

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>ГЛАВА 1. ОБЪЕКТНАЯ («СЛОВОИЗОЛИРУЮЩАЯ») ПАРАДИГМА. ПЕРВАЯ ОЧЕВИДНОСТЬ .....</b>	<b>19</b>
<b>1.1. Платон и Панини: принцип предметности .....</b>	<b>19</b>
Платон: слово и звук в основании теории .....	19
Панини: звук в основании теории .....	21
Апория бессмысленности .....	25
Платон: поставить смысл на твердую почву, впрочем .....	26
Панини: семантическая немота божественных звуков .....	27
<b>1.2. Аристотель: логико-математический принцип .....</b>	<b>29</b>
Бессмысленность звуков, соглашение говорящих .....	29
Изгнание говорящего из грамматики в «другую» науку .....	30
Речь составлена из частей .....	31
Атомарный подход: многоликость и изолированных единиц .....	33
Объединение логики и грамматики .....	35
Тождество слова и мысли .....	36
Тождество суждения и лингвистического материала .....	38
<b>1.3. Стоики: принцип системности .....</b>	<b>41</b>
Логос — значит, система и связь элементов .....	41
Логос — значит, предметное слово .....	42
Грамматика vs риторика .....	43
Обозначаемое и обозначающее: все словесно .....	46
Звуки коммуникативного процесса .....	50
Этимология: игра в смыслозвуки на поле коммуникации .....	51
Части речи: коммуникативные критерии выделения .....	54
Учение о падежах и временах: забвение условности грамматических категорий .....	56

Синтаксис: экспансия логики суждений .....	62
Аномалия: теснота предметных рамок .....	68
<b>1.4. АЛЕКСАНДРИЙСКИЕ ГРАММАТИКИ: ПРЕДМЕТНОЕ ОПИСАНИЕ «ЯЗЫКА» .....</b>	<b>70</b>
Предметность материала и теории .....	71
Аналогисты и аномалисты .....	72
Победа аналогии .....	73
Грамматика Дионисия Фракийского .....	76
Формальные сходства на основе коммуникативной типологии .....	81
Греческая грамматическая матрица .....	85
Словесный синтаксис Аполлония Дискола .....	87
Здание и строительный материал: кто строит? .....	90
Цицерон об уместности вербальных моделей .....	91
Грамматики-эпигоны .....	94
<b>1.5. Ф. де Соссюр: SUMMA LINGUISTICAE ANTIQUAE .....</b>	<b>98</b>
Предметное слово — главный элемент системы .....	98
Единицы смыслообразования предметны .....	101
Словесность мышления. языковое мышление .....	102
Системность «языка» .....	104
Языковой знак — единство означающего и означаемого .....	104
Античный лингвистический объект .....	105
Первая проблема: приспособить материал к инструментарию .....	106
Primus ex machina deus: «язык» .....	107
Вторая проблема: избавиться от изменчивости «языка» .....	111
Ex machina deus secundus: диахрония и синхрония .....	114
Третья проблема: разрешить конфликт между значениями — собственным и связанным .....	115
Ex machina tertius deus: значение и значимость .....	118
Внутренние противоречия .....	120
<b>ГЛАВА 2. КОММУНИКАТИВНАЯ (ДИСКУРСИВНАЯ) ПАРАДИГМА. ВТОРАЯ ОЧЕВИДНОСТЬ .....</b>	<b>124</b>
<b>2.1. Исследования знаковых систем .....</b>	<b>126</b>
Фактор сознания в теории знака .....	126
Аналогия с кубиками .....	128
Аналогия с фотографией .....	130
Исходная позиция: «кубики языка» в семиотическом процессе .....	132

