



Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
**«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Сергей Никита Кузнецов

20 25 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих на программу магистратуры
на 2026/2027 учебный год**

Профиль – «Православная теология: История Церкви»

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

г. Казань. 2025

1. Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Правила приема в Религиозную организацию - духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 2026/2027 учебный год.

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию. Поступающие обеспечиваются программой вступительных испытаний, опубликованной на официальном сайте Семинарии ([http://http://kazpds.ru/](http://kazpds.ru/)).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы для подготовки к вступительным испытаниям.

2. Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную образовательную программу высшего образования по направлению 48.04.01 Теология и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

3. Перечень и формы вступительных испытаний

Семинария устанавливает следующие виды и формы вступительных испытаний:

1. Профильный экзамен – устный экзамен;
2. Иностранный язык (английский, немецкий язык) – устный экзамен;
3. Собеседование (по теме соответствующей магистерской программы) – устный экзамен.

Каждый экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

4. Содержание вступительных испытаний

4.1. Профильный экзамен

Профильный экзамен у абитуриентов, поступающих на магистерскую программу профиль «Православная теология: История Церкви», проводится с целью проверки знаний в области церковной истории.

Абитуриент имеет право выбрать один из предметов – Общецерковная история или История Русской Православной Церкви. При этом рекомендуется сделать этот выбор в соотнесении с предполагаемой темой исследования: в том случае если тема магистерской диссертации связана с историей Древней Церкви, Поместных Церквей, Римо-Католической Церкви, протестантских Церквей, прочих христианских деноминаций, историей взаимоотношений с другими мировыми религиями – выбрать Общецерковную историю; в случае если тема магистерской диссертации связана с историей Русской Православной Церкви – выбрать для сдачи во время вступительных испытаний предмет История Русской Православной Церкви.

В программу вступительного испытания включены следующие основные разделы:

1. Общецерковная история.
2. История Русской Православной Церкви.

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме устного экзамена. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

Вопросы для профильного экзамена

Общецерковная история

1) Какие исторические факторы способствовали гонениям римских властей против христиан в I — начале IV вв.? Какие внутрицерковные конфликты были вызваны антихристианскими гонениями?

2) Какое место в жизни древнехристианских общин I–III вв. занимало епископское служение (функции епископа, соотношение с другими служениями, пресвитеры, диаконы, раннехристианская община, богословское обоснование епископской власти в ранней патристике)?

3) Каков был вклад в развитие раннехристианской Церкви мужей апостольских и апологетов? Какие были основные богословские проблемы раннего христианства?

4) В чем заключаются основные специфические черты традиции Антиохийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

5) В чем заключаются основные специфические черты традиции Александрийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

6) Как изменилось положение Церкви в Римской империи после обращения в христианскую веру св. равноап. Константина Великого?

7) Какие формы монашества сформировались в Египте и Палестине в IV в.?

8) Каковы исторические обстоятельства созыва Первого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

9) Как Церковь боролась с ересями в период между I и II Вселенскими Соборами? В чём состоял вклад отцов каппадокийцев?

10) Каковы исторические обстоятельства созыва Второго Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

11) Какие исторические факторы способствовали возвышению Римской Церкви?

12) Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика пелагианских споров?

13) Каковы исторические обстоятельства созыва Третьего Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как после Собора был разрешен несторианский спор?

14) Каковы исторические обстоятельства возникновения монофизитства и созыва Четвертого Вселенского Собора? Каковы основные соборные решения?

15) Каким образом византийские императоры второй половины V — начала VI вв. пытались преодолеть противостояние между халкидонитами и монофизитами?

16) Как император Юстиниан Великий понимал соотношение светской и церковной власти? Каковы исторические обстоятельства созыва Пятого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

17) Какова была роль свт. Софрония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника в борьбе против моноэнергизма и монофелитства?

18) Каковы исторические обстоятельства созыва и основные решения Шестого Вселенского Собора? Каково значение Пято-Шестого (Трулльского) Собора для развития канонического права?

19) Какие исторические факторы способствовали возникновению и развитию иконоборческого движения в Византии? Какова роль императорской власти в этом процессе?

20) Каковы исторические обстоятельства созыва Седьмого Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как был окончательно преодолен иконоборческий кризис?

