

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.02.2024 г. 10:45  
 Уникальный программный ключ:  
 a83b629952f0074b7ae43eac09f26abb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная  
 образовательная организация высшего образования  
 "Казанская православная духовная семинария  
 Казанской епархии Русской Православной Церкви"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*А. Зотин*  
 \_\_\_\_\_ диакон Андрей Зотин  
*25 августа* \_\_\_\_\_ 2022 г.

## История ислама в современной России

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Исламоведения</b>	
Учебный план	480401 Ислам 2022.rlx 48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: конфессиональное исламоведение"	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель:	Подготовить специалиста в области исламоведения с углубленным знанием истории исламских организаций в современной России
Задачи:	1) Показать место исламских организаций в истории России; 2) Познакомить обучающегося с разнообразием российской исламской уммы; 3) Познакомить обучающегося с организационными и богословскими особенностями исламских организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Богословие и философия ислама
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	История профессионального исламоведения в Казанской духовной академии
	История татарской религиозной мысли
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</b>	
<b>ПК-2.1: Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</b>	
	Знает базовые принципы исследований современного состояния исламских организаций в России
	Знает специфику исследований современного состояния исламских организаций в России
	Знает сферы применения исследований современного состояния исламских организаций в России
	Умеет ориентироваться в базовых принципах исследований современного состояния исламских организаций в России
	Умеет выявлять специфику исследований современного состояния исламских организаций в России
	Умеет применять материалы исследований о современном состоянии исламских организаций в России в теоретической и практической деятельности
	Владеет навыками ориентирования в базовых принципах исследований современного состояния исламских организаций в России
	Владеет навыками выявления специфики исследований современного состояния исламских организаций в России
	Владеет навыками применения материалов исследований о современном состоянии исламских организаций в России в теоретической и практической деятельности
<b>ПК-2.2: Способен актуализировать представление о православии для различных аудиторий</b>	
	Знает основы православного и исламского вероучений
	Знает отличия православного вероучения от вероучения ислама
	Знает основные сферы межличностного диалога с представителями ислама
	Умеет ориентироваться в основах православного и исламского вероучения
	Умеет выявлять отличия православного вероучения от вероучения ислама
	Умеет актуализировать основные сферы межличностного диалога с представителями ислама
	Владеет навыками ориентирования в основах православного и исламского вероучения
	Владеет навыками выявления отличий православного вероучения от вероучения ислама
	Владеет навыками актуализации основных сфер межличностного диалога с представителями ислама

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1. Вводная лекция /Лек/	1	2	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1. Вводная лекция /Пр/	1	4	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33	Л1.1 Л1.2

				ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1. Вводная лекция /Ср/	1	6	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2. Суфизм: региональные особенности /Лек/	1	2	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 2. Суфизм: региональные особенности /Пр/	1	4	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 2. Суфизм: региональные особенности /Ср/	1	12	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 3. Центральное духовное управление мусульман России и европейских стран СНГ (ЦДУМ) /Лек/	1	2	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 3. Центральное духовное управление мусульман России и европейских стран СНГ (ЦДУМ) /Пр/	1	4	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Тема 3. Центральное духовное управление мусульман России и европейских стран СНГ (ЦДУМ) /Ср/	1	12	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Тема 4. Совет муфтиев России (СМР) /Лек/	1	2	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Тема 4. Совет муфтиев России (СМР) /Пр/	1	4	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Тема 4. Совет муфтиев России (СМР) /Ср/	1	12	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.13	Тема 5. Координационный центр мусульман Северного Кавказа (КЦМ СК) /Лек/	1	2	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Тема 5. Координационный центр мусульман Северного Кавказа (КЦМ СК) /Пр/	1	4	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Тема 5. Координационный центр мусульман Северного Кавказа (КЦМ СК) /Ср/	1	12	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Тема 6. Духовное управление мусульман Республики Татарстан (ДУМ РТ) /Лек/	1	4	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Тема 6. Духовное управление мусульман Республики Татарстан (ДУМ РТ) /Пр/	1	6	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Тема 6. Духовное управление мусульман Республики Татарстан (ДУМ РТ) /Ср/	1	12	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Зачёт с оценкой /Пр/	1	2	ПК-2.1-31 ПК-2.1-32 ПК-2.1-33 ПК- 2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1- В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК- 2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2- В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Промежуточная и текущая аттестации</b>	
Промежуточная аттестация	
1 семестр	
Зачёт с оценкой	
1. Ислам в современной России как предмет исследования (ПК-2.1; ПК-2.2)	
2. Валиулла Якупов: жизнь и творчество Издательство «Иман» (ПК-2.1; ПК-2.2)	
3. ДУМ РТ: основные виды деятельности (ПК-2.1; ПК-2.2)	
4. Исламское образование в России (ПК-2.1; ПК-2.2)	
5. КЦМ СК: основные виды деятельности (ПК-2.1; ПК-2.2)	
6. Социальная доктрина российских мусульман (ПК-2.1; ПК-2.2)	
7. Московский исламский институт (ПК-2.1; ПК-2.2)	
8. Центральное духовное управление мусульман России (ПК-2.1; ПК-2.2)	
9. СМР: основные виды деятельности (ПК-2.1; ПК-2.2)	
10. ЦДУМ: основные виды деятельности (ПК-2.1; ПК-2.2)	
11. Организация хаджа в России (ПК-2.1; ПК-2.2)	
12. Запрет исламских религиозных текстов (ПК-2.1; ПК-2.2)	
13. Российские мусульманские диаспоры за рубежом (ПК-2.1; ПК-2.2)	
14. Суфизм в РФ: региональные особенности (ПК-2.1; ПК-2.2)	

