

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ КазПДС

Кафедра богословия и философии

<p>1. Символ, его признаки: вера и символы.</p> <p>2. Откровение и тайна: чудо как элемент откровения.</p> <p>3. Учение об истории в русской религиозно-философской мысли.</p>	<p>Научный руководитель – протоиерей Сергей Шкуро</p>
<p>1. Изучение Священного Писания Нового Завета в духовных семинариях XIX века (по материалам отчетов о ревизии духовных учебных заведений 1870 года).</p> <p>2. Вопросы новозаветной текстологии в трудах профессора КазДА Михаила Ивановича Богословского.</p> <p>3. Проблема целостности Второго послания к Коринфянам в современной западной библеистике.</p> <p>4. Перевод Священного Писания Нового Завета епископа Кассиана (Безобразова): история, текстологический, филологический и богословский анализ.</p> <p>5. Проблема псевдоэпиграфики послания к Евреям в русской библеистике XIX-XX вв.</p> <p>6. Изучение Священного Писания Нового Завета в Казанской духовной академии.</p>	<p>Научный руководитель – чтец Николай Александрович Ерундов</p>

<p>1. Архимандрит Киприан (Керн) и его труды по Пастырскому богословию.</p> <p>2. Учение святителя Иоанна Златоуста о пастырстве.</p> <p>3. Архимандрит Константин (Зайцев) и его учение о пастырстве.</p> <p>4. Пастырское служение святителя Филарета (Амфитеатрова).</p> <p>5. Пастырское служение святого праведного Иоанна Кронштадтского.</p> <p>6. Пастырское служение святителя Филарета (Амфитеатрова).</p>	<p>Научный руководитель – протоиерей Владимир Самойленко</p>
<p>1. Канонизация и беатификация: практика в Православной и Католической Церкви.</p> <p>2. История канонизации святых в Русской Церкви.</p> <p>3. Канонические и юрисдикционные проблемы и попытки их решения в истории Русского Зарубежья.</p> <p>4. Свято-Сергиевский институт: история становления и место в православном богословии.</p>	<p>Научный руководитель – иерей Александр Ермолин</p>
<p>1. Истоки теоретической философии В. Соловьева: Платон и неоплатонизм.</p> <p>2. Конкретная метафизика отца Павла Флоренского: основания, проблематика и перспективы подхода.</p> <p>3. Интуитивизм Н. Лосского и А. Бергсона: сравнительный анализ воззрений.</p>	<p>Научный руководитель – Мелихов Герман Владимирович</p>

<p>1. Особенности толкования малых пророков блаженным Иеронимом Стридонским.</p> <p>2. Интерпретация выражения «одежды кожаные» (Быт. 3:21) в святоотеческой экзегезе и современной библеистике.</p> <p>3. Историко-критическое исследование книги Товита.</p> <p>4. Толкование Ветхого Завета святым Исидором Пелусиотом.</p> <p>5. Мессианские пророчества книги св. пророка Даниила и их интерпретация в святоотеческой экзегезе и современной библеистике.</p> <p>6. Особенности толкования кн. Песнь Песней в иудейском и христианском богословии.</p>	<p>Научный руководитель – иерей Валерий Варнашов</p>
<p>1. Понятие "христолюбивое воинство" в Византии.</p> <p>2. Идеалы отречения от мира и практика социального служения в византийских монастырях.</p> <p>3. Свобода человека в творениях христианских апологетов.</p> <p>4. Имя Божие в богословии иконопочитателей.</p> <p>5. Теодицея в трудах Великих Каппадокийцев и Блж. Августина, сравнительный анализ.</p> <p>6. Особенности совмещения библейской и античной антропологии в трудах представителей Александрийской богословской школы.</p>	<p>Научный руководитель – Крикунов Василий Викторович</p>

