müssen) ein Geschenk kaufen.
4. Das Kind ... (dürfen) nicht spät nach Hause kommen.

3 семестр

Дифференцированный зачет с оценкой

Вопрос к билету

1. Расскажите наизусть молитву Jesusgebet. В чем основная мысль молитвы. УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

2. Die Bibel spricht über das Leben. Прочитайте и переведите отрывок. УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

• So seht nun sorgfältig darauf, wie ihr euer Leben führt, nicht als Unweise, sondern als Weise, und kauft die Zeit aus, denn die Tage sind böse.

Epheser 5:15-16

Alles, was ihr tut, das tut von Herzen als dem Herrn und nicht den Menschen, denn ihr wisst, dass ihr von dem Herrn als Lohn das Erbe empfangen werdet. Dient dem Herrn Christus!

Kolosser 3:23-24

Библия о жизни: Основные тезисы

3. Составьте сложноподчиненные предложения, используя союзы „weil“, „da“, „denn“. ОПК-4.3

1. Er leiht in der Bibliothek die nötigen Bücher aus. Er muss sich auf die Prüfungen vorbereiten.
2. Wir müssen ein Taxi nehmen. Unsere Zeit ist knapp.
3. Ich bin in der Stadt fremd. Ich muss immer wieder nach dem Weg fragen.

4 семестр

Экзамен

Вопрос к билету Придаточные предложения времени ОПК-4.3

1: Образуйте из следующих пар предложений сложноподчинённые с придаточным времени. Обратите внимание, что союз *als* употребляется для выражения однократного действия в прошлом, а союз *wenn* – для выражения повторяющегося действия в прошлом или однократного действия в настоящем времени.

1. Ich helfe meinen Freunden. Sie sind immer dankbar.
2. Er übersetzt ein Buch. Er braucht Ruhe.
3. Wir feierten das Fest zusammen. Wir tanzten viel.

Поставьте союз *als* или *wenn*

1. \_\_\_\_\_ sie Deutsch spricht, konzentriert sie sich besonders auf die Grammatik.
2. \_\_\_\_\_ ich ihn sehe, freue ich mich immer.
3. \_\_\_\_\_ der Arzt kam, fühlte sich der Kranke nicht wohl.

2. Расскажите о житие святого, который наиболее Вам близок. Объясните почему. УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

Текущая аттестация

2 семестр

Доклад

Расскажите наизусть молитву *Himmlischer König*. В чем основная мысль молитвы. УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

Контрольная работа

Модальные глаголы ОПК-4.3

Вставить модальные глаголы в нужной форме.

- a) (können) 1. Ich ... dich morgen früh besuchen. 2. ... Sie Auto fahren? 4. ... du Deutsch sprechen?
- b) (dürfen) 1. Hier ... er nicht laut sprechen. 2. ... ich dir helfen? 3. Alle ... nach Hause gehen.
- c) (sollen) 1. ... wir hier bleiben? 2. ... du den Eltern helfen? 3. Er ... einige Tage im Bett bleiben.
- d) (müssen) 1. Ich ... leider schon nach Hause gehen. 2. Ihr... warme Jacken mitnehmen. 3. Du ... ins Bett.
- c) (wollen) I. Er ... uns helfen. 2. Ich ... in die Bibliothek gehen. 3. ... du morgen ins Theater gehen?
- f) (mögen) 1. Ich ... Orangensaft. 2. Und was ... du? 3. Ich ... Kaffee.
- g) (wollen) Ich ... die Aufgaben machen. 2) Du ... Schlittschuh laufen. 3) Er ... einen Schneemann machen.

Доклад

Расскажите о святых мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

1. Wann wird das Fest der Heiligen Märtyrerin Sofia und ihrer Töchter gefeiert?
2. Nennen Sie die Namen der anderen Heiligen Märtyrer und Märtyrerinnen, die Ihnen bekannt sind?

Доклад

Расскажите наизусть молитву *Allheilige Dreifaltigkeit*. В чем основная мысль молитвы. УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

2 семестр

Контрольная работа

Пассив

1. Поставьте стоящие в скобках глаголы в *Präsens Passiv*. ОПК-4.3

Die Eintrittskarten (kaufen) an der Kasse.

Der Text (lesen) von mir mit großem Interesse.

Der Text (verstehen) ohne Wörterbuch ganz gut.

Die Kontrollarbeit (schreiben) von den Schülern gut.

Der Ausflug (organisieren) von unserem Klassenlehrer.

