

## **М. И. Богословский (1844–1915):**

### **жизненный и творческий путь.**

Михаил Иванович Богословский (1844 - 1915) – библиист, педагог, профессор Казанской духовной академии – являлся одним из знаковых представителей церковно-богословской науки дореволюционного периода. Масштаб его творчества, личности и вклада в науку до сих пор не оценен по достоинству. Человек, родившийся в глубокой русской провинции, в семье сельского причетника, стал одним из людей, определявших развитие отечественной богословской науки.

Его творчество, его ученики, студенты - это качественно новый этап в развитии отечественной библиистики в условиях формирования церковной науки как таковой в условиях пореформенной России второй половины XIX – начала XX в.

Для научного изложение биографии, ее необходимо переодизировать. Периодизация зависит от избранного критерия. В данном случае им может являться:

1. изменение формального статуса в науке (семинарист, слушатель академии, преподаватель, заслуженный профессор);
2. переезд с одного места жительства на другое (Тамбов, Казань);
3. приобретение ученых степеней (магистр, доктор, заслуженный профессор);
4. выход на общероссийский масштаб (участие в академических/ региональных/ общероссийских комиссиях и переводах).

В каждом случае будет своя периодизация.

В качестве компромиссного критерия можно предложить совокупность внешних, формальных в науке и личной жизни обстоятельств, которые выводили его на качественно иной уровень жизни (не обязательно, что он был лучше прежнего) и вели к иному изменению его научных построений, выражавшихся в монографиях и публикациях.

Применяя этот критерий, жизнь и творчество профессора Михаила Ивановича Богословского (1844 – 1915) можно разделить на четыре основных периода, отличающихся друг от друга:

1. *1844 – 1866 гг.* – с момента рождения до окончания Тамбовской духовной семинарии, этот этап характеризуется социализацией во «взрослую жизнь»

духовного сословия, научную сферу духовного ведомства, получением среднего духовного образования, началом интеграции в церковную, богословскую науку «порепорформенной» России (1860 – 1870-е гг.);

Михаил Иванович Богословский родился 11 января 1844 г. в Тамбовской губернии, Тамбовского уезда, в селе Экстали в семье пономаря.

В 1852 г. в восемь с половиной лет поступил в Шацкое духовное училище, где находился под покровительством друга отца – пономаря Михаила Тимофеевича Серебрякова. Особую заботу об отроке Михаиле Ивановиче проявляла его супруга Пелагея Ивановна Серебрякова.

В 1860 г. он поступил в Тамбовскую духовную семинарию, которую окончил в числе лучших 1866 г. По свидетельству биографа профессора, «если учение в Шацком духовном училище давалось ему не легко, то в семинарии дела пошли намного лучше».<sup>1</sup>

2. 1866 – 1870 гг. - учеба на XIII курсе Казанской духовной академии, усвоение основных норм богословского знания, восприятие методологического инструментария богословской науки того времени, завершение интеграции в науку;

Вместе с ним азы богословской и церковно-исторической науки постигали Федор Афанасьевич Курганов – впоследствии византолог, Дмитрий Васильевич Гусев – будущий патролог, специалист по святоотеческому преданию, Алексей Водковский – впоследствии митрополит Петербургский, Николай Петрович Остроумов – будущий востоковед, директор Туркестанской учительской семинарии и Николай Фомич Красносельцев – в будущем церковный археолог и литургист, профессор Новороссийского университета.

По-видимому, атмосфера, царившая на курсе, была столь интеллектуальной, что стимулировала к серьезным занятиям наукой, а приобретенные «однакшнические» знакомства помогали ему в трудную минуту в течении всей жизни.

После окончания Казанской духовной академии он временно работал преподавателем словесности в Тамбовской духовной семинарии.

---

<sup>1</sup> Евсевий (Рождественский), иеромонах. Профессор Михаил Иванович Богословский // Памяти профессора Михаила Ивановича Богословского. – Казань, 1917. – С.22 – 23.

3. 1870 – 1891 (1894) гг. – начальный период преподавательской и научной деятельности, вхождение в «большую науку». В этом период ученый составляет свои лекции, научные концепции экзегезы, вырабатывает стиль преподавания;

Затем в 1871 г. он был избран на вновь открытую кафедру Священного Писания Нового Завета.

Примерно следующих десять лет (конец 1880-х начало 1890-х гг.) он посвятил себя работе над докторской диссертацией, которая называлась «Детство Господа Нашего Иисуса Христа и его Предтечи по евангелиям святых апостол Матфея и Луки. Историко-экзегетическое исследование».<sup>2</sup>

Далее на протяжении 20-ти лет профессор концентрировался в основном на учебно-педагогической работе, что почти не оставляло свободных часов на науку.