Текущая аттестация

1 семестр

Тема 1. Вводная лекция

Контрольная работа.

1. Место ислама и мусульманской культуры в истории России. (ПК-2.1; ПК-2.2)
2. Специфических черты мусульманских общин России. (ПК-2.1; ПК-2.2)
3. Социальные доктрины мусульман России. (ПК-2.1; ПК-2.2)

Тема 2. Суфизм: региональные особенности

Контрольная работа.

1. Региональные особенности российского суфизма. (ПК-2.1; ПК-2.2)
2. Суфийская литература. (ПК-2.1; ПК-2.2)
3. Ключевые фигуры российского суфизма. (ПК-2.1; ПК-2.2)

Тема 3. Центральное духовное управление мусульман России и европейских стран СНГ (ЦДУМ)

Контрольная работа.

1. Председатель и руководящие органы ЦДУМ. (ПК-2.1; ПК-2.2)
2. Региональная представленность ЦДУМ. (ПК-2.1; ПК-2.2)
3. Религиозно-общественная деятельность ЦДУМ. (ПК-2.1; ПК-2.2)

Тема 4. Совет муфтиев России (СМР)

Контрольная работа.

1. Председатель и руководящие органы СМР. (ПК-2.1; ПК-2.2)
2. Региональная представленность СМР. (ПК-2.1; ПК-2.2)
3. Религиозно-общественная деятельность СМР. (ПК-2.1; ПК-2.2)

Тема 5. Координационный центр мусульман Северного Кавказа (КЦМ СК)

Контрольная работа.

1. Председатель и руководящие органы КЦМ СК. (ПК-2.1; ПК-2.2)
2. Региональная представленность КЦМ СК. (ПК-2.1; ПК-2.2)
3. Религиозно-общественная деятельность КЦМ СК. (ПК-2.1; ПК-2.2)

Тема 6. Духовное управление мусульман Республики Татарстан (ДУМ РТ)

Контрольная работа.

1. Председатель и руководящие органы ДУМ РТ. (ПК-2.1; ПК-2.2)
2. Исламское образование в ДУМ РТ. (ПК-2.1; ПК-2.2)
3. Благотворительная деятельность ДУМ РТ. (ПК-2.1; ПК-2.2)
4. Социальная деятельность ДУМ РТ. (ПК-2.1; ПК-2.2)

## 5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

1 семестр

Зачёт с оценкой

Отлично (43-50 баллов)

ПК-2.1; ПК-2.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

ПК-2.1; ПК-2.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

ПК-2.1; ПК-2.2 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований исламских организаций.

Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

ПК-2.1; ПК-2.2 Не раскрыто содержание материала в области исследований исламских организаций. Материал изложен

неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

1 семестр

Контрольная работа. (ПК-2.1; ПК-2.2)

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. Написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работы умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Батунский М. А.	Россия и ислам: монография	Москва: Прогресс-Традиция, 2003
Л1.2	Червоная С. М.	Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России: монография	Москва: Прогресс-Традиция, 2008
Л1.3	Гафаров А. А.	Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л1.4		Ислам на Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015

#### 6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатенко А. А.	Ислам и политика: Сборник статей: публицистика	Москва: Институт религии и политики, 2004
Л2.2	Вагабов Н. М.	Ислам и глобализация современного мира: монография	Махачкала: Эпоха, 2008
Л2.3		Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014

	пространстве: материалы конференций	
--	-------------------------------------	--

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>		
--	--	--

	Аудитория,
	Учебная мебель,
	Компьютерное и мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
--	--	--

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.