Кафедра общей и церковной истории

<p>1. Миссионерская и просветительская деятельность монастырей Казанской епархии XVI-XVII века (Свияжский Успенский, Спасо-Преображенский, Зилантов, Седмиезерный, Раифский).</p> <p>2. История Конторы новокрещенских дел. Епископ Казанский Лука (Конашевич).</p> <p>3. Причины отпадения от православия новокрещенов и принимаемые государством и Церковью меры по противодействию им.</p> <p>4. Миссионерские отделения Казанской духовной академии: основные направления деятельности, профессора, результаты работы.</p> <p>5. Миссионерская и просветительская деятельность Н. И. Ильминского (новые данные).</p> <p>6. Миссия среди народов Казанского края во второй половине XIX - начале XX вв. Личности, достижения, основные сложности деятельности (новые данные).</p> <p>7. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг.: участники, основные решения, актуальность на сегодняшний день.</p> <p>8. Преемственность высшего церковного управления Русской Церкви в 1920-30-е годы (новые данные).</p>	<p>Научный руководитель – протоиерей Алексей Колчерин</p>
---	---

9. Видные православные миссионеры из числа выходцев из народов Среднего Поволжья: жизненный путь, получение образования, миссионерская и просветительская деятельность.

10. Миссионерское отделение Казанской духовной академии: основные направления, деятели, научные труды, издания.

11. Миссионерские курсы при Казанской духовной академии.

12. Миссионерская деятельность через социальное служение: основные виды, программы, пособия.

13. Миссия среди Вооруженных сил и правоохранительных органов: история и современное положение.

14. Особенности проведения православной миссии в пенитенциарной системе: история, современное положение, зарубежные традиции.

15. Православная миссия в молодежной среде: история, современное состояние, перспективные направления.

16. Православная миссия в системе высшего, средне-специального, среднего и начального образования.

Православная миссия в цифровой среде: социальные сети, блоги.

17. Миссионерские проекты через кино, телевидение и радио.

18. Положение Русской Церкви в период заката Синодальной эпохи.

<p>19. Последствия принятия Манифеста о свободе вероисповедания 1905 года на религиозную обстановку среди народов Среднего Поволжья.</p>	
<p>1. Тетюшский священник Василий Агатицкий (+1918): жизнь, служение и мученическая кончина.</p> <p>2. Лаишевский священник Леонид Скворцов (+1918): жизнь, служение и мученическая кончина.</p> <p>3. Мамадышский священник Павел Михайлов (+1919): жизнь, служение и мученическая кончина.</p> <p>4. История Воскресенского прихода казанского пригородного села Воскресенского на озере Средний Кабан.</p> <p>5. История прихода села Столбищ Казанского уезда.</p>	<p>Научный руководитель – иерей Антоний Ермошин</p>
<p>1. История кафедры педагогики Казанской духовной академии.</p> <p>2. История кафедры гомилетики и истории проповедничества Казанской духовной академии.</p> <p>3. История кафедры пастырского богословия и аскетики Казанской духовной академии.</p>	<p>Научный руководитель – диакон Андрей Зотин</p>
<p>1. Проблематика церковно-государственных отношений в Греции во второй половине XX века.</p> <p>2. Канонические документы Православной Церкви в Америке и их эволюция в XX веке в связи с</p>	<p>Научный руководитель – иеромонах Роман (Модин)</p>

<p>изменением законодательной базы в США и в Канаде.</p> <p>3. Исторические и канонические аспекты взаимодействия РПЦ и РПЦЗ в странах Западной Европы: до и после воссоединения.</p> <p>4. Методология и проблематика православной миссии на африканском континенте во 2-й половине XX столетия.</p> <p>5. История православного присутствия в Центральной и Южной Америке в XX столетии: канонические юрисдикции, этническая и церковно-государственная проблематика.</p>	
---	--

Кафедра филологических и общегуманитарных дисциплин

<p>1. Нравственно-эстетическое воспитание в православных молодежных объединениях.</p> <p>2. Духовно-нравственное воспитание детей в условиях воскресной школы.</p> <p>3. Педагогические основания православной культуры в трудах православного ученого...</p> <p>4. Деятельность Русской Православной Церкви в патриотическом воспитании детей и молодежи в современной России.</p> <p>5. Религиозно-нравственное воспитание детей в условиях взаимодействия сельской школы и храма.</p> <p>6. Воспитание и социализация личности в православных молодежных объединениях.</p>	<p>Научный руководитель – Терехов Павел Петрович</p>
---	--

