	Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____

протоиерей Владимир Самойленко

«28» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих на программу магистратуры на 2023/2024 учебный год

Профиль – «Православная теология: История Церкви»

48.04.01 Теология

г. Казань, 2022

1.Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Правила приема в Религиозную организацию - духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 2023/2024 учебный год.

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию. Поступающие обеспечиваются программой вступительных испытаний, опубликованной на официальном сайте Семинарии (http:// http://kazpds.ru/).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы для подготовки к вступительным испытаниям.

2.Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную образовательную программу высшего образования по направлению 48.04.01 Теология и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

3.Перечень и формы вступительных испытаний

Семинария устанавливает следующие виды и формы вступительных испытаний:

1. Профильный экзамен – устный экзамен;
2. Древний язык (древнегреческий язык/ латинский язык) – устный экзамен;
3. Иностранный язык (английский, немецкий язык) – устный экзамен;

4. Собеседование (по теме соответствующей магистерской программы) – устный экзамен.

Каждый экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

4. Содержание вступительных испытаний

4.1. Профильный экзамен

Профильный экзамен у абитуриентов, поступающих на магистерскую программу профиль «Православная теология: История Церкви», проводится с целью проверки знаний в области церковной истории.

Абитуриент имеет право выбрать один из предметов – Общецерковная истории или История Русской Православной Церкви. При этом рекомендуется сделать этот выбор в соотнесении с предполагаемой темой исследования: в том случае если тема магистерской диссертации связана с историей Древней Церкви, Поместных Церквей, Римо-Католической Церкви, протестантских Церквей, прочих христианских деноминаций, историей взаимоотношений с другими мировыми религиями – выбрать Общецерковную историю; в случае если тема магистерской диссертации связана с историей Русской Православной Церкви – выбрать для сдачи во время вступительных испытаний предмет История Русской Православной Церкви.

В программу вступительного испытания включены следующие основные разделы:

1. Общецерковная история.

2. История Русской Православной Церкви.

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме устного экзамена. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

Вопросы для профильного экзамена по разделам

1. Общая церковная история

<u>Период I. От основания Церкви до Миланского эдикта 313 г.</u>

1. Введение в предмет. Источники науки и учебные пособия. Понятия «Церковь», «Священное Предание».
2. Политическое и религиозно-нравственное состояние Иудеи в межзаветный период. Языки Палестины. Иерусалимский храм и синагога.
3. Политическое и религиозно-нравственное состояние Римской Империи в изучаемый период.

4. Канонические и неканонические исторические источники о жизни Господа Иисуса Христа и первых христианских общин.

5. Святые Апостолы. Иерусалимская община. Иерархическое и неиерархическое служение в Церкви. Первое гонение на Церковь со стороны иудеев.

6. Апостольский собор в Иерусалиме: причины созыва, участники, решения, последствия.

7. Успешное распространение христианства во II-III вв.

8. Причины гонений на христиан со стороны язычников. Периодизация гонений.

9. Христианская письменность. Мужи апостольские. Христианские апологеты.

10. Понятие ереси и раскола. Ереси первых столетий. Борьба с гностицизмом.

11. Александрийская богословская школа.

12. Император Константин Великий и Миланский эдикт.

Литература, рекомендуемая для подготовки:

1) Памфил Евсевий. Церковная история. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 2008.

2) Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. – Изд-во Льва, папы Римского, 2007.

3) Дворкин А.Л. Очерки по истории вселенской Православной церкви. – М.: Христианская библиотека, 2006.

4) Яковлев А.И. Лекции по истории христианской церкви. – Паломник, 2006.

5) Введение в церковную историю. – Мартис, 2000.

6) Смирнов Е.И. История христианской Церкви. – М., 2007.

7) Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.) – М., 2007.

8) Смирнов П. История христианской православной Церкви. – М.: Православная беседа, 1994.

9) Тальберг Н.Д. История христианской Церкви. – 1994.

10) Гарнак А. Миссионерская проповедь и распространение христианства в первые три века. – 2007.

11) Асмус В. прот. История Церкви. – М.: ПСТГУ, 1998.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: https://predanie.ru/

2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: http://www.pravenc.ru/.

3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: http://azbyka.ru/.

Период II. От Миланского эдикта 313 г. до великого раскола 1054 г.

13. Император Константин Великий, борьба за власть и торжество христианства. Сыновья Константина Великого и их отношение к христианству и язычеству. Юлиан Отступник и языческая реакция. Императоры Грациан и Феодосий I. Становление христианства в качестве государственной религии.

14. Главенствующие церковные кафедры в IV-X вв. Римская церковь. Христианизация варваров, утверждение Рима в качестве главной кафедры всего западного христианства.

15. Александрийская церковь. Антиохийская церковь. Расцвет Александрийской и Антиохийской церквей в IV-V вв. Захват Александрии и Антиохии арабами в VII веке. Иерусалимская церковь. Константинопольская церковь – главная кафедра Византии. Отношения константинопольских патриархов с государственной властью. Особенности отношений с Римским престолом и другими кафедрами.

16. Богословская мысль периода Вселенских Соборов. Тринитарные споры. Арианство. I Вселенский Собор. Организация и участники собора. Ход собора и его деяния.

17. Постникейский период. Борьба арианства с православием за преобладание в Кафолической Церкви. Антиохийский Собор 341 г. и его формулы. Сердикский Собор «Вселенский» 342-343 г. Разделение ариан на партии. Противостояние аномеев и омиусиан. «Вселенский Собор» в Ариминиуме и Селевкии исаврийской 359 г. Переход омиусиан к Никейской вере. Великие каппадокийцы. Троическое богословие Великих каппадокийцев.

18. II Вселенский Собор в Константинополе.Ход Собора. Догматика. Ка-ноника.

19. Христологические споры, их предпосылки. Аполлинаризм. Несторианство. Несторий и Кирилл Александрийский. Положение дел до III Вселенского Собора. Деятельность Нестория на Константинопольской кафедре. Несторианская доктрина. Учение Кирилла Александрийского и его борьба с Несторием.

20. III Вселенский (Ефесский) Собор 431 г.Постсоборные события. Антиохийский кризис. Согласительное исповедование и антиохийская уния. Вопрос об осуждении Феодора Мопсуэстийского. Несториане.

