

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2022 08:22:44

Уникальный программный ключ:

a83b629952f0074b7ae43eae59f068bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
диакон Андрей Зотин

г. А. Зотин
"25" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
протоиерей Владимир Самойленко

протоиерей Владимир Самойленко
"25" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
по компетенции
ОПК-4

Направление подготовки:
48.04.01 Теология

Профиль подготовки:
"Православная теология: конфессиональное исламоведение"

Квалификация:
магистр

Форма обучения:
очная

Казань
2022

Оглавление

Оглавление	2
Результаты обучения по дисциплине	3
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ	4
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ	8
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	9
ПРОБЛЕМЫ ХРИСТИАНСКО-МУСУЛЬМАНСКОГО ДИАЛОГА	11
<i>Критерии оценки</i>	13

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области исламоведения с учетом церковной традиции его изучения ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Информационное общество. Основы работы в программе для составления презентаций MS PowerPoin
2	Тема 2. Классификация информационных технологий и задачи ИТ в образовании. Электронные средства учебного назначения
3	Тема 3. Мультимедийные и Интернет- технологии в системе обучения
4	Тема 4. Технологии обработки текстовой, графической и табличной информации. Базы данных
5	Тема 5. Технология обучения в системе дистанционного образования

Оценочные средства

Текущая аттестация

1 семестр

Темы практических занятий

ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Практическое занятие 1. Методика визуализации доклада на заданную тему средствами MS Power Point

Практическое занятие 2. Методика Разработки интерактивных слайдов в MS Power Point – разработка простейшего теста на заданную тему

Практическое занятие 3. Методика создания мультимедийных слайдов в MS PowerPoint с применением принципа OLE

Практическое занятие 4. Создание электронных учебников с помощью Microsoft Word

Практическое занятие 5. Работа с графическими материалами средствами Photoshop онлайн

Практическое занятие 6. Создание интерактивных нелинейных презентаций в программе Prezi.

Практическое занятие 7. Разработка простейшей базы данных средствами Excel.

Практическое занятие 8. Разработка электронного курса средствами Moodle

Практическое занятие 9. Разработка теста по заданной теме учебного курса с использование средств системы moodle

Практическое занятие 10. Разработка обучающего Web-сайта средствами он-лайн приложения tilda.

Типовые задания оценочного средства

"Тестирование" (используется при проверке выполненных практических заданий)

ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1. Power Point нужен для создания ...

1. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

2. текстовых документов, содержащих графические объекты

3. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

4. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

2. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

1. слайд

2. лист

3. кадр

4. рисунок

3. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

1. показ

2. презентацию
3. кадры
4. рисунки

4. Конструктор и шаблоны в программе Power Point предназначены для...
 1. облегчения операций по оформлению слайдов
 2. вставки электронных таблиц
 3. вставки графических изображений
 4. создания нетипичных слайдов

5. Команды вставки картинки в презентацию программы Power Point...
 1. Вставка – Объект
 2. Вставка – Рисунок – Картинки
 3. Формат – Рисунок – Картинки
 4. Формат – Рисунок – Из файла

6. Применение фона к определенному слайду в презентации Power Point -
 1. Формат – Фон – Применить
 2. Формат – Фон – Применить ко всем
 3. Вставка – Фон
 4. Вид – Оформление – Фон

7. Какая кнопка окна программы Power Point предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?
 1. Прямоугольник
 2. Овал
 3. Надпись
 4. Шрифт

8. Какой кнопкой панели Рисование в программе Power Point можно заменить сплошную линию на пунктирную?
 1. Тип линии
 2. Вид стрелки
 3. Тип штриха
 4. Линия

9. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой ...
 1. Показ слайдов – Настройка анимации
 2. Показ слайдов – Эффекты анимации
 3. Показ слайдов – Настройка действия
 4. Показ слайдов – Настройка презентации

10. Какая команда контекстного меню программы Power Point превращает любой объект в управляющую кнопку?
 1. Настройка анимации
 2. Настройка действия
 3. Настройка презентации
 4. Настройка времени

11. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...
 1. F5
 2. F4
 3. F3
 4. F7

12. Microsoft Word это:

1. графический редактор
2. текстовый редактор
3. редактор таблиц

13. Чтобы выделить абзац целиком нужно:

1. Щелкнуть на нём мышкой два раза
2. Щелкнуть мышкой на полосе выделения при нажатой клавише Ctrl
3. Дважды щелкнуть по полосе выделения

14. Как влияет изменение масштаба отображения документа на печать документа?