И вот после долгой и продолжительной активной педагогической и наставнической деятельности в середине 1900-х гг. профессор вновь обращается к своей основной теме исследований – теме земной деятельности Христа.

4. 1891 (1894) – 1915 гг. – период основной научной деятельности, обогативший российскую библейскую науку, а именно, новозаветные исследования, оригинальным авторским подходом. Начинается он с защиты докторской диссертации и продолжается вплоть до смерти. Характеризуется растущим авторитетом профессора М.И. Богословского в отечественной богословской науке, что выражалось в участии ученого в деятельности нескольких серьезных комиссий:

а) по переводу текстов Священного Писания (1891г. – исправление Синодального перевода Библии в рамках КазДА совместно с ректором протоиереем А.П. Владимирским;

б) в 1896 г. как авторитетного ученого его начинают приглашать к работе общероссийских комиссий, например, по изменению преподавания Священного Писания в духовных семинариях;

в) в 1907 – 1915 гг. совместно с коллегой П. Юнгером перевод Ветхого Завета на русский язык с Септуагинты (LXX).

Неоднозначность в определении стартовой даты периода объясняется тем, что еще молодой преподаватель, экстраординарный профессор М.И. Богословский, без

---

<sup>2</sup> Богословский М.И. Детство Господа Нашего Иисуса Христа и его предтечи по евангелиям святых апостол Матфея и Луки. Историко-экзегетическое исследование. – Казань, 1893

докторской степени, был приглашен к важному делу – исправлению Синодального перевода Библии, вышедшему совсем недавно в 1874 г.

Если говорить о творчестве ученого, то полученный в рамках академического образования исследовательский и методологический опыт, М.И. Богословский реализовал в своей магистерской диссертации и работах связанных с ней.

Его первое сочинение - курсовое сочинение, которое было представлено позже означенного срока, было посвящено формированию корпуса новозаветных книг. К сожалению, оно не сохранилось. Его отсутствие констатировал еще в начале XX в. один из биографов профессора иеромонах Евсевий (Рождественский)<sup>3</sup>.

Назвался данный научный труд «О вариантах в книгах Нового завета, их происхождении, отношении к вопросу о целостности священного текста и критических приемах, употребляемых для утверждения общепринятого чтения». Судить о том, каким было это сочинение можно по его отрывку, обозначенному как «К истории новозаветного текста», опубликованному на страницах журнала «Чтения в обществе любителей духовного просвещения» за 1876 – 1877 гг.<sup>4</sup>

Одной из первых пробных экзегетических исследований является его работа, посвященная сравнению идеи царства Божьего в Ветхом и Новом Завете.<sup>5</sup>

Следующее десятилетие (конца 1880-х – начала 1890-х гг.) было посвящено работе над докторской диссертацией, которая называлась: «Детство Господа Нашего Иисуса Христа и Его Предтечи по Евангелиям святых апостол Матфея и Луки. Историко-экзегетическое исследование».<sup>6</sup>

В 1893 г. М.И. Богословский представил в Совет Академии законченную диссертацию. Соотносясь с мнением официальных рецензентов диссертации – профессоров П.А. Юнгера<sup>7</sup> и Я.А. Богородского<sup>8</sup> – Совет академии присудил ему степень доктора церковной истории.

---

<sup>3</sup> Евсевий (Рождественский), иеромонах. Профессор Михаил Иванович Богословский // Памяти профессора Михаила Ивановича Богословского. – Казань, 1917. – С.24.

<sup>4</sup> Богословский М.И. К истории новозаветного текста // Чтения Общества Любителей Духовного Просвещения. – 1876-1877

<sup>5</sup> Богословский М.И. Идея Царства Божия в Ветхом и Новом Завете. Речь произнесенная на торжественном годичном собрании Казанской духовной академии. – Казань, 1887. – 31 с.

<sup>6</sup> Богословский М.И. Детство Господа Нашего Иисуса Христа и его предтечи по евангелиям святых апостол Матфея и Луки. Историко-экзегетическое исследование. – Казань, 1893

<sup>7</sup> Отзыв профессора П.А. Юнгера // Журналы (протоколы) заседаний совета казанской духовной академии за 1894 г. Казань, 1895 – С. 40 – 107.

Докторская диссертация М.И. Богословского была посвящена проблеме детства Господа Иисуса Христа.<sup>9</sup> В ней он апробирует свой исследовательский опыт, формулирует основные экзегетические и исагогические приемы анализа текстов и механизмы изложения.

