



Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
**«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Иерей **Никита Кузнецов**

20 25 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих на программу магистратуры
на 2026/2027 учебный год

**Профиль – «Православная теология:
конфессиональное исламоведение»**

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

г. Казань, 2025

1.Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Правила приема в Религиозную организацию - духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 2026/2027 учебный год.

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию. Поступающие обеспечиваются программой вступительных испытаний, опубликованной на официальном сайте Семинарии (<http://kazpds.ru/>).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы для подготовки к вступительным испытаниям.

2.Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

3.Перечень и формы вступительных испытаний

Семинария устанавливает следующие виды и формы вступительных испытаний:

1. Профильный экзамен – устный экзамен;
2. Иностранный язык (английский, немецкий язык)» – устный экзамен;
3. Собеседование – устная форма.

Каждый экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

4. Содержание вступительных испытаний

4.1. Профильный экзамен

Профильный экзамен у абитуриентов, поступающих на магистерскую программу профиля «Профессиональная теология: конфессиональное исламоведение», проводится с целью проверки знаний в области Исламоведения.

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме устного экзамена. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

Вопросы для профильного экзамена

1. Ислам: исторические особенности формирования учения.
2. Сунна: текст, традиция, предание
3. Религиозные течения в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм)
4. Столпы веры. Столпы ислама.
5. Подходы к изучению ислама.
6. Богословский (теологический) и научно-философский подходы в осмыслении понятия «ислам».
7. Общие исторические предпосылки и конкретные причины формирования различных идейных течений и школ в исламе.
8. История становления ислама как религии.
9. Мухаммад и его иудео-христианское окружение.
10. Ислам глазами христианских полемистов Запада в средние века
11. «Праведные халифы» (632-661 гг.).
12. Коран как исторический и литературный памятник.
13. Составление свода Корана.
14. Хадисы. Утверждение хадисов как второго (после Корана) источника правовой теории и практики.
15. Исламское право при праведных халифах и Омейядах (661–750 гг.).
16. Основные мазхабы.
17. Шариат («всеобъемлющий закон жизни мусульман»)
18. Два основных составляющих исламского права (фикха): ибадати муамалат.
19. Четыре источника мусульманской правовой теории: Коран, Сунна, кийас, иджма.
20. Роль факихов, муджтахидов, муфтиев и кадиев в применении религиозного закона – Шариата.
21. Казанская миссионерская школа исламоведения

22. Деятельность и наследие Н.И. Ильминского
23. Деятельность и наследие Г.С. Саблукова
24. Деятельность и наследие Е.А. Малова
25. Несуннитские правовые школы: джафаризм, зайдизм и исмаилизм.
26. Политический ислам как феномен
27. Арабоязычный перипатетизм.
28. Возникновение основных школ калама и их особенности.
29. Современная шиитская теология: школы и представители.
30. Предмет исламской антропологии.
31. Идеал человека в исламе и христианстве.
32. Моральная регламентация в исламе. Обязанности мусульманина.
33. Проповеди Мухаммада и их первые записи.
34. История печатных изданий Корана в России.
35. Суннитский тафсир и шиитский та'вил. Тафсиры Корана.
36. Классификация хадисов по признаку достоверности.
37. Иснад - цепочка передатчиков хадиса.
38. Важнейшие сборники хадисов.
39. Происхождение человека в исламе и христианстве
40. Современные переводы Корана (XX-XXI вв.)
41. Проблема предопределения и свободы воли в мусульманской философии.
42. Бытие и небытие в мусульманской философии.
43. Суфийский мистицизм и его особенности.
44. Точки соприкосновения ислама и христианства
45. Религиозные войны в Арабском халифате эпохи Омейядов. Становление империи Аббасидов. Религиозная политика халифа Абуль Аббас ас-Саффаха.
46. Возникновение Османской империи. Падение Константинополя в 1453 г.
47. Религия и межконфессиональные отношения в современной РФ.
48. Традиционные и нетрадиционные религии РФ.
49. Символические формы религиозной культуры в исламе.
50. Нетрадиционный ислам: исламские течения и секты.
51. Культура межконфессионального диалога
52. Суфизм в современном мире.
53. Пост в исламе и христианстве
54. Ангелы в исламе и христианстве
55. Место намаза в жизни мусульманина

