

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2022 08:48:14

Уникальный программный ключ

a83b629952f0074b7ae43eac49226dcb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе  
диакон Андрей Зотин

*А. Зотин*  
"25" августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
протоиерей Владимир Самойленко

*В. Самойленко*  
"25" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по компетенции  
ПК-3**

**Направление подготовки:**

48.04.01 Теология

**Профиль подготовки:**

"Православная теология: конфессиональное исламоведение"

**Квалификация:**

магистр

**Форма обучения:**

очная

Казань  
2022

## ***Оглавление***

Оглавление .....	2
Результаты обучения по дисциплине .....	3
<b>ПРОБЛЕМЫ ХРИСТИАНСКО-МУСУЛЬМАНСКОГО ДИАЛОГА .....</b>	<b>4</b>
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСЛАМОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>ИСЛАМСКИЙ АКТИВИЗМ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИСЛАМ.....</b>	<b>9</b>
<b>ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ).....</b>	<b>11</b>
<b>БОГОСЛОВИЕ И ФИЛОСОФИЯ ИСЛАМА.....</b>	<b>14</b>
<b><i>Критерии оценки</i> .....</b>	<b>16</b>

***Результаты обучения по дисциплине***

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>
<b>ПК-3</b> Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	<b>ПК-3.1</b> Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посредческих задач в области этномедиации <b>ПК-3.2</b> Умеет применять теологический подход при решении актуальных аналитических задач в области этномедиации

## ПРОБЛЕМЫ ХРИСТИАНСКО-МУСУЛЬМАНСКОГО ДИАЛОГА

### *Тематический план*

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Введение в проблематику христиано-мусульманского диалога.
2	Тема 2. Отношения мусульман к христианству и христианам.
3	Тема 3. Общее историческое наследие для мусульман и христиан.
4	Тема 4. Общие вызовы современного мира для христиан и мусульман.
5	Тема 5. Авраам, Мария и другие библейские персоналии в мусульманской экзегезе.
6	Зачёт с оценкой

### *Оценочные средства*

#### **Текущая аттестация**

4-й семестр

Тема 1. Введение в проблематику христиано-мусульманского диалога.

Устный опрос.

1. В чем важность современного межрелигиозного диалога для мирового и российского сообщества? ПК-3.1
2. В чем суть культурного диалога между христианством и мусульманством? ПК-3.1
3. Какие трудности и проблемы стоят перед современными христиано-мусульманскими отношениями? ПК-3.1
4. Назовите основные труды христианских авторов об исламе. ПК-3.1

Тема 2. Отношения мусульман к христианству и христианам.

Контрольная работа.

1. Общее наследие трех мировых религий: ислама, христианства и иудаизма. ПК-3.1
2. Мухаммад и его иудео-христианское окружение. ПК-3.1
3. Анализ утверждения Мухаммадом духовного родства своей веры с иудейской и христианской духовными традициями. ПК-3.1
4. Взгляд мусульман на диалог с христианами. ПК-3.1

Тема 3. Общее историческое наследие для мусульман и христиан.

Устный опрос.

1. Кто такие «Люди Писания»? ПК-3.1
2. В каких местах Корана упоминаются христиане? ПК-3.1
3. Кем был Ибрахим (Авраам) иудеем или христианином, согласно исламу? ПК-3.1
4. Что вы можете сказать о пророке Нухе? ПК-3.1

Тема 4. Общие вызовы современного мира для христиан и мусульман.

Контрольная работа.

1. II Ватиканский собор об исламе. ПК-3.1
2. Католические концепции богословия нехристианских религий. ПК-3.1
3. Примеры христиано-мусульманского диалога в России. ПК-3.1
4. Примеры христиано-мусульманского диалога в Республике Татарстан. ПК-3.1

Тема 5. Авраам, Мария и другие библейские персоналии в мусульманской экзегезе.

Контрольная работа.

1. Аяты Корана, посвященные Марьям (Марии). ПК-3.1
2. Пророк Ибрахим. ПК-3.1
3. Пророк Муса. ПК-3.1
4. Пророк Иса. ПК-3.1

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСЛАМОВЕДЕНИЯ

### Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Современное состояние академического исламоведения.
2	Тема 2. Проблема осмысления истории исламской цивилизации.
3	Тема 3. Проблема определения традиции и реформаторства в исламе.
4	Тема 4. Проблемы изучения трансформации уммы.
5	Тема 5. Проблема соотношения светского и религиозного в исламе.
6	Тема 6. Проблема радикализации исламских групп.
7	Зачёт

### Оценочные средства

#### Текущая аттестация

2-й семестр

Тест

1. Кого из омеядских халифов называли Пятым праведным халифом? ПК-3.1; ПК-3.2

- а) Умар ибн Абдулазиз
- б) Язид ибн Моавия
- в) Марван ибн Мухаммад
- г) Абдуллах ибн аз-Зубайр

2. В каком году арабский язык становится официальным языком государства? ПК-3.1; ПК-3.2

- а) 595 г.
- б) 696 г.
- в) 700 г.
- г) 630 г.

