

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2022 14:42:14

Уникальный программный код:

a83b629952f0074b7af43eac9f266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
диакон Андрей Зотин

д. Зотин
"25" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
протоиерей Владимир Самойленко

протоиерей Самойленко
"25" августа 2022 г.



Фонд оценочных средств

по компетенции

ОПК-2

Направление подготовки:

48.04.01 Теология

Профиль подготовки:

"Православная теология: конфессиональное исламоведение"

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная

Казань
2022

Оглавление

Оглавление	2
Результаты обучения по дисциплине	3
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ	4
НЕТРАДИЦИОННЫЙ ИСЛАМ	6
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	7
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ).....	9
ИСТОРИЯ КОНФЕССИОНАЛЬНОГО ИСЛАМОВЕДЕНИЯ В КАЗАНСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ	12
ПРОБЛЕМЫ ХРИСТИАНСКО-МУСУЛЬМАНСКОГО ДИАЛОГА	16
<i>Критерии оценки</i>	18

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов исламоведения и профессиональными знаниями в области специализации. ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламоведения. ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области исламоведения

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Введение в предмет исследования.
2	Тема 2. Исламская теология как наука.
3	Тема 3. Ислам и наука.
4	Тема 4. Политизация ислама.
5	Тема 5. Концепция современного варварства (джахилийи).
6	Тема 6. Понятие джихада.
7	Тема 7. Проблема такдира (предопределения).
8	Тема 8. Вера и неверие в исламе. Такфир.
9	Тема 9. Доминирование религиозного права над богословием.
10	Тема 10. Религиозное многообразие в исламе.
11	Экзамен

Оценочные средства

Текущая аттестация

3-й семестр

1. На какой территории зародился ислам? ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: Аравийский полуостров

2. От каких слов произошло название главной книги мусульман Корана? ОПК-2.1;ОПК-2.2;

Ответ: Слово «Куран» в современном арабском языке означает «чтение», «то, что произносятся, читают и повторяют».

3. Как называется первая сура Корана и из скольких аятов она состоит? ОПК-2.1;ОПК-2.2;

Ответ: Первая сура Корана называется Аль-Фатиха в переводе с арабского означает «Открывающая Книгу». Сура Аль-Фатиха состоит из семи аятов.

4. Что такое «рахманизм»? Дайте краткий ответ. ОПК-2.1;ОПК-2.2;

Ответ: Согласно исламскому вероучению, период невежества и неверия, длился около полутора или двух столетий, перед началом миссии основателя ислама Мухаммада.

5. Каких религиозных воззрений придерживались жители Аравии до принятия ислама, согласно исламской истории? ОПК-2.1;ОПК-2.2;

Ответ: Язычество, иудаизм, христианство.

6. Укажите разницу между понятиями «расул» и «наби» ОПК-2.1;ОПК-2.2;

Ответ: «Расул» получает новые божественные законы и Писания, а «наби» проповедует по законам и Писаниям, полученным прежними посланниками.

7. Какие вы знаете столпы имана? ОПК-2.1;ОПК-2.2;

Ответ: Всего шесть столпов имана: вера в Аллаха, вера в ангелов, вера в писание, вера в посланников, вера в Судный День, вера в предопределение.

8. Соотнесите с христианской традицией имена ветхозаветных персоналий, упоминаемых в Коране: Лут, Исхак, Юсуф, Айюб. ОПК-2.1;ОПК-2.2;

Ответ: Лут (Лот), Исхак (Исаак), Юсуф (Иосиф) Айюб (Иов).

9. Как соотносятся с христианской традицией имена новозаветных персоналий, упоминаемых в Коране: Яхья, Иса, Марьям? ОПК-2.1;ОПК-2.2;

Ответ: Яхья (Иоанн), Иса (Иисус), Марьям (Мария)

10. Какой ангел в исламе является самым достойным из ангелов и занимает самое славное положение перед Богом? ОПК-2.1;ОПК-2.2;

