



Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Владимир Самойленко
протоиерей Владимир Самойленко

«29» *октября* 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих на дополнительные профессиональные
программы на 2022/2023 учебный год

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

г. Казань 2021

1. Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон);

– Порядок приема в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации на 2022/2023 учебный год;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Церковного образовательного стандарта подготовки специалист в сфере приходского просвещения (единого профиля) 17.06.2020 г.;

- Церковного образовательного стандарта программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Певчий церковного хора», утвержденного на коллегии Учебного комитета Русской Православной Церкви 14.06.2019г.;

- Церковного образовательного стандарта программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Псаломщик», утвержденного на коллегии Учебного комитета Русской Православной Церкви 14.06.2019г.

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию. Поступающие обеспечиваются программой вступительных испытаний, опубликованной на официальном сайте Семинарии ([http:// http://kazpds.ru/](http://kazpds.ru/)).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы для подготовки к вступительным испытаниям.

2. Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить дополнительную профессиональную

программу (далее - ДПП) профессиональной переподготовки по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

3. Перечень и формы вступительных испытаний

Семинария устанавливает следующие виды и формы вступительных испытаний для поступающих на ДПП профессиональной переподготовки:

Профиль «Специалист в сфере приходского просвещения»

- 1. Сочинение-эссе** на церковно-историческую или библейскую тему.
- 2. Собеседование.**

Профиль «Православный экскурсовод»

- 1. Сочинение-эссе** на церковно-историческую или библейскую тему.
- 2. Собеседование.**

Профиль «Церковнослужитель – Певчий церковного хора»

- 1. Сочинение-эссе** на церковно-историческую или библейскую тему.
- 2. Профильный экзамен** (исполнение церковных песнопений).
- 3. Собеседование.**

Профиль «Церковнослужитель – Псаломщик»

- 1. Сочинение-эссе** на церковно-историческую или библейскую тему.
- 2. Профильный экзамен** (чтение на церковнославянском языке).
- 3. Собеседование.**

Каждый экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

4. Содержание вступительных испытаний

4.1. Профили «Специалист в сфере приходского просвещения», «Православный экскурсовод»

- 1. Сочинение-эссе** на церковно-историческую или библейскую тему.

Экзамен проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний в области актуальных вопросов церковной жизни и умения излагать свои мысли

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Примерные темы для сочинения

1. Социальное служение Церкви: актуальные проблемы и пути их решения
2. Религиозная тематика в творчестве русских писателей
3. Каким я вижу свое пастырское служение?
4. Христос в современной прозе
5. Как во Адаме все умирают, так во Христе все оживут (1Кор. 15:22).
Значение спасительного подвига Христа
6. Бог и человек – взаимовыгодный договор или самоотверженная любовь?
7. Христианство и наука
8. Актуальные проблемы церковной жизни
9. Взгляд на проблему перевода богослужения на русский язык
10. Образ святости в современном мире
11. Обращенность Церкви к социальным проблемам: плюсы и минусы
12. «Иерархия любви»: всех ли одинаково любят христиане?
13. Божественное «да будет» и личная свобода каждого человека
14. Христос на страницах Писания и художественной литературы
15. Проповедан ли Христос на Руси?
16. Мешают ли джинсы спасению? Форма и содержание в христианстве
17. Увеличение присутствия Церкви в информационном пространстве:
плюсы и минусы
18. Симфония Церкви и государства: проблемы и пути достижения
19. Церковь как общественный институт: правомочность определения
20. Иерархия ценностей христианина
21. Взаимоотношения людей через призму христианской любви: человек – Бог – человек
22. Вера и религия
23. Мастер и Маргарита – роман о дьяволе, Христе или человеческом гении?
24. Чувства, разум и воля человека под воздействием веры

Список рекомендуемой литературы:

1. Библия.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Любое издание
3. Слободской Серафим, прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт. М.: 1998.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	5	Абитуриент показал полные знания грамматики русского языка. Тема сочинения-эссе раскрыта в полной мере, присутствует своя аргументированная точка зрения на данный вопрос. В аргументации присутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.
хорошо	4	Абитуриент показал в целом полные знания грамматики русского языка, с незначительными пробелами. Тема сочинения-эссе раскрыта неполно, присутствует своя аргументированная точка зрения на данный вопрос. В аргументации присутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.
удовлетворительно	3	Абитуриент показал частичные знания грамматики русского языка. Тема сочинения-эссе раскрыта недостаточно. Автор слабо аргументирует свою точку зрения на данный вопрос. В аргументации присутствуют/отсутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.
неудовлетворительно	2	Абитуриент не показал знания грамматики

		русского языка. Тема сочинения-эссе не раскрыта, отсутствует аргументированная точка зрения на данный вопрос. В аргументации отсутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.
--	--	---

2. Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов опыта духовной жизни и мотивации посвятить свою жизнь служению Церкви.

Собеседование проводится в устной форме.

Список рекомендуемой литературы

1. Библия.
2. Православный молитвослов. Любое издание
3. Слободской Серафим, прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт. М.: 1998.