3. Мечеть Омеядов была построена в: ПК-3.1; ПК-3.2

- а) 617 г.
- б) 545 г.
- в) 715 г.
- г) 800 г.

4. В каком году произошло сражение на реке Заб (недалеко от Мосула в Ираке)? ПК-3.1; ПК-3.2

- а) 712 г.
- б) 515 г.
- в) 698 г.
- г) 750 г.

5. Кто был последним омеядским халифом? ПК-3.1; ПК-3.2

- а) Марван ибн Мухаммад
- б) Абдуллах ибн аз-Зубайр
- в) Хишам ибн Абдулмалик
- г) Ибрахим ибн Аль-Валид

6. Первым аббасидским халифом был: ПК-3.1; ПК-3.2

- а) Аль-Мунтасирбиллах.
- б) Абу-Джафар аль-Мансур.

- в) Абул-Аббас ас-Саффах.  
г) Аль-Кахирбиллах.
7. В каком году был основан город Багдад? ПК-3.1; ПК-3.2  
а) 762г.  
б) 765г.  
в) 775г.  
г) 702г.
8. Дом мудрости – центр научной мысли арабского мира и переводов на арабский язык сочинений античных авторов был создан: ПК-3.1; ПК-3.2  
а) в IX в. в Багдаде  
б) в VII в. в Медине  
в) в VIII в. в Дамаске  
г) в XI в. в Мекке
9. Падение какой династии произошло во время правления халифа Харуна ар-Рашида? ПК-3.1; ПК-3.2  
а) Династия Аглабитов.  
б) Династия Бармакидов.  
в) Династия Бувейхидов.  
г) Династия Омейядов.
10. После падения Омейядской династии в Дамаске (Шам), где была основана новая резиденция? ПК-3.1; ПК-3.2  
а) Египет.  
б) Малая Азия.  
в) Иран.  
г) Андалусия.
11. Во время какого Аббасидского халифа распространилось учение мутазилитов? ПК-3.1; ПК-3.2  
а) Абул-Аббаса Ас-саффаха.  
б) Аль-Мамуна.  
в) Харуна ар-Рашида.  
г) Аль-Амина.
12. В каком году был упразднен халифат Аббасидов? ПК-3.1; ПК-3.2  
а) 1206 г.  
б) 1258 г.  
в) 1056 г.
13. Сколько лет продолжалось правление Бувейхидов? ПК-3.1; ПК-3.2  
а) 133 года.  
б) 150 лет.  
в) 200 лет.  
г) 175 лет.
14. Основателем секты карматов является: ПК-3.1; ПК-3.2  
а) Исмаил ибн Джафар.  
б) Хамдан ибн Ашас.  
в) Абдуллах ибн Маймун.

г) Убайдуллах аль-Махди.

*Ключи к тесту:* 1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-а, 6-в, 7-а, 8-а, 9-б, 10-г, 11-б, 12-б, 13-а, 14-б



## ИСЛАМСКИЙ АКТИВИЗМ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИСЛАМ

### Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Исламский активизм: сущность и исторические формы.
2	Тема 2. Культ прогресса – драйвер религиозного активизма.
3	Тема 3. Возрожденческий активизм.
4	Тема 4. Становление и развитие исламских медиа в России.
5	Тема 5. Функционирование норм шариата в современном мусульманском сообществе.
6	Тема 6. Риски религиозного активизма.
7	Зачет

### Оценочные средства

#### Текущая аттестация

2-й семестр

Тест

1) Какой известный мусульманский проект глобальной перестройки экономики вы можете назвать: ПК-3.1; ПК-3.2

- а) «Таухидная экономика»
- б) «Золотой дирхем»
- в) «Всемирная исламская экономическая модель»
- г) «Золотой динар»

2) Какой тарикат был наиболее распространен у татар в 19-20 вв.: ПК-3.1; ПК-3.2

- а) Шазилия
- б) Кадирия
- в) Накшибандия
- г) Ясавия

3) К какому типу течений относятся «Братья-мусульмане»: ПК-3.1; ПК-3.2

- а) Правовая школа (мазхаб)
- б) Социально-политическое течение
- в) Школа по вероубеждению
- г) Суфийский тарикат