Ответ: Джабраил

НЕТРАДИЦИОННЫЙ ИСЛАМ

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Введение в понятийный аппарат. Проблема «правoverия» и «заблуждения» в исламе
2	Тема 2. Джамаат Таблиг и движение Рисалят ан-Нур
3	Тема 3. Братья-мусульмане (Аль-Ихван аль-Муслимун)
4	Тема 4. Партия исламского освобождения (Хизбут-Тахрир аль-Ислами)
5	Тема 5. Ваххабизм (Аль-ваххабийя)
6	Зачёт с оценкой

Оценочные средства

Текущая аттестация

3-й семестр

1. Назовите два основных направления в исламе ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: Сунниты, шииты

2. Перечислите мазхабы в суннитском исламе ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: Ханафитский, маликитский, шафиитский, ханбалитский

3. Кто такие хариджиты? ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: Самая ранняя в истории ислама религиозно-политическая группировка, обособившаяся от основной части мусульман. Бывшие сторонники халифа Али, которые оставили его после битвы после Сыффине. Выступали за равенство всех мусульман, выборность имама халифа. Хариджиты-ибадиты живут в Омане, странах Сев. Африки.

4. На сколько сект разделится ислам согласно хадису «аль-ифтирак»? ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: 73

5. Кто является идеологом ваххабизма? ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: Мухаммад ибн Абд аль-Ваххаб

6. Кто такие алавиты? ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: Алавиты - последователи нетрадиционного ислама, объединяющей некоторые положения шиизма, христианства и доисламских восточных культов.

7. Перечислите основные признаки псевдоисламских сект ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: Неуважение к традиционному мусульманскому духовенству; непризнание Сунны; обостренная эсхатология; наличие «пророков» и других харизматических лидеров.

8. Назовите основателя террористической организации «Хизб ут-Тахрир» ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: Такиюддин ан-Набхани

9. Назовите татарстанскую исламистскую организацию, которая была признана экстремистской ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: «Файзрахманисты»

10. Назовите милитаризированную американскую секту, которая почитает пророком Элайджа Мухаммада ОПК-2.1;ОПК-2.2

Ответ: «Нация ислама»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1.1. Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно-исследовательской работы.
2	Тема 1.2. Освоение работы с историческими источниками.
3	Зачёт
4	Тема 2.1. Освоение работы в архивных и музейных фондах
5	Тема 2.2. Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания.
6	Зачёт
7	Тема 3.1. Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы.
8	Тема 3.2. Подготовка к написанию научной статьи, описывающей результаты научно-исследовательской деятельности.
9	Зачёт
10	Тема 4.1. Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии.
11	Тема 4.2. Подготовка отчета по практике.
12	Зачёт с оценкой

Оценочные средства

<p>Текущая аттестация</p> <p>1-й семестр</p> <p>Тема 1.1. Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>1. Основные этапы научного исследования. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</p> <p>Тема 1.2. Освоение работы с историческими источниками.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>1. Виды источников, основы источниковедения. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</p> <p>2-й семестр</p> <p>Тема 2.1. Освоение работы в архивных и музейных фондах</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Основы каталогизации музейных, архивных, библиотечных фондов. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</p> <p>Тема 2.2. Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Изучение исторической проблемы, историография. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</p> <p>3-й семестр</p>

Тема 3.1. Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы.

Практическое задание

1. Оформление научной статьи, рецензии, выступление на научной конференции с докладом
ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

Тема 3.2. Подготовка к написанию научной статьи, описывающей результаты научно-исследовательской деятельности.

Практическое задание

1. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез
ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

Тема 4.1. Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии

Практическое задание

1. Написание введения к научной работе. ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3
2. Написание главы и параграфа работы. Оформление сносок. ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3
3. Создание введения, списка источников и литературы к научному исследованию. ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3
4. Написание автореферата исследования. ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

Тема 4.2. Подготовка отчета по практике.

Практическое задание

1. Подготовка письменного отчета (дневника) и устного доклада о проделанной работе и полученных навыках. ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Практическое занятие № 1. Ознакомление с опытом, формами и методами межконфессиональной медиации, осуществляемой в государственных учреждениях Российской Федерации
2	Практическое занятие № 2. Межконфессиональная коммуникация с представителями мусульманской общины
3	Практическое занятие № 3. Организация мероприятия, направленного на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма
4	Зачёт с оценкой

Оценочные средства

Текущая аттестация

3-й семестр

Тест

1. Укажите, что является предметом религиозного конфликта. ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

- A) Религиозные нормы.
- B) Религиозная мораль.
- C) Вера.