Следующий шаг: предчувствие субъекта .....	139
Искомое: субъектная семиотика .....	142
От семиотических исследований к лингвистике .....	145
<b>2.2. От Гумбольдта к СТРУКТУРАЛИЗМУ .....</b>	<b>146</b>
В. фон Гумбольдт: язык есть деятельность .....	146
Начало когнитивной типологии .....	151
Недоговоренности .....	152
Нетождественность «языка» .....	155
Индивидуалистический субъективизм Бахтина и Волошинова .....	157
Невозможность инструментальной метафоры .....	159
Младограмматики: назад, к звукам .....	161
<b>2.3. КРИЗИС ПРЕДМЕТНОЙ МОДЕЛИ: СТРУКТУРАЛИЗМ, ДЕСКРИПТИВИЗМ, ГЕНЕРАТИВИЗМ .....</b>	<b>164</b>
Структуралистский кризис античной модели .....	164
<b>Язык Н. Хомского .....</b>	<b>169</b>
Повторение процедуры Соссюра .....	169
Другой «язык» Хомского: полочки для кубиков .....	172
Глубина на поверхности: разбор по составу .....	174
Предметные основания трансформаций: автономные слова .....	177
Семантика vs синтаксис: что важнее? .....	178
Самопорождение предложения .....	180
Детерминирование механизмом и отсутствие говорящего .....	180
Отрицание свободы словесного действия: творчество есть механизм .....	182
Другая свобода .....	186
<b>2.4. ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА ЛЮДВИГА ВИТГЕНШТЕЙНА .....</b>	<b>189</b>
Столкновение парадигм .....	189
<b>ВИТГЕНШТЕЙН О ЗНАЧЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЯЗЫКА .....</b>	<b>191</b>
Значение в употреблении: слово неавтономно .....	191
Языковая игра: контекст жизни или коммуникативное взаимодействие .....	192
Правило — форма жизни .....	194
Ex finibus Platonis .....	196
Лакуны теории значения .....	196
Circulus viciosus: языковая игра регламентируется правилами, а правила — языковой игрой .....	197

Причина введения правил — предметность понимания «языка» .....	198
Сосуществование «языка» и «языковых игр» .....	201
Правила и «язык» в аналогии с игрой .....	201
Автономность действия правил: пример чтения .....	203
Чтение как коммуникативная ситуация .....	204
Две опасности игровой аналогии .....	206
Отсутствие неигровых аспектов коммуникативного взаимодействия .....	206
Отсутствие свободы говорящего .....	208
Запутывание ситуации: правила постоянно нарушаются .....	209
Слово в обособленной и связанной позициях .....	212
Родственные сходства: предметное единство .....	215
Родственные сходства: все значения слова .....	220
Назначенность языковых игр .....	220
Игры именованья и описания .....	222
<b>ВИТГЕНШТЕЙН О ЛОГИКЕ .....</b>	<b>224</b>
Преодоление классической логики: от статики к динамике .....	224
«Назад, на грубую почву языка!»: ошибочное направление .....	226
Лакуны критики логики .....	227
Мышление и речь: теснейшая связь вопреки реальности .....	228
Внутренняя речь: вербальность мышления .....	232
Внутренняя речь: невозможность мышления без речи .....	237
«Человек высказывает мысли»: неверная точка отсчета .....	239
Доверие логическому суждению .....	241
Смысл предложения: логика или коммуникативная игра? .....	243
Нереализованная возможность .....	245
<b>ВИТГЕНШТЕЙН О ВСЕОБЩЕМ ЗНАНИИ .....</b>	<b>247</b>
Источник всеобщего понимания .....	247
Лингвистическая интерпретация всеобщего понимания: парадокс Витгенштейна у Крипке .....	248
Нелингвистическая интерпретация всеобщего понимания: преодоление вербальности .....	253
Несомненное знание .....	254

