



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной
Церкви»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

протоиерей Владимир Самойленко

протоиерей Владимир Самойленко

«29» октября 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих на программу бакалавриата
на 2022/2023 учебный год

Профиль – «Православная теология»

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

г. Казань 2021

1.Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Правила приема в Религиозную организацию - духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры на 2021/2022 учебный год.

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию. Поступающие обеспечиваются программой вступительных испытаний, опубликованной на официальном сайте Семинарии ([http://http://kazpds.ru/](http://kazpds.ru/)).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы для подготовки к вступительным испытаниям.

2.Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

3.Перечень и формы вступительных испытаний

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний для поступающих в Семинарию признаются результаты Единого государственного экзамена и (или) результаты вступительных испытаний,

проводимых Семинарией самостоятельно. Семинария устанавливает следующие виды и формы вступительных испытаний:

- 1. Профильный экзамен** в устной форме:
 - Библейская и церковная история;
 - Катехизис;
 - Сочинение.
- 2. Собеседование** в устной форме:
 - Собеседование с администрацией;
 - Знание основных молитв наизусть;
 - Музыкальное прослушивание;
 - Чтение на церковнославянском.
- 3. Русский язык** (Единый государственный экзамен или тест) – письменный экзамен.
- 4. История России** (Единый государственный экзамен или тест) – письменный экзамен.

Каждый экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

4. Содержание вступительных испытаний

4.1. Профильный экзамен

Профильный экзамен проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний в области православного богословия и опыта духовной жизни.

В программу вступительного испытания профессиональной направленности включены основные разделы:

1. Библейская и церковная история.
2. Катехизис.
3. Сочинение.

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме устного экзамена. Каждый экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

Вопросы для профильного экзамена по разделам

Библейская и церковная история.

1. Сотворение мира. Грехопадение первых людей и его последствия. Дети первых людей. Потоп. Вавилонское столпотворение.

2. Авраам. Исаак. Иаков. Иосиф.
3. Моисей. Исход евреев из Египта. Сорокалетнее странствование. Вступление евреев в землю обетованную. Судьи (на выбор).
4. Царь Саул. Царь Давид. Царь Соломон. Разделение еврейского царства.
5. Пророки (на выбор). Вавилонский плен. Второй храм.
6. Жизнь Пресвятой Богородицы. Детство Спасителя.
7. Жизнь святого Иоанна Предтечи. Крещение Господне. Испытание Господа в пустыне. Избрание апостолов.
8. Чудеса Спасителя (на выбор). Нагорная проповедь. Притчи Спасителя (на выбор). Наибольшие заповеди. Учение Господа Иисуса Христа о втором Его пришествии и о Страшном суде.
9. Исповедание Петра. Преображение Господне. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.
10. Предательство Иуды. Тайная вечеря. Гефсиманское моление. Суд над Господом у первосвященников и Пилата. Распятие и смерть Спасителя. Воскресение Христово. Явления воскресшего Спасителя. Вознесение Господа.
11. Пятидесятница. Апостольский Собор в Иерусалиме. Обращение апостола Павла. Проповеднические труды апостолов.
12. Гонения на раннехристианскую Церковь. Разрушение Иерусалима. Прекращение гонений. Воздвижение Креста Господня.
13. Вселенские Соборы.
14. Церковный раскол 1054 года. Флорентийская уния. Реформация.
15. Служение святых Мефодия и Кирилла, первоучителей словенских. Христианство на Руси до святого князя Владимира. Святая княгиня Ольга. Крещение Руси святым князем Владимиром. Монашество в Древней Руси.
16. Православная Церковь в монгольский период. Святой князь Александр Невский. Святители Петр и Алексей. Преподобный Сергий Радонежский.
17. Святители Иона, Макарий и Филипп. Обретение Казанской иконы Божьей Матери. Святители Гурий, Варсонофий и Герман.
18. Установление Патриаршества в Русской Православной Церкви. Брестская уния. Подвиг святого Патриарха Ермогена. Старообрядческий раскол.
19. Синодальный период. Преподобный Серафим Саровский. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Преподобный Гавриил Седмиезерный.
20. Поместный Собор 1917-1918 гг. Святой Патриарх Тихон и новомученики Церкви Русской. Церковь в XX-XXI вв.

Катехизис

1. Понятие о Божественном Откровении. Священное Предание и Священное Писание. Понятие о Символе веры.
2. Понятие о Боге (единство и троичность). Учение об Ангелах. Учение об Ангеле-хранителе.

3. Учение о Втором Лице Святой Троицы – Сыне Божиим. Боговоплощение.

4. Грех, греховность человеческой природы и спасение, совершаемое Богом. Таинство Покаяния. Таинство Елеосвящения.

5. Учение о Пресвятой Деве Марии – Приснодеве и Богородице.

6. Страдания, Крестная смерть и Воскресение Иисуса Христа. Искупление и его всеобщее значение. Второе Пришествие Иисуса Христа во славе.

