


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2022 12:42:13  
Уникальный программный ключ:  
a83b629952f0074b7ae43eac69f26abb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе  
диакон Андрей Зотин

  
"25" августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
протоиерей Владимир Самойленко

  
  
"25" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
по компетенции  
**УК-6**

**Направление подготовки:**  
48.04.01 Теология

**Профиль подготовки:**  
"Православная теология: конфессиональное исламоведение"

**Квалификация:**  
магистр

**Форма обучения:**  
очная

Казань  
2022

## *Оглавление*

Оглавление .....	2
Результаты обучения по дисциплине .....	3
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ</b> .....	4
<i>Критерии оценки</i> .....	11

***Результаты обучения по дисциплине***

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	<b>УК-6.1</b> Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. <b>УК-6.2</b> Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ

### *Тематический план*

№ темы	Тема / Раздел
1	<b>Раздел 1. Теология в системе науки и образования</b>
2	Тема 1.1. Демаркация науки и теологии как проблема генезиса науки
3	Тема 1.2. Наука и религия в объективе философской рефлексии
4	Тема 1.3. Религиозный опыт как эпистема
5	Тема 1.4. Теологические трактовки квазирелигий
6	Тема 1.5. Понятийная структура философии и теологии: единство и различие
7	Тема 1.6. Проблема человека в религиозной мысли XX века
8	Тема 1.7. Секуляризация как постепенное вытеснение религии
9	<b>Раздел 2. Теология и вызовы современности</b>
10	Тема 2.1. Богословие и современная культура в эпоху глобализации
11	Тема 2.2. Церковь и Предание в поликонфессиональном мире
12	Тема 2.3. Богословские основы миссии современной Церкви
13	Тема 2.4. Принципы дискуссии по богословской проблематике. Теологическая дискуссия в Интернете
14	Тема 2.5. Язык молитвы и богослужения: богословские аспекты
15	Тема 2.6. Патриотизм и уранополитизм в оценке теологии
16	Тема 2.7. Современный пастырь и паства: богословские аспекты взаимоотношений
17	Тема 2.8. Природа и человек: богословский подход к экологическим проблемам
18	Тема 2.9. Богословское измерение современной медицины
19	Тема 2.10. Богословский взгляд на семью и брак в современных реалиях

### *Оценочные средства*

#### **Текущая аттестация**

2 семестр

Эссе

Проблема личности в философии экзистенциализма и постмодернизма: богословский взгляд.

Теологическая оценка секуляризации современного социума.

Можно ли теологию считать наукой?

Богословие и религиозная философия: сходства и различия. (УК-6.1, УК-6.2)

Семинар

Темы для выступлений на семинаре:

Глобализация и экуменизм.

Современная литература и богословские проблемы.

Теологическая проблематика в театре и кино.

Искусство авангарда и постмодернизма в оценке теологии. (УК-6.1, УК-6.2)

Семинар

Темы для выступлений на семинаре:

Священное Предание в современном образовании.

Принципы богословского диалога с представителями ислама.

Диспут с атеистом.

Православная миссия и современные технологии (УК-6.1, УК-6.2)

Семинар.

Темы для выступлений на семинаре:

Русификация богослужения: за и против.

Служение Отечеству: богословская точка зрения.  
Богословское просвещение в рамках церковного прихода.  
Образ современного пастыря в богословской оценке.  
Экологическая ответственность человека: богословские основания. (УК-6.1, УК-6.2)

Эссе

Научный эксперимент с точки зрения богословия в эпоху глобализации.  
Православное богословие и семейное воспитание: традиция и вызовы современности.  
Богословская оценка проблем современного образования.  
Богословская антропология: проблемы личностного роста.  
Богословское просвещение в рамках церковного прихода. (УК-6.1, УК-6.2)

### Вопросы по темам.

#### Тема 2.1. Богословие и современная культура в эпоху глобализации.

- Прочитайте статью Л. Е. Шапошникова «Понимание культуры в современном православном богословии» (2006) (<https://cyberleninka.ru/article/n/ponimanie-kultury-v-sovremennom-pravoslavnom-bogoslovii>) и сделайте её конспект.
- Прочитайте статью о. Димитрия Кирьянова «Христианское понимание культуры» (2008) (<https://bogoslav.ru/article/253876>).
- С учётом прочитанных статей и социальных изменений, произошедших в стране и мире с момента создания этих текстов, напишите эссе на тему «Богословская оценка явлений современной культуры», раскрыв в нём любой отдельный аспект культуры или общее представление о её развитии. Отрадите в эссе аргументированное примерами собственное мнение с опорой на православное нравственно-аскетическое учение (УК-6.1).