2. Укажите, кто может являться субъектами религиозных конфликтов. ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

- A) Приверженцы различных религий.
- B) Религиозные организации.
- C) Религиозные группы.
- D) Личности.
- E) Религиозные институты.
- F) Государственные институты.

3. Что нужно учитывать, при выяснении причин возникновения религиозных конфликтов? ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

- A) Геополитические и исторические условия, определившие неравномерность развития различных народов, их перехода от традиционного к современному обществу.
- B) Государственную политику "внутреннего колониализма", которая направлена на обеспечение преимуществ преобладающей группы.
- C) Принципиальную невозможность в равной мере обеспечить условия самобытного развития титульной нации и национальных меньшинств.
- D) Направленность вероисповедания конфликтующих религиозных групп.
- F) Естественное или искусственное смешение этнических и религиозных групп, имеющих различные взгляды и проявляющих верность различным идеалам.

4. Какие из перечисленных групп обладают наибольшим конфликтным потенциалом? ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

- А) Религиозная группа, являющаяся сектой, культом или идеологической оппозицией внутри господствующей конфессии.
В) Религиозная группа, в которой велика доля людей в возрасте 40- 60 лет.
С) Религиозная группа, в которой большая часть верующих активно проповедует и осознает свое глубокое отличие от неверующих на уровне и сознания, и поведения.
5. Межрелигиозный диалог начинает свою официальную историю с: ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3
- А) 1054 г.
В) 1893 г.
С) 1991 г.
D) 2008 г.
6. История межрелигиозного диалога начинается с мероприятия: ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3
- А) Заседание Совета по делам религий
В) Учреждения должности уполномоченного по делам религий
С) Проведение Всемирного парламента религий
7. Диалог между религиями есть гарантия их мирного сосуществования: ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3
- А) верно
В) не верно.
8. Цель межрелигиозного диалога: ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3
- А) Обеспечение совместного существования
В) Создание межконфессиональной религии
С) Упрощение межрелигиозных контактов
D) Решение межнациональных конфликтов.
9. Традиционный вид межрелигиозного диалога направлен на: ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3
- А) Решение внутренних теологических проблем
В) Решение межрелигиозных богословских задач
С) Защиту общечеловеческих ценностей
D) Защиту и утверждение собственных доктрин религиозными объединениями.
10. Модернистский вид межрелигиозного диалога направлен на: ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3
- А) Выработку общих позиций по общечеловеческим ценностям
В) Выработку собственных позиций по отношению к тому, что определяется как общечеловеческие ценности
С) Защиту уникальности собственных теологических позиций
D) Защиту межнационального диалога.
11. Толерантный диалог между религиями не предполагает: ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

- A) критики
- B) выработки общей позиции
- C) направленность на саморегуляцию межрелигиозных отношений
- D) выделения общечеловеческих ценностей.

12. Экуменическое движение - это движение за объединение ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

- A) христианских церквей
- B) протестантских и католической церквей
- C) православной и протестантских церквей
- D) христианства с иудаизмом

13. Межконфессиональный диалог – это ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

- A) выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий
- B) создание единого вероучения
- C) регулярные встречи религиозных лидеров
- D) диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины

14. Секуляризация – это ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3

- A) отделение церкви от государства в Англии
- B) освобождение общественного и индивидуального сознания от влияния церкви
- C) философская концепция Нового времени, в основе которой лежит понятие "секуляризм"
- D) освобождение средневекового духовенства в Западной Европе

Ключи к тесту: 1. А; 2. А. В. С. Е; 3. D; 4. А; 5. В; 6. С; 7. А; 8. А; 9. В; 10. А; 11. А; 12. А; 13. А; 14. В

ИСТОРИЯ КОНФЕССИОНАЛЬНОГО ИСЛАМОВЕДЕНИЯ В КАЗАНСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Вводная лекция
2	Тема 2. Конфессиональное изучение ислама в церковной традиции
3	Тема 3. Место и роль Н.И. Ильминского в становлении исламоведения в Казанской духовной академии
4	Тема 4. Духовное наследие Н.И. Ильминского
5	Тема 5. Место и роль Г.С. Саблукова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии
6	Тема 6. Духовное наследие Г.С. Саблукова
7	Тема 7. Место и роль Е.А. Малова и Н.П. Остроумова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии
8	Тема 8. Место и роль П.К. Жузе и М.А. Машанова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии
9	Зачёт с оценкой

