

Содержание

Предисловие	3
Введение	5
Законоучитель	9
Законное утверждение в должности	10
Необходимые для законоучителя качества	12
Образование законоучителя	24
Научение Закону Божию	31
Научение Закону — подготовка к Вечности	31
Приучение детей к исполнению Закона Божия	41
1. Молитва	43
2. Участие в церковном богослужении	45
3. Чтение слова Божия и душеполезных книг	50
4. Исполнение христианского долга Исповеди и святого Причастия	52
5. Соблюдение церковных заповедей и благочестивых русских обычаев	58
Учебный предмет «Закон Божий»	61
О Законе Божиим как учебном предмете	61
Закон Божий — фундамент и перспектива предмета «Основы православной культуры»	66
Учебно-методическое обеспечение церковно-приходских школ Екатеринбургской епархии	72
Методика преподавания Закона Божия	79
Как преподавать Закон Божий?	79
Учебный процесс: основные понятия	82
Мотивы обучения	84
Принципы обучения	87
Формы обучения	100
Методы обучения	102
Классификация методов	103

Характеристика вопросов	115
Конкретные учебные действия для построения проблемного урока	117
Построение урока Закона Божия	118
Пример построения сократической беседы на основе толкований свт. Иоанна Златоуста	122
Элементы возрастной психологии и педагогики	132
Периодизация детского развития	132
Младший школьный возраст	134
Подростковый возраст	145
Отличительные принципы преподавания Закона Божия	161
1. Основание преподавания — Священное Писание и Священное Предание	161
2. Целевая установка преподавания: воспитание любви к Богу, стремления к спасению, святости	168
3. Основная идея преподавания — домостроительство человеческого спасения	171
4. Характер преподавания — пасхальный	173
5. Интеграция предметов, входящих в состав Закона Божия. Взаимосвязь преподавания с жизнью Церкви	187
6. Связь преподавания с жизнью каждого христианина	189
Методика преподавания Священной истории	192
Принципы преподавания Священной истории	192
1. Стержень преподавания — домостроительство человеческого спасения	192
2. Общий настрой уроков	195
3. Единство и целостность в преподавании Священной истории	196
4. Духовно-нравственный смысл в материале каждого урока	197
5. Язык преподавания	200
6. Взаимосвязь Ветхого и Нового Завета	204
7. Взаимосвязь Священной истории с другими предметами	208
8. Связь Священной истории с жизнью детей	209
Как преподавать детям Библейскую историю?	210
Библейская география	235

Методика изучения молитвы	239
Цель изучения молитвы	239
Первая задача: изучение текста и смысла молитвы	240
Вторая задача: возбудить молитвенную настроенность	253
Третья задача: возбудить стремление к молитвенному общению с Богом	267
Методика изучения богослужения	276
Цель изучения богослужения	276
Метод объяснения богослужения	279
Уставная сторона богослужения	279
Символическая сторона богослужения	282
Объяснение богослужений	283
Понимание непосредственного смысла богослужения для сознательного участия в нем	300
Принципы преподавания богослужения	303
1. Ориентация на личность каждого молящегося	303
2. Пасхальный характер изучения богослужения	306
3. Характеристика особенностей богослужений праздников	309
4. Необходимость обращения к литургическим текстам ..	311
5. Взаимосвязь богослужения с другими предметами	312
Методика преподавания катехизиса	315
Состав предмета «Катехизис»	315
Принципы преподавания катехизиса	317
1. Основание преподавания — Священное Писание и Священное Предание	317
2. Точность изложения догматических истин	318
3. Трудность абстрактных понятий	323
4. Связь преподавания катехизиса и других разделов Закона Божия, связь с богослужебной жизнью Церкви ...	330
5. Пасхальный характер преподавания	332
6. Связь катехизиса с жизнью детей	334
Методика изучения житий святых	341
Святость — цель жизни человека	341
Особенности житий святых	343
Как преподавать агиографию детям?	345
Источники	358
Список литературы	360