#### Тема 2.2. Церковь и Предание в поликонфессиональном мире.

Ознакомьтесь с публикацией А. Дворкина «О ПРЕДАНИИ ЦЕРКВИ И СЕКТАНТСКИХ ПРЕДАНИЯХ. Об одном историческом аспекте противосектантской полемики» (<https://pravoslavie.ru/88470.html>) и материалом «Православная Церковь в отношении к иноверию и инославию» (<https://missia.me/2010-03-09-23-40-50/>) и ответьте на вопросы (УК-6.1, УК-6.2):

- Что было главным в ранней Церкви, в которой ещё не было Евангелия? Каким был «алгоритм роста» Церкви?

*Примерный ответ:* Ранняя Церковь жила по Преданию, которое Сам Спаситель передал через учеников. Апостолы путешествуют по миру и проповедуют, и там, где люди откликаются на их проповедь, они создают общину, во главе которой ставят епископа и передают ему Предание. После этого они уходят, основывают новые общины, а епископом через преемство епископата апостольское преемство передается в следующее поколение и так до сегодняшнего дня.

- Когда и почему появляются Евангелия?

*Примерный ответ:* Евангелия появляются в определенном контексте: тогда, когда начинают распространяться ложные сведения о Спасителе, когда появляются первые секты.

- Используют ли сектанты Предание Церкви? В чём специфика сектантских версий Предания?

*Примерный ответ:* Сектанты используют Писание как часть Предания и постоянно неосознанно обращаются к заимствованиям из Предания (например, терминологическим). Любое сектантское предание не воспринимает Писание целостно, оно опирается на отдельные цитаты, вырванные из контекста.

- Почему уважение к свободе каждой человеческой личности – было и остается основной нормой Православия?

*Примерный ответ:* В каждой личности мы усматриваем черты богоподобия, а значит, уважаем

присущую ей свободу выбора.

- В какие 2 большие группы объединяет Церковь всё многообразие современных религий и культов и как к ним относится?

*Примерный ответ:* Церковь отличает, во-первых, исторические религии со своей многовековой культурой и традициями, во-вторых, деструктивные культы, образующие мир современного сектантства. Если к конфессиям первой группы Православие относится как к партнерам по диалогу, с которыми можно и нужно сотрудничать в социальной и нравственной сферах, то в сектантстве, особенно в его тоталитарных проявлениях, оно видит искажение религиозного опыта человечества, нуждающееся во врачевании и опасное для самих его адептов. Осуждая сектантские доктрины, Православие с любовью и терпением относится к жертвам этих доктрин.

- Каковы принципы ведения поликонфессионального диалога?

*Примерный ответ:* Православная Церковь отбрасывает нетерпимость к иноверцам и осуждает религиозный фанатизм, откуда бы он ни исходил. В межконфессиональном диалоге мы должны продвигаться вперед с уважением, тактичностью и любовью, пытаясь разобраться в сути убеждений других и не ограничиваться бесплодным противопоставлением.

- В чём традиционные мировые религии могут выступать как союзники и почему?

*Примерный ответ:* У традиционных мировых религий и христианских конфессий сегодня есть обширное поле для совместной деятельности. Вызовы современного бездуховного мира, тоталитарных идеологий, социальной незащищенности обращены ко всем верующим нашего времени. И отвечая на подобные запросы эпохи, представители мировых религий могут выступать как союзники в борьбе с деструктивными тенденциями. Ибо все традиционные религии постулируют непререкаемую ценность человеческой жизни, исповедуют принципы ненасилия и призывают, в конечном счете, к одному и тому же духовному началу, которое есть в каждом человеке.

### **Тема 2.3. Богословские основы миссии современной Церкви**

1. В чем основная цель православной миссии? УК-6.1; УК-6.2

**Примерный ответ:** Православная миссия имеет целью приведение человека к вере Христовой, приобщение его к православному образу жизни, передачу ему опыта богообщения и вовлечение его в таинственную жизнь евхаристической общины.