21. Монофизитство. Начальная стадия. Внешний ход событий до Ефесского собора 449 года. Разбоничий собор 449г.

22. IV Вселенский Собор. Монофизитство после Халкидона. Разделение монофизитов на партии.

23. Римский раскол (484-521). Теопасхистский спор. Тритеитский спор.

24. Император Юстиниан и его влияние на церковную жизнь. Юстиниан и монофизиты. Спор о «трех главах».

25. Оригенистические споры. V Вселенский Собор 553 г. в Константинополе. Осуждение Оригена и оригенизма. Решение вопроса о «трёх главах».

26. Монофелитский спор, его исторические предпосылки и источники. Спор об энергиях. Спор о волях. VI Вселенский Собор. (680-681). Трулльский (пято-шестой) Собор (691-692 гг.). Канонические постановления собора.

27. Иконоборческий спор. Предпосылки иконоборческого спора. Иконоборчество как политическое явление. Внешний ход событий до VII Вселенского Собора.

28. VII Вселенский Собор. Восстановление иконопочитания. Вопрос об иконопочитании после VII Вселенского Собора. Иконоборчество на Западе.

29. История разделения церквей. Богословские причины. Историко-политические причины. Фотианский раскол. Раскол 1054 г. и его последствия.

Литература, рекомендуемая для подготовки:

1) Болотов В.В., проф. Лекции по истории древней Церкви – М.: Спасо-Преображенский Валаамский Ставропигиальный монастырь, 1994. Т.4.

2) Дворкин Александр. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: Курс лекций. – Н. Новгород: Изд-во Братства во имя св. Н. Александр Невского, 2003. – 813 с.

3) Поснов М.Э. История христианской Церкви: до разделения Церквей – 1054 г. – Киев: Путь к истине, 1991. – 614 с.

4) Лебедев А.П Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. – 3-е изд., знач. Доп. — Спб. : Изд-во О. Абышко, 2006. – 350 с.

5) Успенский Ф. И. История Византийской империи. – М.: Астрель: АСТ, 2001-2002. Т.1: Период I (до 527 г.). Период II (518-610гг.) – 2001. – 624 с.

6) Лебедев А.П. История разделения церквей в IX, X и XI ве-ках. – 2-е изд. Испр. и доп. – Спб.: Изд-во О. Абышко, 2004. – 348 с.

7) Карташев А.В. Вселенские соборы. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 679 с.

8) Мейендорф Иоанн, протоиерей. Византийское богословие. Исторические направления и вероучение. М., 2001.

9) Флоровский прот. Георгий. Восточные отцы V-VIII веков. Париж, 1990.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: https://predanie.ru/

2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: http://www.pravenc.ru/.

3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: http://azbyka.ru/.

Период III. От великого раскола до наших дней.

30. Краткая история создания в Западной Церкви теории главенства римского епископа во Вселенской Церкви. Стремление римского епископа к светской власти. «Вено Константина» и «Лжеисидоровы декреталии». Папа Николай I.

31. Анализ дела патриархов Фотия и Игнатия и оценка последствий вме-шательства папы Николая I. Рассмотрение вопроса о юрисдикции над Болгарской Церковью, и обострения отношений между Восточной и Западной Церквами. Спор об опресноках и окончательное отпадение Западной Церкви. Пересмотр отношений между Римско-Католической и Константинопольской Церквами на Втором Ватиканском соборе. Упразднение анафематств 1054 г.

32. Светское могущество пап. Борьба их за независимость в церковных делах и преобладание в делах светских. Папа Григорий VII, Гильдебранд и Иннокентий III. Крестовые походы и их последствия для Греко-Восточной Церкви.

33. «Авиньонское пленение пап». Великий раскол в Римской Церкви: двоевластие пап и антипап.

34. Попытки к соединению Церквей. Лионская уния. Формальное заключение союза Церквей. Провал унии в Константинополе. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах. Позиция Русской Церкви и афонского монашества в отношении к унии.

35. Взаимные отношения восточных патриархов на основе равенства по достоинству и власти. Деятельность Поместных Соборов.

36. Падение Константинополя в 1453 г. Отношение Турецкого правительства к Церкви при Мехмете II. Церковные и гражданские права Константинопольского патриарха по фирману Мехмета II.

37. Репрессивные меры против Церкви и христианского населения в XII–XVIII вв. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV–XVIII столе-тиях.

38. Патриарх Самуил I (XVIII в.) и его реформы в патриаршем управлении. Патриарх Григорий V. Борьба греков за национальную независимость в XIX веке, Гатти-Гумаюн. Новый порядок избрания Константинопольского патриарха, его значение в нормализации церковной жизни.

39. Латинская пропаганда на Востоке в XVI–XVII вв. Методы и средства католического прозелитизма среди греков. Борьба патриарха Кирилла Лукариса с иезуитами. Деятельность католических монахов-миссионеров разных орденов. Попытки захвата римо-католиками святых мест, принадлежащих Иерусалимской Церкви.

40. Папа Пий IX и его энциклика к православным христианам Востока. Ответ восточных патриархов в «Окружном послании» от 1848 г., осудивших энциклику. Созыв п. Пием IX Первого Ватиканского собора в 1870. Отказ восточных патриархов от участия в Соборе.

41. Краткий обзор деятельности римских пап XX века: Пия XI, Пия XII, Иоанна XXIII, Павла VI. Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало «диалога с миром». Папа Иоанн-Павел II. Его энциклики.

42. Предпосылки церковной реформации на Западе. Общее недовольство злоупотреблениями папства. Попытки преобразования в Римской Церкви: Джон Виклеф (XIV), Иоанн Гус (XIV–XV), Иероним Савонарола (XV).

43. Реформация в Германии. Выступление Мартина Лютера против зло-употребления папы Льва X. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире.

44. Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения и современное положение в мире. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения: «высокая», «низкая» и «широкая» церкви.

Литература, рекомендуемая для подготовки.