Литература, рекомендуемая для подготовки:

- 1) Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

- 2) Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.
- 3) Митрофанов Г. прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927. – Сатис, 2002.
- 4) Кострюков А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. – М.: ПСТГУ, 2007.
- 5) Поспеловский Д. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996.
- 6) Очерки истории 1917-1988 гг. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.
- 7) Журавский А.В. Жизнеописания новых мучеников казанских. Год 1918. – Казань, 1996.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

| Шкалы оценивания | | Критерии |
|-------------------|--------|--|
| Традиционная | Баллы | |
| Отлично | 91-100 | Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом |
| хорошо | 76-90 | Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом |
| удовлетворительно | 51-76 | Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера. |

| | | |
|---------------------|------|---|
| неудовлетворительно | 0-50 | Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено. |
|---------------------|------|---|

4.2. Иностранный язык (английский, немецкий язык)

Вступительный экзамен в магистратуру по иностранному языку нацелен на выявление у абитуриента уровня освоения знаний иностранных языков. На экзамене предлагается текст, с которым и предстоит работать абитуриенту.

Вступительное испытание профессиональной направленности по иностранному языку проводится в устной форме, в которой проверяют соответствующие знания поступающего. Поступающий может выбрать один из двух иностранных языков, по которому он будет оценен:

- Английский язык;
- Немецкий язык.

4.2.1. Экзаменационные вопросы по Английскому языку

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей 2 задания: тестовое задание на грамматику и текст для перевода и пересказа.

Образцы экзаменационных заданий:

Фрагмент теста

When I came to my friend's, Helen .

- had already left
- already left
- was already left
- would already leave

Примерный текст

In the early Church there had been unity in the faith, but a diversity of theological schools. From the start Greeks and Latins had each approached the Christian Mystery in their own way. The Latin approach was more practical, the Greek more speculative; Latin thought was influenced by juridical ideas, by the

concepts of Roman law, while the Greeks understood theology in the context of worship and in the light of the Holy Liturgy.

Программа по Английскому языку:

1. Определенный и неопределенный артикль.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательная форма существительных.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.
6. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
7. Местоимения *some, any, no* и их производные.
8. Количественные определители *much, many, a lot, few, little*.
9. Количественные и порядковые числительные.
10. Основные формы глагола.
11. Правильные и неправильные глаголы.
12. Глаголы *to be, to do, to have*, и оборот *have got*.
13. Времена группы *Indefinite (Simple)*.
14. Времена группы *Continuous*.
15. Времена группы *Perfect*.
16. Модальные глаголы и их эквиваленты.
17. Образование и функции причастия I и причастия II.
18. Герундий.
19. Основные значения предлогов места, времени, направления движения.
20. Порядок слов в предложении.
21. Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный.
22. Оборот *there is / there are*.
23. Повелительное наклонение. Утвердительная и отрицательная формы.
24. Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.
25. Страдательный залог.
26. Сослагательное наклонение.
27. Конструкция *going to*+инфинитив.
28. Сложное дополнение (*Complex object*).
29. Дополнительные придаточные предложения.
30. Условные предложения.

Пособия для подготовки к экзамену по английскому языку:

1. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. *English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0.* – СПб.: Антология, 2012.

2. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Универсальный эффективный курс. — М.: ЭКСМО, 2012.

3. Чаленко О.Г. (сост.) Русско-английский религиозный словарь. — М.: «Наука», 1998.

4. Поташинская Н.Н. (сост.) Христианство. Словарь. Слова и выражения на английском, французском, немецком, испанском, итальянском, русском языках. — М.: «Международные отношения», 2001.

4.2.2. Экзаменационные вопросы по Немецкому языку

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей 2 задания: тестовое задание на грамматику и текст для перевода и пересказа.