2. К кому обращена внешняя миссия Церкви? УК-6.1; УК-6.2

**Примерный ответ:** к тем, кто находится вне Церкви. Адресатом внешней миссии Церкви являются приверженцы различных верований и носители разных мировоззрений — как религиозных, так и нерелигиозных.

3. Современная миссия с представителями других религий – это... (УК-6.1, УК-6.2):

**Примерный ответ:** межрелигиозный диалог.

4. Охарактеризуйте понятие «прозелитизм». (УК-6.1, УК-6.2):

**Примерный ответ:** В современном православном богословии под прозелитизмом понимается обращение из одного вероисповедания в другое с использованием методов и средств, противоречащих принципам, духу христианской любви и свободы личности.

5. Соотнесите формулировки с тем или иным богословским аспектом миссии Церкви (УК-6.1, УК-6.2):

А. Все принципы православной миссионерской деятельности основываются и выводятся из Священного Писания как самого авторитетного источника вероучения Православной Церкви.

Б. Господь сделал все, чтобы вновь встретиться с человеком, но сделал это так, чтобы человек остался свободен, и, при желании, мог сделаться совершенно глухим к гласу Божественной любви. Бог решил, что человек, некогда самостоятельно отвернувшийся от Бога в погибель, должен соучаствовать в своем спасении. Как Творец человека Он желает его видеть Своим создателем.

В. В основе миссионерской проповеди всегда стоит Личность Христа, и не только как великого Учителя, но как Богочеловека, Победителя смерти и ада, Источника вечной жизни и спасения.

Г. Источник миссии – в Пресвятой Троице, Которая выражает Себя через послание Иисуса Христа Отцом и ниспосланием на апостолов Святого Духа. Задача миссии состоит в проекции на человеческие отношения отношений, которые существуют внутри Святой Троицы.

Д. Православная миссия имеет перед собой задачу не только научения просвещаемых народов вероучительным истинам, воспитания христианского образа жизни, главным образом она нацелена на передачу опыта Богообщения посредством личного участия человека в таинственной жизни евхаристической общины.

Е. Все члены Церкви как Тела Христова призваны быть миссионерами в широком смысле слова и нести общецерковное служение посланников Божиих. Поэтому каждый православный христианин обязан осознавать возложенную на него ответственность свидетельства.

Ж. Земная история человечества неразрывно связана с проповедью Евангелия, так как весь мир должен услышать свидетельство о Христе, прежде чем наступит его конец. Проповедь христианства является приготовлением земного тварного мира к пришествию Мессии.

З. Любое миссионерское делание, устроенное без благословения епископа и его участия, лишается кафоличности в силу того, что епископ Поместной Церкви несет ответственность за вселенское общение всех церквей и без его благословения ничто не может происходить на территории его епархии.

И. Распространение Церкви есть присутствие Царства Небесного на земле, направленное на преображение человеческих душ и всего мироздания. Церковь – это мистическое Тело Христово, живой организм, а свойство всего живого – расти и умножаться. Благовестие, миссия – это то средство, через которое Тело Христово получает свое приращение.

1. Экклесиологический аспект
2. Тринитарный аспект
3. Антропологический аспект
4. Эсхатологический аспект
5. Апостольский аспект
6. Канонический аспект
7. Библейский аспект
8. Сакраментологический аспект
9. Христоцентрический аспект

*Ответ:* А-7, Б-3, В-9, Г-2, Д-8, Е-5, Ж-4, З-6, И-1

#### **Тема 2.4. Принципы дискуссии по богословской проблематике. Теологическая дискуссия в Интернете.**

Прочитайте статью О. Гавриша «12 правил ведения дискуссий в сети Интернет для христиан» и публикацию «Протоиерей Павел Великанов: Есть ли успех у богословской дискуссии в интернете?» (<https://www.pravmir.ru/protoierey-pavel-velikanov-est-li-uspeh-u-bogoslovskoy-diskussii-v-internete/>) и выполните задания (УК-6.2):

А) Сформулируйте принципы ведения богословской дискуссии, ориентируясь на цитаты (выполняется как самостоятельная работа на занятии по прочитанному дома материалу):

- «Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим» (Исх 20:2).
- «Возлюби ближнего своего, как самого себя» (Мф. 22:39).
- «Потому что, как говорит Апостол, не может из одних уст исходить благословение и проклятие, как один источник не может изливаться соленую и сладкую воду» (Иак. 3:12).
- «Итак, братия мои возлюбленные, всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев, ибо гнев человека не творит правды Божией» (Иак. 1:19-20).
- «Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда: ибо от слов своих оправдаешься, и от слов своих осудишься» (Матф. 12:36-37).
- «Для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных; для чуждых закона - как чуждый закона, - не будучи чужд закона пред Богом, но подзаконен Христу, - чтобы приобрести чуждых закона; для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере, некоторых. Сие же делаю для Евангелия, чтобы быть соучастником его»

(1Кор.9:20-23).