4) Какое из нижеперечисленных течений/организаций имеет индийские корни: ПК-3.1; ПК-3.2

- а) Мурабитун
- б) Талибан
- в) Аль-Каида
- г) Нация ислама

5) Каким способом халиф Усман получил право управлять мусульманским государством: ПК-3.1; ПК-3.2

- а) Всеобщие выборы
- б) Был назначен
- в) По наследству
- г) Выбран узким кругом авторитетных мусульман

6. Кто является основателем салафизма: ПК-3.1; ПК-3.2
- а) Абу Юсуф
  - б) Инд Бадджа
  - в) Мухаммад ибн Абд ал-Ваххаб
  - г) Хасан ал-Банна
7. Идея идеального государства разрабатывалась в трудах: ПК-3.1; ПК-3.2
- а) Ат-Табари
  - б) Ал-Фараби
  - в) Ибн Халдуна
  - г) Талала Асада
8. Кто является родоначальником исламской революции в Иране: ПК-3.1; ПК-3.2
- а) Ахмади Нежад
  - б) Хаменеи
  - в) Хомейни
  - г) Сухраварди
9. В чем суть идеи управления "виляете факих" ПК-3.1; ПК-3.2
- а) Все вопросы решает иранский парламент - Шура
  - б) Основные вопросы решаются согласно принципу иджма - на всенародном референдуме
  - в) Все законы проверяются на соответствие шариату специальной комиссией мусульманских правоведов
  - г) Основатель государства Исламской республики Иран назначается пожизненно
10. Индийские мусульмане создали собственное государство в: ПК-3.1; ПК-3.2
- а. 1922 году
  - б. 1945 году
  - в) 1947 году
  - г) 1972 году

*Ключи к тесту:* 1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-а, 6-в, 7-а, 8-а, 9-б, 10-г

**ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)**

***Тематический план***

<b>№ темы</b>	<b>Тема / Раздел</b>
1	Практическое занятие №1. Ознакомление с опытом, формами и методами межконфессиональной медиации, осуществляемой в государственных учреждениях Российской Федерации
2	Практическое занятие № 2. Межконфессиональная коммуникация с представителями мусульманской общины
3	Практическое занятие №3. Организация мероприятия, направленного на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма
4	Зачёт с оценкой

***Оценочные средства***

**Текущая аттестация**

3-й семестр

Тест

1. Укажите, что является предметом религиозного конфликта. ПК-3.1; ПК-3.2

- A) Религиозные нормы.
- B) Религиозная мораль.
- C) Вера.

2. Укажите, кто может являться субъектами религиозных конфликтов. ПК-3.1; ПК-3.2

- A) Приверженцы различных религий.
- B) Религиозные организации.
- C) Религиозные группы.
- D) Личности.
- E) Религиозные институты.
- F) Государственные институты.

3. Что нужно учитывать, при выяснении причин возникновения религиозных конфликтов? ПК-3.1; ПК-3.2

- A) Геополитические и исторические условия, определившие неравномерность развития различных народов, их перехода от традиционного к современному обществу.
- B) Государственную политику "внутреннего колониализма", которая направлена на обеспечение преимуществ преобладающей группы.
- C) Принципиальную невозможность в равной мере обеспечить условия самобытного развития титульной нации и национальных меньшинств.
- D) Направленность вероисповедания конфликтующих религиозных групп.
- F) Естественное или искусственное смешение этнических и религиозных групп, имеющих различные взгляды и проявляющих верность различным идеалам.

4. Какие из перечисленных групп обладают наибольшим конфликтным потенциалом? ПК-3.1; ПК-3.2

- А) Религиозная группа, являющаяся сектой, культом или идеологической оппозицией внутри господствующей конфессии.  
В) Религиозная группа, в которой велика доля людей в возрасте 40- 60 лет.  
С) Религиозная группа, в которой большая часть верующих активно проповедует и осознает свое глубокое отличие от неверующих на уровне и сознания, и поведения.
5. Межрелигиозный диалог начинает свою официальную историю с: ПК-3.1; ПК-3.2
- А) 1054 г.  
В) 1893 г.  
С) 1991 г.  
D) 2008 г.
6. История межрелигиозного диалога начинается с мероприятия: ПК-3.1; ПК-3.2
- А) Заседание Совета по делам религий  
В) Учреждения должности уполномоченного по делам религий  
С) Проведение Всемирного парламента религий
7. Диалог между религиями есть гарантия их мирного сосуществования: ПК-3.1; ПК-3.2
- А) верно  
В) не верно.
8. Цель межрелигиозного диалога: ПК-3.1; ПК-3.2
- А) Обеспечение совместного существования  
В) Создание межконфессиональной религии  
С) Упрощение межрелигиозных контактов  
D) Решение межнациональных конфликтов.
9. Традиционный вид межрелигиозного диалога направлен на: ПК-3.1; ПК-3.2
- А) Решение внутренних теологических проблем  
В) Решение межрелигиозных богословских задач  
С) Защиту общечеловеческих ценностей  
D) Защиту и утверждение собственных доктрин религиозными объединениями.
10. Модернистский вид межрелигиозного диалога направлен на: ПК-3.1; ПК-3.2
- А) Выработку общих позиций по общечеловеческим ценностям  
В) Выработку собственных позиций по отношению к тому, что определяется как общечеловеческие ценности  
С) Защиту уникальности собственных теологических позиций  
D) Защиту межнационального диалога.
11. Толерантный диалог между религиями не предполагает: ПК-3.1; ПК-3.2
- А) критики  
В) выработки общей позиции  
С) направленность на саморегуляцию межрелигиозных отношений  
D) выделения общечеловеческих ценностей.