21) Какие исторические обстоятельства и богословские разногласия способствовали церковным конфликтам между византийским Востоком и латинским Западом и привели к Великому расколу?

22) Какие исторические факторы способствовали заключению Лионской и Флорентийской уний? Каким образом и почему они были отвергнуты Православной Церковью?

23) Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика исихастских споров?

24) Как изменилась жизнь восточных патриархатов после арабских и турецких завоеваний?

25) Какие исторические обстоятельства способствовали возникновению новых автокефальных Церквей в XIX–XX вв.?

История Русской Православной Церкви

1. Христианство на Руси до св. равноап. князя Владимира. Крещение Руси.

2. Устройство церковной жизни на Руси, её значение в политической, социальной и культурной жизни Руси X–XII вв.

3. Церковная жизнь в условиях монголо-татарского ига. Возрождение церковной жизни в период правления митр. Кирилла II. Причины и события переноса центра Русской митрополии в Москву.

4. Роль Православной Церкви в становлении централизованного Русского государства и освобождении из-под монголо-татарского ига. Деятельность в этом направлении свтг. Петра, Алексия, Киприана и прп. Сергия Радонежского.

5. События обретения автокефалии Русской Церковью. Основания независимости Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после обретения автокефалии. Отношения с Православным востоком в период автокефалии. Деятельность святителя Ионы, митрополита Московского.

6. Богословские идеи и споры XV–XVI в. Происхождение и значение теории «Москва — Третий Рим». Споры иосифлян и нестяжателей: аскетический и политический аспекты. Происхождение и вероучение ересей стригольников и жидовствующих. Борьба Церкви с ними.

7. Свт. Макарий Московский во главе Русской Церкви. Канонизационные соборы. Стоглавый Собор. Взятие Казани и просветительская деятельность Русской Церкви в Поволжье. Свт. Филипп: сопротивление Церкви опричнине царя Ивана IV.

8. События установления Патриаршества в Русской Церкви. Основания для установления Патриаршества в Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после установления Патриаршества. Патриархи свт. Иов и сщмч. Ермоген в сопротивлении смуте. Казанская икона Божией Матери: история происхождения и значение в преодолении смуты.

9. Патр. Филарет (Романов), его государственная и церковная деятельность. Отношения патр. Никона и царя Алексея Михайловича. Богослужбная реформа патр. Никона и возникновение старообрядческого раскола. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.

10. Причины проведения церковной реформы Петра I. «Духовный регламент» и устройство Русской Церкви согласно его определениям.

11. Отношение правителей Российской империи к Церкви во второй половине XVIII в.: имп. Елизавета Петровна и имп. Екатерина II. Сопротивление церковных иерархов секуляризации.

12. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1796–1855 гг. Вклад Русской Церкви в победу над Наполеоном. Борьба Православной Церкви с мистицизмом в эпоху имп. Александра I. Деятельность обер-прокуроров князя Голицына и Н.А. Протасова.

13. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1855–1917 гг. Роль обер-прокурора К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви. События в церковной жизни периода правления св. имп. Николая II.

14. Этапы подготовки Поместного Собора. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: принцип работы и основные решения. Возрождение Патриаршества и избрание Патриарха свт. Тихона (Беллавина).

15. Декреты советской власти, направленные против Церкви. Позиция Церкви в гражданской войне. Первые мученики XX в. Кампания по вскрытию святых мощей. Кампания по изъятию церковных ценностей.

16. Обновленчество и другие расколы как способ борьбы советской власти с Церковью. Сопротивление Церкви расколам. Содержание и значение «Декларации» 1927 г.

17. Гонения на Церковь в период коллективизации и «большого террора». Православные мученики этого периода. Иосифлянское разделение и появление катакомбных общин.

18. Состояние Русской Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Церкви в период войны. Изменение церковно-государственных отношений в 1943 г. Возрождение Церкви в период «нового курса» церковно-государственных отношений. Церковь на оккупированных территориях.

19. Хрущёвская антирелигиозная кампания и сопротивление ей Русской Церкви. Особенности церковной жизни при патр. Алексие I. Изменения отношения государства к Церкви в период Перестройки.

20. Тысячелетие Крещения Руси и возрождение Русской Церкви после распада СССР. Избрание и деятельность Патриарха Алексия II. Церковный раскол на Украине. Русская Церковь под управлением Патриарха Кирилла. Отстаивание Русской Церковью принципов православной экклезиологии на современном этапе.