В этой работе присутствует авторская программа исследования земной жизни Иисуса Христа, его детства и отрочества, а так же зрелости, общественного служения. «Познакомившись с тем, что составляет, так сказать, общее введение в евангельскую историю, мы намерены теперь приступить к самой этой истории, которая распадается на две части: 1) историю детства Иисуса Христа и 2) историю общественного служения Его», - пишет ученый.<sup>10</sup>

После долгой и продолжительной активной педагогической и наставнической деятельности в середине 1900-х гг. профессор вновь обращается к своей основной теме исследований – теме земной деятельности Христа. Теперь в фокусе его внимания следующий после детства период жизни Христа – *общественное служение*. Выразился этот последний крупный труд его жизни в работе, посвященной историко-экзегетическому исследованию общественного служения Иисуса Христа в интерпретациях евангелистов.<sup>11</sup>

В монографии, которая так и называется «Общественное служение Господа Нашего Иисуса Христа по сказаниям Св. Евангелистов» автор рассуждает и анализирует основные события земной жизни, а именно, общественного служения Христа. Так, в соответствии с уже опробованной схемой, примененной в исследовании о детстве Спасителя, он выделяет основные смысловые узлы земной деятельности Христа. Разделяются они на *приуготовительные* и собственно дела *общественного* служения (курсив мой – С.П.). Первые были призваны обозначить Христа как пророка, (вообще-то Христос не был назореем; он касался мертвых, пил

---

<sup>8</sup> Отзыв профессора Я.А. Богородского // Журналы (протоколы) заеданий совета казанской духовной академии за 1894 г. Казань, 1895 – С. 108 – 139.

<sup>9</sup> Богословский М.И. Детство Господа Нашего Иисуса Христа и его предтечи по евангелиям святых апостол Матфея и Луки. Историко-экзегетическое исследование. – Казань, 1893. – 459 с.

<sup>10</sup> Богословский М.И. Детство Господа Нашего Иисуса Христа и его предтечи по евангелиям святых апостол Матфея и Луки. Историко-экзегетическое исследование. – Казань, 1893. – С.131.

<sup>11</sup> Богословский М.И. Общественное служение Господа Нашего Иисуса Христа по сказаниям св. евангелистов. Историко-экзегетическое исследование. Первый выпуск. – Казань, 1908. – 270 с.

вино) общественного деятеля древней Иудеи, и в то же время отличить его от всех подобных, но земных по рождению.

Одним из последних трудов профессора, продолжающих исследования общественного служения Христа, было сочинение, посвященное пребыванию и деяниям Иисуса Христа в Самарии.<sup>12</sup>

В нем общественное служение и проповедь Иисуса Христа взяты в локальном, региональном варианте. Здесь в фокусе внимания деятельность Христа в полуиудейской провинции Самария, в которой было сильное языческое и синкретическое влияние. Главные вопросы, волнующие ученого, – это вопрос подлинности отрывка из евангельского повествования и проблема интерпретации данного текста. Первый относится к историко-генетической критике, второй – к экзегезе.

Показательно, что при экзегетическом анализе текста автор постоянно ссылается на мнения и толкования митрополита Филарета (Дроздова)<sup>13</sup>, что говорит об авторитете указанного иерарха в богословской науке России в целом и в библеистике в частности.

В целом, можно констатировать, что профессор М.И. Богословский имел стержнем своего творчества цельный и оригинальный историко-экзегетический проект изучения земной жизни Спасителя в ракурсе – детство, общественное служение, деяния в Самарии – малоизученных моментов в библеистике.

Неслучайно были выбраны именно они, ибо их интерпретации открывали поле возможностей для молодого ученого, реализацией которых он занимался всю жизнь. На примере и материале основных исследований он вырабатывал, апробировал и совершенствовал свой методологический инструментарий, который являлся образцом для его учеников и коллег.

В итоге, можно утверждать, что в творчестве профессора М.И. Богословского сложилась библейско-экзегетическая концепция земной жизни Иисуса Христа, которая несет печать авторства и оригинальности. Она рождалась, исходя из его понимания библейских сюжетов и оппонировав рационалистическим концепциям

---

<sup>12</sup> Богословский М.И. Пребывание Иисуса Христа в Самарии (Иоанн 4, 4 – 12 ст.) – Казань, 1913. – 43 с.

<sup>13</sup> Там же. – С. 30.

западных ученых-теологов (тюбингенская школа, Э. Ренан), и отражала, как состояние библеистики и уровень развития российской богословской науки, так и степень ее зависимости (независимости) от исследований протестантов, которые были самыми «прогрессивными» и модными во второй половине XIX - начале XX вв.

*иерей Сергей Петров*