1) Бахметева А. Н. Полная история христианской церкви. – М., 2008.
2) Болотов В. В. Собрание церковно-исторических трудов в 8 т. – Казань, 2010. Т. 4, т. 5, Т. .6
3) Воейков Н. Н. Церковь. Русь и Рим. – Джорданвилл, 1983.
4) Ельчанинов Александр История религии. – М., 2005.
5) Мейендорф И. История церкви и восточно-христианская мистика. – М., 2000.
6) Рудаков Александр. Краткая история христианской церкви – М., 1999
7) Смирнов Е. И.. История христианской церкви. – Сергиев-Посад, 1997.
8) Соколов Серафим История восточного и западного христианства (IV-XX вв.). – М., 2008.
9) Тальберг Н. Д. История христианской церкви. – М., 1991
10) Лозинский С. Г. История папства. М., -1986.

Дополнительная литература:

1) Асмус Валентин, прот. Православие. Учебное пособие по истории религии. Волгоград, 1996.
2) Беляев Л. А. Христианские древности. – СПб., 2000.
3) Грин Тоби. Инквизиция: царство страха. М., 2009.
4) История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов. М, 1999. Т. 1.
5) Никольский Н. М. История русской церкви. М., 1983.
6) Крывелев И. А. История религий. М., 1988.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: https://predanie.ru/

2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: http://www.pravenc.ru/.

3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: http://azbyka.ru/.

2. История Русской Православной Церкви

Раздел I. Досинодальное время в истории Русской Православной Церкви.

1. Начало христианства на Руси. Деятельность равноапп. Кирилла и Мефодия. Христианство в русских пределах до св.Владимира.
2. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. Начало христианизации Руси.
3. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей.
4. Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период.
5. Русская Церковь в монгольский период. Монгольское нашествие и его влияние на жизни церкви. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой.
6. Становление Московской митрополии. Роль Церкви в возвышении Москвы. Митр. Пётр и перенесение центра митрополии в Москву. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей. Митр. Алексий и кн. Дмитрий Донской. Митр. Киприан и спор о замещении митрополичьей кафедры после смерти митр. Алексия.
7. Прп. Сергий Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей.
8. Общая характеристика периода «разделённой митрополии» в русских княжествах, сохранивших национальную и политическую независимость от Великого княжества Литовского.
9. Начало автокефалии Русской Церкви. Фактическое установление автокефалии Московской митрополии в 1448 г.
10. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Теория «Москва – третий Рим». Церковная деятельность Василия III.
11. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Возникновение Великого княжества Литовского, объединение русских земель под властью литовских князей. Религиозная ситуация в Великом княжестве до принятия католичества. Усиление польского влияния в Литве, принятие католичества, изменение в положении Православной Церкви.
12. Разделение Русской митрополии на Московскую и Киевскую в сер. XV в.

13. Причины и последствия Брестской унии. Упадок православия в землях западной Руси в XVI в. Феномен православных братств. Взаимоотношения православных с католиками и протестантами в Речи Посполитой. Брестские соборы 1596 г., введение унии. Проблемы канонического положения православной Церкви после 1596 г., их решение. Народное противодействие введению унии.

14. Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Окончательная победа иосифлянства на высшем уровне. Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор. Опричнина и отношение Церкви к ней. Судьба митр. Филиппа.

15. Установление патриаршества в Русской Церкви. Начало визитов восточных патриархов в Московское царство в XVI в. Объективные и субъективные причины введения патриаршества в 1589 г. Изменение епархиальной структуры Русской Церкви. Последствия установления патриаршества.

16. Церковь в период Смутного времени. Религиозный аспект Смуты. Роль Лжедмитрия I в организации католической экспансии в России. Патриарх Иов и противодействие самозванцу. Патриарх Игнатий. Преследование православия при Лжедмитрии II. Осада Троице-Сергиева монастыря. Православные мученики Смуты. Последний этап Смуты. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Победа народного ополчения. Воцарение Михаила Романова.

17. Новая парадигма церковно-государственных отношений в правление царя Михаила и патриарха Филарета.

18. Жизнь и деятельность патриархов Иоасафа и Иосифа.

19. Деятельность патриарха Никона. Специфика его патриаршества. Причины и предыстория «книжной справы» при патриархе Никоне. Богослужебные исправления и реакция на них. Алексей Михайлович и Никон: перипетии взаимоотношений. Теократическая идея Никона. Секуляризационная политика царя. Монастырский приказ и отношение патриарха к нему. Конфликт царя и патриарха. Уход и осуждение Никона. Роль восточных иерархов в осуждении патриарха.

20. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола. Кружок «ревнителей благочестия». Конфликт «ревнителей» и Никона. Иван Неронов и Аввакум. Начало раскола. Соборные осуждения раскольников. Развитие раскола после падения Никона. Политическая сторона борьбы со старообрядчеством. Соловецкий бунт. Роль раскольников в восстаниях стрельцов. Обзор дальнейшей истории старообрядчества. Расколы внутри старообрядческого движения.

21. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Православие в Речи Посполитой в XVII в. Роль Церкви в освободительной борьбе русского народа. Митрополит Петр Могила. Учреждение и просветительская миссия Киево-Могилянской академии. Киевская митрополия после присоединения Левобережной Украины к России.

22. Проблемы церковной жизни в России накануне петровских реформ

23. Феодор Ртищев и начало школьного образования в Москве. Первые русские школы. Братья Лихуды и Славяно-греко-латинская академия.

24. Влияние малороссийской «латинской» школы на русское богословие. Епифаний Славинецкий и Симеон Полоцкий.

25. Церковно-государственные отношения при последних патриархах. Секуляризация церковной и общественной жизни в конце XVII в. Предпосылки петровских реформ.

Литература, рекомендуемая для подготовки:

1) Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества: учеб.пособ. М.: ПСТГУ, 2010.

2) Петрушко В.И. Курс лекций по истории Русской Церкви. – Опубликовано на http://www.sedmitza.ru/text/436227.html.

3) Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.

4) Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. – М.: Изд-во Сретенскогомон., 2009.

5) Знаменский П. В. История Русской Церкви. – Мн.: Белорусский экзархат, 2005.

Дополнительная литература:

1) Голубинский Е. Е. История Русской Церкви: в 2 т. (4 ч.). – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 1997–2002.

2) Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. В 11 т. (7 кн.). – М.: Изд. Валаамского мон., 1994–1997.

3) Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. – М.: Институт русской цивилизации, 2009.

4) Макарий (Веретенников), архим. Из истории русской иерархии XVI века. – М., 2006.

5) Поспеловский Д. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. – М., 1996.

6) Федотов Г. П. Святые древней Руси. – М.: АСТ, 2003.

7) Толстой М. В. Рассказы из истории Русской Церкви. – М., 2008.

8) Покровский И. Русские епархии в XVI–XIXвв., их открытие, состав и пределы. Казань, 1897.

9) Голубинский Е. Е. История канонизации святых в Русской Церкви. – М., 1998.

10) Строев П. Списки иерархов и настоятелей монастырей Российской Церкви. –СПб., 1877.

11) Православная энциклопедия. М., 1998 – по наст.вр.

12) Мануил (Лемешевский), митр. Русские православные иерархи 992–1892. В 3 т. 2002–2004.

13) Щапов Я. Н. Княжеские уставы и церковь в Древней Руси XI–XIVвв. М., 1972.

14) Зызыкин М. В. Патриарх Никон. Его государственные и канонические идеи. – Варшава, 1931.

15) Каптерев Н. Ф. Патриах Никон и царь Алексей Михайлович. В 2 т.– М., 1996.

16) Каптерев Н. Ф. Собрание сочинений. В 2 т.– М., 2008.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: https://predanie.ru/

2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: http://www.pravenc.ru/.

3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: http://azbyka.ru/.

Раздел II. Синодальный период в истории Русской Православной Церкви.

1. Общая характеристика Синодальной эпохи (1700-1917). Упразднение патриаршества, преобладание Государства над Церковью, превращение Церкви в Ведомство Государственного Управления. Количественный рост Церкви. Богословская мысль. Возрождение старчества.

2. Учреждение Синодального управления. Период местоблюстительства. Петр I и Церковь. Митрополит Стефан Яворский — Местоблюститель патриаршего престола. Первые шаги Петра I по реформированию института Церкви. Еп.Феофан Прокопович — архитектор Синодальной системы. Подготовка и принятие Духовного Регламента – Устава Духовное коллегии. Учреждение Духовной Коллегии (Св.Синода).

3. Попытки секуляризации церковных вотчин. Указ 26 марта 1762 г.

4. Русская Православная Церковь в царствование императрицы Екатерины II (1762-1796) и имп. Павла I (1796-1801). Екатерина II и Церковь. Секуляризация церковных земель 1762-1764 г.г. Деление монастырей на 3 класса. Церковь при Павле I. Поддержка Павлом I папы, иезуитов и мальтийского ордена.

5. Приходское духовенство в XVIII в. Формирование сословия духовного чина; наследственность службы, сословный характер школы.

6. Духовное образование в послепетровское время (до конца XVIII в.). Увеличение количества духовных школ. Учебный процесс. Материальное обеспечение системы духовного образования.

7. Епархиальное управление в послепетровское время (до конца XVIII в.). Увеличение количества епархий. Создание духовных консисторий.

8. Миссионерство в XVIII в. Просвещение народов Поволжья: Комиссия новокрещенских дел. Миссионерство в Сибири. Свят. Павел Конюскевич. Основание Иркутской кафедры и её святители Иннокентий (Кульчицкий), Иннокентий (Нерунович) и Софроний (Кристалевский). Миссионерство среди калмыков. Обращение старообрядцев. Братья Денисовы. Образование Единоверческой Церкви (1800).

9. Монастыри и монашество в XVIII в. Монашество как инструмент социальной политики Государства. Указ 1764 г. и его последствие. Угроза пресечения монашества. Подвижники иноческого благочестия XVIII в. Схиархимандрит Паисий (Величковский) — возродитель традиций старчества.

10. Русская Православная Церковь в царствование императора Александра I (1801-1825). Эпоха мистицизма. Личная религиозность Александра I. Император и Синод. Обер-прокурор князь Голицын А.И. Создание духовной цензуры. Митрополит Платон (Левшин), архиепископ Феофилакт (Русанов) и епископ Филарет (Дроздов). Петербургское Библейское общество. Реформа духовного образования 1808-1814 г.г. Министерство духовных дел и народного просвещения. Понижение статуса Синода в системе государственного управления. Упразднение «Двойного министерства».

11. Русская Православная Церковь в царствование императора Николая I (1825-1855). Запрет перевода Священного Писания, ужесточение цензуры. Усиление обер-прокурорского надзора. Учреждение особой канцелярии обер-прокурора. Обер-прокурор Протасов Н.А. Реформа церковного суда. Устав духовных консисторий.

12. Русская Православная Церковь в царствование императора Александра II (1855-1881). Церковные реформы. Реформа 1858-1867 г.г., «Положение о духовных школах». Зарождение церковной публицистики и журналистики. Обер-прокурор гр. Д.А. Толстой.

13. Русская Православная Церковь в царствование императора Александра III (1881-1894). Обер-прокурор К.П. Победоносцев. Усиление духовной цензуры. Контрреформа духовного образования при Александре III.

14. Приходское духовенство в XIX в. Изменение правового положения духовенства. Меры по уничтожению сословной замкнутости духовенства. Меры в пользу улучшения быта духовенства при Николае I. Отмена телесных наказаний при Александре II. Ужесточение контроля над приходским духовенством при Александре III.

15. Монастыри и монашество в XIX в. Перемена отношения правительства к монастырям. Улучшение материального положения монастырей. Развитие старческого служения. Прп. Серафим Саровский. Оптина пустынь. Свтт. Игнатий (Брянчанинов) и Феофан (Говоров), затворник Вышенский. Св.прав. Иоанн Кронштадтский.

16. Миссионерство в XIX в. Учреждение в 1865 г. православного миссионерского общества. Н.И. Ильминский — просветитель татар. Архимандрит Макарий (Глухарев) — миссионер Алтая. Свт. Макарий (Невский). Апостольская проповедь русских миссионеров в Америке. Миссионерство на рубеже XIX-XX вв. Миссионерские съезды в Казани (1897), Одессе (1898) и Иркутске (1910). Издание журнала «Миссионерское обозрение» (с 1896). Миссионерская деятельность на Камчатке Нестора (Анисимова)(1885-1962). Св.рв.ап. Николай (Касаткин) — просветитель Японии (1836-1912). Русская духовная Миссия в Корее (с 1897).