21. Основание русского монашества прпп. Антонием и Феодосием Киево-Печерскими. Возрождение монашества в XIV в. прп. Сергием Радонежским. Возрождение монашества в XIX в. и деятельность прп. Паисия Величковского.

22. Славяно-Греко-Латинская академия в Москве и начало духовного образования в России. Становление духовного образования в XVIII в. Реформы, проблемы и достижения духовного образования в XIX в. Свт. Филарет и перевод Библии. Гибель и возрождение духовного образования в XX в.

23. Разделение Русской митрополии в XV в. Юго-западная митрополия. Притеснение Православия в Польско-Литовском государстве. События воссоединения Киевской митрополии с Русской Церковью. Церковные разделения на Украине в XX–XXI.

24. Распространение Христианства на Руси в домонгольский период. Проповедническая деятельность свт. Стефана Пермского. Проповедь Православия прп. Макарием (Глухаревым), свт. Иннокентием (Вениаминовым), св. равноап. Николаем (Касаткиным).

25. Создание русского церковного управления за границей и разделение в среде русской церковной эмиграции. Основные события из истории Русской Православной Церкви за границей, Западноевропейского экзархата русских приходов, Православной Церкви в Америке.

Литература, рекомендуемая для подготовки:

- 1) Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
- 2) Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.
- 3) Митрофанов Г. прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927. – Сатис, 2002.
- 4) Кострюков А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. – М.: ПСТГУ, 2007.
- 5) Поспеловский Д. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996.
- 6) Очерки истории 1917-1988 гг. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.
- 7) Журавский А.В. Жизнеописания новых мучеников казанских. Год 1918. – Казань, 1996.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	91-100	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	76-90	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом

удовлетворительно	51-76	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-50	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

4.2. Иностранный язык (английский, немецкий язык)

Вступительный экзамен в магистратуру по иностранному языку нацелен на выявление у абитуриента уровня освоения знаний иностранных языков. На экзамене предлагается текст, с которым и предстоит работать абитуриенту.

Вступительное испытание профессиональной направленности по иностранному языку проводится в письменно-устной форме, в которой проверяют соответствующие знания поступающего. Поступающий может выбрать один из двух Иностранных языков, по которому он будет оценен:

- Английский язык;
- Немецкий язык.

Экзаменационные вопросы по Английскому языку

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей 2 задания: тестовое задание на грамматику и текст для перевода и пересказа.

Образцы экзаменационных заданий:

Фрагмент теста

When I came to my friend's, Helen .

- a) had already left
- b) already left
- c) was already left

d) would already leave

Примерный текст

In the early Church there had been unity in the faith, but a diversity of theological schools. From the start Greeks and Latins had each approached the Christian Mystery in their own way. The Latin approach was more practical, the Greek more speculative; Latin thought was influenced by juridical ideas, by the concepts of Roman law, while the Greeks understood theology in the context of worship and in the light of the Holy Liturgy.

Программа по Английскому языку:

1. Определенный и неопределенный артикль.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательная форма существительных.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.
6. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
7. Местоимения *some, any, no* и их производные.
8. Количественные определители *much, many, a lot, few, little*.
9. Количественные и порядковые числительные.
10. Основные формы глагола.
11. Правильные и неправильные глаголы.
12. Глаголы *to be, to do, to have*, и оборот *have got*.
13. Времена группы *Indefinite (Simple)*.
14. Времена группы *Continuous*.
15. Времена группы *Perfect*.
16. Модальные глаголы и их эквиваленты.
17. Образование и функции причастия I и причастия II.
18. Герундий.
19. Основные значения предлогов места, времени, направления движения.
20. Порядок слов в предложении.

21. Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный.
- 22.оборот there is / there are.
23. Повелительное наклонение. Утвердительная и отрицательная формы.
24. Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.
25. Страдательный залог.
26. Сослагательное наклонение.
27. Конструкция going to+инфинитив.
28. Сложное дополнение (Complex object).
29. Дополнительные придаточные предложения.
30. Условные предложения.