«Источник знания — реальность, а не ее субъектное осознание» .....	259
Субъектное понимание знания .....	261
Мыслимая типология коммуникации .....	262
Обыденный язык ничуть не менее «язык», чем все прочие .....	263
<b>2.5. ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ: ОППОЗИЦИЯ ДВУХ ОЧЕВИДНОСТЕЙ .....</b>	<b>264</b>
<b>2.6. «Язык» в сознании говорящего .....</b>	<b>268</b>
Еще раз о Хомском: язык в подсознании .....	268
Возвращение к сознательному действию .....	270
Перестановка акцентов .....	271
Соперничество словесного инструмента и свободы говорящего .....	272
Вербальная предметность в описательной схеме .....	275
Теория сочетаемости предметных элементов: опора правильного «языка» .....	275
Фонетические сочетания: осмысленные единицы «языка» из фонетических законов не выводимы .....	277
Синтаксические сочетания: актуальные высказывания из синтаксической комбинаторики не выводимы .....	278
Возрастающее недоверие к языковой предметности: процессы сознания не словесны .....	279
<b>Дж. Лакофф и теория прототипов .....</b>	<b>281</b>
Свойства мышления .....	281
Категории слиты со словами .....	283
Базовые значения словесных категорий .....	284
Организация категорий (категорий-слов): система языка .....	285
Детерминирование сознания базовыми категориями: материальность и воплощенность .....	286
Неправильная постановка вопроса .....	289
Категории организуют «язык» .....	290
Апория возникновения точных значений из размытых: протипическая каузация .....	291
Единства (различия) не существуют, а назначены .....	292
Статика в рассмотрении речевого и мыслительного процессов .....	294
«Языком высказываются мысли» .....	295
Словесные структуры — не мысли, а действия .....	296

Изолированное слово: никакого значения вне коммуникативного действия .....	296
Первое возражение: «Скажи «Здесь холодно», имея в виду «Здесь тепло» .....	298
Второе возражение: «почти единообразные» ассоциации .....	301
«Вперед, от предметной почвы языка!» .....	301
<b>2.7. «Язык» в ТЕКСТЕ .....</b>	<b>303</b>
Значение высказывания и значение слова:	
отличительный признак — действие .....	303
Отказ от предметного определения предложения .....	305
Единство коммуникативных действий:	
момент мыслимой ситуации .....	306
Линейность предметных слов: мыслимое действие	
нелинейно .....	308
Временность предметных слов: мыслимое действие	
нелинейно .....	309
Снятие различий предложения и текста .....	310
Возникновение лингвистики текста .....	310
Лонгакр: нужна вертикальная	
революция в лингвистике .....	310
Новизна лингвистики текста: расширение	
словесного контекста .....	311
Вайтрих: в границах вербального текста .....	312
Коммуникативный контекст: не словесный текст,	
а мыслимая ситуация действия .....	314
Борьба с предметным пониманием лингвистического	
материала .....	314
От словесного текста к мыслимой коммуникативной	
ситуации (дискурсу) .....	316
Синтаксис коммуникативной ситуации:	
не валентности слов, а мыслимое действие .....	318
Значение слова: представление о действии	
в коммуникативном пространстве .....	319
<b>2.8. «Язык» в УПОТРЕБЛЕНИИ .....</b>	<b>321</b>
Единственная форма лингвистического материала .....	321
Неудобство узуса .....	322
Устная речь вне «языка» .....	323
Письменная речь вне «языка» .....	323
Необходимые элементы	
коммуникативного процесса («не-язык») .....	324
Узус уз языка в языке знания нового времени .....	326

<b>Дж. Остин: защита логики .....</b>	<b>328</b>
Перформативы: отсутствие логического содержания .....	328
Перформативы: совершение действия .....	329
Перформативы: обстоятельства совершения действия .....	330
Недостающие теоретические звенья .....	330
Изыскание точки равновесия	
между перформативами и констативами .....	331
Главный вопрос Остина .....	332
Сомнения и метания .....	332
Результаты поиска .....	344
Причина нерешительности: словом	
не выражается мысль? .....	344
Весь лингвистический материал	
за пределами логики? .....	346
Мысль и вербальный материал не идентичны: мысль —	
планирование действия, слово — действие .....	346
Аристотель: изъятие перформативов из грамматики .....	347
Остин: возвращение перформативов	
в науку о «языке» .....	348
Противоречивость: логика суждений vs	
перформативность любых языковых фактов .....	350
Попытки спасения логики: два аргумента .....	351
Первый аргумент: соответствие реальности .....	351
Объекты и их связи назначаются сознанием .....	353
Все речевые факты перформативны .....	354
Суждение — тоже действие .....	355
Второй аргумент: многослойность актуальной	
речевой структуры .....	357
Задача: ассоциировать локуцию с констативами,	
иллокуцию — с перформативами .....	359
Локуция на основе оппозиции «язык—речь» .....	361
Дозирование коммуникативного содержания .....	366
Признание самождественности вербальной формы .....	368
Сохранение констативов .....	371
Преодоление двусмысленности .....	371
Позиция Остина обусловлена «языком» .....	372
<b>2.9. Невозможность «самозначного» языка .....</b>	<b>376</b>
Нетождественность вербального материала:	
«язык в сознании» .....	376
Нетождественность вербального материала:	
«язык в тексте» .....	377
Нетождественность вербального материала:	
«язык в употреблении» .....	378