*Ключи к А:*

- «Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим» (Исх 20:2).

Интернет и ведение блога не могут заменить общения с Богом. Интернет и ведение блога не должны стать препятствием для молитвы, для посещения Церкви, чтения Священного Писания и отцов Церкви, реальных дел милосердия и помощи ближним, для общения с семьей и качественного исполнения своих обязанностей по работе. Необходимо регламентировать время, отводимое на блоги и социальные сети, и стараться не превышать установленного себе лимита.

- «Возлюби ближнего своего, как самого себя» (Мф. 22:39).

Задача христианина в Интернете - откликаться на просьбы людей, на их боль, стараться помочь – советом, делом, иногда и финансово. Не быть равнодушным к их личным вопросам и проблемам.

- «Потому что, как говорит Апостол, не может из одних уст исходить благословение и проклятие, как один источник не может изливать соленую и сладкую воду» (Иак. 3:12).

Не оскорбляй ближнего, не ругайся матерными словами, следи за речью. Если нечего сказать хорошего – лучше промолчать.

- «Итак, братья мои возлюбленные, всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев, ибо гнев человека не творит правды Божией» (Иак.1:19-20).

Дай собеседнику высказаться. Слушай то, что говорит тебе оппонент. Это позволит ответить ему по сути.

- «Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда: ибо от слов своих оправдаешься, и от слов своих осудишься» (Матф. 12:36-37).

Не дискутируй, если в этом нет необходимости. Дискутировать необходимо только тогда, когда ты убежден, что тема действительно важна. Никогда не нужно стремиться к дискуссии ради дискуссии. Дискутировать необходимо только о том, что знаешь, о том же, чего не знаешь, дискутировать и даже просто высказываться не следует.

- «Для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных; для чуждых закона - как чуждый закона, - не будучи чужд закона пред Богом, но подзаконен Христу, - чтобы приобрести чуждых закона; для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере, некоторых. Сие же делаю для Евангелия, чтобы быть соучастником его» (1Кор.9:20-23).

Когда приводишь аргументы в дискуссии, то помни, что должен приводить не те аргументы, которые убедительны для тебя, а те аргументы, которые убедительны для собеседника.

Б) Представьте себя на месте...

- модератора теологической интернет-дискуссии
- участника теологической интернет-дискуссии
- модератора реальной теологической дискуссии
- участника реальной теологической дискуссии

Порассуждайте (устно) о специфике каждой роли.

## **Тема 2.6. Патриотизм и уранополитизм в оценке теологии.**

1. В чем заключается принцип уранополитизма? (УК-6.1; УК-6.2)

*Примерный ответ:* Это учение противопоставляет христианство патриотизму, утверждая, что у христианина одно Отечество – на небесах. Любовь же к земному отечеству есть нечто необязательное.



2. Противоречит ли принцип патриотизма словам св. ап. Павла: «Наше же жительство – на небесах» (Флп. 3:20)? Если да, то объясните в чем заключается противоречие. Если нет, то объясните отношение христианского богословия к патриотизму. (УК-6.1; УК-6.2).

*Примерный ответ:* не противоречит. Православный христианин призван любить свое отечество, имеющее территориальное измерение, и своих братьев по крови, живущих по всему миру. Такая любовь является одним из способов исполнения заповеди Божией о любви к ближнему, что включает любовь к своей семье, соплеменникам и согражданам.

3. Принимается ли христианством пацифистская идеология? (УК-6.1; УК-6.2).