Интернет-ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	5	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	4	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение

		теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	3	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	2	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

4.2. Профиль «Церковнослужитель – Певчий церковного хора»

1. Сочинение-эссе на церковно-историческую или библейскую тему.

Экзамен проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний в области актуальных вопросов церковной жизни и умения излагать свои мысли

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Примерные темы для сочинения

1. Социальное служение Церкви: актуальные проблемы и пути их решения
2. Религиозная тематика в творчестве русских писателей
3. Каким я вижу свое пастырское служение?
4. Христос в современной прозе
5. Как во Адаме все умирают, так во Христе все оживут (1Кор. 15:22).
Значение спасительного подвига Христа
6. Бог и человек – взаимовыгодный договор или самоотверженная любовь?
7. Христианство и наука
8. Актуальные проблемы церковной жизни
9. Взгляд на проблему перевода богослужения на русский язык

10. Образ святости в современном мире
11. Обращенность Церкви к социальным проблемам: плюсы и минусы
12. «Иерархия любви»: всех ли одинаково любят христиане?
13. Божественное «да будет» и личная свобода каждого человека
14. Христос на страницах Писания и художественной литературы
15. Проповедан ли Христос на Руси?
16. Мешают ли джинсы спасению? Форма и содержание в христианстве
17. Увеличение присутствия Церкви в информационном пространстве: плюсы и минусы
18. Симфония Церкви и государства: проблемы и пути достижения
19. Церковь как общественный институт: правомочность определения
20. Иерархия ценностей христианина
21. Взаимоотношения людей через призму христианской любви: человек – Бог – человек
22. Вера и религия
23. Мастер и Маргарита – роман о дьяволе, Христе или человеческом гении?
24. Чувства, разум и воля человека под воздействием веры

Список рекомендуемой литературы:

1. Библия.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Любое издание
3. Слободской Серафим, прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт. М.: 1998.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	5	Абитуриент показал полные знания грамматики русского языка. Тема сочинения-эссе раскрыта в полной мере,

		присутствует своя аргументированная точка зрения на данный вопрос. В аргументации присутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.
хорошо	4	Абитуриент показал в целом полные знания грамматики русского языка, с незначительными пробелами. Тема сочинения-эссе раскрыта неполно, присутствует своя аргументированная точка зрения на данный вопрос. В аргументации присутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.
удовлетворительно	3	Абитуриент показал частичные знания грамматики русского языка. Тема сочинения-эссе раскрыта недостаточно. Автор слабо аргументирует свою точку зрения на данный вопрос. В аргументации присутствуют/отсутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.
неудовлетворительно	2	Абитуриент не показал знания грамматики русского языка. Тема сочинения-эссе не раскрыта, отсутствует аргументированная точка зрения на данный вопрос. В аргументации отсутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.

2.Профильный экзамен (исполнение церковных песнопений)

Экзамен проводится с целью проверки у абитуриентов наличия церковно-певческих и музыкальных способностей:

для абитуриентов, не имеющих музыкальной подготовки

- исполнить богослужбное песнопение и народную песню по выбору поступающего.

для абитуриентов, имеющих подготовку в объеме музыкальной школы

- исполнить песнопение из Всенощного бдения и Литургии (по выбору абитуриента);

для абитуриентов, имеющих среднее музыкальное образование

- исполнить песнопение из Всенощного бдения и Литургии по выбору поступающего.
- *Примерная программа:*
- **Русские народные песни:** «Ах, ты, душечка», «Волга-реченька», «У зари-то, у зореньки», «Вдоль по улице метелица метет», «Утес», «Из-за острова на стрежень», «Эх, Настасья», «Прялка», «Цвети цветики», «По сеничкам Дуняшенька гуляла», «Помнишь ли меня, мой свет», «Липа вековая», «Отставала лебедушка», «Потеряла я колечко».
- **Богослужбные песнопения:** «Благослови, душе моя, Господа» греческого распева, «Херувимская песнь» обычного напева, «Трисвятое» болгарского напева

Список рекомендуемой литературы

Интернет-ресурсы:

1. Нотный архив Бориса Тараканова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://notes.tarakanov.net>
2. Сайт хорового композитора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://corositore.choral-union.ru>
3. Хорист.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://horist.ru/>
4. Церковно-певческая библиотека «Клирос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kliros.ru/>
5. В помощь регенту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://helpregent.com/>
6. Кклирос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ikliros.com/>
7. Электронная библиотека по православному богослужению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/liturgic.htm>
8. Ноты для клироса и малого хора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://seminaria.info/noty-dlya-klirosa-i-malogo-hora>.

Критерии оценки вступительного испытания:

1. Вокальные данные (тембр голоса, диапазон, дикция).
Высшая оценка 5 баллов.

2. Вокально-техническая подготовка (уровень скоординированности работы вокального аппарата, интонация, постановка дыхания).

Высшая оценка 5 баллов.

3. Музыкальность исполнения (осмысленность, выразительность).

Высшая оценка 5 баллов.