1. Увеличивает размер шрифта при печати
2. Увеличивает размер шрифта при печати
3. Никак не влияет
4. Увеличивает размер рисунков при печати

15. MacroRecorder используется в офисных приложениях для

1. для сохранения повторяющихся изменений в документе
2. для записи программы на языке VBA
3. для автоматизации повторяющихся действий через макросы

16. Чтобы ввести формулы в ячейки Excel

1. Введите знак * в ячейке
2. Введите знак # в ячейке
3. Введите знак = в ячейке или нажмите кнопку Изменить формулу в строке формул
4. Введите знак @ в ячейке

17. Чтобы вставить в ячейку Excel сумму диапазона ячеек пользуются

1. нажатием кнопки Вставить
2. нажатием кнопки Копировать
3. нажатием кнопки Автосумма

18. Функция ЕСЛИ в Excel находится в разделе

1. Математические
2. Статистические
3. Логические
4. Финансовые

19. База данных это...

1. прикладная программа позволяющая обрабатывать большие объемы различной информации
2. разнообразные данные, организованные в виде таблицы
3. совокупность данных из некой предметной области, организованных специальным образом на внешней памяти компьютера.

20. Столбцы таблицы называются

1. записи
2. поля
3. индексы
4. ключи

21. Каких объектов нет в базе данных

1. отчет
2. запрос
3. фильтр
4. таблица

22. Технология Drug and Drop используется

1. для создания объекта в операционной системе
2. для выделения объекта с целью его удаления
3. для зацепления и копирования выделенного объекта

23. Технология OLE используется

1. для создания объекта в операционной системе
2. для встраивания объекта, созданного в другом приложении
3. для расширения инструментальных средств приложения при работе с встроенным объектом, созданным в другом приложении
4. для копирования объекта из одного документа приложения в другой.

Ключи к тесту: 1-4; 2-1; 3-2; 4-1; 5-2; 6-1; 7-3; 8-3; 9-1; 10-2; 11-1; 12-2; 13-1; 14-3; 15-3; 16-3; 17-3; 18-3; 19-2; 20-2; 21-3; 22-3; 23-2,3.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Введение в предмет исследования.
2	Тема 2. Исламская теология как наука.
3	Тема 3. Ислам и наука.
4	Тема 4. Политизация ислама.
5	Тема 5. Концепция современного варварства (джахилийи)
6	Тема 6. Понятие джихада
7	Тема 7. Проблема такдира (предопределения).
8	Тема 8. Вера и неверие в исламе. Такфир.
9	Тема 9. Доминирование религиозного права над богословием.
10	Тема 10. Религиозное многообразие в исламе.
11	Экзамен

Оценочные средства

Текущая аттестация

3-й семестр

1. Что собой представляет халифат как система власти? Дайте краткий ответ. ОПК-4.1

Ответ: Халифат — это верховная власть в системе суннитского ислама, носитель которой, халиф. Халиф объединяет в своих руках духовные (имамат) и мирские (эмират) полномочия.

2. Как называется период в истории Арабского халифата 632–661 гг. ОПК-4.1

Ответ: Период «Праведных халифов» (Рашиддун)

3. Кого в исламе сунниты причисляют к «праведным халифам»? ОПК-4.1

Ответ: Абу Бакр, Умар, Усман, Али

4. Какие периоды выделяют в истории Арабского халифата? ОПК-4.1

Ответ: Выделяют три периода: период «праведных халифов», период Омейядов и период Аббасидов.

5. Что обозначает термин такфир? ОПК-4.1

Ответ: Такфир – это обвинение человека в неверии

6. Как называются погибшие в войнах мусульмане? ОПК-4.1

Ответ: Шахиды

7. Кто такие гурии в исламе? Дайте краткий ответ. ОПК-4.1

Ответ: Согласно исламскому вероучению, гурии - это воздаяние за праведную жизнь. Гурии - райские девы, обещанные мусульманам в Загробной жизни. Согласно мнению некоторых исламских ученых каждому праведнику в раю предназначаются 2 - 72 гурии.