Пособия для подготовки по английскому языку:

1. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. – СПб.: Антология, 2012.
2. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Универсальный эффективный курс. — М.: ЭКСМО, 2012.
3. Чаленко О.Г. (сост.) Русско-английский религиозный словарь. — М.: «Наука», 1998.
4. Поташинская Н.Н. (сост.) Христианство. Словарь. Слова и выражения на английском, французском, немецком, испанском, итальянском, русском языках. — М.: «Международные отношения», 2001.

Экзаменационные вопросы по Немецкому языку

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей 2 задания: тестовое задание на грамматику и текст для перевода и пересказа.

Образцы экзаменационных заданий:

Фрагмент теста

- I. Поставьте глаголы sein и haben в правильной форме:
 1. WirProbleme.
 2. Das Kind.....klein.

3. Ich.....keine Ideen.

4.du Student?

5.du Fragen?

6. Ichkrank.

7. Er.....viel Zeit.

8.du aus Russland?

9.Sie Hunger?

II. Раскройте скобки и поставьте артикль в правильной форме:

1. Er (malen) (das Bild) für (den Freund).

2. Was (singen) du (der Großvater)?

3. (Lesen) du (das Buch) (der Freund)?

4. Sie (она) (antworten) (die Mutter).

5. (Spielen) Sie in (der Hof)?

III. Составьте предложения:

1. Hause, so, du, schnell, läufst, nach?

2. Singt, das Lied, der Sohn, der Mutter.

3. Du, wem, kaufst, das Buch?

IV. Составьте диалог:

- Guten Wie..... Du?

- Guten..... Ich..... Maria. Und.....?

- Ich Klaus. Woher..... du?

- Ich..... aus Deutschlan. Und.....?du Russin?

- Ja, ich..... Russin.

Примерный текст

Der Weg zu meiner Ikonen – Sammlung

Die erste Ikone meines Lebens habe ich eigentlich vor nunmehr 30 Jahren nur als Andenken erworben.

Beim nächsten Kauf anlässlich des Besuchs eines Sammler- und Antiquitätenmarktes im Sauerland hat es sich dann um eine Mutter Gottes – Ikone

gehandelt, wobei dabei der künstlerische Aspekt dieser Ikone bei mir die erste Rolle gespielt hat. Das Objekt hatte mit seiner Ausstrahlung, die durch seine Vergoldung noch unterstrichen wurde, mein Gefallen gefunden.

Im Lauf vieler Jahre kam bei mir so eine Ikone zur anderen und meine Sammlung entstand, was mir viel Aufwand und Zeit gekostet, aber auch viel Freude bereitet hat, wenn wieder ein neues Stück hinzugefügt werden konnte.

Bei allen diesen meinen Aktionen wurde ich darauf aufmerksam, dass neben den Holzikonen auch eine ganze Reihe von Metallikonen gezeigt und angeboten werden, welcher Markt mir zwar kleiner, aber umso interessanter erschien.

In meinem Haus in Münster konnte ich dann einen Raum einrichten, den ich Ikonenzimmer nannte und in dem ich die Holzikonen an den Wänden und die Metallikonen in Vitrinen unterbrachte. Dort verbrachte ich ab und zu ab und zu einige Zeit, um mich an meinen Sammlungsstücken zu erfreuen oder einige besinnliche Minuten zu verbringen.

Da sich der Abend meines Lebens inzwischen senkt und ich in Kürze 90 Jahre alt werde, habe ich mir Gedanken darüber gemacht, was später mit meiner Sammlung geschehen wird. In meinem Umfeld bestand kein besonderes Interesse, so dass ich erfreut war, als ich durch meinen in Hamburg lebenden Sohn den Kontakt zur dortigen Russischen Orthodoxen Kirchengemeinde herstellen und von ihr hören konnte, dass man meiner Sammlung eine neue Heimat geben zu geben gern bereit war. So sind meine Ikonen jetzt in würdiger und bestimmungsgemäßer Umgebung angekommen, wofür ich sehr dankbar bin. Mögen sie recht vielen Betrachtern Freude und Festigung in ihrem Glauben bringen.

im Januar 2017

Claus Spengler

Программа по Немецкому языку:

1. Неопределенный артикль, его склонение и употребление.
2. Определенный артикль, его склонение и употребление.
3. Образование множественного числа имени существительного
4. Склонение существительного.
5. Личные местоимения
6. Вопросительные местоимения.
7. Притяжательные местоимения.