17. Русская Православная Церковь на рубеже столетий (XIX-XX в.в.). Конец «Эпохи Победоносцева». Митр. Антоний (Водковский). Проекты реформы Церкви. Предсоборное присутствие. Церковь и первая русская революция (1905-1907 г.г.). Участие духовенства в политических партиях и работе Думы. Церковь и Первая мировая война. Церковь и Временное Правительство. Ликвидация института обер-прокуратуры. Министерство исповеданий. А.Н.Карташев.

Литература, рекомендуемая для подготовки:

1) Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (Учебное пособие) – М.: Изд-во Учебного комитета Русской Православной Церкви, 2004. – 839 с.

2) Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (Учебное пособие) – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 816 с.

3) Цыпин В. прот. История Русской Церкви: Синодальный период (Учебное пособие для студентов ОЗО) – Сергиев Посад: Изд-во Московской духовной семинарии, 2004. – 241 с.

Дополнительная литература:

1) Смолич И.К. История Русской Церкви (1700-1917) – М.: Сибирская Благозвонница, 2011. – Ч.1. – 800 с.

2) Смолич И.К. История Русской Церкви (1700-1917) – М.: Сибирская Благозвонница, 2011. – Ч.2. – 800 с.

3) Смолич И.К. Русское Монашество: Возникновение. Развитие. Сущность (988-1917). — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 1997 – 608 с.

4) Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – Т.2. – 568 с.

5) Левченко И.В. Русская Православная Церковь и государство: Учебное пособие / И.В. Левченко. Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1997. — 160 с.

6) Русак В. История Российской Церкви – М., 2002. – 328 с.

7) Римский С.В. Российская Церковь в эпоху великих реформ (1860-1870 г.г.) – М.: Крутицкое Патриаршье подворье, 1999. – 568 с.

8) Митрофанов Г., прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927. — СПб.: «Сатис», 2002. – 314 с.

9) Тинина З.П. Самодержавие и Русская Православная Церковь в первой четверти XIX в. – Волгоград: Изд-во Волгоградского государственного университета, 1999. – 284 с.

10) Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917. -М.: Русская панорама, 2003. – 264 с.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: https://predanie.ru/

2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: http://www.pravenc.ru/.

3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: http://azbyka.ru/.

Раздел III . Русская Православная Церковь после падения царского режима. Советское и постсоветское время.

1. Периодизация Истории Русской Православной Церкви XX века.
2. Подготовка к Поместному Собору Русской Православной Церкви: Предсоборное Присутствие. Религиозная политика царя-страстотерпца Николая II.
3. Положение Русской Православной Церкви после Февральской Революции 1917 года. Предсоборный Совет.
4. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.: периодизация, участники, основные решения, события, происходившие в стране во время работы Собора.
5. Святейший Патриарх Тихон. Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны. Антицерковная политика Советского государства.
6. Образование Русской Православной Церкви Заграницей: причина появления, основные деятели, события, отношение к событиям внутри Советского государства и положению Русской Православной Церкви.
7. Обновленческий раскол: образование, основные деятели. Григорианский раскол, движения «катакомбников», «непоминающих».
8. Преемственность церковной власти после кончины Патриарха Тихона. Митрополит (впоследствии Патриарх) Сергий (Страгородский) и Декларация 1927 года.
9. Гонения на Русскую Православную Церковь в 30-е годы XX века.
10. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Изменение политического курса Советского государства. Положение приходов Русской Православной Церкви на оккупированной территории.
11. Государственно-церковные взаимоотношения в 40-60-е годы XX века.
12. Катакомбное, иосифлянское движения, религиозные диссиденты.
13. Положение Русской Православной Церкви в период «хрущевских» гонений.
14. Подготовка и проведение празднования 1000-летия Крещения Руси.
15. Возрождение Русской Православной Церкви в 1990-е годы. Государственно-церковные отношения в новейший период. Положение епархий и приходов Русской Православной Церкви за пределами Российской Федерации. Количественный рост Русской Православной Церкви.

Литература, рекомендуемая для подготовки:

1) Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

2) Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

3) Митрофанов Г. прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927. – Сатис, 2002.

4) Кострюков А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. – М.: ПСТГУ, 2007.

5) Поспеловский Д. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996.

6) Очерки истории 1917-1988 гг. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.

7) Журавский А.В. Жизнеописания новых мучеников казанских. Год 1918. – Казань, 1996.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: https://predanie.ru/

2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: http://www.pravenc.ru/.

3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: http://azbyka.ru/.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	91-100	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	76-90	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	51-76	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и

		недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-50	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

4.2. Древний язык (древнегреческий язык/ латинский язык)

Вступительный экзамен в магистратуру по древнему языку нацелен на выявление у абитуриента знаний и навыков работы с текстами на древнем языке. На экзамене предлагается текст, с которым и предстоит работать абитуриенту. Проверяются следующие знания и навыки:

4.2.1. Древнегреческий язык

- чтение текста в двух системах произношения (эразмова и рейхлинова);
- перевод текста с древнегреческого языка на русский;
- грамматический анализ отдельных фрагментов предлагаемого текста;
- теоретические знания в области грамматики древнегреческого языка.

Проверяются следующие знания грамматики:

Морфология древнегреческого языка

Артикль. Склонение артикля.

Имя существительное. I склонение существительных. II склонение существительных. Правило среднего рода. Особенность слитного склонения существительных. III склонение существительных: согласные основы (заднеязычные, зубные, губные, сонорные, -ντ-, сигматические) и гласные основы (-ι-,-υ-, -ο-, -ω-, -ου-, -ευ-). «Неправильности» III склонения.

Имя прилагательное. Прилагательные I-II склонения (трех и двух окончаний). Прилагательные III склонения (трех, двух и одного окончаний). Особенности слитного склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных: способы образования и склонение.

Местоимение: личные, притяжательные, указательные, определительные, взаимное, относительные, возвратные, вопросительные,

неопределенные, отрицательные. Особенности употребления местоимений для указания 3-го лица. Склонение местоимений.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности склонения числительных.