8. Что подразумевает «Большой джихад» в исламе? ОПК-4.1

Ответ: Духовное самосовершенствование мусульманина

9. Что подразумевает «малый джихад» в исламе? ОПК-4.1

Ответ: Война с неверными в защиту и за распространение ислама

10. В каком году произошла хиджра Мухаммада в Медину? ОПК-4.1

Ответ: Хиджра произошла в 622 году

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1.1. Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно-исследовательской работы.
2	Тема 1.2. Освоение работы с историческими источниками.
3	Зачёт
4	Тема 2.1. Освоение работы в архивных и музейных фондах
5	Тема 2.2. Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания.
6	Зачёт
7	Тема 3.1. Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы.
8	Тема 3.2. Подготовка к написанию научной статьи, описывающей результаты научно-исследовательской деятельности.
9	Зачёт
10	Тема 4.1. Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии.
11	Тема 4.2. Подготовка отчета по практике.
12	Зачёт с оценкой

Оценочные средства

<p>Текущая аттестация</p> <p>1-й семестр</p> <p>Тема 1.1. Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>1. Основные этапы научного исследования. ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3</p> <p>Тема 1.2. Освоение работы с историческими источниками.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>1. Виды источников, основы источниковедения. ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3</p> <p>2-й семестр</p> <p>Тема 2.1. Освоение работы в архивных и музейных фондах</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Основы каталогизации музейных, архивных, библиотечных фондов. ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3</p> <p>Тема 2.2. Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Изучение исторической проблемы, историография. ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3</p> <p>3-й семестр</p> <p>Тема 3.1. Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Практическое задание</p>
--

1. Оформление научной статьи, рецензии, выступление на научной конференции с докладом
ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3

Тема 3.2. Подготовка к написанию научной статьи, описывающей результаты научно-исследовательской деятельности.

Практическое задание

1. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез
ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3

Тема 4.1.Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии

Практическое задание

1. Написание введения к научной работе. ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3

2. Написание главы и параграфа работы. Оформление сносок. ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3

3. Создание введения, списка источников и литературы к научному исследованию. ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3

4. Написание автореферата исследования. ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3

Тема 4.2. Подготовка отчета по практике.

Практическое задание

1. Подготовка письменного отчета (дневника) и устного доклада о проделанной работе и полученных навыках. ОПК-4.1;ОПК-4.2; ОПК-4.3

ПРОБЛЕМЫ ХРИСТИАНСКО-МУСУЛЬМАНСКОГО ДИАЛОГА

Тематический план

№ темы	Тема / Раздел
1	Тема 1. Введение в проблематику христианско-мусульманского диалога.
2	Тема 2. Отношения мусульман к христианству и христианам.
3	Тема 3. Общее историческое наследие для мусульман и христиан.
4	Тема 4. Общие вызовы современного мира для христиан и мусульман.
5	Тема 5. Авраам, Мария и другие библейские персоналии в мусульманской экзегезе.
6	Зачёт с оценкой

Оценочные средства

Текущая аттестация

4-й семестр

Тема 1. Введение в проблематику христианско-мусульманского диалога.

Устный опрос.

1. В чем важность современного межрелигиозного диалога для мирового и российского сообщества? ОПК-4.3
2. В чем суть культурного диалога между христианством и мусульманством? ОПК-4.3
3. Какие трудности и проблемы стоят перед современными христианско-мусульманскими отношениями? ОПК-4.3
4. Назовите основные труды христианских авторов об исламе. ОПК-4.3

Тема 2. Отношения мусульман к христианству и христианам.

Контрольная работа.

1. Общее наследие трех мировых религий: ислама, христианства и иудаизма. ОПК-4.3
2. Мухаммад и его иудео-христианское окружение. ОПК-4.3
3. Анализ утверждения Мухаммадом духовного родства своей веры с иудейской и христианской духовными традициями. ОПК-4.3
4. Взгляд мусульман на диалог с христианами. ОПК-4.3

Тема 3. Общее историческое наследие для мусульман и христиан.

Устный опрос.

1. Кто такие «Люди Писания»? ОПК-4.3
2. В каких местах Корана упоминаются христиане? ОПК-4.3
3. Кем был Ибрахим (Авраам) иудеем или христианином, согласно исламу? ОПК-4.3
4. Что вы можете сказать о пророке Нухе? ОПК-4.3

Тема 4. Общие вызовы современного мира для христиан и мусульман.

Контрольная работа.

1. II Ватиканский собор об исламе. ОПК-4.3
2. Католические концепции богословия нехристианских религий. ОПК-4.3
3. Примеры христианско-мусульманского диалога в России. ОПК-4.3
4. Примеры христианско-мусульманского диалога в Республике Татарстан. ОПК-4.3

Тема 5. Авраам, Мария и другие библейские персоналии в мусульманской экзегезе.

Контрольная работа.

1. Аяты Корана, посвященные Марьям (Марии). ОПК-4.3
2. Пророк Ибрахим. ОПК-4.3
3. Пророк Муса. ОПК-4.3
4. Пророк Иса. ОПК-4.3

Критерии оценки

Для текущей аттестации:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для промежуточной аттестации:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5