12. Экуменическое движение - это движение за объединение ПК-3.1; ПК-3.2

- A) христианских церквей
- B) протестантских и католической церквей
- C) православной и протестантских церквей
- D) христианства с иудаизмом

13. Межконфессиональный диалог – это П ПК-3.1; ПК-3.2

- A) выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий
- B) создание единого вероучения
- C) регулярные встречи религиозных лидеров
- D) диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины

14. Секуляризация – это ПК-3.1; ПК-3.2

- A) отделение церкви от государства в Англии
- B) освобождение общественного и индивидуального сознания от влияния церкви
- C) философская концепция Нового времени, в основе которой лежит понятие "секуляризм"
- D) освобождение средневекового духовенства в Западной Европе

*Ключи к тесту:* 1. А; 2. А. В. С. Е; 3. D; 4. А; 5. В; 6. С; 7. А; 8. А; 9. В; 10. А; 11. А; 12. А; 13. А; 14. В

## БОГОСЛОВИЕ И ФИЛОСОФИЯ ИСЛАМА

### Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Общие представления об исламе. Подходы к изучению ислама, известные исламоведы и их работы
2	Тема 2. Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе и конфессии в христианстве
3	Тема 3. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья
4	Тема 4. Определение веры в исламе и православии. Совершение греха в исламе и православии.
5	Тема 5. Понятие ортодоксии в исламе и в православии
6	Экзамен

### Оценочные средства

#### Текущая аттестация

1-й семестр

Тест

1. «Калам» с арабского переводится: ПК-3.2

- а) исповедание
- б) знание
- в) запредельное
- г) речь

2. Какой термин в арабском является эквивалентом христианского термина богословие: ПК-3.2

- а) Акида
- б) Сахифа
- в) Лякита
- г) Шариа

3. Термин та`виль в исламе означает: ПК-3.2

- а) Буквально толкование.
- б) частное богословское мнение.
- в) иносказательное толкование.
- г) выбраковку хадиса.

4. Термин «Мутазилиты» означает: ПК-3.2

- а) Высокомерные.
- б) Ищущие знания.
- в) уединенные
- г) отверженные

5. В какую эпоху мутазилизм был господствующей религией в халифате: ПК-3.2

- а) в 8-ом веке
- б) в 9-ом веке
- в) в 10-м веке
- г) в 11-ом веке

6. В каком году был убит четвертый правоверный халиф? ПК-3.2

- а) 659 г.

- б) 660 г.
- в) 661 г.
- г) 662 г.

7. Кто из известных исламских богословов подвергся гонению при халифе Мамуне? ПК-3.2

- а) Ат-Табари
- б) Яхья ибн Маин
- в) Ахмад ибн Ханбаль
- г) Малик ибн Анс

8. Какое течение в исламе внесло наибольший вклад в развитие исламского богословия в начальный период истории ислама? ПК-3.2

- а) сунниты
- б) кадариты
- в) хариджиты
- г) мутазилиты

9. Автора первой биографии Мухаммада некоторые обвиняли в том, что он: ПК-3.2

- а) мутазилит-кадарит
- б) хариджит
- в) салафит
- г) ашарит-суфист

10. Термин «Аля ль-Арш истава» означает, что: ПК-3.2

- а) Аллах на троне воссел
- б) Аллаха нет на троне
- в) Аллах на троне выпрямился
- г) Аллах трансцендентен бытию.

*Ключи к тесту:* 1. г) 2. а) 3. в) 4. в) 5. б) 6. в) 7. в) 8. в) 9. а) 10. в)

### ***Критерии оценки***

Для текущей аттестации:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Для промежуточной аттестации:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>