Глагол. I (тематическое) спряжение древнегреческого глагола. Praesens activi et medii-passivi. Отложительные глаголы. Слитные глаголы. Imperfectum activi et medii-passivi. Приращение: виды и особенности. Futurum activi et medii. Aoristus activi et medii. Aoristus et futurum passivi. Perfectum et plusquamperfectum. Сильные времена глагола: aoristus 2, futurum 2, perfectum 2.

II (атематическое) спряжение: особенности образования временных форм (на примере наиболее частотных глаголов).

Infinitivus. Participium.

Наречие: образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий.

Предлоги. Союзы.

Синтаксис древнегреческого языка.

Согласование подлежащего со сказуемым. Функции артикля. Функции падежей. Функции наклонений. Функции инфинитива. Функции причастий.

Синтаксические обороты: accusatives cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Accusatinus cum participio. Nominativus cum participio. Accusativus duplex. Nominativus duplex. Genetivus absolutus.

Учебные пособия по древнегреческому языку

1. Козаржевский Учебник древнегреческого языка. М.: "Греко-латинский кабинет" Ю.А. Шичалина (любой год).

2. Соболевский С.И. Учебник древнегреческого языка.

3. Древнегреческий язык: начальный курс. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина.

4. Кириченко, А. В. Древнегреческий язык : учебное пособие для студентов специальности «Богословие» / А. В. Кириченко, К. А. Тананушко. – Минск : Изд-во Минской духовной академии, 2017. – 400 с. – (Учебные издания Минской духовной академии, № 2). URL: http://graecolatini.bsu.by/textbooks-data/greek/greek-2017.pdf

Словари

1. Древнегреческо-русский словарь. В 2-х томах / Сост. И.Х. Дворецкий.

2. Программа Alpha. Древнегреческо-русский словарь.

Пример текста вступительного экзамена

«Ἔστι δὲ» πάλιν «πίστις ἐλπιζομένων **ὑπόστασις**, πραγμάτων ἔλεγχος οὐ βλεπομένων» ἢ ἀδίστακτος καὶ ἀδιάκριτος ἐλπὶς τῶν τε ὑπὸ θεοῦ ἡμῖν **ἐπηγγελμένων** καὶ τῆς τῶν αἰτήσεων ἡμῶν ἐπιτυχίας. Ἡ μὲν οὖν **πρώτη** τῆς ἡμετέρας γνώμης ἐστίν, ἡ δὲ δευτέρα τῶν χαρισμάτων τοῦ πνεύματος.

Ἰστέον, ὅτι διὰ τοῦ βαπτίσματος περιτεμνόμεθα ἅπαν τὸ ἀπὸ γενέσεως **κάλυμμα** ἤτοι τὴν ἁμαρτίαν καὶ Ἰσραηλῖται πνευματικοὶ καὶ **θεοῦ** λαὸς **χρηματίζομεν**.

Задания к тексту:

1. Прочитать текст.
2. Перевести текст.
3. Сделать морфологический разбор выделенных слов.
4. Ответить на грамматический вопрос: «Aoristus activi et medii»

4.2.2. Латинский язык

Теоретические вопросы.

1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения гласных. Сочетания гласных (диграфы и дифтонги). Правила произношения согласных. Правила произношения сочетаний: qu, ch,ph, th, rh, . Правила латинского ударения.

2. Грамматика. Имя существительное. Наименование основных категорий (род, число, падеж, склонение и название падежей) на латинском языке. Словарная форма латинского существительного. Количество склонений в латинском языке, определение склонения. Знать наизусть падежные окончания 1,2, 3 склонения.

3. Имя прилагательное. Первый и второй разряд латинских прилагательных, правило их склонения. Степени сравнения прилагательных. Основные показатели сравнительной и превосходной степени. Супплетивные формы степеней сравнения.

4. Глагол. Словарная форма. Количество спряжений и правило определения спряжения. Показатели каждого спряжения. Повеление и запрещение.

5. Глагол. Система времен в латинском языке, соотношение из с временами русского языка. Распределение на времена системы инфекта и времена системы перфекта. Показатели времен в системе инфекта (суффиксы)

изъявительного наклонения. Основа инфекта и личные окончания инфекта (активный и пассивный залоги).

6. Глагол. Система перфекта. Состав времен. Образования перфекта действительного и страдательного залога изъявительного наклонения (используемые основы, личные окончания перфекта).

7. Глагол. Изменение неправильного глагола esse - быть (praesens , imperfectum, futurum 1 изъявительного наклонения).

8. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени действительного залога (participium praesentis activi) и причастие прошедшего времени страдательного залога (participium perfecti passivi) – правила образования, изменения, перевода.

9. Общее понятие о синтаксических оборотах : accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, ablativus absolutus (состав, зависимость, правило перевода на русский язык).

10. Личные, притяжательные, возвратное и указательные местоимения (особо обратить внимание на указательное местоимение is, ea, id).

Практический материал: 1. Абитуриент должен показать умение прочитать заданный латинский текст, сделать анализ указанных текстовых формы, перевести заданный фрагмент текста на русский язык (со словарем).

2. Прочитать наизусть молитву на латинском языке из числа предложенных для заучивания молитв.

Список молитв и их тексты на латинском языке

1. Список молитв: Gloria Patri… (Слава Отцу…); Deipara Virgo…(Богородице Дево…); In nomine…(Во имя Отца…); Pater noster…(Отче наш…); Christus resurrexit…(Христос воскресе…); Rex caelestis…(Царю небесный…); факультативно Ave, Maria!...

Тексты молитв:

1. Gloria Patri et Filio, et Spiritui Sancto et nunc et semper, et in saecŭla saeculōrum. Amen.

2. Deipăra Virgo, ave, gratia plena Maria, Domĭnus Tecum. Benedicta Tu in mulierĭbus et benedictus fructus ventris Tui, quia Salvatōrem peperisti animārum nostrārum.

3. In nomĭne Patris et Filii et Spirĭtus Sancti. Amen.

4. Pater noster, Qui es in caelis! Sanctificētur nomen Tuum, adveniat Regnum Tuum, fiat voluntas Tua, sicut in caelo et in terra. Panem nostrum quotidiānum da nobis hodie, et dimitte nobis debĭta nostra, sicut et nos dimittĭmus debitorĭbus nostris; et ne nos indūcas in tentatiōnem, sed libĕra nos a malo. Quia Tuum est Regnum et Potentia et Gloria in saecŭla. Amen.