Оценочные средства

Текущая аттестация

2-й семестр

Тест

1. Года жизни М.А. Машанова; ОПК-2.2

- a) 1852 – 1924
- b) 1871 – 1942
- c) 1804 – 1880
- d) 1846 – 1930

2. Года жизни Н.И. Ильминского; ОПК-2.2

- a) 1804 – 1880
- b) 1871 – 1942
- c) 1822-1891
- d) 1780 – 1852

3. Года жизни Г.С. Саблукова; ОПК-2.2

- a) 1804 – 1880
- b) 1835 – 1918
- c) 1871 – 1942
- d) 1810 – 1880

4. Года жизни Е.А. Малова; ОПК-2.2

- a) 1871 – 1942

b) 1804 – 1880

c) 1846 – 1930

d) 1835 – 1918

5. Года жизни Н.П. Остроумова; ОПК-2.2

a) 1846 – 1930

b) 1896 – 1936

c) 1756 – 1832

d) 1820 – 1860

6. Года жизни П.К. Жузе; ОПК-2.2

a) 1852 – 1924

b) 1871 – 1942

c) 1804 – 1880

d) 1871 – 1942

7. Произведение М.А. Машанова; ОПК-2.2

a) Очерк быта арабов в эпоху Мухаммеда как введение к изучению ислама

b) О татарских мечетях в России

c) Новокрещенские школы в XVIII в.

d) Православная противомусульманская миссия в Казанском крае

8. Произведение Н.И. Ильминского; ОПК-2.2

a) Очерк религиозного состояния крещеных татар, подвергшихся влиянию магометанства

b) Взгляд на способы, коими, по взгляду мухамеддан, сообщались Мухаммеду откровения

c) О новокрещенской конторе 1731—1764

d) Система народного и в частности инородческого образования в Казанском крае

9. Произведение Г.С. Саблукова; ОПК-2.2

a) Сведения о Коране

b) Мир ислама в прошлом и настоящем

c) Исламоведение. Введение в курс исламоведения

d) Исламоведение. (Догматы Корана)

10. Произведение Е.А. Малова; ОПК-2.2

a) Приложения к переводу Корана

b) Сведения о Коране

c) Моисеево законодательство по учению Библии и по учению Корана

d) Сличение магометанского учения о именах Божиих с учением о них христианским

11. Произведение Н.П. Остроумова; ОПК-2.2

- a) Взгляд на способы, коими, по взгляду мухамеддан, сообщались Мухаммеду откровения
- b) Моисеево законодательство по учению Библии и по учению Корана
- c) Вразумление раскольников
- d) Мир ислама в прошлом и настоящем

12. Произведение П.К. Жузе; ОПК-2.2

- a) Приложения к переводу Корана
- b) Сведения о Коране
- c) Христианское влияние на мусульманскую литературу
- d) Сличение магометанского учения о именах Божиих с учением о них христианским

Ключи к тесту: 1-А, 2-С, 3-А, 4-Д, 5-А, 6-Д, 7-А, 8-Д, 9-А, 10-С, 11-Д, 12-С

1. Укажите автора книги «Опыты переложения христианских вероучительных книг на татарский и др. инородческие языки в начале текущего столетия». ОПК-2.2

Ответ: Экстраординарный профессор Николай Ильминский

2. Какое периодическое исламоведческое издание в Казанской духовной академии выходило с 1873 по 1914 год, и кто в нем публиковался. ОПК-2.2

Ответ: Миссионерский противомусульманский сборник. Сборник состоял из статей и исследований об исламе студентов Казанской духовной академии.