Образцы экзаменационных заданий:

Фрагмент теста

I. Поставьте глаголы sein и haben в правильной форме:

1. WirProbleme.

2. Das Kind.....klein.

3. Ich.....keine Ideen.

4.du Student?

5.du Fragen?

6. Ichkrank.

7. Er.....viel Zeit.

8.du aus Russland?

9.Sie Hunger?

II. Раскройте скобки и поставьте артикль в правильной форме:

1. Er (malen) (das Bild) für (den Freund).

2. Was (singen) du (der Großvater)?

3. (Lesen) du (das Buch) (der Freund)?

4. Sie (она) (antworten) (die Mutter).

5. (Spielen) Sie in (der Hof)?

III. Составьте предложения:

1. Hause, so, du, schnell, läufst, nach?
2. Singt, das Lied, der Sohn, der Mutter.
3. Du, wem, kaufst, das Buch?

IV. Составьте диалог:

- Guten Wie..... Du?
- Guten..... . Ich..... Maria. Und.....?
- Ich Klaus. Woher..... du?
- Ich..... aus Deutschlan. Und.....?du Russin?
- Ja, ich..... Russin.

Примерный текст

Der Weg zu meiner Ikonen – Sammlung

Die erste Ikone meines Lebens habe ich eigentlich vor nunmehr 30 Jahren nur als Andenken erworben.

Beim nächsten Kauf anlässlich des Besuchs eines Sammler- und Antiquitätenmarktes im Sauerland hat es sich dann um eine Mutter Gottes – Ikone gehandelt, wobei dabei der künstlerische Aspekt dieser Ikone bei mir die erste Rolle gespielt hat. Das Objekt hatte mit seiner Ausstrahlung, die durch seine Vergoldung noch unterstrichen wurde, mein Gefallen gefunden.

Im Lauf vieler Jahre kam bei mir so eine Ikone zur anderen und meine Sammlung entstand, was mir viel Aufwand und Zeit gekostet, aber auch viel Freude bereitet hat, wenn wieder ein neues Stück hinzugefügt werden konnte.

Bei allen diesen meinen Aktionen wurde ich darauf aufmerksam, dass neben den Holzikonen auch eine ganze Reihe von Metallikonen gezeigt und angeboten werden, welcher Markt mir zwar kleiner, aber umso interessanter erschien.

In meinem Haus in Münster konnte ich dann einen Raum einrichten, den ich Ikonenzimmer nannte und in dem ich die Holzikonen an den Wänden und die Metallikonen in Vitrinen unterbrachte. Dort verbrachte ich ab und zu ab und zu einige Zeit, um mich an meinen Sammlungsstücken zu erfreuen oder einige besinnliche Minuten zu verbringen.

Da sich der Abend meines Lebens inzwischen senkt und ich in Kürze 90 Jahre alt werde, habe ich mir Gedanken darüber gemacht, was später mit meiner Sammlung geschehen wird. In meinem Umfeld bestand kein besonderes Interesse, so dass ich erfreut war, als ich durch meinen in Hamburg lebenden Sohn den Kontakt zur dortigen Russischen Orthodoxen Kirchengemeinde herstellen und von ihr hören konnte, dass man meiner Sammlung eine neue Heimat geben zu geben gern bereit war. So sind meine Ikonen jetzt in würdiger und bestimmungsgemäßer Umgebung angekommen, wofür ich sehr dankbar bin. Mögen sie recht vielen Betrachtern Freude und Festigung in ihrem Glauben bringen.

im Januar 2017

Claus Spengler

Программа по Немецкому языку:

1. Неопределенный артикль, его склонение и употребление.
2. Определенный артикль, его склонение и употребление.
3. Образование множественного числа имени существительного
4. Склонение существительного.
5. Личные местоимения
6. Вопросительные местоимения.
7. Притяжательные местоимения.
8. Неопределенно-личное местоимение *man* и безличное местоимение *es*/
9. Склонение прилагательных.
10. Глагол. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Неправильные глаголы .
11. Das Präsens.
12. Das Imperfekt (Präteritum).
13. Das Perfekt.
14. Das Plusquamperfekt
15. Das Futur I.
16. Das Partizip
17. Das Präsens Passiv. Das Imperfekt (Präteritum) Passiv.
18. Das Perfekt. Passiv Das Plusquamperfekt Passiv.
19. Das Futur I.
20. Der Infinitiv. Der Infinitiv Passiv.
21. Повелительное наклонение. Образование и употребление.
22. Der Konjunktiv.
23. Синтаксис. Порядок слов в простом предложении. Рамочная конструкция.
24. Порядок слов в вопросительном и побудительном предложении.
25. Придаточное предложение. Порядок слов.

26. Придаточное определительное. Придаточное дополнительное.
 27. Придаточное цели. Придаточное времени.
 28. Синтаксис предлогов. Предлоги, употребляющиеся с родительным падежом.
 29. Предлоги, употребляющиеся с дательным падежом.
 30. Предлоги, употребляющиеся с винительным падежом.

Пособия для подготовки по немецкому языку

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. 6-е изд., переаб. и дополн. — М.: Лист Нью, 2005.
2. Бабыкин Ю.А. (сост.) Русско-немецкий словарь. Лексика Священного Писания. Лексика церковных терминов. Молитвы. — Тула: Тульский государственный университет: Издательский дом «Ясная Поляна», 2009.
3. Александрова Т.С. В помощь читающему христианскую литературу. Опыт краткого немецко-русского и русско-немецкого словаря: С приложением текстов для чтения. — М.: «Русские словари», 1996.
4. Поташинская Н.Н. (сост.) Христианство. Словарь. Слова и выражения на английском, французском, немецком, испанском, итальянском, русском языках. — М.: «Международные отношения», 2001.

Критерии оценки вступительного испытания:

| Шкалы оценивания | | Критерии |
|-------------------|--------|--|
| Традиционная | Баллы | |
| Отлично | 80-100 | Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом |
| хорошо | 51-80 | Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом |
| удовлетворительно | 20-50 | Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера. |

| | | |
|---------------------|------|---|
| неудовлетворительно | 0-19 | Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено. |
|---------------------|------|---|

4.3. Собеседование (по теме соответствующей магистерской программы)

Абитуриенты, поступающие на магистерскую программу, предоставляют авторский проект магистерской диссертации. Тема проекта должна соответствовать направлению профиля, критериям научности, актуальности, новизны исследования. В период проведения вступительной кампании по дополнительному графику для абитуриентов проводятся консультации с руководителем магистерского профиля и потенциальным научным руководителем по выбору темы и проведению защиты авторского проекта.

Защита авторского проекта проводится в форме собеседования и последующей научной дискуссии.

Литература, рекомендуемая для подготовки:

1) Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. – 56 с.

2) Коротков А.В. На 100 баллов. Как написать и защитить отличную курсовую работу, дипломный проект или магистерскую диссертацию в гуманитарном университете. / А.В. Коротков. – М.: МГИМО, 2018. – 36 с.

3) Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство / Е.З. Мейлихов. – 2-е изд. – Долгопрудный.: Издательский Дом «Интеллект», 2014. – 160 с.

4) Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – 2-е изд. – М.: КРАСАНД, 2014. – 632 с.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>

2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.

3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

| Шкалы оценивания | | Критерии |
|---------------------|--------|--|
| Традиционная | Баллы | |
| Отлично | 91-100 | Абитуриент показал полное видение будущей магистерской диссертации, ее теоретического содержания и практическое применение |
| хорошо | 71-90 | Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, видение будущей магистерской диссертации, ее теоретического содержания и не вполне сформировал ее практическую значимость |
| удовлетворительно | 40-70 | Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания будущей магистерской диссертации и недостаточно сформировал ее практическую значимость, при этом пробелы не носят существенного характера. |
| неудовлетворительно | 0-39 | Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания будущей магистерской диссертации, практическая значимость ее отсутствует. |