8. Неопределенно-личное местоимение man и безличное местоимение es/

9. Склонение прилагательных.

10. Глагол. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Неправильные глаголы .

11. Das Präsens.

12. Das Imperfekt (Präteritum).

13. Das Perfekt.

14. Das Plusquamperfekt

15. Das Futur I.

16. Das Partizip

17. Das Präsens Passiv. Das Imperfekt (Präteritum) Passiv.

18. Das Perfekt. Passiv Das Plusquamperfekt Passiv.

19. Das Futur I.

20. Der Infinitiv. Der Infinitiv Passiv.

21. Повелительное наклонение. Образование и употребление.

22. Der Konjunktiv.

23. Синтаксис. Порядок слов в простом предложении. Рамочная конструкция.

24. Порядок слов в вопросительном и побудительном предложении.

25. Придаточное предложение. Порядок слов.

26. Придаточное определительное. Придаточное дополнительное.

27. Придаточное цели. Придаточное времени.

28. Синтаксис предлогов. Предлоги, употребляющиеся с родительным падежом.

29. Предлоги, употребляющиеся с дательным падежом.

30. Предлоги, употребляющиеся с винительным падежом.

Пособия для подготовки по немецкому языку

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. 6-е изд., переаб. и дополн. — М.: Лист Нью, 2005.

2. Бабыкин Ю.А. (сост.) Русско-немецкий словарь. Лексика Священного Писания. Лексика церковных терминов. Молитвы. — Тула: Тульский государственный университет: Издательский дом «Ясная Поляна», 2009.

3. Александрова Т.С. В помощь читающему христианскую литературу. Опыт краткого немецко-русского и русско-немецкого словаря: С приложением текстов для чтения. — М.: «Русские словари», 1996.

4. Поташинская Н.Н. (сост.) Христианство. Словарь. Слова и выражения на английском, французском, немецком, испанском, итальянском, русском языках. — М.: «Международные отношения», 2001.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	80-100	Абитуриент показал полное освоение теоретического содержания дисциплины и необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
хорошо	51-80	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, освоение теоретического содержания дисциплины и не вполне сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом
удовлетворительно	20-50	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания дисциплины и недостаточно сформированные необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-19	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания дисциплины, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

4.3. Собеседование (по теме соответствующей магистерской программы)

Абитуриенты, поступающие на магистерскую программу профиль «Православная теология: История Церкви», предоставляют авторский проект

магистерской диссертации. Тема проекта должна соответствовать церковно-историческому направлению профиля, критериям научности, актуальности, новизны исследования. В период проведения вступительной кампании по дополнительному графику для абитуриентов проводятся консультации с руководителем магистерского профиля и потенциальным научным руководителем по выбору темы и проведению защиты авторского проекта.

Защита авторского проекта проводится в форме собеседования и последующей научной дискуссии.

Литература, рекомендуемая для подготовки:

1) Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. – 56 с.

2) Коротков А.В. На 100 баллов. Как написать и защитить отличную курсовую работу, дипломный проект или магистерскую диссертацию в гуманитарном университете. / А.В. Коротков. – М.: МГИМО, 2018. – 36 с.

3) Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство / Е.З. Мейлихов. – 2-е изд. – Долгопрудный.: Издательский Дом «Интеллект», 2014. – 160 с.

4) Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – 2-е изд. – М.: КРАСАНД, 2014. – 632 с.

Интернет–ресурсы:

1. Православный портал «Предание.ру» [Электронный ресурс]. - URL: <https://predanie.ru/>

2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.

3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс].- URL: <http://azbyka.ru/>.

Критерии оценки вступительного испытания:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	91-100	Абитуриент показал полное видение будущей магистерской диссертации, ее теоретического содержания и практическое применение
хорошо	71-90	Абитуриент показал в целом полное, с незначительными пробелами, видение будущей магистерской диссертации, ее

		теоретического содержания и не вполне сформировал ее практическую значимость
удовлетворительно	40-70	Абитуриент показал частичное освоение теоретического содержания будущей магистерской диссертации и недостаточно сформировал ее практическую значимость, при этом пробелы не носят существенного характера.
неудовлетворительно	0-39	Абитуриент не показал достаточного освоения теоретического содержания будущей магистерской диссертации, практическая значимость ее отсутствует.