Die Hausaufgaben (erfüllen) am Tage.

Die Fremdsprache (lernen) von den Schülern schon 9 Jahre.

Der Brief (schreiben) von meiner Freundin heute.

3 семестр

Эссе

Расскажите наизусть молитву *Jesusgebet*. В чем основная мысль молитвы. УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

Контрольная работа

Придаточные предложения причины ОПК-4.3

1. Составьте сложноподчиненное предложение, используя указанный ниже союз.

1 Ich kann dich leider morgen nicht besuchen. Ich muss arbeiten.

weil

2 Anna kauft sich neue Schlittschuhe. Sie macht gerne Wintersport.

weil

3 Wir kaufen unser Gemüse im Bioladen. Es schmeckt dort besser.

denn

4 Wir haben Hunger. Wir gehen in die Mensa.

da

2. Составьте предложения, используя вместо „denn“ союз „weil“.

1 Ich wische das Geschirr ab, denn ich will meiner Mutter helfen.

2 Die Freunde gehen in die Mensa, denn sie haben Hunger.

3 Der Junge geht früh zu Bett, denn er muss morgen früh aufstehen.

Доклад

Das zweite Kommen Christi. Was wissen wir davon? УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

Эссе

Die Bibel spricht über das Leben. Welche Gedanken sind für Sie besonders wichtig. УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

Эссе

Die Bibel spricht über den Glauben. Welche Gedanken sind für Sie besonders wichtig. УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

4 семестр

Контрольная работа

Тема: придаточные предложения времени ОПК-4.3

1. Поставьте союз *als* или *wenn*. Обратите внимание, что союз *als* употребляется для выражения однократного действия в прошлом, а союз *wenn* – для выражения повторяющегося действия в прошлом или однократного действия в настоящем времени.

1. Immer, \_\_\_\_\_ ich in Paris bin, besuche ich die Louvre.

2. \_\_\_\_\_ er kürzlich in Berlin war, war er durch die Stadt gebummelt.

3. Besuchen Sie uns, \_\_\_\_\_ Sie nach Moskau kommen.

4. \_\_\_\_\_ ich gestern meine Eltern besuchen wollte, waren sie nicht zu Hause.

2: Образуйте из следующих пар предложений сложноподчинённые с придаточным времени.

1. Meine Freunde schenkten mir schöne Blumen. Ich war sehr glücklich.

2. Wir fuhren an die See. Wir hatten viel Spaß.

3. Meine Freundin arbeitete in Deutschland. Sie rief mich oft an.

4. Er kam vom Urlaub. Er brachte immer schöne Geschenke.

5. Sie arbeitete zu viel. Sie konnte nachts nicht schlafen.

Реферат

Der Heilige Nikolaus der Wundertäter УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

Ответьте на вопросы:

1. Wann wird der Nikolaustag in Russland und in Deutschland gefeiert?

2. Erzählen Sie über den Lebensweg von Nikolaus dem Wundertäter

3. Welche Wundertaten vom Heiligen Nikolaus kennen Sie?

Доклад

Der Heilige Apostel und Evangelist Johannes der Theologe: подготовьте доклад об Иоанне Богослове УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

Реферат

Die Heilige Großmartyrerin Barbara УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

Ответьте на вопросы:

Was hat Sie in der Lebensbeschreibung von der Heiligen Barbara besonders beeindruckt?

Реферат

Der Ehrwürdige Seraphim von Sarow УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3

Ответьте на вопросы:

1. Erzählen Sie die Lebensbeschreibung des Heiligen Seraphim von Sarow.

2. Wie ist der Heilige Seraphim von Sarow mit dem Kloster in Diveewo verbunden?

<p>Реферат          Die Ehrwürdige Märtyrerin Elisaweta Fjodorowna УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3          Ответьте на вопросы:          1. Von wem erbte die Heilige Elisaweta das Gefühl von Mitleid und Barmherzigkeit zu Armen und Kranken?          2. Wie half die Großfürstin den Menschen?          3. Erzählen Sie die Lebensbeschreibung der Heiligen Elisaweta.</p>
---

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	сост. Я.С. Немцева	Введение в религиозную лексику: Учебное пособие (Немецкий язык)	М.: Изд-во ПСТГУ, 2019
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Fandrych С., Tallowitz U.	Klipp und Klar: практическая грамматика немецкого языка	М.: Mass Media, 2000
Л2.2	Нарустранг Е. В.	Übungen zur deutschen Grammatik: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2012

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.</p>