7. Учение о Третьем Лице Святой Троицы – Духе Святом. Понятие о Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви. Святость, святые и их почитание.

8. Понятие о Таинствах. Значение Таинства Крещения и Миропомазания.

9. Таинство Брака. Монашество

10. Таинство Евхаристии. Литургия.

11. Таинство Священства. Степени священства. Облачения священства.

12. Воскресение мертвых и учение о будущей жизни.

13. Понятие о христианской надежде. Молитва Господня - «Отче наш».

14. Храм и его устройство. Алтарь. Престол и жертвенник. Богослужебные сосуды. Иконостас.

15. Праздники Православной Церкви. Дванадцатые и великие праздники (перечислить с указанием дат). Посты многодневные и однодневные. Недели Великого Поста. Страстная Седмица. Основные особенности великопостного богослужения.

16. Суточный, недельный и годовой круги богослужения. Богослужебные книги.

17. Молебны. Поминование усопших.

18. Понятие о христианской надежде. Молитва «Отче наш».

19. Заповеди блаженств.

20. Десять заповедей Закона Божия.

Примерные темы для сочинения

1. Социальное служение Церкви: актуальные проблемы и пути их решения

2. Религиозная тематика в творчестве русских писателей

3. Каким я вижу свое пастырское служение?

4. Христос в современной прозе

5. Как во Адаме все умирают, так во Христе все оживут (1Кор. 15:22).

Значение спасительного подвига Христа

6. Бог и человек – взаимовыгодный договор или самоотверженная любовь?

7. Христианство и наука

8. Актуальные проблемы церковной жизни

9. Взгляд на проблему перевода богослужения на русский язык

10. Образ святости в современном мире
11. Обращенность Церкви к социальным проблемам: плюсы и минусы
12. «Иерархия любви»: всех ли одинаково любят христиане?
13. Божественное «да будет» и личная свобода каждого человека
14. Христос на страницах Писания и художественной литературы
15. Проповедан ли Христос на Руси?
16. Мешают ли джинсы спасению? Форма и содержание в христианстве
17. Увеличение присутствия Церкви в информационном пространстве: плюсы и минусы
18. Симфония Церкви и государства: проблемы и пути достижения
19. Церковь как общественный институт: правомочность определения
20. Иерархия ценностей христианина
21. Взаимоотношения людей через призму христианской любви: человек – Бог – человек
22. Вера и религия
23. Мастер и Маргарита – роман о дьяволе, Христе или человеческом гении?
24. Чувства, разум и воля человека под воздействием веры

Список рекомендуемой литературы

1. Библия.
2. Аверкий, архиеп. Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: ПСТБИ, 2000.
3. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. Часть I. Ветхий Завет. Часть II. Новый Завет. СПб., 2004.
4. Слободской Серафим, прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт. М.: 1998.
5. Смирнов Петр, прот. История Церкви. СПб.: 1903 г. Электронное изд. под общ. ред. Преосвященнейшего Александра (Милеанта), епископа Буэнос-Айресского и Южно-Американского. Святой-Троицкая Православная Миссия, 2004.
6. Субботин Константин, свящ. Руководство к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб.: Сатисъ, 2000.
7. Тальберг Н.Д. История христианской Церкви. М.: ПСТБИ, 2001.
8. Филарет Московский, свт. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. М.: Издательство Московской Патриархии, 1997.
9. Цыпин Владислав, прот. История Русской Церкви. Синодальный период. Новейший период. М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, МДА, 2004.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/> ()
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	86-100	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	66-85	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	51-65	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-50	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

4.2. Собеседование

Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов опыта духовной жизни и мотивации посвятить свою жизнь служению Церкви.

В программу собеседования включены следующие испытания:

1. Собеседование с администрацией;
2. Знание основных молитв наизусть;
3. Музыкальное прослушивание;
4. Чтение на церковнославянском.

Собеседование проводится в устной форме.

Перечень молитв для чтения (пения) наизусть.

Начальные:

«Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе»

«Царю Небесный» (пение),

«Святой Боже»,

«Пресвятая Троице»,

«Отче наш» (пение),

«Приидите поклонимся»,

«Символ веры» (пение).

Утренние:

«От сна восстав»,

«Боже, очисти мя грешного»,

«Пресвятая Владычица моя, Богородице»,

«Святой Ангеле».

Вечерние:

«Боже вечный»,

«Вседержителю Слово Отчее»,

«Благаго Царя Благая Мати»,

«Ангелу Хранителю».

Божией Матери:

«Богородице Дево, радуйся» (пение),

«Достоинство есть» (пение),
«Взбранной Воеводе»,
«Милосердия двери»,
«Не имамы инья помощи» (пение).

Также поступающему необходимо знать наизусть:

Заповеди Моисея,
Заповеди блаженств,
Тропарь своему святому,
Псалмы 50-й и 90-й,
тропари и кондаки двенадцатых праздников,
молитву перед причащением,
молитву преп. Ефрема Сирина.