Изолированное слово: никакого значения вне коммуникативного действия .....	296
Первое возражение: «Скажи «Здесь холодно», имея в виду «Здесь тепло» .....	298
Второе возражение: «почти единообразные» ассоциации .....	301
«Вперед, от предметной почвы языка!» .....	301
<b>2.7. «Язык» в ТЕКСТЕ .....</b>	<b>303</b>
Значение высказывания и значение слова: отличительный признак — действие .....	303
Отказ от предметного определения предложения .....	305
Единство коммуникативных действий: момент мыслимой ситуации .....	306
Линейность предметных слов: мыслимое действие нелинейно .....	308
Временность предметных слов: мыслимое действие нелинейно .....	309
Снятие различий предложения и текста .....	310
Возникновение лингвистики текста .....	310
Лонгакр: нужна вертикальная революция в лингвистике .....	310
Новизна лингвистики текста: расширение словесного контекста .....	311
Вайтрих: в границах вербального текста .....	312
Коммуникативный контекст: не словесный текст, а мыслимая ситуация действия .....	314
Борьба с предметным пониманием лингвистического материала .....	314
От словесного текста к мыслимой коммуникативной ситуации (дискурсу) .....	316
Синтаксис коммуникативной ситуации: не валентности слов, а мыслимое действие .....	318
Значение слова: представление о действии в коммуникативном пространстве .....	319
<b>2.8. «Язык» в УПОТРЕБЛЕНИИ .....</b>	<b>321</b>
Единственная форма лингвистического материала .....	321
Неудобство узуса .....	322
Устная речь вне «языка» .....	323
Письменная речь вне «языка» .....	323
Необходимые элементы коммуникативного процесса («не-язык») .....	324
Узус уз язык в языке знания нового времени .....	326



## Оглавление

Апория: нефиксированность референции vs успешность коммуникации .....	432	
Отказ от когнитивного процесса в пользу правильного «языка-действия» .....	433	
Коммуникативный процесс vs логический объект .....	434	
Математический язык: угроза сколемизации .....	436	
Поиск субъекта в математическом языке .....	436	
Математический язык: на значенность объектов .....	439	
Отрицание рациональности .....	440	
Сколемизация грозит любому «языку»: необходимость коммуникативной модели математического «языка» .....	440	
Итак, теорема Патнэма .....	441	
<b>Простые основания. Вместо заключения .....</b>	<b>442</b>	
Модель «знак— значение» .....	445	
Предметный критерий лингвистического материала ...	446	
Антиментализм грамматики .....	446	
Самозначное слово в основании модели .....	447	
Логический (неадекватный) инструментарий .....	448	
Словами не выражаются мысли, а производятся действия .....	449	
Аутентичные свойства коммуникативного процесса не схватываются «языком» .....	450	
Понимаются не слова, а действия коммуниканта .....	451	
Набор вербальных моделей вместо «языка» .....	452	
Неопределенные границы системы «языка» .....	453	
Замена грамматики коммуникативной типологией .....	454	
Мнемотехническая ценность предметной системы «языка» .....	455	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>		
<b>1. Идеи Платона и типология дектических синтагм .....</b>		<b>458</b>
<b>2. FROM RELATIVE WORDS TO UNIVERSAL ACTS: THE LIMIT IN STUDYING «LANGUAGE» .....</b>		<b>476</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЯ .....</b>	<b>479</b>	
<b>ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ .....</b>	<b>484</b>	
<b>ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ .....</b>	<b>508</b>	