*Примерный ответ:* нет

4. Прочитайте следующие публикации:

- а) Давлетшин Т. УРАНОПОЛИТИЗМ ПРОТИВ ПРАВОСЛАВНОГО ПАТРИОТИЗМА (<https://pravoslavie.ru/61403.html>);
  - б) Иг. Нектарий (Морозов). КАКОЙ БЫ ВЕК НИ БЫЛ НА ДВОРЕ, ПАТРИОТИЗМ — ПОНЯТИЕ СВЯЩЕННОЕ (<http://www.pravoslavie.ru/51196.html>);
  - в) Либеров Ю. А., Щеглов А. Ф. Патриотизм: предельные основания и оценка. Теологический (христианский) аспект (<https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-predelnye-osnovaniya-i-otsenka-teologicheskij-hristianskiy-aspekt/viewer>);
  - г) Завершинский Георгий, священник, Соколова Ю. Патриотизм и христианство: избежать противопоставления и подмены (<https://www.pravmir.ru/patriotizm-i-xristianstvo-izbezhat-protivopostavleniya-i-podmeny/>).
- Напишите эссе на тему «Христианское служение Отечеству» (УК-6.1, УК-6.2).

### **Тема 2.7. Современный пастырь и паства: богословские аспекты взаимоотношений.**

Прочитайте материалы Е. М. Морозова «Пастырский дискурс в христианском богословии» (<https://cyberleninka.ru/article/n/pastyrskiy-diskurs-v-hristianskom-bogoslovii>), «Современный священник: профессия или служение» (<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyyu-svyaschennik-professiya-ili-sluzhenie>) и прот. Вадима Леонова «ПРАВОСЛАВНОЕ ПАСТЫРСТВО И ПОПЫТКИ ЕГО ОБНОВЛЕНИЯ» (<https://pravoslavie.ru/131595.html>) и обсудите в ходе дискуссии на семинарском занятии следующие вопросы (УК-6.1, УК-6.2):

- На каких принципах должно строиться воспитание будущих православных пастырей?
- Каковы богословские и святоотеческие основания пастырской деятельности? В чём заключается сакраментологический аспект пастырства?
- Нужна ли реформа современного духовного образования? Должна ли как-то измениться подготовка пастыря в наше время?
- Какими компетенциями должно обладать новое поколение священнослужителей? Какие личностные качества обязательны для православного священника?
- Как изменилась православная паства за последние столетия? Какие требования предъявляет к пастырю общество?
- Какова роль пастыря в жизни Церкви и социума? Каковы цель и ответственность пастырства?
- Должен ли пастырь быть профессиональным психологом? Опытным пользователем Интернета? Дипломированным богословом?
- Можете ли вы привести примеры современных авторитетных пастырей, успешно осуществляющих служение и откликающихся на новые запросы общества?

### **Тема 2.8. Природа и человек: богословский подход к экологическим проблемам.**

1. Были ли с точки зрения богословия гармоничные отношения между человеком и природой? Объясните ответ. УК-6.1; УК-6.2

*Примерный ответ:* да. До грехопадения первых людей книга Бытие описывает, что при творении мира природа гармонично подчинялась человеку.

2. Какая главная причина, которая привела к проблемам экологии? УК-6.1; УК-6.2

*Примерный ответ:* Грехопадение первых людей. Грех, зародившийся в душе человека, пагубно

повлиял не только на него самого, но и на весь окружающий мир.

3. Какой главный принцип решения, с точки зрения богословия, экологических проблем? УК-6.1; УК-6.2

*Примерный ответ:* взаимосвязь между духовным состоянием человека и состоянием природы.

4. Существует ли взаимосвязь между растительным, животным и человеческим мирами с точки зрения православного богословия? УК-6.1; УК-6.2

*Примерный ответ:* да.

#### **Тема 2.10. Богословский взгляд на семью и брак в современных реалиях.**

1. Дайте краткое определение браку с точки зрения православного богословия. УК-6.1; УК-6.2

*Примерный ответ:* Брак есть установленный Богом союз мужчины и женщины.

2. Какой возвышенный образ союза мужчины и женщины в браке использует ап. Павел в своем послании к Ефесянам? УК-6.1; УК-6.2

*Примерный ответ:* союз Иисуса Христа и Церкви.

3. Какими должны быть взаимоотношения между супругами согласно посланию св. ап. Павла к Ефесянам (Еф.5)? УК-6.1; УК-6.2

*Примерный ответ:* Жены должны повиноваться своим мужьям, как Господу, бояться оскорбить своего мужа. Мужья, любить своих жен по образу любви Христа к Церкви.

### ***Критерии оценки***

Для текущей аттестации:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Для промежуточной аттестации:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>