Список рекомендуемой литературы

1. Библия.
2. Православный молитвослов. Любое издание
3. Слободской Серафим, прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт. М.: 1998.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	91-100	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	71-90	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и

		не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	51-70	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-50	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

4.3. Общеобразовательное вступительное испытание «Русский язык»

Вступительные испытания по русскому языку нацелены, в первую очередь, на проверку знаний абитуриентов Казанской православной духовной семинарии школьного курса русского языка. Программа экзамена составлена на базе обязательного минимума среднего (полного) общего образования, содержащегося в кодификаторе Единого государственного экзамена по русскому языку

Список тем, необходимых для повторения

- 1. Фонетика.** Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.
- 2. Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.
- 3. Морфемика и словообразование.** Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.
- 4. Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов

причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ

5. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова. Грамматика.

6. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксический анализ (обобщение).

7. Пунктуация. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении. Пунктуация в простом и сложном предложении. Пунктуационный анализ

8. Речь. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

9. **Языковые нормы.** Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).

10. **Выразительность русской речи.** Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

Список рекомендуемой литературы:

1. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся. Учебное пособие.- М.: Интеллект-Центр, 2017.-320 с.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация. URL: <http://old-rozental.ru/>
3. Светашёва Т.А. Русский язык: полный курс. СПб.:ПИТЕР, 2012. - 208 с.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	91-100	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	61-90	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	36-60	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-35	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

4.4. Общеобразовательное вступительное испытание «История России»

Содержательной основой вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на бакалавриат Казанской Духовной семинарии, стал новый учебно-методический комплекс по истории России, включающий в себя Историко-культурный стандарт (ИКС). Для синхронизации учебных материалов вступительных испытаний и основной образовательной программы основного общего образования применяется кодификатор элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по истории, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Главной целью вступительных испытаний служит выявление уровня сформированности у абитуриентов предметных компетенций по истории России.

Методической основой процесса подготовки к вступительным испытаниям является устоявшаяся система оценивания качества образовательных результатов абитуриентов, полученных ими на этапе получения основного общего образования. При подготовке к сдаче экзамена следует опираться на принципы целостного восприятия причинно-следственных связей всех исторических явлений и опоры на верифицируемые исторические факты. Формальными итогами процедуры сдачи вступительных экзаменов может служить в равной степени и релевантная оценка, и субъективная характеристика абитуриентов, сформировавшая у приемной комиссии в процессе вступительных испытаний.

Элементы содержания предмета «История», проверяемые на вступительных испытаниях

1 Древность и Средневековье

- 1.1. Народы и древнейшие государства на территории России.
- 1.2. Восточнославянские племена и их соседи.
- 1.4. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки.
- 1.5. Категории населения Древнерусского государства. «Русская Правда».
- 1.6. Международные связи Древней Руси.
- 1.7. Культура Древней Руси. Языческие традиции и принятие Христианства.
- 1.8. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

1.9. Монгольские завоевания. Образование монгольского государства. Русь и Орда.

1.10. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от иноземного владычества.

1.11. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского господства.

1.12. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

1.13. Расширение территории России в XVI в.: завоевательные и колонизационные процессы. Ливонская война.

1.14. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

1.15. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

1.16. Церковный раскол. Причины и последствия.

1.17. Социальные движения XVII в.

2 Новое время

2.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

2.2. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

2.3. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

2.4. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

2.5. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

2.6. Отечественная война 1812 г.

2.7. Движение декабристов.

2.8. Славянофилы и западники. Консерватизм и Русский утопический социализм.

2.9. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

2.10. Реформы и контрреформы 1860–1870-х гг.

2.11. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

2.12. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX-XX веков.

2.13. Русско-японская война.

2.14. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

3 Новейшая история

3.1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

3.2. Великая Российская Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

3.3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

3.4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

3.5. Переход к новой экономической политике.

3.6. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

3.7. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы всеобщего образования.

3.8. Причины и ход Великой Отечественной войны.

3.9. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

3.10. СССР в антигитлеровской коалиции.

3.11. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

3.12. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

3.13. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

3.14. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

3.19. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

3.20. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

3.21. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

3.22. Российская Федерация в 2000–2020 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

3.23. Россия в мировых интеграционных процессах и в современной международно-правовой системе.

Ресурсы для самоподготовки:

1. Жукова Л.В. История России в датах. Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.
2. Земцов Б.Н. История России. IX - начало XXI в.: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: УК, 2012. - 552 с.
3. Кириллов, В.В. История России: Учебник / В.В. Кириллов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 665 с.
4. Кузнецов И.Н. История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - М.: Букмастер, 2013. - 320 с.
5. Никонов, В.А. Российская матрица. – М.: Русское слово, 2014.
6. Орлов, А.С. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. - М.: Проспект, 2016. - 304 с.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	91-100	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	61-90	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	32-60	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-31	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.