

Методологические установки к части I	252
Методологическая рефлексия	262
Оглавление	
От авторов	5
Часть I. Введение в психологию развития человека	
<i>Методологические установки к части I</i>	10
Глава 1. Проблемы построения курса «Психология развития человека»	
1.1. Категория «развитие» в истории, науке и культуре	13
1.2. Объект и предмет изучения в психологии развития	24
1.3. Задачи курса «Психология развития человека»	30
<i>Методологическая рефлексия</i>	32
Глава 2. Психическое развитие человека в трудах зарубежных психологов	
2.1. Становление зарубежной возрастной психологии	35
2.2. Натуралистические концепции психического развития человека	39
2.3. Социологический (культурологический) подход к изучению психического развития человека	44
2.4. Современная зарубежная психология развития	50
<i>Методологическая рефлексия</i>	67
Глава 3. Психическое развитие человека в трудах отечественных психологов	
3.1. Дореволюционный период развития возрастной психологии в России	70
3.2. Марксистский период развития отечественной возрастной психологии	77
3.3. Общая теория психического развития в советской психологии	90
3.4. Пути построения современной психологии развития человека	101
<i>Методологическая рефлексия</i>	110

Часть II. Концептуальные основы психологии развития человека*Методологические установки к части II*..... 113**Глава 1. Философский смысл принципа развития в психологии**

1.1. Парадигмы развития в системе гуманитарного знания 117

1.2. Общенаучные подходы в изучении психического развития..... 127

1.3. Генетическая логика — логика психологии развития 136

Методологическая рефлексия 146**Глава 2. Антропологическая модель субъективной реальности**

и ее развития в онтогенезе

2.1. О природе субъективной реальности 150

2.2. Закономерности развития субъективности в онтогенезе 162

2.3. Интегральная периодизация развития субъективной реальности 176

Методологическая рефлексия 196**Часть III. Основные ступени развития субъектности человека***Методологические установки к части III*..... 199**Глава 1. Ступень оживления**

1.1. Родовой кризис — становление телесности человека (2 мес. — +3 нед.)..... 204

1.2. Новорожденность — синтез психосоматического единства (3 нед. — 3,5 мес.)..... 210

1.3. Кризис новорожденности — становление адресного поведения (3,5 мес. — 7 мес.)..... 216

1.4. Младенчество — синтез чувственно-практической достоверности себя в мире (6 мес. — 12 мес.) 222

Методологическая рефлексия 232**Глава 2. Ступень одушевления**

2.1. Кризис младенчества — обретение субъектности в действии (11 мес. — 18 мес.) 235

2.2. Раннее детство — синтез самости (1 год 3 мес. — 3,0 года) 241

2.3. Кризис раннего детства — становление самодействующего субъекта (2,5 года — 3,5 года)..... 248

2.4. Дошкольное детство — синтез субъекта собственных действий (3,0 года — 6,5 лет).....	255
<i>Методологическая рефлексия</i>	263

Глава 3. Степень персонализации

3.1. Кризис детства — становление личного поведения (5,5 лет — 7,5 лет).....	267
3.2. Отрочество — синтез субъекта деятельности (7,0 лет — 11,5 лет)	276
3.3. Кризис отрочества — становление субъекта социальных отношений (11,0 лет — 14,0 лет)	285
3.4. Юность — синтез личностного способа бытия (13,5 лет — 18,0 лет)	298
<i>Методологическая рефлексия</i>	310

Глава 4. Степень индивидуализации

4.1. Кризис юности — становление авторства в собственной жизни (17,0 лет — 21,0 год)	314
4.2. Молодость — синтез субъекта социальной жизни (19,0 лет — 28,0 лет)	323
4.3. Кризис молодости — становление субъекта собственной жизнедеятельности (27,0 лет — 33,0 года).....	332
4.4. Взрослость — синтез уникального само-бытия, человека (32,0 года — 42,0 года)	340
<i>Методологическая рефлексия</i>	346

Глава 5. Степень универсализации

5.1. Кризис взрослости — обретение универсальных оснований бытия (39,0 лет — 45,0 лет)	349
5.2. Зрелость — синтез полноты реальной жизни (44,0 года — 60,0 лет)	359
5.3. Кризис зрелости — откровение ино-бытия (55,0 лет — 65,0 лет).....	365
5.4. Старость — душа, насыщенная жизнью (62,0 года — ...) ...	371
<i>Методологическая рефлексия</i>	381

Словарь основных понятий	384
--------------------------------	-----