5. Christus resurrexit e mortuis, morte mortem calcāvit et entĭbus in sepulchris vitam donāvit.

6. Rex Caelestis, Paraclyte, Spirĭtus veri, Qui ubīque ades et omnia imples,Thesaure bonōrum et vitae Dator, veni inhabitāque in nos, et purga nos ab omni obscenitāte, Et salva, Bone, anĭmas nostras.

7. Ave, Maria, gratia plena, Domĭnus Tecum. Benedicta Tu in mulierĭbus et benedictus fructus ventris Tui Iesus. Sancta Maria, Mater Dei, ora pro nobis peccatorĭbus nunc et in hora mortis nostrae. Amen.

Учебники и учебные пособия:

1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка для высших духовных учебных заведений. – М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, 2002.

2. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка языка. – М.: Едиториал УРСС., 2002

3. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник для высших учебных заведений. М., 2006.

4. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык: учебник для студентов педагогических вузов.- М.:Высшая школа, 2010.

5. Козлова, Г.Г. Самоучитель латинского языка : учебник / Г.Г. Козлова. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 353 с.

Хрестоматия:

6. Федоров Н.А. Хрестоматия по латинскому языку: Средние века и Возрождение. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003

Словарь:

7. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. – М. «Русский язык», 1976

Образец экзаменационного билета.

Билет №

1. Существительные второго склонения.

2. Чтение, перевод, анализ текста.

3. Чтение наизусть молитвы.

Проставить в заданном тексте над словами ударение. Перевести текст на русский язык. Написать в русской транскрипции подчеркнутые слова. Выписать из текста все глаголы, определить спряжение, указать форму (время, залог, число, лицо, время, наклонение).

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	86-100	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	71-85	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	39-70	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-38	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

4.3. Иностранный язык (английский, немецкий язык)

Вступительный экзамен в магистратуру по иностранному языку нацелен на выявление у абитуриента уровня освоения знаний иностранных языков. На экзамене предлагается текст, с которым и предстоит работать абитуриенту.

Вступительное испытание профессиональной направленности по иностранному языку проводится в письменно-устной форме, в которой проверяют соответствующие знания поступающего. Поступающий может выбрать один из двух Иностранных языков, по которому он будет оценен:

- Английский язык;

- Немецкий язык.

4.3.1. Экзаменационные вопросы по Английскому языку

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей 2 задания: тестовое задание на грамматику и текст для перевода и пересказа.

Образцы экзаменационных заданий:

Фрагмент теста

When I came to my friend's, Helen .

a) had already left

b) already left

c) was already left

d) would already leave

Примерный текст

In the early Church there had been unity in the faith, but a diversity of theological schools. From the start Greeks and Latins had each approached the Christian Mystery in their own way. The Latin approach was more practical, the Greek more speculative; Latin thought was influenced by juridical ideas, by the concepts of Roman law, while the Greeks understood theology in the context of worship and in the light of the Holy Liturgy.

Программа по Английскому языку:

1. Определенный и неопределенный артикль.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательная форма существительных.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.
6. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
7. Местоимения some, any, no и их производные.
8. Количественные определители much, many, a lot, few, little.
9. Количественные и порядковые числительные.
10. Основные формы глагола.

11. Правильные и неправильные глаголы.

12. Глаголы to be, to do, to have, и оборот have got.

13. Времена группы Indefinite (Simple).

14. Времена группы Continuous.

15. Времена группы Perfect.

16. Модальные глаголы и их эквиваленты.

17. Образование и функции причастия I и причастия II.

18. Герундий.

19. Основные значения предлогов места, времени, направления движения.

20. Порядок слов в предложении.

21. Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный.

22. Оборот there is / there are.

23. Повелительное наклонение. Утвердительная и отрицательная формы.

24. Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.

25. Страдательный залог.

26. Сослагательное наклонение.

27. Конструкция going to+инфинитив.

28. Сложное дополнение (Complex object).

29. Дополнительные придаточные предложения.

30. Условные предложения.

Пособия для подготовки по английскому языку:

1. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. – СПб.: Антология, 2012.

2. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Универсальный эффективный курс. — М.: ЭКСМО, 2012.

3. Чаленко О.Г. (сост.) Русско-английский религиозный словарь. — М. : «Наука», 1998.

4. Поташинская Н.Н. (сост.) Христианство. Словарь. Слова и выражения на английском, французском, немецком, испанском, итальянском, русском языках. — М.: «Международные отношения», 2001.

4.3.2. Экзаменационные вопросы по Немецкому языку

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей 2 задания: тестовое задание на грамматику и текст для перевода и пересказа.

Образцы экзаменационных заданий:

Фрагмент теста

I. Поставьте глаголы sein и haben в правильной форме:

1. Wir ……..Probleme.
2. Das Kind……klein.
3. Ich…….keine Ideen.
4. ……du Student?
5. ……...du Fragen?
6. Ich ……..…krank.
7. Er……..….viel Zeit.
8. ……..….du aus Russland?
9. ……..……Sie Hunger?

II. Раскройте скобки и поставьте артикль в правильной форме:

1. Er (malen) (das Bild) für (den Freund).
2. Was (singen) du (der Großvater)?
3. (Lesen) du (das Buch) (der Freund)?
4. Sie (она) (antworten) (die Mutter).
5. (Spielen) Sie in (der Hof)?

III. Составьте предложения:

1. Hause, so, du, schnell, läufst, nach?
2. Singt, das Lied, der Sohn, der Mutter.
3. Du, wem, kaufst, das Buch?

IV. Составьте диалог:

- Guten …….. . Wie……. Du?

- Guten…..… . Ich…….. Maria. Und……?

- Ich ……..… Klaus. Wocher…….. du?

- Ich…… aus Deutschlan. Und…..…..? ……..…du Russin?

- Ja, ich…..……. Russin.

Примерный текст

Der Weg zu meiner Ikonen – Sammlung

Die erste Ikone meines Lebens habe ich eigentlich vor nunmehr 30 Jahren nur als Andenken erworben.