Общая оценка складывается из всех оценок за критерии.

3. Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов опыта духовной жизни и мотивации посвятить свою жизнь служению Церкви.

Собеседование проводится в устной форме.

Список рекомендуемой литературы

1. Библия.
2. Православный молитвослов. Любое издание
3. Слободской Серафим, прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт. М.: 1998.

Интернет–ресурсы:

4. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>
5. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
6. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	5	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	4	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые

		практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	3	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	2	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

4.3. Профиль «Церковнослужитель – Псаломщик»

1. Сочинение-эссе на церковно-историческую или библейскую тему.

Экзамен проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний в области актуальных вопросов церковной жизни и умения излагать свои мысли

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Примерные темы для сочинения

1. Социальное служение Церкви: актуальные проблемы и пути их решения
2. Религиозная тематика в творчестве русских писателей
3. Каким я вижу свое пастырское служение?
4. Христос в современной прозе
5. Как во Адаме все умирают, так во Христе все оживут (1Кор. 15:22).
Значение спасительного подвига Христа
6. Бог и человек – взаимовыгодный договор или самоотверженная любовь?
7. Христианство и наука
8. Актуальные проблемы церковной жизни
9. Взгляд на проблему перевода богослужения на русский язык
10. Образ святости в современном мире
11. Обращенность Церкви к социальным проблемам: плюсы и минусы

12. «Иерархия любви»: всех ли одинаково любят христиане?
13. Божественное «да будет» и личная свобода каждого человека
14. Христос на страницах Писания и художественной литературы
15. Проповедан ли Христос на Руси?
16. Мешают ли джинсы спасению? Форма и содержание в христианстве
17. Увеличение присутствия Церкви в информационном пространстве: плюсы и минусы
18. Симфония Церкви и государства: проблемы и пути достижения
19. Церковь как общественный институт: правомочность определения
20. Иерархия ценностей христианина
21. Взаимоотношения людей через призму христианской любви: человек – Бог – человек
22. Вера и религия
23. Мастер и Маргарита – роман о дьяволе, Христе или человеческом гении?
24. Чувства, разум и воля человека под воздействием веры

Список рекомендуемой литературы:

1. Библия.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Любое издание
3. Слободской Серафим, прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт. М.: 1998.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	5	Абитуриент показал полные знания грамматики русского языка. Тема

		сочинения-эссе раскрыта в полной мере, присутствует своя аргументированная точка зрения на данный вопрос. В аргументации присутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.
хорошо	4	Абитуриент показал в целом полные знания грамматики русского языка, с незначительными пробелами. Тема сочинения-эссе раскрыта неполно, присутствует своя аргументированная точка зрения на данный вопрос. В аргументации присутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.
удовлетворительно	3	Абитуриент показал частичные знания грамматики русского языка. Тема сочинения-эссе раскрыта недостаточно. Автор слабо аргументирует свою точку зрения на данный вопрос. В аргументации присутствуют/отсутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.
неудовлетворительно	2	Абитуриент не показал знания грамматики русского языка. Тема сочинения-эссе не раскрыта, отсутствует аргументированная точка зрения на данный вопрос. В аргументации отсутствуют ссылки на Священное Писание и/или Святых Отцов Церкви.

2. Профильный экзамен (чтение на церковнославянском языке) предполагает чтение фрагмента богослужебного текста на церковнославянском языке.

Список рекомендуемой литературы

1. Православный молитвослов (любое издание).

2. Часослов (любое издание).
3. Богослужбный Апостол (любое издание).
4. Триодь Постная (любое издание).
5. Триодь Цветная (любое издание).
6. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>
7. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
8. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	5	Абитуриент показал выразительное чтение текста на церковнославянском языке. Чтение содержит правильное произношение согласных и гласных звуков. Текст воспроизводится нараспев. Текст для восприятия на слух понятен.
хорошо	4	Абитуриент показал правильное чтение текста с соблюдением норм произношения согласных и гласных звуков, с незначительными нарушениями норм выразительности и чтения. Текст воспроизводится нараспев. Текст для восприятия на слух понятен.
удовлетворительно	3	Абитуриент не показывает выразительного чтения церковнославянского текста, при произношении текста имеет место явление ослабления согласных и редукции гласных. Но на восприятие текста это сильно не влияет. Текст воспроизводится/ или не воспроизводится нараспев.
неудовлетворительно	2	Абитуриент не умеет читать

		<p>церковнославянские тексты: нет выразительности, присутствует ослабление согласных и редукция гласных. При чтении путаются буквы. Восприятие текста на слух затруднительно.</p> <p>Текст воспроизводится/ или не воспроизводится нараспев.</p>
--	--	--

3. Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов опыта духовной жизни и мотивации посвятить свою жизнь служению Церкви.

Собеседование проводится в устной форме.

Список рекомендуемой литературы

1. Библия.
2. Православный молитвослов. Любое издание
3. Слободской Серафим, прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт. М.: 1998.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	5	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	4	Абитуриент показал в целом полное, с

		незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	3	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	2	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.