3. Укажите автора первого перевода Корана с арабского на русский язык. ОПК-2.2

Ответ: Экстраординарный профессор Гордий Саблуков

4. В соответствии с указами какого императора 18 декабря 1797 была открыта Казанская духовная академия, основным направлением деятельности которой стало изучение ислама. ОПК-2.2

Ответ: Император Павел I Петрович

5. Назовите автора первого перевода на русский язык книги «Ахыр заман китаби». ОПК-2.2

Ответ: Экстраординарный профессор протоиерей Евфимий Малов

6. Почему для создания духовной академии с исламоведческим профилем выбрана именно Казань. Дайте краткий ответ. ОПК-2.2

Ответ: Казани отводилось значение духовно-образовательного центра восточной части Российской империи.

7. В 1855-1918 гг. Казанская духовная академия издавала научно-богословский журнал, в котором публиковались, в том числе, и исламоведческие статьи. ОПК-2.2

Ответ: Православный собеседник

8. Назовите профессора Казанской духовной академии, который в 1851-1853 годах был в научной командировке на Ближнем Востоке: он отправился в Дамаск, Константинополь и Каир, где изучал мусульманское богословие, арабский, турецкий и персидский языки. ОПК-2.2

Ответ: Экстраординарный профессор Николай Ильминский

9. В 1854 г. на базе Казанской духовной академии было открыто исламоведческое отделение, которое называлось... ОПК-2.2

Ответ: Противомусульманское миссионерское отделение

10. На каком отделении Казанской духовной академии работал известный исламовед Гордий Семенович Саблуков. ОПК-2.2

Ответ: Противомусульманское миссионерское отделение

11. При каком митрополите была возрождена деятельность кафедры исламоведения КазПДС в современный период? ОПК-2.2

Ответ: Митрополит Казанский и Татарстанский Феофан (Ашурков)

ПРОБЛЕМЫ ХРИСТИАНСКО-МУСУЛЬМАНСКОГО ДИАЛОГА

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Введение в проблематику христианско-мусульманского диалога.
2	Тема 2. Отношения мусульман к христианству и христианам.
3	Тема 3. Общее историческое наследие для мусульман и христиан.
4	Тема 4. Общие вызовы современного мира для христиан и мусульман.
5	Тема 5. Авраам, Мария и другие библейские персоналии в мусульманской экзегезе.
6	Зачёт с оценкой

Оценочные средства

Текущая аттестация

4-й семестр

Тема 1. Введение в проблематику христианско-мусульманского диалога.

Устный опрос.

1. В чем важность современного межрелигиозного диалога для мирового и российского сообщества? ОПК-2.2
2. В чем суть культурного диалога между христианством и мусульманством? ОПК-2.2;
3. Какие трудности и проблемы стоят перед современными христианско-мусульманскими отношениями? ОПК-2.2
4. Назовите основные труды христианских авторов об исламе. ОПК-2.2

Тема 2. Отношения мусульман к христианству и христианам.

Контрольная работа.

1. Общее наследие трех мировых религий: ислама, христианства и иудаизма. ОПК-2.2
2. Мухаммад и его иудео-христианское окружение. ОПК-2.2
3. Анализ утверждения Мухаммадом духовного родства своей веры с иудейской и христианской духовными традициями. ОПК-2.2
4. Взгляд мусульман на диалог с христианами. ОПК-2.2

Тема 3. Общее историческое наследие для мусульман и христиан.

Устный опрос.

1. Кто такие «Люди Писания»? ОПК-2.2
2. В каких местах Корана упоминаются христиане? ОПК-2.2
3. Кем был Ибрахим (Авраам) иудеем или христианином, согласно исламу? ОПК-2.2
4. Что вы можете сказать о пророке Нухе? ОПК-2.2

Тема 4. Общие вызовы современного мира для христиан и мусульман.

Контрольная работа.

1. II Ватиканский собор об исламе. ОПК-2.2
2. Католические концепции богословия нехристианских религий. ОПК-2.2
3. Примеры христианско-мусульманского диалога в России. ОПК-2.2
4. Примеры христианско-мусульманского диалога в Республике Татарстан. ОПК-2.2

Тема 5. Авраам, Мария и другие библейские персоналии в мусульманской экзегезе.

Контрольная работа.

1. Аяты Корана, посвященные Марьям (Марии). ОПК-2.2
2. Пророк Ибрахим. ОПК-2.2
3. Пророк Муса. ОПК-2.2
4. Пророк Иса. ОПК-2.2

Критерии оценки

Для текущей аттестации:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для промежуточной аттестации:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5