Beim nächsten Kauf anläßlich des Besuchs eines Sammler- und Antiquitätenmarktes im Sauerland hat es sich dann um eine Mutter Gottes – Ikone gehandelt, wobei dabei der künstlerische Aspekt dieser Ikone bei mir die erste Rolle gespielt hat. Das Objekt hatte mit seiner Ausstrahlung, die durch seine Vergoldung noch unterstrichen wurde, mein Gefallen gefunden.

Im Lauf vieler Jahre kam bei mir so eine Ikone zur anderen und meine Sammlung entstand, was mir viel Aufwand und Zeit gekostet, aber auch viel Freude bereitet hat, wenn wieder ein neues Stück hinzugefügt werden konnte.

Bei allen diesen meinen Aktionen wurde ich darauf aufmerksam, dass neben den Holzikonen auch eine ganze Reihe von Metallikonen gezeigt und angeboten werden, welcher Markt mir zwar kleiner, aber umso interessanter erschien.

In meinem Haus in Münster konnte ich dann einen Raum einrichten, den ich Ikonenzimmer nannte und in dem ich die Holzikonen an den Wänden und die Metallikonen in Vitrinen unterbrachte. Dort verbrachte ich ab und zu ab und zu einige Zeit, um mich an meinen Sammlungsstücken zu erfreuen oder einige besinnliche Minuten zu verbringen.

Da sich der Abend meines Lebens inzwischen senkt und ich in Kürze 90 Jahre alt werde, habe ich mir Gedanken darüber gemacht, was später mit meiner Sammlung geschehen wird. In meinem Umfeld bestand kein besonderes Interesse, so dass ich erfreut war, als ich durch meinen in Hamburg lebenden Sohn den Kontakt zur dortigen Russischen Orthodoxen Kirchengemeinde herstellen und von ihr hören konnte, dass man meiner Sammlung eine neue Heimat geben zu geben gern bereit war. So sind meine Ikonen jetzt in würdiger und bestimmungsgemäßer Umgebung angekommen, wofür ich sehr dankbar bin. Mögen sie recht vielen Betrachtern Freude und Festigung in ihrem Glauben bringen.

im Januar 2017

Claus Spengler

Программа по Немецкому языку:

1. Неопределенный артикль, его склонение и употребление.
2. Определенный артикль, его склонение и употребление.
3. Образование множественного числа имени существительного
4. Склонение существительного.
5. Личные местоимения
6. Вопросительные местоимения.
7. Притяжательные местоимения.
8. Неопределенно-личное местоимение man и безличное местоимение es/
9. Склонение прилагательных.
10. Глагол. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Неправильные глаголы .
11. Das Präsens.
12. Das Imperfekt (Präteritum).
13. Das Perfekt.
14. Das Plusquamperfekt
15. Das Futur I.
16. Das Partizip
17. Das Präsens Passiv. Das Imperfekt (Präteritum) Passiv.
18. Das Perfekt. Passiv Das Plusquamperfekt Passiv.
19. Das Futur I.
20. Der Infinitiv. Der Infinitiv Passiv.
21. Повелительное наклонение. Образование и употребление.
22. Der Konjunktiv.
23. Синтаксис. Порядок слов в простом предложении. Рамочная конструкция.

24. Порядок слов в вопросительном и побудительном предложении.

25. Придаточное предложение. Порядок слов.

26. Придаточное определительное. Придаточное дополнительное.

27. Придаточное цели. Придаточное времени.

28. Синтаксис предлогов. Предлоги, употребляющиеся с родительным падежом.

29. Предлоги, употребляющиеся с дательным падежом.

30. Предлоги, употребляющиеся с винительным падежом.

Пособия для подготовки по немецкому языку

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. 6-е изд., переаб. и дополн. — М.: Лист Нъю, 2005.

2. Бабыкин Ю.А. (сост.) Русско-немецкий словарь. Лексика Священного Писания. Лексика церковных терминов. Молитвы. — Тула: Тульский государственный университет: Издательский дом «Ясная Поляна», 2009.

3. Александрова Т.С. В помощь читающему христианскую литературу. Опыт краткого немецко-русского и русско-немецкого словаря: С приложением текстов для чтения. — М.: «Русские словари», 1996.

4. Поташинская Н.Н. (сост.) Христианство. Словарь. Слова и выражения на английском, французском, немецком, испанском, итальянском, русском языках. — М.: «Международные отношения», 2001.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	80-100	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	51-80	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	20-50	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и

		недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-19	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

4.4. Собеседование (по теме соответствующей магистерской программы)

Абитуриенты, поступающие на магистерскую программу профиль «Православная теология: История Церкви», предоставляют авторский проект магистерской диссертации. Тема проекта должна соответствовать церковно-историческому направлению профиля, критериям научности, актуальности, новизны исследования. В период проведения вступительной кампании по дополнительному графику для абитуриентов проводятся консультации с руководителем магистерского профиля и потенциальным научным руководителем по выбору темы и проведению защиты авторского проекта.

Защита авторского проекта проводится в форме собеседования и последующей научной дискуссии.

Литература, рекомендуемая для подготовки:

1) Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. – 56 с.

2) Коротков А.В. На 100 баллов. Как написать и защитить отличную курсовую работу, дипломный проект или магистерскую диссертацию в гуманитарном университете. / А.В. Коротков. – М.: МГИМО, 2018. – 36 с.

3) Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство / Е.З. Мейлихов. – 2-е изд. – Долгопрудный.: Издательский Дом «Интеллект», 2014. – 160 с.

4) Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – 2-е изд. – М.: КРАСАНД, 2014. – 632 с.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: https://predanie.ru/

2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: http://www.pravenc.ru/.

3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: http://azbyka.ru/.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	91-100	Абитуриент показал полное видение будущей магистерской диссертации, ее теоретического содержания и практическое применение
хорошо	71-90	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, видение будущей магистерской диссертации, ее теоретического содержания и не вполне сформировал ее практическую значимость
удовлетворительно	40-70	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания будущей магистерской диссертации и недостаточно сформировал ее практическую значимость, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-39	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания будущей магистерской диссертации, практическая значимость ее отсутствует.