<p>7. Формирование современного социокультурного пространства села при взаимодействии школы и храма.</p> <p>8. Воспитательные и социокультурные практики в православной воскресной школе.</p> <p>9. Нравственное воспитание и социальное развитие человека в цифровом обществе на различных этапах его жизненного пути с помощью Церкви.</p> <p>10. Семейное воспитание и религиозное образование.</p> <p>11. Педагогическая поддержка воспитания и образования детей в православной семье.</p>	
<p>1. Особенности развития и духовного становления человека в разные периоды его жизни.</p> <p>2. Православное понимание личности.</p> <p>3. Воспитание как восхождение к свободе.</p> <p>4. Общий исторический обзор основных педагогических течений.</p> <p>5. Общие воззрения Н.И. Ильминского на русскую народную школу.</p> <p>6. Русская религиозная философия и просвещение России и Европы.</p>	<p>Научный руководитель – протоиерей Геннадий Антонов</p>
<p>1. Межпоколенная трансмиссия ценностей в разных социально-культурных контекстах. [Православный и секулярный].</p>	<p>Научный руководитель – Маклашева София Мухаметовна</p>

<p>2. Психология принятия решений: современные модели и концепции.</p> <p>3. Страх смерти как фактор социального поведения.</p>	
<p>1. Каноны двенадцатых праздников: греко-славянские параллели.</p> <p>2. Концепт СМирение в церковнославянской и русской картине мира.</p> <p>3. Языковая личность свт. Ефрема, митр. Казанского и Свяжского.</p>	<p>Научный руководитель – Аюпова Елена Ильдаровна</p>
<p>1. Лексика и графо-фонетика "Первого опыта словаря народно-татарского языка по выговору крещеных татар Казанской губернии" (1876) Остроумова Н. П.</p> <p>2. Педагогическая деятельность в Казанской духовной семинарии просветителя Каюма Насыри.</p>	<p>Научный руководитель – Гарипова-Хасаншина Венера Макмуновна</p>
<p>1. История преподавания греческого языка в Казанской духовной академии.</p> <p>2. Языковая личность ап. Луки.</p> <p>3. Языковая личность ап. Павла.</p> <p>4. Путятин Миня XI в.: история текста и языковые особенности.</p> <p>5. Реформа патриарха Никона XVII в.: изменения в языке богослужебных книг (на материале Триоди Постной).</p>	<p>Научный руководитель – Суетнов Ярослав Николаевич</p>

Кафедра исламоведения

<ol style="list-style-type: none">1. Христианские элементы в суфийских представлениях о Боге, человеке и природе.2. Оценка личности Господа нашего Иисуса Христа в Коране и хадисах.3. Онтология и космогония в исламе: возможности православно-исламского диалога.4. Нравственный закон в Коране и его православная рефлексия.5. Вера мусульман в Священные Книги и ее православная оценка.6. Правосудие, преступление и наказание в исламе.7. Безграничная власть Бога в исламе и диалектический вопрос о свободе и предопределении.8. Сравнительные проблемы православной и исламской антропологии.9. Исламский пророк Мухаммад и православная оценка его личности.10. Православная оценка категории бесконечного знания в исламе.11. Выдающиеся исламские мыслители XIX века в Татарстане по архивам Казанской духовной академии.	<p>Научный руководитель – иеромонах Роман (Модин)</p>
---	---

- | | |
|--|--|
| <p>12. Вера в Судный день в исламе и ее православная оценка.</p> <p>13. Вера в пророков и посланников в исламе и ее православная оценка.</p> <p>14. Переводы Корана на русский и основные европейские языки: история, традиции.</p> <p>15. Положение мусульман в странах Западной Европы и проблемы исламо-христианского диалога в Европе.</p> <p>16. Положение мусульман Татарстана в годы большевистских гонений в XX столетии: культ и применение норм шариата.</p> <p>17. Вера в ангелов в исламе и ее православная оценка.</p> <p>18. Православная оценка богословия друзов как маргинальной ветви ислама.</p> <p>19. Особенности отношения к исламу в дореволюционной России: элементы государственной политики.</p> <p>20. Гражданская революция в Турции в 1920-х годах и эволюция турецких представлений о религиозно-государственных отношениях в XX столетии.</p> | |
|--|--|